**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА АКТУАЛЬНІСТЬ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ**

**ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ №1**

*Бабак О.Я., Молодан В.І., Більченко А.О.*

**Актуальність проблеми**: Організація науково-дослідної роботи лікарів-інтернів (НДРЛІ) - основа ретельного засвоювання матеріалу, навичок дослідни-цької діяльності та розвитку лікарів. Розробка алгоритму вивчення принципів на-укової діяльності, написання тез, статей, принципи обробки та аналізу джерел ін-формації та сучасної літератури дозволяють більш якісно освоїти навички лікаря. НДРЛІ базується на вмінні вірно обробляти новітню наукову інформацію, прави-льному і доцільному формуванні мети, ретельному збиранню та обробці даних і забезпечують отримання високої якості виконаної роботи. Організація виконання НДР сприяє розвитку клінічного мислення ЛІ, дозволяє опанувати сучасні прин-ципи доказової медицини та її критичного осмислення.

Зміст та мета наукової роботи включає в себе навчально-методичні і науко-во-практичні конференції для лікарів-інтернів і їх керівників на базах стажування, залучення лікарів-інтернів або провізорів-інтернів до активної участі в клінічних, патолого-анатомічних та науково-практичних конференціях. Управління проце-сом НД включає організацію педагогічного процесу, спрямованого на вдоскона-лення самостійної активної роботи лікарів-інтернів, вміння самостійного вирі-шення науково – дослідницьких завдань. Усе це дозволяє формувати конкуренто-спроможного, підготовленого до професійної та наукової діяльності лікаря.

**Цілі і задачі**: На кафедрі внутрішньої медицини №1 апробована сучасна сис-тема організації науково-дослідної роботи лікарів-інтернів. Основним принципом організації НДР став перехід від формального виконання завдань при пасивній ролі інтерна до активної наукової діяльності, спрямованої на формування власно-го алгоритму при вирішенні поставлених проблемних цілей і завдань. Для органі-зації НДР використовуються завдання наступних видів:

1. Для отримання і засвоєння теоретичних знань за обраною спеціальністю регулярно проводяться науково-практичні конференції, у підготовці яких провід-на роль відводиться НДР ЛІ. На кожну доповідь призначається відповідальний виконавець. У його завдання входить підготовка презентації, в якій повинні бути відображені етіологічні фактори, що призводять до певного захворювання, пато-генез захворювання, диференційна діагностика, сучасні (загальноприйняті) кла-сифікації, клінічні симптоми, об'єктивні методи діагностики та лікування, клініч-ний випадок певного захворювання. Усі слухачі можуть брати участь в обгово-ренні питань з професійної точки зору, з адекватним розумінням, проводити роз-бір клінічних прикладів і вирішувати ситуаційні задачі.

2. Публікація результатів проведеної науково-дослідницької роботи. Цілями НДР є відпрацювання навику аналізу проведеної роботи, формування та вислов-лювання висновків та відпарювання навичок обробки отриманої інформації. Отримані результаті науково-дослідницької роботи публікуються у збірниках різ-номанітних науково-практичних конференцій, що дозволяє ретельно обробити матеріали роботи та вдосконалити навички обробки даних.

3. Клініко-патологоанатомічні конференції. Регулярне проведення даного типу конференцій дозволяє ретельно обробляти та аналізувати певні клінічні ви-падки та вдосконалювати теоретичні та практичні навички лікарів-інтернів. На кожну доповідь призначається виконавець. У його завдання входить підготовка презентації, у якій буде відображена певна частина перебігу даного захворювання, що призвело до смерті пацієнта, історія хвороби якого була винесена на клініко-патологоанатомічну конференцію. Це дозволяє ретельно засвоювати нові знання і вдосконалювати навички лікування та розвитку лікаря-інтерна як спеціаліста.

**Висновки**: Таким чином, основною метою і підсумком науково-дослідної роботи лікарів-інтернів є випуск спеціаліста зі здатністю до аналізу й узагальнен-ня матеріалу, розвитку клінічного мислення, вільного викладу своїх думок, кри-тичного осмислення даних літератури та професійної компетентності, що відпові-дає всім сучасним вимогам вибраної спеціальності. Самостійна робота з інформа-цією є одним з провідних факторів підготовки фахівця. Вирішальна роль в органі-зації самостійної роботи належить викладачу, який повинен працювати не тільки над організацією науково-дослідницької діяльності взагалі, а з конкретною особи-стістю, з її сферою наукових інтересів, індивідуальними здібностями і можливос-тями. Особливої уваги потребують питання процесуального, технологічного за-безпечення самостійної науково-дослідницької діяльності лікарів-інтернів, що становить цілісну педагогічну систему, яка враховує індивідуальні здібності лікаря-інтерна.

**Література**

1. Казаков В.Н. Методологія і реалізація системи управління якістю медичної освіти.// В.Н.Казаков, А.Н.Талалаенко, М.Г. Гарина - Донецьк, 2001.- 213 с.

2. Петров В.И. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие/ В.И. Петров, С.В. Недогода. - М : ГЭОТАР-Медиа. - 2009. - 127 с.

3. Александров М.А. Использование доказательной медицины и экономичес-кого анаіиза при разработке протоколов веденіія больных и медищінских стандартов / М.А. Александров // Вопросы экспертизы и качества медицин-ской помощи.-2011.-№ 2.

4. Галацан О.В. Співробітництво ГУОЗ з ХНМУ по вдосконалені ію післядип-ломної підготовки лікарських кадрів / О.В. Галацан, І.В. Мельнік // Сучас-ний стан та перспективи підготовки лікарів-їнтернів у ХНМУ: матеріали ХХХІХ навч.метод, конф. - Харків. - 2012. - С. 7-9

Проблемы и особенности проведения научно-исследовательской работы мо-лодыми учеными-студентами, интернами, магистрами, аспирантами, соискателя-ми / Ю.В. Митин, В.М. Васильев, Ю.В. Деева // Журн. вушних, носових і горло-вих хвороб. - 2013. -№ 4- С. 82-91.