

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДУ «ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ МОЗ УКРАЇНИ»
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

МАТЕРІАЛИ

**XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ**

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

**(з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України
за допомогою відеоконференц-зв'язку)**

**18–19 травня 2017 року
м. Тернопіль**

**У двох томах
ТОМ 2**

**Тернопіль
ТДМУ
«Укрмедкнига»
2017**

УДК 378:61(063)(477)

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай.

Сучасні підходи до вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XIV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвяченої 60-річчю ТДМУ (Тернопіль, 18–19 трав. 2017 р.) : у 2 т. / Терноп. держ. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2017. – Т. 2. – 392 с.

нічних випадків. Упродовж заняття обговорювалися основні прояви імунологічної патології та були розглянуті три клінічні випадки вроджених імунodefіцитних захворювань. Студенти мали вивчити факти, зробити з них висновки, оцінити альтернативи дій у даній ситуації і зробити вибір на користь того чи іншого плану дій. Потім вони представляли свої думки під час обговорення в аудиторії, відстоювали свої погляди і, в разі необхідності, переглядали початкове рішення.

Застосування кейс-методу дає можливість студентам поєднати теоретичну підготовку та практичні вміння, необхідні для майбутньої професійної діяльності. Він стимулює індивідуальну активність студентів, формує розвиток працьовитості та креативності, позитивну мотивацію до навчання, формує готовність взяти на себе відповідальності за результати власного аналізу ситуації та за роботу всієї групи.

ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ МАРКЕТИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ФАРМАЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ПИТАНЬ ФОРМУЛЯРНОЇ СИСТЕМИ

З. М. Мнушко, І. І. Парфьонова, О. М. Драганова

Харківська медична академія післядипломної освіти

Незважаючи на те, що Державний формуляр в Україні впроваджено ще у 2009 р., наразі досить активно здійснюється розробка і застосування регіональних та локальних формулярів, залишаються актуальними проблеми мотивації лікарів до участі в їх розробці та використанні, розуміння важливості застосування науково-обґрунтованих підходів при створенні формулярів, особливо локальних. Відповідно, доцільним є посилення впливу на позитивне сприйняття й усвідомлення фармакологічної, соціально-економічної, професійно-освітньої, інформаційної значимості формулярної системи на циклах тематичного удосконалення лікарів з питань менеджменту та економіки.

Досвід нашої роботи свідчить про зацікавлене позитивне сприйняття слухачами результатів наукових досліджень зфармацевтичного маркетингу, присвячених відповіднос-

ті індикаторам ВООЗ Національної лікарської політики в Україні; аналізу проблем тендерних закупівель медичної та фармацевтичної продукції, визначенню коефіцієнта медіанних цін на закуплені ліки; результатів досліджень рівня інформованості лікарів про ЛП та пріоритетів джерел інформації, у тому числі інтенсивності використання мережі Інтернет. Усвідомленню важливості належної розробки локальних формулярів сприяють приклади вивчення листів призначень та частотного аналізу, ранжування ЛП; порівняльної фармакоеконімічної оцінки ЛП; видів ризиків при споживанні ліків, аналізу та моделювання прямих витрат при виникненні побічних реакцій ЛП та інше. Таким чином, має місце тісний взаємозв'язок між розвитком та дослідженням фармацевтичного ринку й науково-практичними, освітніми аспектами формулярної системи.

ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ В ГАЛУЗІ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»

В. В. М'ясоєдов¹, Ю. О. Садовниченко¹, Н. Л. Пастухова^{1,2}

¹Харківський національний медичний університет

²ДУ «Інститут харчової біотехнології та геноміки НАН України», м. Київ

Вступ. Інтеграція України до світового освітньо-наукового простору та імплементація національного законодавства у сфері вищої освіти та науково-технічної діяльності на тлі реформування вітчизняної наукової сфери призвели до модернізації системи підготовки аспірантів, однак, вкрай низька ефективність аспірантури навіть у провідних країнах світу потребує суттєвої зміни підходів у цій галузі [2]. Один з перспективних напрямків – формування «міжвузівської» аспірантури [1], де можлива інтеграція освіти, науки та інноваційної діяльності. Тому **мета** даної роботи – аналіз медичної освіти в аспекті підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня у галузі «Охорона здоров'я» та перспективи її розвитку.

Основна частина. Починаючи з 2016-2017 навчального року набір до навчання у аспірантурі та підготовка фахівців освітньо-наукового рівня в усіх вищих медичних навчальних закладах (ВМНЗ) та науково-дослідних установах МОЗ України здійснюється за оновленим переліком освітніх галузей та спеціальностей, суттєво модернізованими навчальними планами і програмами, у збільшені терміни.

Вимоги часу щодо партнерської діяльності ВМНЗ з різноманітними інституціями реалізуються у аспірантурі ВМНЗ традиційно тому, що здобувачі третього рівня освіти готуються здебільшого за фахом клінічних спеціальностей, кафедри яких базуються у закладах практичної охорони здоров'я. Харківський національний медичний університет цей напрямок підсилює сталим розвитком власної освітньо-наукової мережі (Університетська клініка, Університетський стоматологічний центр, Центр доклінічних і клінічних досліджень), залученням фахівців міжнародного рівня, спільними науковими проектами тощо.

Аналіз особливостей підготовки аспірантів у медичній галузі провідних країн світу свідчить, що останніми роками в університетах TOP-20 відкрито нові спеціалізації «Молекулярна медицина» та «Клітинна медицина», тоді як у медичних вишах України та СНД ці спеціалізації відсутні. Головними завданнями зазначених спеціалізацій є поглиблення знань здобувачів про молекулярно-генетичні, клітинні та імунні механізми патогенезу, вивчення основних методів біотехнології, обґрунтування способів

молекулярно-генетичної діагностики захворювань, засвоєння основних способів лікування та профілактики захворювань засобами молекулярної та клітинної терапії, опанування методів розробки та випробування засобів молекулярної та клітинної терапії, а також проведення власних досліджень у галузі.

Однак, сьогодні перепоною впровадження нових перспективних напрямків підготовки стає здебільшого саме матеріальне забезпечення практичної складової цих профілів підготовки.

Висновки. Таким чином, розвиток соціального партнерства з максимальним використанням потенціалу медичних і класичних ВНЗ, клінічних баз, НДІ, благодійних

фондів, галузевих підприємств, модернізація профілів підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня у галузі «Охорона здоров'я», оновлення матеріальної бази – запорука підготовки компетентних конкурентоспроможних фахівців ХХІ століття.

Література.

1. Бордовский Г.А. О подготовке кандидатов наук и PhD в рамках Болонской системы: к постановке проблемы / Г.А. Бордовский // Человек и образование. – 2014. – № 3 (40). – С. 40-44.

2. Taylor M. Reform The PhD System of Close It Down / M. Taylor // Nature. – 2011. – Vol. 472, No.7343. – P. 261.

ПОДАЧА ЛЕКЦІЙ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕНДЕНЦІЙ

Т. Д. Никула, В. О. Мойсеєнко

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, м. Київ

Вступ. З точки зору надання якісних освітніх послуг питання вільного відвідування лекцій залишається актуальним. Британські експерти виділили нововведення, які в найближчі роки суттєво вплинуть на освіту в світі: це масові відкриті онлайн-курси (massive open on-line courses).

Основна частина. Метою роботи є впровадження нових світових інноваційних педагогічних методик подачі лекцій в практику. Матеріали та методи: словесні, наочні, практичні; засоби за принципом «bring your own devices» – комп'ютер, ноутбук, планшет, смартфон, мобільний телефон тощо. Вважаємо, що за скорочення традиційних лекційних годин мають бути альтернативні лекції – у вигляді вебінарів. Методи коучингу дозволяють швидко і якісно розвивати і посилювати нові навички та компетенції людини. Лектор може використовувати фото, відео, слайди. А студент, слухаючи лекцію, зможе самостійно записати лекцію, зберегти її у вигляді електронного ресурсу, зупи-

нитися на цікавому, повторно прослухати (продивитися) той матеріал, що найбільше зацікавив. Тобто, коучинг підтримує активне прагнення студента на шляху до успіху.

Висновки. Отже вільне відвідування лекцій та система коучингу – це реалізація спільного соціального, особистісного й творчого потенціалу учасників процесу (студентів і викладачів) з метою одержання максимально можливого ефективного результату – високих професійних медичних знань. Введення електронного контролю оцінювання знань сприятиме прозорості відслідковування поточної та кінцевої успішності студентів, яка певною мірою залежить від знань, отриманих під час лекцій.

Література.

1. МООС: дистанционные on-line курсы // [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <http://www.hse.ru/ba/journ/моос>.

ЗАСТОСУВАННЯ КЕЙС-МЕТОДУ ПРИ ВИВЧЕННІ КОМАТОЗНИХ СТАНІВ

І. А. Павленко

Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького

Вступ. Орієнтація на нові цілі освіти вимагає не тільки зміни змісту предметів, що вивчаються, а й методів і форм організації освітнього процесу. Це визначає необхідність активізації роботи студентів на занятті та наближення тем навчання до реального життя. Сьогодні великого значення набуває впровадження інтерактивних методів навчання, які є ефективнішим засобом в опануванні сучасних технологій. Вони не тільки підвищують ефективність навчання і якість знань, а й формують професійну і життєву компетентність сучасної молоді.

Актуальність впровадження методу case-study в практику вищої професійної освіти зумовлена двома тенденціями. Перша впливає із загальної спрямованості розвитку освіти, її орієнтації не стільки на отримання конкретних знань, скільки на формування професійних умінь і навичок розумової діяльності, розвитку здібностей особистості, серед яких особлива увага приділяється здатності до навчання, зміну парадигми мислення, умінню переробля-

ти величезні масиви інформації. Друга впливає з розвитку вимог до якості фахівця, який, повинен володіти здатністю оптимальної поведінки в різних ситуаціях, відрізнятися системністю та ефективністю дій в умовах кризи [2, 4]. Подальший розвиток цієї концепції засвідчив, що в її межах гармонійно поєднуються продуктивне особистісно-творче мислення і групове співробітництво та спілкування. Це спрямовано на успішне розв'язання проблеми, засвоєння не лише теоретичних знань, а й умінь поетапної організації колективної діяльності з чітким розподілом функцій і ролей. Коматозні стани зустрічається не так вже й рідко і є надзвичайно грізними ускладненнями, які призводять до летального наслідку. Від уміння лікаря вчасно діагностувати цей невідкладний стан та надати екстрену кваліфіковану медичну допомогу не раз залежить прогноз для життя пацієнта. Тому знання основних клінічних симптомів і принципів лікування коматозних станів є важливим аспектом практичної діяльності лікарів всіх спеці-

ЗМІСТ

Секція II

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВЕ, КАДРОВЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА ДОДИПЛОМНОМУ РІВНІ

<i>Н. В. Авраменко, Д. Є. Барковський, О. А. Нікіфоров, О. В. Кабаченко, О. О. Ломейко, І. Б. Грідіна</i> ВИКЛАДАННЯ СУЧАСНИХ РЕПРОДУКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	3
<i>К. В. Александрова, Н. В. Крісанова, Н. П. Рудько</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОГО ВИКЛАДАННЯ БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	4
<i>К. В. Александрова, Д. М. Сінченко, С. В. Левіч</i> ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ПРОГРЕСИВНИХ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «БІОЛОГІЧНА ХІМІЯ» У ЗВ'ЯЗКУ З ВПРОВАДЖЕННЯМ НОВИХ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	5
<i>М. А. Андрейчин, Н. Ю. Вишнезська, О. Л. Івахів, Н. А. Васильєва, І. С. Іцук, В. С. Копча, В. О. Качор, Н. А. Ничик, Я. І. Йосик, Н. Г. Завіднюк, В. П. Борак</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЕПІДЕМІОЛОГІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	5
<i>А. В. Антоненко</i> ПРАКТИЧНА ОРІЄНТОВАНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ	6
<i>Л. С. Бабінець, Н. Є. Боцюк, Н. І. Корильчук, І. О. Боровик, Є. М. Стародуб, О. О. Воронцов, С. С. Рябоконт, Б. О. Мігенько, В. М. Творко, О. Р. Ясній</i> ДОСВІД ЗАПРОВАДЖЕННЯ ОПТИМІЗОВАНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ АНАЛІЗУ СИТУАЦІЙ У ДОДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ	7
<i>И. Ю. Багмут, И. Л. Колесник, А. В. Титкова, Т. М. Попова</i> ДИНАМИКА КОНЦЕНТРАЦИИ БИОГЕННЫХ МОНОАМИНОВ И ИХ ПРЕДШЕСТВЕННИКОВ ВО ВНУТРЕННИХ ОРГАНАХ И ТКАНЯХ ПОД ВЛИЯНИЕМ ФТОРИДНОЙ ИНТОКСИКАЦИИ.....	8
<i>В. Т. Бачинський, О. Я. Ванчулак, М. С. Гараздюк, І. Л. Беженар, О. І. Гараздюк</i> ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТА УДОСКОНАЛЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ТА МОЛОДИХ УЧЕНИХ У ГАЛУЗІ СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ.....	8
<i>Н. В. Бачук-Понич, І. В. Лукашевич, О. В. Глубоченко, К. О. Бобкович, В. П. Присяжнюк</i> ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ ЗА УМОВ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ.....	9
<i>Г. В. Бачурін, М. А. Довбиш, В. І. Бачурін, А. О. Губарь</i> ВИКЛАДАННЯ УРОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ ІV КУРСУ З ВИКОРИСТАННЯМ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	10
<i>А. Д. Беденюк, В. В. Мальований, Л. Є. Війтович</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ РОЗДІЛУ «ТОРАКАЛЬНА ХІРУРГІЯ» НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЇ № 1 З УРОЛОГІЄЮ ТА МАЛОІНВАЗИВНОЮ ХІРУРГІЄЮ ІМЕНІ ПРОФЕСОРА Л. Я. КОВАЛЬЧУКА.....	10
<i>Е. М. Білецька, Т. А. Головова, О. В. Антонова, Т. Д. Землякова, Н. М. Онул, В. І. Вальчук, О. В. Безуб</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИСОКОГО РІВНЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПРИ ВИКЛАДАННІ «ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ» МАЙБУТНІМ ЛІКАРЯМ	11
<i>Г. А. Білик</i> ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ПЕДІАТРИЧНИХ КЕЙСІВ У РАМКАХ ГРАНТОВОГО ПРОЕКТУ ERASMUS+ «TAME»	12
<i>Т. В. Бойко</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НЕЗАЛЕЖНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ № 3	13
<i>Я. Боднар, В. Волошин, Т. Головата, О. Гладій, Т. Дацко, А. Миколенко, Ю. Орел, П. Сельський, А. Слива, М. Фурдела, С. Трач Росоловська, В. Франчук, І. Юрик</i> ВКЛАД ПРОФЕСОРА О. Т. ХАЗАНОВА В УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ БІОПСІЙНО-СЕКЦІЙНОГО КУРСУ (ДО 60-РІЧЧЯ ЗАСНУВАННЯ УНІВЕРСИТЕТУ).....	13
<i>Р. Є. Булик, В. Г. Хоменко</i> ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ ТВОРЧОГО НАУКОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ	14
<i>Я. Л. Ванджюра, І. Ю. Ванджюра, Т. В. Мергель</i> ЗДОБУТТЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ У СВІТЛІ ТВОРЧОГО СТАВЛЕННЯ ТА СУЧАСНОЇ АРТ-КУЛЬТУРИ.....	14

