

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ВЕБ-ТЕХНОЛОГІЙ В БЕЗПЕРЕРВНІЙ ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ

Журавльова Л.В., Журавльова А.К., Лопіна Н.А.

Харківський національний медичний університет, кафедра внутрішньої
медицини № 3

USING INNOVATIVE WEB TECHNOLOGIES IN CONTINUOUS POSTGRADUATE EDUCATION OF DOCTORS

Zhuravlyova Larysa, Zhuravlyova Anna, Lopina Nataliia

Kharkiv National Medical University, Department of Internal Medicine № 3

Резюме.

В статті відображено використання сучасних інформаційно-освітніх веб-технологій для реалізації безперервної медичної освіти, зокрема післядипломного етапу навчання, наведена детальна структура сайту клінічної кафедри та аналіз власного досвіду.

Abstract.

In the article described using of the modern information and educational web technologies for implementing continuous medical education, including postgraduate training phase, provided detailed web-site structure of the clinical department, analyzed our own experience.

Вступ. Сучасна медична освіта характеризується своєю безперервністю, динамічністю, що вимагає від лікаря постійного підвищення своєї кваліфікації і сприяє збереженню його конкурентоспроможності та реалізується багато в чому завдяки інноваційним веб-технологіям [3]. Впровадження в освітній процес інформаційно-освітніх технологій сприяє безперервному підвищенню кваліфікації лікаря фактично на робочому місці, без відриву від основної діяльності, що складає основу проблемної, практично-орієнтованої післядипломної підготовки, спрямованої на покращення теоретичних і практичних навичок і сприяє поглибленню знань за обраною спеціальністю, обміну досвідом між колегами [2].

Основна частина. Для реалізації безперервної післядипломної підготовки фахівців згідно Закону України "Про вищу освіту" колективом кафедри було

розроблено сайт кафедри внутрішньої медицини № 3 Харківського національного медичного університету (<http://vnmed3.kharkiv.ua/>) [1]. На сайті представлені матеріали для широкого кола фахівців з внутрішніх хвороб - кардіологів, ендокринологів, ревматологів, пульмонологів, гастроентерологів. На нашу думку, структура сучасного інформаційно освітнього сайту клінічної кафедри медичного університету для реалізації безперервного фахового розвитку лікарів може поєднувати: розклад, новинну стрічку, електронну бібліотеку публікацій, сервіс для проведення вебінарів, медіатеку (відеолекції, презентації), засоби мережевого тестування і контролю знань, інтерактивні навчальні системи, каталог освітніх матеріалів для конкретної цільової аудиторії (студенти, інтерни, лікарі), систему доступу до зовнішніх медичних веб-ресурсів (посилання), медичні он-лайн кулькулятори, систему дистанційного навчання (наприклад Moodle).

Розклад, новинна стрічка містить інформацію про майбутні конференції і проведені заходи, оновлення на блозі з основних проблем внутрішньої медицини у відповідності зі спеціалізованими рубриками внутрішньої медицини.

Електронна бібліотека публікацій представлена щорічно оновлюваними матеріалами: навчальні та методичні посібники, статті за спеціалізованими рубриками.

На сайті кафедри встановлений сервіс для проведення вебінарів, які широко застосовуються для підвищення рівня знань і являють собою особливий інтерес для післядипломної медичної освіти, тому що лікар отримує можливість, не перериваючи лікувальну діяльність, підвищувати свою кваліфікацію, спілкуватись с колегами, обмінюватися досвідом.

Медіатека (відеолекції, презентації) дозволяє величезній кількості слухачів знайомитися з освітнім наочним матеріалом в зручному для них темпі, що значно підвищує якість освіти. На сайті кафедри представлені відеолекції, презентації по основним проблемам внутрішньої медицини, які транслуються як з сайту кафедри, так і з каналів, розміщених в Youtube. Особливо ефективним, з нашої точки зору, є об'єднання в рамках однієї веб-сторінки на сайті кафедри проблемної статті з презентацією/ відеолекцією, яка наочно візуалізує поданий у статті матеріал, завдяки чому особа, що навчається має можливість вибрати для

себе зручну форму ознайомлення з навчальним матеріалом для підвищення кваліфікації - огляд презентації та при необхідності більш детального і поглибленого ознайомлення - прочитання статті, що безумовно, економить як час, так і підвищує якість засвоєння матеріалу (як наприклад - стаття і презентація на тему «Серцево-судинні захворювання у спортсменів» - http://vnmed3.kharkiv.ua/?page_id=6592 і «Спонтанна диссекція коронарних артерій у практиці кардіолога» - http://vnmed3.kharkiv.ua/?page_id=6574).

