Волченко Н. В., Соколова И. И., Назарян Р.С.

**СОСТОЯНИЕ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ У ШКОЛЬНИКОВ 9-11 ЛЕТ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РАЗНЫМ УЧЕБНЫМ ПРОГРАММАМ**

Харьковский национальный медицинский университет,

Кафедра стоматологии,

Кафедра стоматологии детского возраста, детской челюстно-лицевой хирургии и имплантологии

Украина, Харьков

**Актуальность:** в последние годы в научной литературе появляются данные о влиянии различных форм обучения на состояние здоровья детей школьного возраста [1, 2, 3, 4, 5]. Наиболее часто встречаются материалы о негативном влиянии повышенной учебной нагрузки (лицеи, гимназии, коллегиумы, классы с углубленным изучением отдельных предметов) на здоровье учащихся [1, 2, 3]. В первую очередь речь идет об общих заболеваниях, а именно о нарушении зрения, заболеваниях опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, психосоматических расстройствах и т.д. [4, 5]. Но, как показывает анализ современной литературы, нет данных о влиянии различной учебной нагрузки на здоровье полости рта школьников.

Поэтому **целью** нашего исследования явилось изучение состояния твердых тканей зубов у школьников, обучающихся по разным учебным программам.

**Материалы и методы:**

Исследование проводилось в классах, в которых ведется обучение по разным учебным программам.

Нами было обследовано 50 детей 9 – 11 лет, без соматической патологии. Из которых 30 школьников обучающихся по коллегиальной программе с углубленным изучением иностранных языков (первая группа, основная), и 20 – по традиционной общеобразовательной программе (вторая группа, сравнительная).

Обследование детей проводилось по общепринятой методике (ВОЗ). Исследовали твердые ткани зубов с использованием индекса КПУ+кп: отмечали наличие кариозных зубов как молочного прикуса (к) так и постоянного (К), количество пломбированных зубов молочного (п) и постоянного (П) прикуса, а так же преждевременно удаленных зубов (не физиологическая смена) (У).

**Результаты и их обсуждение:**

Значение индекса КПУ+кп от 0 до 2 определилось у 62,9% школьников с углубленным изучением иностранных языков, и у 50% учеников учащихся по базовой программе. Индекс КПУ+кп от 3 до 5 обнаружен у 27,8% школьников первой группы, и у 34,6% - второй группы. И, соответственно, КПУ+кп больше 6 баллов у 9,3% учеников с более сложной программой обучения нежели у 15,4% школьников - обычной.

Заключение: таким образом, можно сделать вывод, что по результатам данного обследования, более здоровые зубы имеют дети с углубленным изучением определенных предметов, чем дети учащиеся по стандартной школьной программе.

Список литературы:

1. Баранов А.А. Медицинские и социальный аспекты адаптации современных подростков к условиям воспитания, обучения и трудовой деятельности // Баранов А.А., Кучма В.Р., Сухарева Л.М. / Руководство для врачей. – М., 2007.
2. Кильдиярова Р.Р. Основы формирования здоровья детей / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Ю.Ф. Лобанов // Учебник. - ГЭОТАР-Медиа. – 2013г. – с. 328.
3. Баранов А. А. Основные закономерности морфофункционального развития детей и подростков в современных условиях [Текст]: научное издание / А. А. Баранов [и др.] // Вестник Российской академии медицинских наук. - 2012. - № 12. - С. 35-40.
4. Кучма В. Р. Гигиеническая оценка влияния средовых факторов на функциональные показатели школьников [Текст] : научное издание / В. Р. Кучма, Милушкина, О.Ю.; Бокарева, Н.А.; Детков, В.Ю.// Гигиена и санитария. - 2013. - № 5. - С. 91-94.
5. Чермит, К. Д. Университетская среда и здоровье участников образовательного процесса [Текст] / К. Д. Чермит // Высшее образование в России. - 2011. - N 2. - С. 60-65