<i>І. П. Вакалюк, Т. В. Мергель, Н. М. Галюк</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ МЕТОДИ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ №2 ТА МЕДСЕСТРИНСТВА	15
<i>С. М. Василюк, В. І. Гудивок, І. В. Біцька, В. С. Осадець, О. В. Прудніков</i> ЛЕКЦІЯ-ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	16
<i>К. В. Васильєва, І. Б. Попова, А. Ф. Артеменко</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ	17
<i>Е. Ю. Винник, О. Є. Кондрин, М. Я. Перекліта, О. В. Копчак</i> МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ «МЕТОДУ ІНЦИДЕНТУ» ПРИ ВИКЛАДАННІ ІНФЕКТОЛОГІЇ	18
<i>В. А. Візір, О. В. Деміденко, І. Б. Приходько, А. С. Садомов</i> МОТИВАЦІЙНІ АСПЕКТИ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ОНЛАЙН-КУРСІВ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.....	18
<i>Н. Г. Вірстюк, М. А. Оринчак, О. С. Човганюк, І. І. Вакалюк, І. О. Гаман, М. С. Гохкаленко, С. З. Краснопольський, Д. П. Александрук, О. М. Лавринович</i> ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ – ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ЛЕКЦІЙНОГО ЗАНЯТТЯ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ	19
<i>О. В. Веретельник</i> ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ З ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ У АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ.....	19
<i>О. П. Волосовець, С. П. Кривоустов, В. Є. Хоменко, О. В. Мозирська</i> СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ТЕМИ «ФУНКЦІОНАЛЬНІ ГАСТРОІНТЕСТИНАЛЬНІ РОЗЛАДИ У ДІТЕЙ (ВІДПОВІДНО ДО РИМСЬКИХ КРИТЕРІЇВ IV)» НА VI КУРСІ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	20
<i>А. Б. Волосянко, І. В. Шлімкевич, Л. Я. Іванишин, Н. І. Костирко, О. О. Цицюра</i> РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ IV КУРСУ ПРИ ВИВЧЕННІ ПЕДІАТРІЇ В УМОВАХ КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНОЇ НАКОПИЧУВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ	22
<i>А. Г. Волянська, Г. Л. Лавриненко, Т. І. Пермінова, Т. А. Лунько</i> ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІНТЕГРОВАНОГО ІСПИТУ «КРОК 2» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ».....	23
<i>І. І. Ворона, Т. В. Саварин, Г. Б. Паласюк</i> НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	24
<i>В. В. Ганжій, П. Ю. Танцура, І. П. Колеснік, А. С. Танцура, О. О. Жолудев, С. В. Сафоненко</i> ПОЛІТРАВМА. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СЬОГОДЕННЯ	25
<i>Ю. А. Ганошенко, Т. В. Гребенюк, С. А. Козицяцька</i> СПЕЦИФІКА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ І КУРСУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕДИЦИНА» ПРИ РОЗРОБЦІ ТА ВПРОВАДЖЕННІ ОНЛАЙН-КУРСУ «ОСНОВИ СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ».....	27
<i>М. Н. Гарас</i> ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ В РАМКАХ ГРАНТОВОГО ПРОЕКТУ ERASMUS+ ТАМЕ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПЕДІАТРІЇ	28
<i>К. Ю. Гашинова, В. В. Дмитриченко</i> INTERNET ЯК ДЖЕРЕЛО ІНФОРМАЦІЇ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ЗАНЯТЬ	28
<i>Н. О. Гевкалюк, О. Я. Видойник</i> КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ ДИТЯЧИХ.....	30
<i>С. І. Генік, В. А. Гриб, Л. Т. Максимчук, О. О. Дорошенко, Я. І. Генік, Л. Я. Васильківська</i> ОСОБЛИВОСТІ КОНТРОЛЮ І КОРЕКЦІЇ РІВНЯ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК ТА ПРАКТИЧНИХ ВМІНЬ НА ЗАНЯТТІ ЗА ТЕМОЮ «ІШЕМІЧНИЙ ІНСУЛЬТ»	31
<i>І. З. Гладчук, Т. І. Пермінова, А. Г. Волянська, Г. Л. Лавриненко</i> ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ»	31
<i>М. С. Гнатюк, Л. В. Татарчук, О. Б. Слабий</i> РОЛЬ БІОЛОГІЧНИХ МОДЕЛЕЙ У ПОВНОЦІННОМУ ЗАСВОЄННІ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ ТА ТОПОГРАФІЧНОЇ АНАТОМІЇ	32
<i>Л. М. Головатюк, І. В. Лукашук</i> НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ № 5.....	32

<i>А. В. Головкін</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗА ФАХОМ «ЛАБОРАТОРНА СПРАВА».....	33
<i>М. І. Голубятников, О. В. Козішкурт, А. І. Савчук, О. А. Герасименко, О. С. Совірда</i> ЗНАЧЕННЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ОКРЕМИХ ТЕМ З ЕПІДЕМІОЛОГІЇ ...	33
<i>О. В. Грищенко, І. В. Ляхно*, С. О. Пак, В. П. Ромаєва, О. І. Шевченко, Л. В. Дудко</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ	34
<i>П. І. Гордійчук</i> МОТИВОВАНЕ БЕЗПЕРЕРВНЕ НАВЧАННЯ – ВИЗНАЧАЛЬНИЙ ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОСТІ ЛІКАРІВ ОНКОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	35
<i>Н. О. Горчакова</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ФАРМАКОЛОГІЇ.....	37
<i>Н. О. Горчакова, В. Ю. Дяченко, Т. В. Кава, О. О. Нагорна, П. В. Сімонов</i> ВІД НАУКОВИХ РОЗРОБОК З НАНОФАРМАКОЛОГІЇ ДО ВПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ	38
<i>Н. О. Горчакова, Н. В. Савченко, О. В. Шумейко, О. В. Клименко</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ФАРМАКОЛОГІЇ ПРИ НАВЧАННІ ЗА КРЕДИТНО- ТРАНСФЕРНОЮ СИСТЕМОЮ.....	38
<i>Т. І. Гридзук, Т. В. Мергель, У. В. Юсипчук, О. Р. Саранук, Н. Л. Глушко, І. В. Саранук, Н. В. Савчук</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	39
<i>Н. В. Грона, Г. С. Такташов, О. О. Супрун, О. А. Гомозова, Ю. І. Жданюк, Т.Є Михайличенко, М. Ф. Гюльмамедова, І. А. Козинська, С.М. Тюріна</i> ПРИНЦИПИ СТВОРЕННЯ ОПТИМАЛЬНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ	40
<i>А. О. Губарь, Г. В. Бачурін, В. І. Бачурін, М. А. Довбиш</i> ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІА У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	41
<i>З. О. Гук-Лешневська, О. М. Радченко, О. Р. Слаба</i> ВЕДЕННЯ АКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗІ СТУДЕНТАМИ ВИПУСКНОГО КУРСУ З ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ	42
<i>Н. В. Давидова</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ КУРАТОРА АКАДЕМІЧНИХ ГРУП ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ.....	42
<i>В. О. Демченко, Н. О. Ткаченко</i> ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ФАРМАЦІЇ.....	43
<i>О. В. Денефіль, В. Є. Пелих, Р. С. Усинський</i> ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО СКЛАДАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ТЕСТОВОГО ІСПИТУ НА КАФЕДРІ ПАТОЛОГІЧНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ.....	43
<i>О. І. Денисенко, М. П. Перепічка, О. В. Денисенко</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ВИВЧЕННЯ ДЕРМАТОЛОГІЧНИХ ПРОЯВІВ ВІРУСНИХ ГЕПАТИТІВ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ	44
<i>М. В. Дікал</i> ВПЛИВ РІЗНИХ ЧИННИКІВ НА ЯКІСНУ УСПІШНІСТЬ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ БІООРГАНІЧНОЇ І БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ ТА КЛІНІЧНОЇ БІОХІМІЇ	45
<i>Б. Я. Дмитришин, О. І. Яскевич, С. П. Ходаківська</i> КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ОЦІНЮВАННЯ ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ З ПЕДІАТРІЇ НА ІV КУРСІ МЕДИКО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	45
<i>О. А. Дралова, О. В. Усачова, О. В. Конакова, Е. А. Сіліна, Т. М. Пахольчук</i> ТРУДНОЩІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ON-LINE КУРСУ «НЕЙРОІНФЕКЦІЇ У ДІТЕЙ»	46
<i>В. Г. Дубініна, Т. П. Опаріна, К. Г. Богданов, І. О. Котова</i> ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ. ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ	46
<i>Г. М. Дубинська, Н. П. Лимаренко, В. А. Боднар, Т. І. Коваль, О. М. Ізюмська, В. П. Полторапавлов, Т. М. Котелевська, Н. О. Прийменко, Л. М. Сизова, С. С. Руденко, О. Г. Марченко, О. І. Здор</i> ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	48
<i>В. Г. Дуденко, І. Я. Євтушенко, М. А. Падалиця, Г. В. Горяїнова</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ І ТОПОГРАФІЧНОЇ АНАТОМІЇ У СТУДЕНТІВ 2 КУРСУ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	49

<i>С. І. Єсіпова, О. А. Варварук</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПЕДІАТРІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ АНГЛОМОВНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	49
<i>А. В. Жаркіх, В. О. Залізник, І. Г. Амро, В. А. Пучков, О. А. Богомолова</i> 50 ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ 2017 РОКУ З АНГЛОМОВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ КРОК-2 НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	50
<i>Ю. І. Жданюк, Н. В. Грона, Г. С. Такташов, О. А. Гомозова, М. Ф. Гюльмамедова, І. А. Козинська, О. О. Супрун, Т.Є Михайличенко, К.А. Бобришев</i> ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗАСВОЄННЯ СТУДЕНТАМИ НОВИХ ЗНАНЬ	51
<i>В. В. Засідко, Н. В. Павлюк, Р. В. Куцук</i> ОСОБЛИВОСТІ ВЕДЕННЯ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА НА КАФЕДРІ МІКРОБІОЛОГІЇ.....	53
<i>Н. А. Золотарьова, М. І. Романченко, Т. Б. Євдокимова</i> ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННОЇ СИСТЕМИ ТЕСТУВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ З ЕЛЕКТРОКАРДІОГРАФІЇ.....	53
<i>Л. А. Іванова, М. Н. Гарас</i> ПИТАННЯ ЕЛІМІНАЦІЇ КОРУ ТА КРАСНУХИ В АСПЕКТІ ДОДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ	54
<i>О. М. Ігнат'єв, Л. І. Загородня, Т. М. Ямілова</i> ВИКОРИСТАННЯ КЕЙС-МЕТОДУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОФЕСІЙНІ ХВОРОБИ» СТУДЕНТАМ П'ЯТОГО КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	54
<i>А. А. Ільченко</i> ВИХОВНА КОМУНІКАЦІЯ КУРАТОРА У МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....	54
<i>А. В. Каменцик, Ю. Г. Резніченко, О. М. Лебединець, К. В. Самойлик</i> МЕТОДИ АКТИВНОГО НАВЧАННЯ В МАЛИХ ГРУПАХ ПРИ ВИКЛАДАННІ ПЕДІАТРІЇ СТУДЕНТАМ 6 КУРСУ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ	55
<i>О. М. Камішиний, І. О. Топол, А. М. Лісничка, Н. М. Поліщук, О. В. Войтович</i> РОЛЬ ВИКЛАДАЧА У СИСТЕМІ «ВИКЛАДАЧ-СТУДЕНТ»: ОСОБЛИВОСТІ СПІЛКУВАННЯ	56
<i>К. О. Кантур</i> КОНЦЕПТУАЛЬНЕ МАКРОПОЛЕ «СТАН ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ»: ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ЯВИЩА АНТРОПОСЕМІЧНОЇ ЕВФЕМІЇ (НА МАТЕРІАЛІ АНГЛІЙСЬКОЇ, ФРАНЦУЗЬКОЇ, УКРАЇНСЬКОЇ ТА РОСІЙСЬКОЇ МОВ) ...	58
<i>В. А. Капустник, П. П. Гуйда, В. В. Брек, Н. Д. Телегіна, В. М. Погорєлов</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ПЕДІАТРІЯ» ТА «МЕДИКО- ПРОФІЛАКТИЧНА СПРАВА».....	58
<i>М. О. Кашуба, В. А. Кондратюк, О. В. Лотоцька, Г. А. Крицька, О. М. Сопель, К. О. Пашко, Н. В. Флекей, Н. В. Голка, О. Є. Копач, О. Є. Федорів, О. М. Смачило</i> ЗНАЧЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ВИВЧЕННІ ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ	59
<i>М. В. Кирилів, І. Р. Бекус</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ІСПИТУ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА ХІМІЯ»	59
<i>В. О. Кірієнко</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ПЕДІАТРИЧНОГО ПРОФІЛЮ	60
<i>З. М. Кім, А. Р. Вергун, О. І. Шалько</i> НАБУТТЯ НАВИКІВ НАДАННЯ НЕВІДКЛАДНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ СТУДЕНТАМИ В КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ: ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИРОБНИЧОЇ ЛІКАРСЬКОЇ ПРАКТИКИ У ВІДДІЛЕННЯХ ПОЛІКЛІНІКИ.....	60
<i>Ол. Ом. Кіцера, Ол. Ол. Кіцера</i> ДОПОМОГА ОСОБАМ З ПОРУШЕННЯМ ЗОВНІШНЬОГО ДИХАННЯ В ПОЗАЛІКАРНЯНИХ УМОВАХ. НЕВІДКЛАДНІ ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПРОБЛЕМИ	61
<i>М. Я. Кічула, К.Б. Олексій, Т.М. Корольова</i> ХОЛІСТИЧНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	62
<i>В. І. Клименко, І. В. Гриневич, О. С. Пушина</i> ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ БІОЕТИКИ ТА БІОБЕЗПЕКИ» КЕЙС-МЕТОДОМ ДЛЯ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ У ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	63
<i>С. І. Климнюк, М. С. Творко, О. В. Покришко, Н. І. Ткачук, Г. Р. Мальярчук</i> ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ» НА ФАКУЛЬТЕТІ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО	64

