4.Теоретична медицина

**Огнева Л.Г.**

ассистент

Харьковского национального медицинского университета

г. Харьков, Украина

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ И ИНТЕРНЕТ – ЗАВИСИМОСТЬ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ**

С каждым годом мы все четче понимаем, что без современных технологий человечество стояло бы на одном месте. Вместе с ними среди нас развивается и другой популярный аспект – социальные сети. Уже нет человека, который не знает про «Одно­классники» или «В контакте». Неудивительно, ведь благодаря этим социальным сетям можно общаться сидя дома на диване, найти новых друзей по общим интересам и просто весело про­вести свободное время. Казалось бы ничего опасного, даже наоборот, все хорошо. Вот только со временем такие сети все больше и больше стали притягивать к себе внимание, а количество их возросло в несколько раз. Следствием этого стало то, что сегодня детей, подростков и даже некоторых взрослых нельзя оттащить от компьютера. Все в буквальном смысле прилипли к экрану и не хотят покидать его [1, с. 62-66].

Актуальность этой проблемы заключается в том, что засиживаясь в социальных сетях долгое время, люди становятся зависимыми. Они не могут жить без интернета, виртуального обще­ния. Со временем это приводит к проблемам со здоровьем и психикой. Часто компьютерная зависимость связана с «интернетоманией», которая приводит почти к такому же разрушению личности, как алкоголизм и наркомания.

Цель исследования явилосьизучение состояния проблемы интернет-зависимости среди молодежи.

Основным методом исследования был опрос студентов Харьковского национального медицинского университета с помощью специальной стандартизованной анкеты, включавшей 5 вопросов. Вопро­сы касались социальных сетей, какое количество времени они проводят в социальных сетях. Перед раз­дачей анкет объяснялись цели опроса, сообщалось о добровольности заполнения анкеты. Воз­раст опрошенных варьировал от 18 до 20 лет. Общее количество респондентов составили 60 человек. Из них 27 мужчины, 33 - женщины.

Проведенный нами опрос о влиянии социальных сетей на жизнь студентов дал весьма ожидаемые результаты. Анкетирование выявило, что из общего числа опрошенных студентов 100% имеют свои аккаунты на разных сайтах и пользуются социаль­ными сетями, а самой популярной оказалась сеть «В контакте» [2, с. 21-23].

Таким образом результаты анкетирования показали, что большее количество из опрошенных студентов – 75% (45 человек) проводят больше 8 часов времени в сети и лишь из них 17,5% (7 респондентов) тратят 6-8 часов, 7,5% (9 респондента) - проводят 2-4 часа времени в глобаль­ной сети. Многие респонденты не считают себя зависимыми от виртуальной жизни, однако чи­сло тех, кто думает, что не может без интернета тоже не мало. Об этом также свидетельствует статистика вопроса об удалении своего аккаунта. Многие пользователи 87,5% (53 респонден­та) не в силах удалить свою страницу с социальной сети, и это показывает, как глубоко для них важен виртуальный мир.

Из общего числа опрошенных студентов 100%, 45%-мужчин и 55% - женщин, пользуются социальными сетями. И 75% из них проводят больше 8 часов своего времени в виртуальном мире. [3, с. 36-41].

Социальные сети все больше и больше проникают в нашу среду, а это нельзя назвать хорошим показателем. Чем больше люди сидят у компьютера – тем меньше движения, меньше живого общения. На первое место у пользователей социальных сетей выходят изменения психологического состояния и невротические расстройства. Работа за компьютером предполагает постоянную концентрацию внимания и усвоения большого количества информации, которая «перегружает» мозг и память и приводит к умственной усталости и нарушения внимания. Ранние последствия воздействия компьютера проявляются в функциональных нарушениях со стороны нервной системы в виде вегетативных дисфункций, неврастенического и астенического синдромов. Изменяется высшая нервная деятельность. Человек теря­ет свои физические навыки: он начинает существовать виртуально.

«Список используемых источников:»

1. Давиденко Н.В. Программа психологической коррекции Интернет-зависимого поведения с использованием методов когнитивной психоотерапии / Н.В. Давиденко, М.М. Акопова. // Ак­туальные проблемы психол. знания. – 2010. - № 3. - С. 62-66.

2. Лоскутова В.А. Интернет-зависимость как форма нехимических аддиктивных расстройств / Лоскутова В.А. - Новосибирск, 2004.- С.21-23.

3. Малыгин В.Л. Интернет-зависимое поведение. Критерии диагностики, личностно-характе­рологические факторы риска формирования, профилактика и психотерапия // Сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. с муждунар. участием «Клиническая психология в здравоохране­нии и образовании». - 2011. – Т. 24. – С. 36–41.