**ВИКОРИСТАННЯ ІКТ ПРИ ВИВЧЕННІ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ**

**ТА МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ**

Н. В. Дерев’янченко

Харківський національний медичний університет

Використання сучасних інформаційних-комунікаційних технологій (ІКТ) є одним із способів підвищити рівень ефективності занять з латинської мови та медичної термінології. Зокрема, залучення мультимедійних технологій у навчальний процес створює сприятливу для студента атмосферу, у якій він відчуває себе більш вільно і комфортно. Особливо актуальним завданням при викладанні дисципліни є подолання того бар’єру, який виникає при вивчення основ граматики «мертвої» мови.

Широкий лінгводидактичний потенціал засобів ІКТ допомагає опанувати різні аспекти мови. При вивченні нової лексики, що є основним завданням студентів на заняттях з латинської мови та медичної термінології, ІКТ дозволяють візуалізувати певні медичні терміни, що допомагає співвіднести форму зі змістом. Також можна наочно провести певні аналогії латинської мови з іншими європейськими мовами. Так, наприклад, побачивши певну кількість таких співставлень із англійською мовою, студент будує асоціативні зв’язки, а також систематизує мовні явища. При поясненні граматики інформаційні технології також слугують кращому засвоєнню навчального матеріалу, оскільки викладач може вдало підібрати матеріал, схеми, таблиці для більш ефективної подачі матеріалу.

Надзвичайно ефективним використання ІКТ може бути у роботі з іноземними студентами, оскільки також є засобом створення доброзичливої атмосфери на занятті, подолання мовного бар’єру. Досить поширеним і ефективним є метод презентацій. Наприклад, презентація на тему паралелей у граматиці латинської і російської мов (у першу чергу, принцип зміни закінчення в родовому відмінку однини: ребро – ребра; musculus (м’яз) – musculi (м’яза)) сприятиме підвищенню продуктивності заняття й зекономить час, який викладач би витратив на написання таких прикладів на дошці. Застосування інформаційних технологій стимулює творчість студентів, а також посилює комунікативну складову навчання.

Для роботи з обдарованими студентами ІКТ посідає провідне місце. Організація науково-дослідницької роботи на сучасному рівні неможлива без використання мультимедійних технологій. Під час проведення конференцій, брейн-рингів наявність проектора відкриває більше можливостей для розкриття наукового потенціалу студента.

Отже, поєднання традиційних методів навчання з використанням ІКТ сприяють більш успішному оволодінню латинською медичною термінологією. Такий підхід потребує відповідного матеріально-технічного забезпечення; високої кваліфікації викладача, його творчого підходу до викладу матеріалу, а також уміння ефективного розподілу часу на занятті.

Література:

1. Бойко Н. І. Організація самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів в умовах застосування інформаційно-комунікаційних технологій : автореф. дис. ... наук. ступеня канд. пед. наук: 13.00.04 «теорія та методика професійної освіти» / Н.І.Бойко. – – К.: Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, 2008. – 23 с.
2. Давиденко Ю. Є. Використання інформаційно-комунікативних технологій для мовної освіти / Ю. Є. Давиденко // Іноземні мови. – 2005. - № 3. – С. 40–41.