<i>С. І. Климнюк, Л. Б. Романюк, Н. М. Олійник, Н. Я. Кравець, В. П. Борак</i> МОДИФІКАЦІЯ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ – ВИМОГА СУЧАСНОСТІ.....	65
<i>Н. Г. Клопоцька</i> ЗАХОДИ З ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ НА ЦИКЛІ ОФТАЛЬМОЛОГІЇ.....	66
<i>Л. Є. Ковальчук, П. М. Телюк, Р. В. Козовий, Н. В. Довганич</i> ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК В ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ І МЕДИЧНОЇ ГЕНЕТИКИ	66
<i>Р. В. Ковтуненко, О. М. Таран, Я. В. Віленський</i> АНАЛІЗ АНКЕТУВАННЯ СТУДЕНТІВ-ВИПУСКНИКІВ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ	67
<i>І. Л. Козова, О. В. Панчак</i> РОБОТА КАБІНЕТУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ ЯК ОДИН ІЗ ІННОВАЦІЙНИХ ШЛЯХІВ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ У СТУДЕНТІВ МЕДИКІВ.....	67
<i>О. О. Кокарь, І. В. Возна</i> ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ТЕРАПЕВТИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ	68
<i>О. В. Конакова, О. В. Усачова, Е. А. Сіліна, Т. М. Пахольчук, О. А. Дралова</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ АУДИТОРНОЇ РОБОТИ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ	69
<i>М. М. Корда, Г. Г. Шершун, М. І. Куліцька, С. Р. Підручна, О. І. Острівка, О. З. Яремчук</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ МЕДИЧНОЇ БІОХІМІЇ	69
<i>В. О. Коробчанський, М. П. Воронцов, Ю. К. Резуненко, О. І. Герасименко, І. О. Дяченко</i> СИСТЕМНА ПРОФЕСІОНАЛІЗАЦІЯ ДОДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ	71
<i>В. В. Краснов, Л. Г. Юрковська</i> ЗАКОНОДАВЧІ КОЛІЗІЇ ПОРЯДКУ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	73
<i>І. Б. Кременська, Л. М. Заяць, З. М. Яцишин</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	74
<i>В. Й. Кресюн, С. Б. Стречень, Г. Г. Відавська, І. В. Базалєєва, Г. О. Полуденко</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ.....	75
<i>Ю. О. Кривохацька, Л. Л. Воронцова, М. Є. Журавльова</i> ПЛАНУВАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СПЕЦІАЛІСТІВ З КЛІНІЧНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ	75
<i>О. О. Кулянда, Ю. І. Бондаренко, С. М. Чарнош</i> ЗАСТОСУВАННЯ СИТУАТИВНИХ КОНСТРУКЦІЙ ЯК ЗАСОБУ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ЗАСВОЄННІ СТУДЕНТАМИ БАЗОВИХ ЗНАНЬ З ПАТОЛОГІЧНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ.....	76
<i>Ю. Я. Круть, Н. В. Гайдай, О. М. Ревенько, Н. С. Олійник</i> ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИХ УМОВ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ФАХУ АКУШЕРСТВА ТА ГІНЕКОЛОГІЇ.....	77
<i>І. Г. Купновицька, Н. Р. Артеменко, Н. В. Губіна</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ЕТИКА ТА ДЕОНТОЛОГІЯ У ФАРМАЦІЇ» СТУДЕНТАМИ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ.....	77
<i>Г. О. Леженко, Ю. Г. Резніченко, О. М. Гиря, М. О. Ярцева, О. М. Лебединець</i> СУЧАСНІ ФОРМИ ОПТИМІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ПЕДІАТРІЇ	78
<i>Г. О. Леженко, Ю. Г. Резніченко, М. О. Ярцева, О. М. Гиря, О. М. Лебединець</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИТЯЧОЇ ГЕМАТОЛОГІЇ НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ	78
<i>Г. П. Лисянська, М. М. Малецький, Т. М. Литвиненко</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСОБІВ НАОЧНОЇ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ У ВИКЛАДАННІ АПТЕЧНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ЛІКІВ.....	79
<i>Н. В. Литвиненко, В. М. Гладка, Т. Й. Пурденко, Г. Я. Силенко, В. А. Пінчук</i> ОСОБИСТІСТЬ ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЯК ЦЕНТРАЛЬНА ФІГУРА В МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	80
<i>О. О. Лобанова</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ФТИЗІАТРІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	82
<i>Л. О. Лугова, Ю. І. Семененко</i> РОЛЬ ВИКЛАДАЧА КЛІНІЧНОЇ КАФЕДРИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ МЕДИЧНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....	83

<i>В. І. Лупальцов, І. А. Дехтярук, О. В. Мірошніченко</i> ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСВОСННЯ ЛЕКЦІЙНОГО МАТЕРІАЛУ З ХІРУРГІЇ.....	85
<i>П. Є. Мазур, О. І. Лукашук, Т. М. Лукашук</i> ПРОФЕСІЙНА МОТИВАЦІЯ КУРСУ АНАТОМІЇ ТА ФІЗІОЛОГІЇ ЛЮДИНИ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ І-ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ	85
<i>М. В. Мандрик-Мельничук</i> ЗАСТОСУВАННЯ ПРИНЦИПІВ ІСТОРИЧНОГО ОСМИСЛЕННЯ МИНУЛОГО ДО ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ МЕДИЦИНИ	86
<i>Т. М. Макаренко</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВІЗУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ПРИ ВИВЧЕННІ БІОХІМІЇ.....	87
<i>М. О. Макарова, О. В. Лятуринська</i> ВИЗНАЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ	87
<i>Л. П. Мартинюк, Н. В. Грималюк, Л. П. Боднар, Б. Г. Насалик, Т. О. Паламар, Т. В. Бойко, О. О. Ружицька, І. Г. Якубишина, Л. С. Цибульська, Л. З. Вонс</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ НА ВИПУСКНИХ КАФЕДРАХ ТЕРАПЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ	89
<i>О. В. Марусин</i> ВИВЧЕННЯ ТА АНАЛІЗ РІЗНИХ АСПЕКТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ	90
<i>М. І. Марущак, О. В. Бакалець, С. В. Дзига, Н. Б. Бегош, Т. А. Заєць, Л. М. Михайлів</i> ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ НА КАФЕДРІ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА КЛІНІЧНОЇ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	91
<i>С. М. Марчишин, М. І. Шанайда, І. З. Кернична, О. Л. Демидяк, І. С. Дахим, Т. С. Бердей, І. М. Потішний, Л. В. Гусак</i> НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ЯК ЗАСІБ ВДОСКОНАЛЕННЯ ВМІНЬ І НАВИЧОК СТУДЕНТІВ	92
<i>Н. А. Мацегора, О. Є. Шпота, О. А. Бабурина</i> ПІДГОТОВКА ІНОЗЕМНИХ ФАХІВЦІВ НА КАФЕДРІ ФІЗИОПУЛЬМОНОЛОГІЇ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	93
<i>Т. П. Мельник, О. І. Новіцька, І. Д. Драч, К. Л. Стефанишин, Л. П. Шеремета</i> КУЛЬТУРОМОВНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТА В СУЧАСНІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ	94
<i>І. Р. Мисула, Т. Г. Бакалюк, А. О. Голяченко, В. І. Мартинюк, О. Я. Зятковська, Ю. В. Завіднюк</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ	94
<i>Н. С. Михайловська, О. О. Лісова, Т. О. Кулинич, Л. Є. Міняйленко</i> ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ОСНОВАМ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ ЗА ДОПОМОГОЮ ONLINE-КУРСІВ, РОЗРОБЛЕНИХ НА БАЗІ ПЛАТФОРМИ EDX.....	95
<i>Ю. В. Монайкіна, Н. О. Нагорна, С. О. Васюк</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З МЕДИЧНОЇ ХІМІЇ ДЛЯ АНГЛОМОВНИХ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕДИЦИНА» НА КАФЕДРІ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ	96
<i>Ю. В. Монайкіна, Ю. М. Жук, А. С. Коржова, С. О. Васюк</i> ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ПРОДУКТІВ ХАРЧУВАННЯ ТА ХАРЧОВИХ ДОБАВОК» НА КАФЕДРІ АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	96
<i>С. А. Моргунова, О. Г. Іванько</i> СУБ'ЄКТИВНИЙ ФАКТОР В ОЦІНЮВАННІ АКАДЕМІЧНОЇ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗА ДАНИМИ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....	97
<i>Г. Ю. Мороховець, Ю. В. Лисанець, С. М. Ефендієва</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ.....	97
<i>О. В. Наконечна, О. Д. Луцик, А. М. Яценко, Р. О. Білий</i> НОВІ МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ГІСТОЛОГІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ У ЗВ'ЯЗКУ З ЗМІНАМИ ГЕОПОЛІТИЧНОЇ СИТУАЦІЇ В УКРАЇНІ	98
<i>В. Є. Нейко, В. В. Дзвонковська, Н. Р. Артеменко, М. З. Юрак, Т. Т. Сірош</i> МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ З ВАЛЕОЛОГІЇ	100
<i>Н. О. Нечипор¹, Г. С. Фалик¹, О. В. Ольхова¹, В. Б. Серета²</i> МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ» У СТУДЕНТІВ З ВАДАМИ ЗОРУ	100

О. С. Никоненко, А. О. Никоненко, Є. І. Гайдаржі, М. Г. Головка, О. О. Подлужний, Д. О. Іващук ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ НА ХІРУРГІЧНИХ КАФЕДРАХ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ	101
О. С. Никоненко, А. О. Никоненко, М. Г. Головка, В. А. Грушка, А. М. Матерухін, Є. І. Гайдаржі, Г. І. Охріменко, О. О. Подлужний САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ 6 КУРСУ У СТРУКТУРІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ГОСПІТАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ....	103
О. В. Ніколаєва, Н. А. Сафаргаліна-Корнілова, І. Ю. Кузьміна, О. О. Павлова, Н. А. Шутова, І. О. Сулхдост, О. В. Морозов ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЯК МЕТОД ПРОФІЛАКТИКИ СИНДРОМУ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	104
О. П. Овчаренко, Г. М. Рожковська, Т. К. Дорофєєва, К. Б. Соболева, О. С. Арбатська, О. В. Чернецька УСПИХИ ТА ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ РАДІАЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	104
О. М. Олещук, К. А. Посохова, І. П. Мосейчук, В. В. Черняшова, О. О. Шевчук, В. П. Піда, А. С. Вольська, С. М. Маланчук, А. В. Чорномидз, М. І. Луканюк ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ ФАРМАКОЛОГІЇ.....	105
В. І. Опришко, Д. С. Носівець ВИКОРИСТАННЯ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ СИСТЕМ ПРИ ВИВЧЕННІ ПРЕДМЕТІВ «ФАРМАКОЛОГІЯ» ТА «КЛІНІЧНА ФАРМАКОЛОГІЯ»	106
Т. С. Оспанова, В. Д. Марковський, І. В. Сорокіна, М. С. Мирошніченко ЕТИКА ЯК СКЛАДОВА В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕДСЕСТРИНСТВО» У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	107
В. І. Павліченко, О. Б. Приходько, Т. І. Ємець, Г. Ю. Малєєва ВИКЛАДАННЯ «МЕДИЧНОЇ ПАРАЗИТОЛОГІЇ», ЯК РОЗДІЛУ, ІНТЕГРУЮЧОГО ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА БІОЛОГІЯ»	108
Л. В. Пантелеєнко, Л. І. Соколова СИТУАЦІЙНІ ЗАДАЧІ – ЕФЕКТИВНА ФОРМА РОЗВИТКУ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ З АНГЛОМОВНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ	108
Х. Ю. Парцей, О. С. Кривов'яз, Н. І. Литвинюк, М. Б. Олексин, З. О. Слободян, Г. В. Токарік, А. М. Ерстенюк ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН.....	109
Н. В. Пасечко, Л. В. Радецька, А. О. Боб, Н. І. Ярема, І. В. Смачило, І. П. Савченко, Л. В. Наумова, М. Є. Гаврилюк, А. І. Хоміцька ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ВНУТРІШНЯ МЕДИЦИНА»	110
М. В. Пацера, Я. С. Скрипникова, О. Г. Іванько РОЛЬ ТУТОРА У РОЗГЛЯДІ КЕЙСІВ В РАМКАХ МІЖНАРОДНОЇ ПРОГРАМИ ТАМЕ	111
І. В. Пащенко, О. С. Круть, В. Я. Підкова, О. А. Радутна ІНТЕРАКТИВНІ ФОРМИ ВИКЛАДАННЯ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ	111
В. Я. Підкова, І. В. Пащенко, О. С. Круть, А. О. Шульга, О. А. Радутна ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОГРАМ У ВИВЧЕННІ ПРОПЕДЕВТИЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ.....	111
О. Б. Пікас ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	112
А. О. Плетенецька ПРО ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ПІДГОТОВКУ ЛІКАРІВ В УКРАЇНІ НА ПРИКЛАДІ СУДОВО-МЕДИЧНИХ ЕКСПЕРТИЗ ЩОДО НАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ	113
М. М. Попов ¹ М. М. Мішина, С. Г. Маланчук НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК – 1. МІКРОБІОЛОГІЯ»	114
І. А. Прокоп, Г. Я. Кітура МЕТОД ПРОЕКТІВ ЯК СУЧАСНА ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ	115
М. М. Прокопів, М. Г. Матюшко ОСОБЛИВОСТІ СКЛАДАННЯ МЕТОДИЧНИХ ВКАЗІВОК ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЛІКУВАЛЬНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ	116
Є. Б. Радзішевська, В. Г. Кнігавко, А. С. Солодовніков, Т. Р. Кочарова, Т. В. Левченко ФОРМУВАННЯ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	116

