

РОЛЬ ЦИКЛОВ ТЕМАТИЧЕСКОГО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ ТЕРАПЕВТОВ

Журавлева Л.В., Олейник М.А., Федоров В.А.

Харьковский национальный медицинский университет, Украина

Важнейшим фактором обеспечения высокого профессионального уровня работников системы здравоохранения является медицинское образование. Главным в становлении и развитии современного врача-специалиста должно быть постоянное повышение профессиональных знаний, совершенствование умений и навыков, овладение современными технологиями. Однако, несмотря на проводимые реформы, распространено мнение о снижении качества медицинского образования. Основными причинами такой ситуации можно считать: отсутствие стандартизированной программы обучения, особенно это касается последипломного образования; несовершенные учебные планы подготовки в интернатуре, магистратуре, клинической ординатуре для подготовки полноценного специалиста; недостаточность учебных часов для овладения практическими навыками для самостоятельной работы слушателей; недостаточная и несовершенная материальная база клинических кафедр и курсов.

Непрерывное профессиональное развитие - период обучения и подготовки врачей, который начинается после завершения первичной специализации и продолжается в течение всей профессиональной деятельности каждого врача. Основная цель непрерывного профессионального развития - сохранение на должном уровне, просмотр, углубление и расширение знаний и навыков. Широко используется парадигма "Образование на всю жизнь", которая, по нашему мнению, должна быть заменена на "Образование через всю жизнь". В медицине в непрерывном профессиональном развитии важную роль играют различные виды последипломного обучения, позволяющие углубить теоретические знания, ознакомиться с новыми технологиями в медицине, овладеть современными методами лечения и диагностики.

На сегодня в медицинских вузах широко внедряются образовательные стандарты профессиональной подготовки врачей, которые направлены на решение задачи формирования профессиональной компетентности, критического мышления. Компетентность проявляется в ходе выполнения деятельности и характеризует способность врача решать проблемы, которые возникают в реальных жизненных ситуациях.

Последипломное образование направлено, в том числе, и на развитие организационных навыков, стиля поведения, навыков индивидуального психологического консультирования, межперсонального взаимодействия и самоанализа. На кафедре внутренней медицины №3 Харьковского национального медицинского университета, проводятся курсы тематического усовершенствования для врачей-терапевтов, врачей общей практики – семейной медицины по циклу «Ревматология» и ПАЦ для ревматологов. Система обучения включает лекционный курс, практические и семинарские занятия, самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также компьютерный контроль овладения программой. Учебный план подразумевает широкое использование современных информационных технологий, мультимедийной техники, доступа к сети интернет и обеспечение методическим материалом. Курсанты регулярно участвуют в обходах, клинических, патологоанатомических конференциях.

Качество непрерывного последипломного образования зависит от мотивации к обучению. Для ее повышения и улучшения получения знаний применяются современные информационные технологии: компьютерное и мультимедийное обеспечение учебного и диагностического процесса; учебные видеофильмы; электронные таблицы; интернет и др. В учебную программу для расширения теоретических знаний и приобретения практических навыков включено видеофрагменты сложных, в том числе инвазивных, методов исследований, современные схемы лечения с комментариями. Это формирует у врача-терапевта понимание современных методов диагностики и лечения ревматологических заболеваний, стимулирует творчество мышления.

Независимо от стажа работы врачам необходимо постоянно самостоятельно повышать уровень медицинских знаний (читать журналы, изучать монографии), общеврачебной квалификации. Для этой цели на кафедре существует постоянно обновляемая библиотека, курсанты имеют доступ к ресурсам университетской библиотеки, в том числе, и электронной – репозитария.

По нашему мнению, особую роль в процессе непрерывного образования должно быть отдано моделям и технологиям дистанционного образования, а также широкому использованию современных средств коммуникации. Внедрение дистанционных технологий позволяет интенсифицировать и развивать творческие и интеллектуальные способности врача с помощью открытого доступа ко всем информационным модулям программы. В развитии этого направления нам помогает наличие созданного силами сотрудников кафедры сайта (www.vnmed3.kharkiv.ua), для которого разрабатывается курс занятий для дистанционного обучения.

Мы убеждены, что в современных условиях непрерывное образование врачей должно широко включать использование инновационных технологий обучения, что позволит достичь высокого уровня их профессиональных знаний и компетентности.

Контактная информация

1. Журавлева Лариса Владимировна, д.мед.н., проф., заведующая кафедрой внутренней медицины №3 Харьковского национального медицинского университета (ХНМУ), +380504002195, l.zhuravlyova@mail.ru, 61022, Харьков, пр. Ленина 4, ХНМУ
2. Олейник Мария Александровна, ассистент кафедры внутренней медицины №3, ХНМУ
3. Федоров Владимир Александрович, к.мед.н., доцент кафедры внутренней медицины №3, ХНМУ