Засоби мережевого тестування і контролю знань. На сайті кафедри представлені тести по деяких розділах внутрішньої медицини. Тестові завдання представлені як для контролю знань студентів, так і в рамках післядипломної медичної освіти з можливістю розсилки результатів на електронну пошту.

Інтерактивні навчальні системи. Інтерактивні навчальні системи на сайті кафедри представлені дистанційними курсами з можливістю послідовного освоєння матеріалу за темами всередині курсу з контролем знань шляхом проведення тестування всередині курсу після кожної теми.

Каталог освітніх матеріалів для конкретної цільової аудиторії (студенти, інтерни, лікарі). На сайті розміщені клінічні протоколи та рекомендації, відеолекції і презентації, статті з основних розділів внутрішньої медицини, база клінічних випадків з можливістю коментування, створено архів електрокардіограм. На блозі кафедри також представлені освітні матеріали по основних нозологій внутрішньої медицини.

Сайт кафедри внутрішньої медицини №3 Харківського медичного університету працює вже більше двох років. За цей час і викладачі і студенти, інтерни, пацієнти та лікарі зуміли скористатися його можливостями. З моменту заснування сайт відвідало близько 24 тисяч унікальних відвідувачів, що здійснили понад 43 тисяч підключень до сайту та переглянули понад 182 тисяч веб-сторінок. Більшість відвідувачів сайту проживають в Україні, Росії, Сполучених Штатах Америки, Білорусії, Казахстані, Великобританії. Згідно з даними статистики Google Analytics, встановленої на сайті, найбільш цікавими для лікарів є сторінки з клінічними протоколами та рекомендаціями, а також медичними он-лайн калькуляторами, що значно полегшують повсякденну діяльність лікаря.

Висновки. Особливість розробленого сайту в його динамічності, постійному оновленні навчальних матеріалів, рекомендацій та клінічних протоколів з усіх спеціальностей внутрішньої медицини, систематизації та наочності учбових матеріалів, взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу, інтеграції сайту з соціальними мережами такими як Facebook та Вконтакті, що максимально наближує його під запити цільової аудиторії, робить процес навчання більш ефективним. Слід зазначити, що сайт в цілому, та представлені учбові матеріали зокрема адаптовані під відображення інформації на різноманітних пристроях, в тому числі на планшетах, телефонах, що робить навчання більш мобільним, сучасним, інноваційним.

Таким чином, використання клінічними кафедрами вищих медичних навчальних закладів сучасних інформаційно-освітніх веб-технологій в навчальному процесі у поєднанні до традиційних форм дозволяє підвищити якість освіти і дає ряд переваг для безперервного професійного розвитку і підвищення кваліфікації фахівців.

Література

1. Журавлёва Л.В., Лопина Н.А. Информационно-образовательное пространство в работе клинической кафедры в контексте реализации непрерывного медицинского образования: метод. реком./ сост. Л.В. Журавлева, Н.А. Лопина. – Харьков: ХНМУ, 2015. – 36 с.
2. Кухаренко В.М. Розвиток дистанційного навчання на сучасному етапі. - Науковий вістник Національної академії статистики, обліку та аудиту. Зб. наук. праць – №2. – 2012. – с. 117 –121.
3. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу: документи і матеріали. Травень – грудень 2004 р. – Частина 2 / під ред. М.Ф. Степко, Я. Я. Болюбаш та ін – Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2004.– 202 с.

Авторська довідка: д.м.н., професор Журавльова Лариса Володимирівна, завідувач кафедри внутрішньої медицини № 3, тел.моб. +380-400-21-95. E-mail: l.zhuravlyova@mail.ru