О. А. Растворов, І. О. Растворов ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ В МЕДИЧНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	118
Ю. Г. Резніченко, Г. О. Леженко, О. М. Гиря, М. О. Ярцева, К. В. Самоїлик ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ ПЕДІАТРІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ ОН-ЛАЙН КУРСІВ	119
В. М. Рижик, О. М. Федик, І. Д. Стасів, З. Я. Витвицький, Т. Л. Ленчук, В. М. Мацькевич УПРОВАДЖЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ «РАДІОЛОГІЇ» ЗА КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ	119
В. М. Рижик, О. М. Федик, І. Д. Стасів, З. Я. Витвицький, Т. Л. Ленчук, В. М. Мацькевич МІСЦЕ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА У ЗАКРІПЛЕННІ ЗДОБУТИХ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ «РАДІОЛОГІЯ»	120
М. О. Ризничук ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО КЕЙС-МЕТОДУ В ВИКЛАДАННІ ПЕДІАТРІЇ СТУДЕНТАМ ІV КУРСУ	120
Н. І. Рублевська, О. А. Шевченко, Ю. С. Крамарьова ОРГАНІЗАЦІЯ СТУДЕНТСЬКИХ КОНФЕРЕНЦІЙ ЯК ФОРМА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ.....	121
В. В. Ряднова, Л. К. Воскресенська, І. М. Безкоровайна, А. В. Пера-Васильченко ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОФТАЛЬМОЛОГІЯ».....	121
С. Д. Савка, Н. В. Грицько, Н. С. Карвацька АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ПСИХІАТРІЇ ТА НАРКОЛОГІЇ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД СТИЛІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ	122
О. Є. Самогальська, В. Ф. Тюріна, І. М. Марків, І. В. Мерецька, Н. В. Лобанець ЕТАПНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	123
Т. А. Самойленко ЛІНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.....	124
Б. Б. Самура, С. Я. Доценко, Д. Г. Рекалов, І. В. Чорна, Т. О. Самура ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	124
А. О. Селеній, Н. З. Селеній, М. З. Федорів, Л. Р. Бабчук, Г. М. Ерстенюк ПІДХОДИ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ.....	125
В. Д. Сиволап, О. О. Солов'юк КЕЙС-МЕТОД У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	127
В. В. Сиволап, І. В. Лихасенко, О. І. Олійник, Л. В. Лукашенко, Н. Ф. Авраменко, С. В. Полівода ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА ЯК СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ	128
Г. О. Сирова, В. О. Макаров, О. В. Савельєва, С. М. Козуб АНАЛІЗ ПРОБЛЕМ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ – ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО НАВЧАННЯ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ.....	129
Г. О. Сирова, І. В. Новікова, В. О. Макаров, Т. С. Тішакова, О. О. Завада ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДИК НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З АНАЛІТИЧНОЇ ХІМІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ-БАКАЛАВРІВ ХАРЬКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ.....	133
М. В. Сікорська, І. В. Візір ПРОБЛЕМА ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИКІВ ПРИ ВИВЧЕННІ НЕРВОВИХ ХВОРОБ ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ.....	134
Л. І. Сілевич, О. М. Мельничук МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ПРОГРАМИ КУРСУ ЗА ВИБОРОМ «ОСНОВИ ДІЛОВОДСТВА ТА РИТОРИКА»	135
М. Г. Скікевич, Л. І. Волошина МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ СТОМАТОЛОГІЧНИХ КАДРІВ В УКРАЇНІ	135
Т. В. Скорбач, А. К. Нестеренко, О. В. Калініченко, А. А. Семашко, І. І. Кулікова ДЕРЖАВНА МОВА В СИСТЕМІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	136
Т. Ф. Скуратова ЗАДАЧИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	137
С. І. Сміян, О. С. Квасніцька, Р. Р. Коморовський, У. С. Слаба, Р. Я. Боднар, Г. В. Лихацька, А. А. Лепякво, Л. М. Мігенько, М. М. Франчук, Б. О. Кошак ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ В ПРОЦЕС ВИКЛАДАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ	138

<i>Т. О. Сояк, А. М. Жебрацька, Н. А. Безпалько</i> ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМИ MOODLE ПРИ ВИКЛАДАННІ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	138
<i>Л. І. Соколова, К. В. Антоненко, Т. А. Довбонос</i> ОПТИМІЗАЦІЯ РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА НА КАФЕДРІ НЕВРОЛОГІЇ	139
<i>І. І. Солонинко, О. О. Сизон, О. А. Білинська, І. Д. Бабак</i> ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЯ» НА ДОДИПЛОМНОМУ РІВНІ.....	139
<i>І. І. Солонинко, О. О. Сизон, М. О. Дашко, І. Я. Возняк, І. О. Чаплик-Чижо</i> ДОЦІЛЬНІСТЬ ВВЕДЕННЯ ЕЛЕКТИВНОГО КУРСУ «ДЕРМАТООНКОЛОГІЯ» ДЛЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	140
<i>Г. М. Степанова, Л. М. Бурлака</i> МОДЕЛЮВАННЯ СИТУАЦІЙ ЯК ЗАСІБ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ НАВИЧКАМ ЕФЕКТИВНОГО СПІЛКУВАННЯ.....	141
<i>В. Л. Таралло, М. З. Вацук</i> 142 ПРОВІДНІ НАПРЯМКИ ВИКОНАННЯ КУРСОВИХ РОБІТ ВИПУСКНИКАМИ НА ЦИКЛІ З СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ, ЕКОНОМІКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	142
<i>В. К. Тащук, Г. І. Хребтій, О. М. Гінгуляк, Аль Салама Мухамед Васек Обейд, О. М. Савчук</i> ІМІТАЦІЙНІ МЕТОДИКИ У СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	142
<i>Н. Б. Тимочко, В. І. Совтус, І. М. Драпчак, О. М. Притуляк</i> КОНСТРУКТИВНИЙ ВІДГУК ВИКЛАДАЧА ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА РОЗВИТКУ АКАДЕМІЧНИХ ТА КЛІНІЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ.....	143
<i>М. М. Ткаченко, Г. М. Поперека, В. М. Містрюков</i> ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНОМУ ВИКЛАДАННІ РАДІАЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ	143
<i>Г. В. Токарник, Х. Ю. Парцей, Г. М. Ерстенюк</i> УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ.....	144
<i>В. Г. Томілін, І. Л. Дюдіна, І. О. Перешивайлова</i> ВИЯВЛЕННЯ ПРИЧИН ПОЯВИ АГРЕСІЇ В ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВУЗІВ ТА ПОШУК ШЛЯХІВ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ	144
<i>О. Д. Турган, О. Ю. Федько</i> МІСЦЕ КУРСУ «МЕДИЦИНА ТА ХУДОЖНЯ КУЛЬТУРА» У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ	145
<i>І. Г. Утюж, Н. В. Спиця</i> ВИКЛАДАННЯ ФІЛОСОФІЇ В МЕДИЧНИХ ВНЗ УКРАЇНИ: ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ.....	146
<i>Л. Я. Федонюк, Т. В. Бігуняк</i> ОЦІНЮВАННЯ ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ ПРОЕКТІВ СТУДЕНТІВ НА НАУКОВОМУ ГУРТКУ КАФЕДРИ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ	146
<i>Л. Я. Федонюк, І. Б. Привроцька, О. Ю. Ружицька, О. Б. Фурка</i> МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ІНТЕГРАЦІЯ У ВИКЛАДАННІ ПРЕДМЕТУ «МЕДИЧНА БІОЛОГІЯ»	147
<i>І. С. Хріпков</i> ФОРМУВАННЯ ДІАГНОСТИЧНИХ НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ ПЕРШИХ КУРСІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ГІСТОЛОГІЇ	148
<i>Г. П. Черненко, Н. М. Черноусова, Г. С. Маслак</i> РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА (СНТ) В ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ.....	148
<i>Г. П. Черненко, В. Ю. Лебеденко, Г. Б. Пелешенко</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ У ВИКЛАДАННІ БІОХІМІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ	149
<i>К. В. Швець, О. І. Варунків, І. О. Савеліхіна, М. М. Островський</i> СИТУАЦІЙНІ ЗАДАЧІ ЯК МЕТОД СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТА	150
<i>К. В. Швець, І. О. Савеліхіна, М. М. Островський</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ДИСЦИПЛІНИ ПРОФЕСІЙНІ ЗАХВОРЮВАННЯ	150
<i>О. С. Шевченко, Т. О. Солодовник, О. О. Говардовська</i> ОЦІНКА СТИГМАТИЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНО НЕБЕЗПЕЧНИХ ХВОРИХ МАЙБУТНІМИ ЛІКАРЯМИ	151
<i>С. О. Шерстюк, С. А. Наконечна, Є. О. Зубова, С. І. Панов</i> МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ У НАВЧАННІ	151
<i>Н. В. Шигонська</i> КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 «МЕДСЕСТРИНСТВО»	153

<i>Н. Ю. Щербатюк, В. О. Синицька, І. М. Горішній</i> МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО СКЛАДАННЯ ОБ'ЄКТИВНОГО СТРУКТУРОВАНОГО КОМПЛЕКСНОГО ІСПИТУ (ОСКІ) НА ІV КУРСІ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ З ДИСЦИПЛІНИ «ДИТЯЧІ ХВОРОБИ».....	153
<i>Г. Б. Щербина, Л. А. Товштейн, Н. А. Бикова</i> ВПЛИВ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ НА ЦИКЛІ АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ	154
<i>О. Б. Яременко, І. П. Тарченко, Д. В. Добрянський, П. Ф. Дудка, Р. І. Ільницький, Л. І. Соколова, Н. М. Резнікова</i> ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПОРТРЕТ СУЧАСНОГО СТУДЕНТА-СТОМАТОЛОГА ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНОНІМНОГО АНКЕТУВАННЯ.....	154
<i>Р. М. Ясінський</i> ФУНКЦІОНУВАННЯ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА ІЗ ФТИЗИАТРІЇ У СУЧАСНИХ УМОВАХ	157
<i>С. О. Ястремська, І. Я. Господарський, Н. І. Рега, С. В. Даньчак, Л. П. Мазур, О. І. Зарудна, В. В. Максимова, В. Є. Городецький, Б. А. Локай, О. М. Креховська-Лемяко, І. В. Яворська, Ю. О. Данилевич, О. В. Буштинська, К. В. Волинець, Ю. Я. Коцаба, О. В. Прокопчук, Н. М. Гаврилюк</i> ВИКОРИСТАННЯ ДИНАМІЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА MOODLE У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МЕДСЕСТРИНСТВА В ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ	158
<i>К. V. Aleksandrova, D. A. Vasylyev, A. S. Shkoda</i> BIOCHEMISTRY TEACHING: VISUALIZATION, MODELING AND SIMULATION	159
<i>N. V. Banadyha, T. V. Haryian</i> METHODS OF SEMINARS' CARRYING ON THE SPECIALTY «PEDIATRICS» AT THE DEPARTMENT OF PEDIATRICS ESI OF PGRS.....	160
<i>N. K. Bogutska</i> IMPLEMENTATION OF THE TOPIC «CHILD ABUSE» AT THE PEDIATRIC EDUCATION (UNDER THE PROJECT «TRAINING AGAINST MEDICAL ERROR», ERASMUS +).....	161
<i>Yu. I. Bondarenko, K. Ye. Yuriyiv, O. O. Kulianda, S. M. Charnosh</i> THE WAYS OF PROBLEMATIC EDUCATIONAL-METODICAL QUESTIONS SOLVING IN TEACHING OF PATHOLOGICAL PHYSIOLOGY	161
<i>Zh. A. Chornenka</i> THE ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF USING A TEST COMPUTER/COMPUTER CONTROL OF KNOWLEDGE OF STUDENTS	162
<i>Yu. Ya. Krut, A. V. Zharkikh, V. G. Syusyuka, M. Yu. Sergienko, N. G. Kolokot, N. G. Izbitskaya, Yu. V. Kotlova</i> EDUCATIONAL PROCESS ORGANIZATION: TRADITIONS AND MODERN REALITIES	162
<i>O. V. Lazaruk, T. Y. Lazaruk</i> ROLE OF PATHOLOGICAL ANATOMY IN MEDICAL EDUCATION AND FORMATION OF PROFESSIONAL SKILLS OF FUTURE DOCTORS	163
<i>O. V. Lazaruk, O. Y. Olinyk</i> INDEPENDENT TESTING WORK OF ENGLISH-SPEAKING STUDENTS - AN IMPORTANT PART OF THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS IN HIGHER EDUCATION	163
<i>O. Nikolayeva, M. Kovaltsova, I. Sulhdost, D. Ostapenko, E. Khalimov, I. Nahornyi</i> MODERN TECHNOLOGY IN THE TRAINING OF ENGLISH-SPEAKING MEDICAL STUDENTS BY EDUCATIONAL LEVEL.....	164
<i>S. I. Shevchenko, R. S. Shevchenko, O. S. Tsyganenko</i> THE RANGE OF COMPETENCIES REQUIRED TO STUDY GENERAL SURGERY	164
<i>П. Р. Сельський, А. С. Вольська, М. Я. Фурдела</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ДОДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН У ТЕРНОПІЛЬСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО	165

СЕКЦІЯ ІІІ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВИМ ТА НАУКОВИМ РІВНЯМИ

<i>Т. В. Ащеулова, О. А. Кочубей</i> ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ МОЛОДИХ ВИКЛАДАЧІВ	166
<i>Н. В. Банковська</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ПРІОРИТЕТНИХ ЗАВДАНЬ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИВ СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЛІКАРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ П. Л. ШУПІКА	166

<i>Н. В. Банковська, О. В. Цимбалістий, О. О. Карлова, В. В. Козлов</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ПІСЛЯ ДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	168
<i>І. В. Белозьоров, Ж. В. Сотнікова-Мелешкіна, О. В. Боброва, Г. М. Даниленко, В. Г. Нестеренко</i> ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ЯК ШЛЯХ УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ НА РІЗНИХ ЕТАПАХ БЕЗПЕРЕРВНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	169
<i>В. С. Бірюков, В. І. Ткачук</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПРОЦЕСУ ОСВОЄННЯ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВ'Я	170
<i>І. П. Вакалюк, Н. П. Гайналь, П. П. Звонар</i> КЛІНІЧНЕ МИСЛЕННЯ – ОСНОВА ЛІКАРСЬКОЇ ПРОФЕСІЇ	172
<i>А. Р. Вергун, М. К. Хобзей, З. М. Кім, С. П. Ягело</i> ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕВІРКИ НАУКОВИХ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ПРАЦЬ У МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ: АНТИПЛАГІАТНА ЕКСПЕРТИЗА	173
<i>О. В. Власенко, О. А. Серебреннікова, О. П. Драчук</i> ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РЕФОРМУВАННЯ ПІДГОТОВКИ КАДРІВ НА ТРЕТЬОМУ РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	174
<i>А. П. Гасюк, Н. В. Ройко, Б. М. Филенко, С. А. Проскурня, П. І. Насонов</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ СПЕЦІАЛЬНОЇ ПАТОМОРФОЛОГІЇ ЗА ЦИКЛОВИМ МЕТОДОМ	175
<i>І. В. Геруш, Н. П. Григор'єва</i> РОБОТА В МАЛИХ ГРУПАХ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З БІООРГАНІЧНОЇ І БІОЛОГІЧНОЇ ХІМІЇ	176
<i>В. С. Гриновець, В. В. Синиця</i> ВІДНОВЛЕННЯ ІСТОРІЇ МЕДИЦИНИ ЯК РОЗДІЛУ МЕДИЧНОЇ НАУКИ	176
<i>Н. В. Гриценко, М. С. Острополець, О. Л. Ковальчук, О. В. Мозирська, О. В. Ємець</i> РОБОЧИЙ ЗОШИТ ЯК АКТИВНИЙ МЕТОД ПОЗААУДИТОРНОГО НАВЧАННЯ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	177
<i>Т. С. Грузєва, І. М. Пельо, Н. В. Гречишкіна</i> ПІДГОТОВКА МАГІСТРІВ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я – ПІДХОДИ ДО ОБҐРУНТУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ	177
<i>О. М. Дмитрук</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ПІДГОТОВКИ ПРАКТИЧНИХ НАВИКІВ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ МОДУЛЯ «АБДОМІНАЛЬНА ХІРУРГІЯ»	178
<i>А. М. Ерстенюк, І. П. Вакалюк, Г. Д. Чернюк</i> ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНЦІЯ – НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ	179
<i>І. М. Кліц, С. М. Геряк, О. Л. Сидоренко</i> АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У СТРУКТУРІ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «МЕДИЦИНА»	179
<i>С. В. Костюк, О. М. Панько, Т. І. Матвійків</i> МЕТОДИЧНА ТА ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ ВИЩОГО МЕДИЧНОГО ЗАКЛАДУ	180
<i>Ю. Я. Круть, М. І. Павлюченко, О. М. Слинько, Н. Г. Ізбицька</i> ЗНАЧЕННЯ ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОЇ ЧАСТИНИ АУДИТОРНОГО ЗАНЯТТЯ В КОМПЛЕКСНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ	182
<i>Г. О. Леженко, О. Є. Пашкова, І. В. Сидорова, К. В. Самойлик, Г. В. Крайня</i> ПРОБЛЕМНА ЛЕКЦІЯ ЯК МЕТОД ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	183
<i>В. М. Лехан, О. П. Максименко, Л. В. Крячкова, М. І. Заярський</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ВІДПОВІДНО ДО МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ – ВИМОГА ЧАСУ	184
<i>Г. А. Лобань, О. В. Ганчо, С. В. Зачепило</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ НА КАФЕДРІ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ ВИЩОГО ДЕРЖАВНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ УКРАЇНИ «УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ» НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ	184
<i>О. В. Лотоцька, О. М. Сопель</i> МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ	185
<i>М. О. Мегрелішвілі</i> МІСЦЕ ТА РОЛЬ ФІЛОСОФСЬКИХ ДИСЦИПЛІН В СИСТЕМІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	185
<i>О. З. Мельнікова, О. З. Іванченко</i> МІСЦЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН У СИСТЕМІ ФАХОВОЇ МЕДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ	186

<i>В. В. Мигович, О. І. Дрогомерецька, Г. М. Курилів</i> ЗАСТОСУВАННЯ KEYС-МЕТОДУ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КЛІНІЧНОЇ ІМУНОЛОГІЇ СТУДЕНТАМИ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	187
<i>З. М. Мнушко, І. І. Парфьонова, О. М. Драганова</i> ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ МАРКЕТИНГОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ФАРМАЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ПИТАНЬ ФОРМУЛЯРНОЇ СИСТЕМИ	188
<i>В. В. М'ясоєдов, Ю. О. Садовниченко, Н. Л. Пастухова</i> ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМКИ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ В ГАЛУЗІ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»	188
<i>Т. Д. Никула, В. О. Мойсеєнко</i> ПОДАЧА ЛЕКЦІЙ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕНДЕНЦІЙ	189
<i>І. А. Павленко</i> ЗАСТОСУВАННЯ KEYС-МЕТОДУ ПРИ ВИВЧЕННІ КОМАТОЗНИХ СТАНІВ.....	189
<i>В. П. Пюрик, Г. П. Ничипорчук, Г. Б. Проць, О. Б. Пермінов, Л. В. Тарнавська, Л. З. Деркач, Н. Я. Слюсаренко</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ДОСВІД ПРОВАДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ СУБОРДИНАТОРІВ ЗА УМОВ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ	190
<i>В. В. Родіонова, С. В. Собко</i> ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА ЛІКАРІВ РІЗНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ З ПИТАНЬ ПРОФПАТОЛОГІЇ	191
<i>І. Р. Ромаш, Т. В. Строкош, І. Б. Ромаш</i> РОЛЬ МОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ВИКЛАДАЧА МЕДИЧНОГО ВУЗУ В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	191
<i>І. В. Сергета, Л. М. Ваколюк, О. Ю. Панчук, О. В. Дякова, О. Є. Александрова, О. Б. Дударенко, Т. І. Гончарук</i> ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ ЗА НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ «НАПИСАННЯ, ФІНАНСУВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ, РЕЄСТРАЦІЯ ПРАВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ»	192
<i>О. В. Стеченко, Н. К. Гребень</i> ОБ'ЄКТИВНИЙ СТРУКТУРОВАНИЙ КЛІНІЧНИЙ ІСПИТ ЯКСКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	193
<i>С. А. Усенко, Л. В. Тимошенко, О. М. Карaban, М. Ф. Лоскутов, Т. М. Попова, О. І. Попов, Л. І. Лобойко, С. Г. Усенко</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ НА КАФЕДРАХ МЕДИКО-ПРОФІЛАКТИЧНОГО ПРОФІЛЮ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ.....	193
<i>О. Г. Чернюх</i> СУЧАСНІ ОСОБЛИВОСТІ САМООСВИТИ ВИКЛАДАЧА.....	194
<i>Л. М. Шикета, О. О. Янків</i> ІНТЕГРАЦІЯ ПРЕДМЕТА «МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ» ВКЛІНІЧНІ ДИСЦИПЛІНИ	194
<i>І. В. Янішен, А. В. Погоріла, О. Л. Федотова</i> СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ.....	195

СЕКЦІЯ ІV
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ
(ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ) НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

<i>Р. Я. Абдуллаєв, З. В. Єлоєва, С. О. Пономаренко, Л. А. Сисун</i> ПРОБЛЕМА ОБ'ЄКТИВНОГО ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ НА ПЕРЕДАТЕСТАЦІЙНИХ ЦИКЛАХ З УЛЬТРАЗВУКОВОЇ ДІАГНОСТИКИ	197
<i>С. М. Бабіна, Л. М. Вовк</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ У СУМСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ	198
<i>Н. Г. Бараннік, О. М. Манухіна, О. О. Мосейко, С. Д. Варжапетян, А. В. Сидоряко</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ В ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ НАВЧАННІ СТОМАТОЛОГІВ	199
<i>Р. І. Белегай, І. Г. Купновицька, Н. В. Губіна, М. П. Вівчаренко, Л. В. Ковальчук</i> ЗНАЧЕННЯ САМОСТІЙНОЇ АУДИТОРНОЇ РОБОТИ З КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ ДЛЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ПРОВІЗОРІВ	199
<i>І. М. Білай, Є. О. Михайлюк, М. П. Красько, В. О. Демченко</i> ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ.....	200

<i>С. В. Бірюкова, А. Ю. Волянський, Г. М. Большакова, І. Ю. Кучма, О. Б. Колоколова, В. І. Чернявський, О. М. Савінова, Ю. В. Войда, В. І. Білозерський, А. М. Марющенко, О. С. Корж</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ЛАБОРАТОРНА ІМУНОЛОГІЯ»	200
<i>О. Б. Блавацька, Я. О. Гриньків, А. І. Бойко</i> САМОСТІЙНА РОБОТА В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ПРОВІЗОРІВ-СПЕЦІАЛІСТІВ	202
<i>Т. М. Бойчук, І. В. Геруш, В. М. Пашковський, Н. М. Паліброда, А. В. Бамбуляк</i> ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «СТОМАТОЛОГІЯ» У ВИЩОМУ ДЕРЖАВНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ УКРАЇНИ «БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»	203
<i>А. В. Болонська, О. Ю. Сорокіна, Т. О. Буряк</i> РЕАЛІЇ СТЕР-3 В СТРУКТУРІ КРОК-3 У ПРОЦЕСІ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ОЦІНКИ ЗНАТЬ ЛІКАРІВ- ІНТЕРНІВ: ПОГЛЯД ІЗ СЕРЕДИНИ	205
<i>Л. А. Болотна, К. С. Шмелькова, О. І. Саріан</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІВ	205
<i>С. В. Бондаренко</i> ФИЗИОТЕРАПИЯ БОЛИ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ	206
<i>Л. М. Боярська, Т. С. Герасімчук</i> ВИКЛАДАННЯ СОНОГРАФІЧНИХ ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ ЛЕГЕНЬ У ПЕДІАТРІЇ	206
<i>Л. М. Боярська, Г. М. Дмитрякова, Ю. В. Котлова, Т. С. Герасімчук, О. І. Подліанова, С. В. Потапенко, Т. О. Левчук</i> МЕТОД КОМБІНАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДІАТРІЯ» НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ В ЗАПОРІЗЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	207
<i>Л. М. Боярська, О. І. Подліанова</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ДИТЯЧОЇ КАРДІОЛОГІЇ ЛІКАРЯМ-ІНТЕРНАМ	208
<i>Л. А. Бутко, М. С. Пономаренко, Т. О. Ляшук</i> АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АТЕСТАЦІЇ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ ОРГАНІЗАЦІЇ І ЕКОНОМІКИ ФАРМАЦІЇ	208
<i>В. Л. Васюк, Т. О. Ілацук, І. В. Окіпняк, Б. П. Сенюк, О. І. Доголіч</i> ФАКТОР НАСТУПНОСТІ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ	209
<i>В. І. Величко, В. Є. Нахашова, Г. О. Данильчук, Я. І. Венгер</i> СУЧАСНІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ	209
<i>Н. О. Ветютнева, В. І. Тодорова, Л. О. Федорова, М. В. Римар, А. П. Радченко, С. Г. Убогов, О. Ю. Квітницька, Г. Г. Пилипенко</i> РОЛЬ ФАХОВИХ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПРОВІЗОРІВ	210
<i>Н. І. Винник, І. І. Старченко, С. М. Совгіря, О. К. Прилуцький, Д. Є. Ніколенко</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПАТОЛОГІЧНА АНАТОМІЯ»	211
<i>І. Л. Височина, Н. Д. Чухрієнко, І. В. Василевська, М. С. Москалець, В. В. Крамарчук</i> ІНТЕГРАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА ФАХОМ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА»	211
<i>Т. М. Волосовець, О. М. Дорошенко</i> ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ ЛІКАРЯ-СТОМАТОЛОГА В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	213
<i>О. Б. Волошина, В. О. Збітнева, І. С. Лисий, О. В. Найдьонова, І. В. Балашова</i> УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ДИФЕРЕНЦІЙНОЇ ДІАГНОСТИКИ ЕСЕНЦІАЛЬНОЇ РЕЗИСТЕНТНОЇ ТА ПСЕВДОРЕЗИСТЕНТНОЇ АРТЕРІАЛЬНОЇ ГІПЕРТЕНЗІЇ ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА – СІМЕЙНА МЕДИЦИНА»	214
<i>Ю. В. Вороненко, О. П. Мінцер</i> СТРАТЕГІЯ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В СУЧАСНИХ СИСТЕМАХ ПЕРЕДАВАННЯ ЗНАТЬ	214
<i>Л. Л. Воронцова, В. А. Коваленко, О. О. Міхеев, М. І. Дуб</i> РОЛЬ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ВИСОКОПРОФЕСІЙНОГО ФАХІВЦЯ	215
<i>І. О. Вороньжєв, Н. С. Лисенко, Ю. А. Коломійченко, Р. Ю. Чурилін, С. М. Пальчик, Д. В. Сергеев</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПРОМЕНЕВОЇ ДІАГНОСТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ МОЛОЧНИХ ЗАЛОЗ ДЛЯ ЛІКАРІВ- РЕНТГЕНОЛОГІВ НА ЦИКЛАХ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ	216
<i>І. О. Вороньжєв, О. П. Сорочан, О. Л. Антїпов, О. Л. Алтухов, Н. А. Маміконова, В. О. Стегній</i> ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ РЕНТГЕНОДІАГНОСТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ ОРГАНІВ СЕЧОВИДІЛЬНОЇ СИСТЕМИ В ДІТЕЙ НА ЦИКЛАХ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ	217
<i>С. І. Воротинцев, Н. В. Туманська, М. М. Софіланич</i> УЛЬТРАЗВУКОВЕ НАВЧАННЯ В ІНТЕРНАТУРІ З АНЕСТЕЗИОЛОГІЇ ТА ІНТЕНСИВНОЇ ТЕРАПІЇ	218

О. І. Гайдук, І. Л. Височина, Н. С. Башкірова АКТУАЛЬНІСТЬ ЗАСВОЄННЯ УНІФІКОВАНОГО ПРОТОКОЛУ «ІНТЕГРОВАНЕ ВЕДЕННЯ ХВОРОБ ДИТЯЧОГО ВІКУ» ЛІКАРЯМИ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ-СІМЕЙНИМИ ЛІКАРЯМИ.....	219
С. Р. Галич, М. І. Щурко, Д. М. Щурко, О. М. Каланжова ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕРНАТУРИ ЗА ФАХОМ «АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ».....	221
О. М. Горбатюк, Т. Г. Чухрай РОЛЬ СИТУАЦІЙНИХ ЗАДАЧ У ПІДВИЩЕННІ РІВНЯ МЕДИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В ПИТАННЯХ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ У ДІТЕЙ СЛУХАЧІВ ЦИКЛУ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ	222
М. В. Гребеник, О. І. Криськів, Т. Б. Лазарчук, Л. В. Зоря, С. Є. Шостак, С. М. Бутвин ПРОФЕСІОНАЛІЗМ ЛІКАРЯ ІНТЕРНА-ТЕРАПЕВТА	223
О. В. Гуржій, С. В. Коломієць ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ	224
О. В. Давидович, М. В. Олійник, В. О. Лихацька, Н. Я. Давидович, В. В. Ясенівка, І. І. Вишневецька ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВОГО МЕТОДУ В НАВЧАННІ ІНТЕРНІВ З ФАХУ «ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ» НА КАФЕДРІ ТЕРАПІЇ І ГЕРІАТРІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА	226
О. В. Давидович, Л. А. Стаднюк, Н. Я. Давидович, В. О. Лихацька, В. В. Ясенівка ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ІНТЕРНІВ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ «КРОК-3 ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ» НА КАФЕДРІ ТЕРАПІЇ ТА ГЕРІАТРІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА	227
О. В. Давидович, Л. А. Стаднюк, М. В. Олійник, Н. Я. Давидович, В. О. Лихацька, В. В. Ясенівка, І. І. Вишневецька ВИКЛАДАННЯ СУЧАСНИХ АСПЕКТІВ ГЕРОНТОЛОГІЇ ТА ГЕРІАТРІЇ У НАВЧАННІ ІНТЕРНІВ З ФАХУ «ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ» НА КАФЕДРІ ТЕРАПІЇ І ГЕРІАТРІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА	228
І. Я. Дзюбановський, В. Б. Гоцинський, Р. В. Свистун, В. В. Бенедикт, Ю. М. Герасимець, В. І. Пятночка, К. Г. Поляцко, І. Г. Бобяк, А. М. Продан ПЕРШІ КРОКИ В РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ З ХІРУРГІЇ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ.....	229
С. В. Дибкалюк, Г. І. Герцен, А. І. Процик, О. С. Мовчан, Г. Г. Білоножкін, Р. М. Остапчук, Д. В. Штонда УПРОВАДЖЕННЯ НОВІТНІХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ПРОЦЕС ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ОРТОПЕДО-ТРАВМАТОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ	230
І. П. Дмитренко ДИСТАНЦІЙНЕ ВИКЛАДАННЯ КОСМЕТОЛОГІЇ СТУДЕНТАМ МЕДИЧНОГО ВУЗУ	230
О. В. Дорошенко, В. Й. Пожар ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТТЯХ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ	231
О. М. Дорошенко, О. Ф. Сіренко ШЛЯХИ ПОКРАЩЕННЯ РІВНЯ ПРАКТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ В ІНТЕРНАТУРІ ЗА ФАХОМ «СТОМАТОЛОГІЯ».....	232
М. Я. Доценко, С. С. Боев, І. О. Шехунова, Л. В. Герасименко ВИГОТОВЛЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ У ПРОГРАМІ POWERPOINT ПРИ ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-КАРДІОЛОГІВ	233
З. В. Єлоєва, Т. О. Філонова, Н. І. Мамалуй, В. М. Савво, Л. П. Кисельова, Г. В. Кривошей УДОСКОНАЛЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДІАТРІВ ТА СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ З ПИТАНЬ ДИТЯЧОЇ КАРДІОЛОГІЇ	233
З. В. Єлоєва, Т. О. Філонова, В. М. Савво, Н. І. Мамалуй, Л. П. Кисельова, Г. В. Кривошей, С. О. Матвієнко ЗАСТОСУВАННЯ РІЗНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ МЕТОДИК І ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ НАВЧАННІ ІНТЕРНІВ-ПЕДІАТРІВ	234
О. М. Заліська, О. Б. Піняжко, Н. М. Максимович, Г. Ю. Яцкова СИСТЕМА НАВЧАННЯ З ОЦІНКИ ТЕХНОЛОГІЙ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ПРОВІЗОРІВ.....	235
О. М. Заліська, М. В. Слабий, О. Є. Січкоріз, О. Б. Піняжко, Н. М. Максимович СИСТЕМА І ДОСВІД ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПРОВІЗОРІВ З ФАРМАКОЕКОНОМІКИ ТА ОЦІНКИ ТЕХНОЛОГІЙ ОХОРОНИ В УКРАЇНІ.....	236
О. К. Зінченко, А. А. Калюжжа, О. М. Роздільська, Л. Д. Тондій МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИОТЕРАПІЇ АКУШЕРАМ- ГІНЕКОЛОГАМ НА ЦИКЛАХ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ	236
О. К. Зінченко, І. В. Кас, О. В. Земляна, Т. П. Устименко ЩОДО ДОЦІЛЬНОСТІ ВКЛЮЧЕННЯ ПИТАНЬ ФІЗИОТЕРАПІЇ НА ЦИКЛАХ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ ЛІКАРІВ, ЯКІ ЗАЙМАЮТЬСЯ ТЕРАПІЄЮ ТА РЕАБІЛІТАЦІЄЮ ПАЦІЄНТІВ З ПОРУШЕННЯМИ В ЕМОЦІЙНО- ВОЛЬОВІЙ СФЕРІ.....	237

<i>Д. Д. Іванов</i> КОМП'ЮТЕРНИЙ ІСПИТ ТА КЛІНІЧНЕ МИСЛЕННЯ: НОВИЙ ПІДХІД ДО ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ	238
<i>І. В. Каліновська</i> ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ НА КАФЕДРІ АКУШЕРСТВА	238
<i>О. М. Касьянова, І. С. Посохова, І. І. Наумова, О. О. Долгопол, Я. В. Андрейко, В. В. Зюзько</i> СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО ЗБАГАЧЕНОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ	239
<i>Ю. Г. Кияк, Є. Х. Заремба, О. Ю. Молчко, Н. І. Іжицька, О. Р. Макар, Х. М. Оброцька, О. В. Заремба-Федчишин, О. В. Заремба, М. Й. Федечко, О. О. Капустинський</i> СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ В ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ ТА МЕДИЦИНА НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ, ЛІКАРІВ НА ПЕРЕДАТЕСТАЦІЙНИХ ЦИКЛАХ І ЦИКЛАХ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ	240
<i>С. О. Климишина, К. І. Сметаніна</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ВДОСКОНАЛЕННЯ РІВНЯ ПРОВІЗОРІВ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ	240
<i>М. М. Коваленко, О. І. Михалик</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ХІМІЇ ФАКУЛЬТЕТУ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	241
<i>П. Є. Ковальчук, О. Г. Дудко, С. В. Тулюлюк, М. В. Гасько</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ТРАВМАТОЛОГІЇ ТА ОРТОПЕДІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»	241
<i>Н. М. Козань, В. М. Волошинович, Ю. З. Коцюбинська, Л. Б. Данилюк, І. Б. Іваськевич, Г. М. Зеленчук</i> ВИВЧЕННЯ СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ НА ДО- ТА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПАХ НАВЧАННЯ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	243
<i>Г. П. Козинець, О. А. Жернов, В. П. Циганков, В. Г. Шендрик</i> ПІДГОТОВКА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ-ТРАВМАТОЛОГІВ З НАДАННЯ ДОПОМОГИ ХВОРИМ ІЗ ТЕРМІЧНИМИ УРАЖЕННЯМИ ТА ЇХ НАСЛІДКАМИ	243
<i>Г. П. Козинець, В. П. Циганков, О. А. Жернов, В. Г. Шендрик</i> ПІДГОТОВКА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ-ХІРУРГІВ З ПИТАНЬ НАДАННЯ ДОПОМОГИ ХВОРИМ ІЗ ТЕРМІЧНИМИ УРАЖЕННЯМИ	244
<i>В. М. Козідубова, С. М. Долуда, В. Є. Гончаров, Е. М. Баричева, Р. Б. Брагін, О. В. Гурницький</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ПСИХІАТРІВ	244
<i>В. М. Козько, Г. О. Соломенник, К. В. Юрко, А. В. Бондаренко, В. О. Терьошин, Н. Ф. Меркулова, О. І. Могиленець, Г. І. Граділь, Д. В. Кацапов, О. Є. Бондар, О. М. Винокурова</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ	245
<i>М. Ю. Колесник, І. С. Качан</i> ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ФОРМ ДЛЯ КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ	246
<i>Ю. А. Коломійченко, І. О. Вороньжєв, В. О. Стегній, Р. Ю. Чурилін, Н. С. Лисенко</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЦИКЛУ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ «КОМП'ЮТЕРНА ТОМОГРАФІЯ В ОНКОЛОГІЇ»	247
<i>О. К. Колоскова, В. С. Хільчевська</i> АНАЛІЗ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КАФЕДРИ ПЕДІАТРІЇ ТА ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ БУКОВИНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	248
<i>Ю. В. Котлова, В. Г. Сюсюка, Т. І. Курочкина</i> ЗМІНА ПАРАДИГМИ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ	249
<i>М. М. Кочуєва, В. С. Крутько, Т. В. Сокол, П. І. Потейко, А. В. Рогожин, О. С. Константиновська</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ НА КАФЕДРІ ФТІЗИАТРІЇ, ПУЛЬМОНОЛОГІЇ ТА СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ	250
<i>М. М. Кочуєва, Т. В. Сокол, П. І. Потейко</i> ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ЗА ФАХОМ «ФТІЗИАТРІЯ»	250
<i>В. І. Кравцова, В. А. Гаврилюк, Ю. В. Родіонова, К. Ю. Смоляник, Т. А. Руденко</i> ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ СЕРЕД ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ	251
<i>В. В. Краснов, О. І. Костюк, О. В. Уваркіна, А. С. Третьякова</i> АКТУАЛЬНІСТЬ ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОГУМАНІТАРНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ	251

<i>В. В. Краснов, О. В. Уваркіна, Т. Б. Кодлубовська, О. І. Костюк, Л. Г. Юрковська, А. С. Третьякова</i> МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ ЛІКАРСЬКИХ КОМПЕТЕНЦІЙ	252
<i>Н. В. Кресюн</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ НА ПРИКЛАДІ МЕДИЧНОГО ОФТАЛЬМОЛОГІЧНОГО ЦЕНТРУ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ КЛІНІКИ ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	253
<i>В. І. Кривенко, С. П. Пахомова, О. П. Федорова, І. В. Непрядкіна</i> ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ В ІНТЕРНАТУРІ ЯК СКЛАДОВА ПРАКТИЧНО- ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ	254
<i>В. І. Кривенко, О. П. Федорова, С. П. Пахомова, І. В. Непрядкіна, І. С. Качан</i> ПСИХОЕМОЦІЙНИЙ ТА ВЕГЕТАТИВНИЙ СТАН ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА ПОЧАТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	256
<i>В. Д. Куроєдова, Л. Б. Галич, Ю. К. Сокологорська-Никіна</i> ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ НА КАФЕДРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЛІКАРІВ-ОРТОДОНТІВ	258
<i>В. Ф. Куцевляк, Н. Б. Циганова, О. В. Любченко, І. Є. Велігоря, С. В. Полякова, К. В. Божско, К. Ю. Пушкар, О. М. Сирота, І. В. Циганова, А. О. Іванов</i> БАГАТОРІЧНИЙ ДОСВІД РОБОТИ З ЛІКАРЯМИ-ІНТЕРНАМИ.....	259
<i>Н. С. Лисенко, І. О. Вороньжєв, Р. Ю. Чурилін, Ю. А. Коломійченко, О. П. Сорочан</i> ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРІВ-КОНФЕРЕНЦІЙ ЗА УЧАСТЮ СЛУХАЧІВ НА ЦИКЛАХ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ	260
<i>О. Н. Литвинова, Г. С. Сатурська, Н. Я. Панчишин, Н. О. Теренда, Ю. М. Петрашик, Н. О. Слободян, Л. В. Ліштаба, О. Я. Галицька-Хархаліс</i> ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ: ПРОБЛЕМНІ СИТУАЦІЇ В МИСЛЕННІ ТА НАВЧАННІ У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ МЕДСЕСТЕР.....	260
<i>О. І. Літус, О. О. Ошивалова, О. Л. Зюков</i> РІВЕНЬ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ З АКТУАЛЬНИХ ПИТАНЬ ДЕРМАТООНКОЛОГІЇ НА ЦИКЛАХ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	261
<i>Н. В. Ліхачова, Т. А. Літовченко, О. Л. Тондій, А. І. Екзархова, О. Ю. Сухоносова</i> ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ДОПОМОГИ НОВОНАРОДЖЕНИМ З ПЕРИНАТАЛЬНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ.....	262
<i>Н. Г. Лотиш, Л. В. Васильченко, Н. Л. Мерікова, Н. Ю. Горностаєва, Р. М. Папінко</i> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЇ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ.....	263
<i>Г. І. Макуріна</i> ОСОБЛИВОСТІ СИСТЕМ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	264
<i>В. О. Малахов, Г. М. Кошелева</i> ДІЛОВА (РОЛЬОВА) ГРА – СУЧАСНА ФОРМА СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ	265
<i>В. П. Малий, П. В. Нартов, А. О. Швайченко, О. В. Боброва, Н. В. Шепилєва</i> ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ»	265
<i>С. В. Малик, А. Л. Челішвілі, Р. Б. Лисенко, Д. В. Капустянський, М. В. Безручко, О. С. Осіпов, В. С. Драбовський</i> АКТИВІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ В ІНТЕРНАТУРІ ЯК ЗАПОРУКА ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ	267
<i>Ю. В. Марушко, Н. С. Бойко, О. В. Чабанович</i> УПРОВАДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ПЕДІАТРІЯ»	268
<i>Ю. В. Марушко, Н. С. Бойко, О. В. Чабанович</i> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЛІКАРІВ –ІНТЕРНІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ПЕДІАТРІЯ»	268
<i>М. В. Мельничук, В. І. Палійчук</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ІНТЕРНІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ НА ОСНОВІ КОМП'ЮТЕРНО-ОРІЄНТОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ	269
<i>М. А. Мендель, В. В. Крижєвський, О. О. Біляєва, О. І. Мироненко, Р. В. Іванченко</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ЛАПАРОСКОПІЧНОЇ ХІРУРГІЇ В СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	270
<i>Б. В. Михайлов, І. В. Романова, Я. В. Криворотько, Т. В. Селюкова, І. Д. Вашкіте, О. В. Коршняк, Т. А. Алієва, С. О. Вязьмітінова</i> ПРОБЛЕМИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ФАХІВЦІВ З МЕДИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХОТЕРАПІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	271
<i>О. С. Мовчан, Г. І. Герцен, А. І. Процик, Г. Г. Білоножкін, С. В. Дибкалюк, Р. М. Остапчук, Д. В. Штонда</i> ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ	272

О. Г. Морозова, О. А. Ярошевський, В. І. Здибський, Г. В. Логвіненко, О. І. Бутенко, Я. В. Липинська ПІДХОДИ ДО ВДОСКОНАЛЕННЯ САМОСТІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-РЕФЛЕКСОТЕРАПЕВТІВ У СТРУКТУРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	272
Ю. М. Мостовой, Л. В. Распутіна, Д. В. Діденко БЕЗПЕРЕРВНА ТРЕНІНГОВА СИСТЕМА В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ПАЦІЄНТАМ ІЗ ГОСТРИМ КОРОНАРНИМ СИНДРОМОМ	273
Л. Ю. Науменко, І. Ф. Аришава, І. С. Борисова, В. М. Березовський, Г. Д. Фесенко, Л. Д. Колеснікова ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРІВ	273
Є. Я. Ніколенко, І. Г. Боровик, С. І. Ткач, О. Г. Захаров, Н. О. Пилипенко, Г. Л. Нікуліна ЩОДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЛІКАРІВ ПІД ЧАС САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПАТОЛОГІЇ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ РІВНІ.....	274
В. В. Ніконов, А. С. Соколов, О. Е. Фіськов, О. Л. Чернов ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ В ЛІКАРІВ «МЕДИЦИНИ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ»	275
М. О. Овчаренко, І. В. Іоффе, Л. Л. Пінський, Т. М. Радченко РОЛЬ НАУКОВО-НАВЧАЛЬНОГО ЦЕНТРУ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ НАРКОЛОГІВ ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ	275
О. А. Опарін, Т. О. Кудрявцева, А. Г. Опарін, Н. В. Лаврова, А. А. Кудрявцев ПІСЛЯДИПЛОМНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ НА КАФЕДРІ ТЕРАПІЇ, РЕВМАТОЛОГІЇ ТА КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ ХАРКІВСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ	276
С. М. Павленко, О. В. Пеліпенко, Ю. М. Півень, О. С. Ковальов ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА З ТРАВМАТОЛОГІЇ ТА ОРТОПЕДІЇ В УКРАЇНСЬКІЙ МЕДИЧНІЙ СТОМАТОЛОГІЧНІЙ АКАДЕМІЇ.....	277
С. В. Павлов, Ю. Ф. Полковніков, Ю. Ю. Рябоконт, С. В. Горбачова, С. А. Біленький, Л. В. Євсєєва, К. В. Левченко, Ю. В. Нікітченко ВИКЛАДАННЯ КУРСУ ТЕМАТИЧНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ «СУЧАСНІ АСПЕКТИ БІОХІМІЧНОГО СКРИНІНГУ КАРДІОВАСКУЛЯРНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ» ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ПЛАТФОРМИ EDX	278
Л. К. Пархоменко, Л. А. Страшок, Е. М. Завеля, М. Ю. Ісакова, А. В. Єщенко МІСЦЕ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ЛІКАРІВ З ПІДЛІТКОВОЇ МЕДИЦИНИ	279
В. І. Пирогова, Л. І. Голота ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ	279
О. Ф. Пімінов, Д. Л. Великий, С. В. Огарь ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІСПИТУ «КРОК-3 ФАРМАЦІЯ» В ПІДГОТОВЦІ ПРОВІЗОРА-ІНТЕРНА	280
А. П. Подаваленко, Л. М. Сладкова ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОГО ФАХІВЦЯ З ПИТАНЬ ІМУНОПРОФІЛАКТИКИ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ	281
Х. В. Подковко ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ВИКЛАДАЧІВ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ (ФАРМАЦЕВТИЧНОГО) НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	282
Ю. Ф. Полковніков, А. В. Грицай, О. І. Потоцька ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПЕДІАТРІЯ».....	282
Т. М. Попова, М. Ф. Лоскутов, О. М. Карабан, Т. Є. Петренко, С. М. Філіпченко, Л. І. Лобойко ВИКОРИСТАННЯ ДІЛОВИХ ІГОР У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ЛІКАРІВ-ГІГІЄНІСТІВ	284
А. І. Процик, Г. І. Герцен, О. С. Мовчан, С. В. Дибкалюк, Г. Г. Білоножкін, Р. М. Остапчук, Д. В. Штонда СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ НА ПІСЛЯДИПЛОМНУ ТЕМАТИЧНУ ПІДГОТОВКУ ОРТОПЕДІВ-ТРАВМАТОЛОГІВ	284
І. І. Редько, О. М. Чакмазова ОПТИМІЗАЦІЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ–СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ ЗА РОЗДІЛОМ «ПЕДІАТРІЯ»	285
Ю. Ю. Рябоконт, О. В. Рябоконт, В. Г. Савельєв, Т. Є. Оніщенко, О. О. Фурик, Д. А. Задирака ПІСЛЯДИПЛОМНА ПІДГОТОВКА ІНТЕРНІВ-ІНФЕКЦІОНІСТІВ НА КАФЕДРІ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	286
С. І. Саволук, М. М. Гвоздяк, Р. О. Балацький ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ В ЗАОЧНІЙ ІНТЕРНАТУРІ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ХІРУРГІЯ»	286
С. І. Саволук, В. А. Ходос, М. Ю. Крестянов ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОГО ПОЗААУДИТОРНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ЦИКЛІВ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ.....	287

<i>І. М. Сербіна, Ю. В. Качук</i> СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЯ»	288
<i>Г. П. Смойловська</i> ПРОБЛЕМИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ В ПЕРЕХІДНІЙ ПЕРІОД	289
<i>В. І. Снісарь</i> ЧИ Є «КРОК-3» КРИТЕРІЕМ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ	290
<i>С. І. Ткач, Г. Л. Нікуліна, В. В. Багмут, І. Г. Боровик, О. Г. Захаров</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ З ГІГІЄНИ ПРАЦІ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ПАТОЛОГІЇ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ РІВНІ	291
<i>Л. Д. Тондій, О. К. Зінченко, Л. Я. Васильєва-Лінецька, І. В. Кас</i> ЕЛЕМЕНТИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ЛОГІСТИКИ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ НА ОПОРНІЙ КАФЕДРІ	292
<i>О. Ю. Усенко, Я. Ю. Войтів, В. Й. Смержевський, І. П. Галочка, В. П. Шкарбан</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ХІРУРГІЇ ЛІКАРЯМ-ІНТЕРНАМ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЇ ТА ТРАНСПЛАНТОЛОГІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА	293
<i>О. Ю. Усенко, Б. С. Полінкевич, П. Б. Пікас, Н. Р. Присяжна</i> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ НА ЦИКЛІ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ З ХІРУРГІЇ НА КАФЕДРІ ХІРУРГІЇ ТА ТРАНСПЛАНТОЛОГІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА	294
<i>В. І. Федоренко, Л. М. Кіцула, Б. А. Пластунов</i> ПИТАННЯ ПЕРВИННОЇ ТА ВТОРИННОЇ ПРОФІЛАКТИКИ В ПІДГОТОВЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ	295
<i>О. М. Хвисьюк, В. Г. Марченко, В. В. Жеребкін, Ю. А. Коломійченко, В. М. Кухаренко, І. А. Соболева, О. А. Цодікова, З. В. Єлоєва, К. І. Бодня, О. І. Сергієнко, О. С. Кузьменко</i> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В МЕДИЦИНІ – РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	296
<i>Л. А. Ходак, Т. І. Навет, В. І. Браїлко, А. С. Ходак</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ІНТЕРНІВ-ПЕДІАТРІВ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ	298
<i>А. А. Цапок, Г. В. Булак</i> РОЛЬ ОСТЕОПАТІЇ В ІНТЕГРАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ З ПЕДІАТРІЇ	299
<i>В. Й. Целуйко, А. В. Жадан, О. Е. Матузок</i> РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ КАРДІОЛОГІЇ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ ХАРКІВСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	299
<i>І. Г. Чабан, Л. С. Шелепетень</i> ДО ПИТАННЯ РЕФОРМУВАННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	300
<i>Р. Ю. Чурилін, І. О. Вороньжєв, Ю. А. Коломійченко, Н. С. Лисенко, О. П. Сорочан</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-РЕНТГЕНОЛОГІВ НА ЦИКЛІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ	300
<i>О. П. Шармазанова, М. О. Бортний, В. В. Шаповалова, Т. О. Арсенідзе</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД І СИСТЕМА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ В РАДІОЛОГІЇ	301
<i>О. П. Шармазанова, М. О. Бортний, В. В. Шаповалова, Т. О. Арсенідзе, О. В. Волковська</i> ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД І СИСТЕМА ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ В РАДІОЛОГІЇ	302
<i>М. І. Швед, О. Б. Сусла, О. Л. Сидоренко, Л. В. Левицька, О. А. Прокопович, С. Й. Липовецька</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ У КЛІНІЧНІЙ ОРДИНАТУРІ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «МЕДИЦИНА НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ» У ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»	306
<i>О. С. Шевченко, Л. Д. Тодоріко, С. Л. Матвєєва, О. О. Погорєлова</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ КЕЙС-МЕТОДУ ТА МЕТОДУ РОЛЬОВОЇ ГРИ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ	307
<i>О. Г. Шекера, В. І. Ткаченко</i> ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ В ІНСТИТУТІ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ НАЦІОНАЛЬНОЇ МЕДИЧНОЇ АКАДЕМІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ П. Л. ШУПИКА	307
<i>В. О. Шкорботун, О. О. Пелешенко, С. С. Самойленко, В. В. Кривша, С. О. Лакиза, Н. В. Божко</i> КОМПЕТЕНТНІСНА МОДЕЛЬ ПІДГОТОВКИ ТА ПРОФЕСІЙНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ ЛІКАРІВ-ОТОЛАРИНГОЛОГІВ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ ОСВІТИ	308
<i>С. І. Шкробот, О. П. Венгер, О. Є. Смишна, Я. М. Несторович, Ю. І. Мисула, Л. М. Сас, В. С. Білоус, О. О. Костіна</i> ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМИ ДЛЯ СКРИНІНГУ ТА ЛІКУВАННЯ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ СЕРЕД ЛЮДЕЙ З ВАДАМИ СЛУХУ	308

<i>С. І. Шкробот, Н. Р. Сохор, З. В. Салій, Л. С. Мілевська-Вовчук, О. Ю. Бударна, М. С. Мисула, М. І. Салій</i> ДОСВІД ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ – СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ ІЗ ЦИКЛУ «НЕРВОВІ ХВОРОБИ»	311
<i>Л. І. Шульга, С. В. Огарь, О. В. Лукієнко</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ ПРИ ВИКОНАННІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З КУРСУ «ФАРМАЦЕВТИЧНА ТЕХНОЛОГІЯ»	312
<i>В. О. Яворська, О. Б. Бондар, Г. В. Гребенюк</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПАТОГЕНЕТИЧНОЇ ГЕТЕРОГЕННОСТІ ІШЕМІЧНИХ ІНСУЛЬТІВ	313
<i>П. В. Яворський, С. Д. Поплавська, Т. І. Яворська</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО БЕЗПЕРЕРВНОЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР	313
<i>О. О. Яковлева, О. О. Клекот, Л. А. Вознюк, І. О. Дорошкевич, О. В. Стопінчук</i> НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ З КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ.....	314
<i>І. І. Яковцова, А. Є. Олійник, О. В. Долгая, С. В. Данилюк</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЛЕКЦІЙ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПЕРЕДАТЕСТАЦІЙНИХ ЦИКЛІВ НА КАФЕДРІ ПАТОЛОГІЧНОЇ АНАТОМІЇ	316
<i>V. I. Ilchenko, K. V. Pikul, K. Yu. Prulytskyi, S. M. Tanianska, T. V. Kushnereva</i> THE ROLE OF MODERN METHODS OF INTERN'S TRAINING TO PRACTICAL CLASSES.....	317

Секція V

УНІВЕРСИТЕТСЬКІ КЛІНІКИ ТА ЇХ РОЛЬ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

<i>Н. С. Бек, О. М. Радченко, О. О. Зімба</i> КОМУНІКАТИВНА ПІДГОТОВКА ЛІКАРЯ ПІД ЧАС КУРАЦІЇ ПАЦІЄНТІВ	319
<i>О. А. Бовкун, Н. О. Палагнюк</i> ОВОЛОДІННЯ ПРАКТИЧНИМИ НАВИЧКАМИ ПІД ЧАС ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА II-III КУРСАХ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ	319
<i>О. П. Волосовець, О. Л. Дзюба, А. Я. Кузьменко, С. П. Кривопустов, М. П. Прохорова, І. О. Логінова, Т. І. Шевцова, О. Ф. Черній, О. Л. Ковальчук, В. Є. Хоменко, В. Г. Мигаль, О. В. Мозирська, Н. В. Грищенко, М. С. Острополець, І. М. Криворук, О. О. Скварська, О. В. Ємець, Л. М. Гелескул, Н. М. Царьова, Н. В. Балікіна, С. Д. Салтанова, Ю. В. Каруліна, С. В. Іорданова, І. М. Дзюба, Я. В. Соколова, Н. А. Слюсар</i> УНІВЕРСИТЕТСЬКІ ДІТЯЧІ ЛІКАРНІ.....	320
<i>І. Л. Дюдіна, В. Г. Томілін, І. О. Перешивайлова</i> ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТА УНІВЕРСИТЕТСЬКА КЛІНІКА.....	320
<i>В. М. Козько, Д. В. Кацапов, А. В. Бондаренко, О. І. Могиленець, Г. О. Соломенник, К. В. Юрко, Н. Ф. Меркулова</i> РОЛЬ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ КЛІНІКИ У ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ» У ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ.....	322
<i>І. Ф. Костюк, Н. П. Стебліна, В. В. Бязрова, О. Л. Архіпкіна</i> ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ТРАДИЦІЙНИХ ТА ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ	323
<i>С. І. Саволюк, В. М. Лисенко, О. В. Шуляренко</i> СУЧАСНІ МОЖЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОГО НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ХІРУРГІЯ».....	325
<i>В. В. Синиця, В. С. Гриновець, Ю. І. Шашков, В. В. Довганик</i> ПРАВОВІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ КЛІНІКАХ.....	326
<i>Ю. І. Ткач</i> ЗНАЧЕННЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ КЛІНІК У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З КЛІНІЧНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ.....	327
<i>М. М. Ткаченко, Н. Л. Морозова, Г. О. Романенко</i> СТВОРЕННЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ КЛІНІК ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	327

Секція VI
СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ВИСОКОПРОФЕСІЙНИХ ФАХІВЦІВ

<i>Т. В. Ащеулова, О. М. Ковальова, І. В. Ситіна</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ЦИКЛІ «СЕСТРИНСЬКА ПРАКТИКА»	329
<i>К. І. Бодня, І. П. Бодня, Т. А. Велієва, В. Б. Мироненко, Л. І. Скорик</i> ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	330
<i>О. Р. Боярчук, І. Б. Черноמידз, Т. О. Воронцова, О. М. Шульгай</i> ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ДОГЛЯД ЗА ХВОРИМИ В ПЕДІАТРІЇ».....	331
<i>В. М. Волошинович, Г. М. Пилип'юк, Ю. І. Алексеева</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ У СТУДЕНТІВ IV КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ.....	332
<i>І. А. Григорова, Л. В. Тихонова, О. О. Тесленко, О. Р. Єскін</i> РОЛЬ ВПРОВАДЖЕННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «НЕВРОЛОГІЯ»	332
<i>О. В. Давидович, О. А. Кононенко, Н. Я. Давидович, І. В. Ніку, В. В. Ясенівка</i> ДОСВІД МЕТОДИЧНОГО ТА ОРГАНІЗАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В УМОВАХ НАВЧАННЯ ІНТЕРНІВ У ТРЕНІНГОВИХ ЦЕНТРАХ.....	334
<i>Е. Д. Діасамідзе, К. В. Жуков, Ю. В. Ткаченко</i> ДОСВІД СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ОРТОДОНТІВ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ У НАВЧАЛЬНО- НАУКОВОМУ ІНСТИТУТІ СТОМАТОЛОГІЇ ТА ЩЕЛЕПНО-ЛИЦЕВОЇ ХІРУРГІЇ ХМАПО.....	335
<i>Л. В. Журавльова, Н. А. Лопіна</i> ТРИКОМПОНЕНТНИЙ ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У ДОДИПЛОМНІЙ ТА ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ВНУТРІШНІ ХВОРОБИ» ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕРАКТИВНИХ ТРЕНАЖЕРІВ	335
<i>С. Й. Запорожан, А. Г. Шульгай, А. І. Цвях, А. Я. Господарський, І. Р. Копитчак, В. М. Сидоренко</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ОРТОПЕДІВ-ТРАВМАТОЛОГІВ В УМОВАХ СИМУЛЯЦІЙНОГО ТРЕНІНГОВОГО ЦЕНТРУ	337
<i>Т. З. Земан-Габур, Р. Р. Антонів</i> ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «УРОЛОГІЯ» В ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ.....	338
<i>В. О. Кавин, Ю. Л. Попович, В. М. Федорак, І. І. Білінський, С. П. Романюк, О. Р. Іванців, Р. Л. Парахоняк</i> РОЛЬ НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНОГО ЦЕНТРУ В ПОКРАЩЕННІ ЗАСВОЄННЯ СТУДЕНТАМИ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК З ДИСЦИПЛІНИ «ОПЕРАТИВНА ХІРУРГІЯ І ТОПОГРАФІЧНА АНАТОМІЯ»	339
<i>В. А. Киричок</i> МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДІЛОВИХ ІГОР У СИМУЛЯЦІЙНОМУ НАВЧАННІ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ.....	339
<i>Г. М. Кожина, І. М. Стрельнікова, К. О. Зеленська</i> ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В СТРУКТУРІ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР ОКР «БАКАЛАВР» ЗА ПРОГРАМОЮ «МЕДСЕСТРИНСТВО В ПСИХІАТРІЇ ТА НАРКОЛОГІЇ»	340
<i>А. Ю. Кордіяк, М. М. Сегал</i> УДОСКОНАЛЕННЯ МАНУАЛЬНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТІВ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	341
<i>І. А. Криворучко, С. М. Тесленко, А. Г. Дроздова</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ХІРУРГІЯ»	341
<i>В. В. Лазоришинець, Р. М. Вітовський, О. З. Парацій, А. В. Якушев, В. Ф. Оніщенко</i> МЕДИЧНІ ЗД ТРЕНАЖЕРИ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ІНВАЗИВНОЇ ХІРУРГІЇ.....	342
<i>Н. Д. Лантухова, Ю. В. Волкова, К. Г. Михневич, О. В. Кудінова, С. С. Дубівська, М. Д. Бітчук</i> СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ ВИСОКОПРОФЕСІЙНИХ ФАХІВЦІВ.....	343
<i>Т. О. Лоскутова, Т. В. Демченко, А. П. Петулько, Н. В. Крячкова, І. С. Гарагуля</i> ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ».....	343

Г. Г. Луньова, О. А. Олійник, О. П. Завадецька, Т. Т. Федорова, Г. М. Ліпкан, Є. О. Кривенко НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «КЛІНІЧНА ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА».....	344
Л. М. Маланчук, З. М. Кучма, І. М. Маланчин, Л. Є. Лимар, О. А. Франчук, Л. О. Краснянська, В. М. Мартинюк СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ – ЯКІСНО НОВИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ СТУДЕНТАМИ АКУШЕРСТВА	345
О. Р. Макара, Н. В. Іжницька, В. В. Флуд, М. Р. Кавка, М. О. Гарбар, О. І. Кушнірук, Ю. В. Мрочко, О. Ю. Молчко, М. Й. Федечко ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ У ПРОЦЕСІ СПІЛЬНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ РІЗНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	347
Н. П. Махлинець, М. В. Пюрик ПІДХОДИ НАВЧАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ З УРАХУВАННЯМ ПСИХОФІЗИЧНИХ МОТИВАЦІЙ.....	348
В. В. Мінухін, Л. С. Габишева, Н. І. Коваленко, Т. М. Замазій, В. Л. Ткаченко СИМУЛЯЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МІКРОБІОЛОГІЯ, ВІРУСОЛОГІЯ ТА ІМУНОЛОГІЯ» У МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ	348
О. Б. Овчаренко, О. А. Лященко, О. І. Каліновська, С. І. Гайворонська, А. О. Олійник, В. Ю. Паращук СИМУЛЯЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК МЕТОД МОТИВАЦІЇ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ	349
Т. С. Оспанова, Т. В. Бездітко, М. В. Панченко, Т. Ю. Хіміч ПИТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ МЕДИЦИНИ ЗА ФАХОМ «МЕДСЕСТРИНСТВО»	350
Г. А. Павлишин, Н. Б. Галіяш, В. Б. Фурдела, І. Л. Горішина, С. О. Никитюк, Т. А. Ковальчук, Н. Ю. Лучишин, В. В. Слива, І. М. Сарапук, К. В. Козак МОЖЛИВІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ ПЕДІАТРІЇ ІНОЗЕМНИМ СТУДЕНТАМ	351
Т. М. Пахольчук, О. В. Усачова ЕЛЕМЕНТИ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИКЛАДАННІ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ	352
О. Ф. Пімінов, Г. В. Зайченко, О. Я. Міщенко, В. Ф. Осташко, О. С. Сініцина СИМУЛЯЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ КАФЕДРИ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ ІПКСФ НФАУ.....	353
О. І. Різник СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ.....	354
О. Є. Січкоріз, Т. С. Колач НОВІ ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ НАВЧАННЯ У ЛЬВІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО.....	355
І. В. Сорокіна, В. Д. Марковський, О. А. Омельченко, М. С. Мирошніченко, О. М. Плітень ДЕЯКІ АСПЕКТИ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В МЕДИЦИНІ	356
А. В. Товма, М. В. Пацера, О. В. Соляник НЕОБХІДНІСТЬ СИМУЛЯЦІЙНОГО МЕТОДУ У ВИВЧЕННІ ПЕДІАТРІЇ.....	357
В. В. Флуд, І. І. Солонинко ЗНАЧЕННЯ РЕАЛІСТИЧНОСТІ СИМУЛЯЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСВОЄННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК	357
Т. В. Фролова, О. В. Охакіна, І. Р. Сіняєва, І. І. Терещенкова, О. В. Атаманова, Н. Ф. Стенкова ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ.....	358
М. М. Хаустов, Р. О. Бачинський, Н. О. Гордієнко, В. В. Поручіков СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ.....	358
О. М. Хвисьюк, В. Г. Марченко, М. Султанов, І. К. Сосін, О. Ю. Гончарова ДІЯЛЬНІСТЬ РЕСУРСНОГО ТРЕНІНГОВОГО ЦЕНТРУ ХМАПО – НОВОГО ЕВОЛЮЦІЙНОГО ЗДОБУТКУ ДИДАКТИКИ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-НАРКОЛОГІВ.....	359
А. О. Черкасова, Г. О. Самардакова СИМУЛЯЦІЙНІ МЕТОДИ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХІАТРІЯ» В СТРУКТУРІ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР ОКР «МАГІСТР»	360
М. І. Швед, Р. М. Ляхович, Я. М. Кіцак, Л. В. Левицька, Л. П. Мартинюк СИМУЛЯЦІЙНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ – ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ КОМПЛЕКСНОГО ЗАСВОЄННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ З ДИСЦИПЛІНИ «ЕКСТРЕНА ТА НЕВІДКЛАДНА МЕДИЧНА ДОПОМОГА»	361
М. О. Щербина, О. О. Кузьміна ЗАСТОСУВАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В АКУШЕРСТВІ ТА ГІНЕКОЛОГІЇ	362
L. V. Chernobay, N. S. Hloba, I. N. Isaeva, I. S. Karmazina APPLICATION OF SIMULATION TECHNOLOGIES IN TEACHING OF THEORETICAL DISCIPLINES IN MEDICAL UNIVERSITY.....	362

<i>Н. І. Klishch, N. O. Fedchyshyn, N. I. Yelahina</i> IMPROVING PATIENT SAFETY BY USING SIMULATION TRAINING IN MEDICAL EDUCATION.....	363
<i>Т. М. Клименко, Т. В. Сандуляк, О. А. Сердцева</i> МОДЕЛЮВАННЯ КЛІНІЧНИХ СИТУАЦІЙ – СТАНДАРТ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ НЕОНАТОЛОГІЇ	364

Секція VII

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»

<i>О. В. Більченко, О. І. Ромаданова, О. М. Власенко, О. О. Бутікова, А. П. Браславська, Я. Ю. Самбург, О. М. Годлевська, О. І. Чуб, Т. І. Магдаліц</i> ПАРАДИГМА ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ХВОРИМ ТА УРАЖЕНИМ ТЕРАПЕВТИЧНОГО ПРОФІЛЮ	366
<i>А. А. Гудима, І. М. Гарасимів, К. О. Пашко, В. В. Лотоцький</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПЕРВИННОЇ ВІЙСЬКОВО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ТДМУ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО	366
<i>О. Ф. Пімінов, Г. Я. Подгайний</i> АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ВІЙСЬКОВО-МЕДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ У СИСТЕМІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ.....	367
<i>О. М. Радченко, О. Й. Комариця, А. Л. Філіпюк</i> ПРОБЛЕМИ МЕТОДОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ВІЙСЬКОВОЇ ТЕРАПІЇ	368
<i>О. Ю. Сорокіна, Т. О. Буряк, О. Л. Карлович, О. П. Березнюк, В. Ф. Заказнов</i> ДОСВІД ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ – МЕДИКІВ ЗА ПРОГРАМОЮ ОФІЦЕРІВ МЕДИЧНОЇ СЛУЖБИ ЗАПАСУ. ВІДНОВЛЕННЯ ТРАДИЦІЙ-ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНОГО.	368
<i>І. М. Ткачук</i> ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ЛІКАРІВ ІЗ ПИТАНЬ ПРОФІЛАКТИКИ СЕРЦЕВО-СУДИННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ У ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	369

Підписано до друку 05.05.2017. Формат 60x84/8. Гарнітура Times. Папір офсетний № 1.
Друк офсетний. Ум. др. арк. 45,57. Обл.-вид. 64,31.
Тираж 200 пр. Зам. № 122.

Видавець і виготівник ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет
імені І. Я. Горбачевського МОЗ України». Майдан Волі, 1, м. Тернопіль, 46001, Україна.

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів видавничої справи ДК № 2215 від 16.06.2005 р.