**ОСОБЛИВОСТІ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНИ**

С.А. Усенко, С.Г Усенко

Харківська медична академія післядипломної освіти

Харківський національний медичний університет

Прийняття Верховною Радою України 01. 07. 2014 р. Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII передбачає запровадження багаторівневої системи освіти з присудженням відповідного ступеня: молодший бакалавр, бакалавр, магістр, доктор філософії та доктор наук. Особливостями даного Закону є створення вищих навчальних закладів таких типів: університет, академія/інститут та коледж. Важливим постає питання реорганізації вищих медичних навчальних закладів I – II рівнів акредитації у коледжі, які за визначенням є галузевими вищими начальними закладами або структурними підрозділами університетів, академій або інститутів, що проводять освітню діяльність, пов’язану із здобуттям ступенів молодшого бакалавра та/або бакалавра та проводять наукові дослідження.

У структурі коледжу створюються факультети, кафедри та бібліотека. Причому, підготовку на факультеті проводять не менш як для 200 здобувачів вищої освіти денної форми навчання не менш ніж на 3 кафедрах. Кафедрою при цьому вважається структурний підрозділ вищого навчального закладу з кількістю не менше 5 науково-педагогічних працівників (для яких кафедра є основним місцем роботи) і не менше як три з них мають науковий ступінь або вчене (почесне) звання.

Таким чином, для здобуття статусу коледжу, наприклад, для Артемівського медичного училища, із підготовкою на факультеті «Сестринської справи» у штаті трьох кафедр: «Соціально-гуманітарних дисциплін», «Загально-медичних дисциплін» та «Спеціальних медичних дисциплін» загалом має бути не менше 15 викладачів, 9 із яких повинні мати ступінь доктора філософії або доктора наук. При наявності бажання і надалі підтримувати славетні традиції Артемівської медичної школи, як то навчання у аспірантурі або самостійне здобуття наукового ступеня молодими викладачами упродовж перехідного періоду згідно Закону України «Про вищу освіту» дозволить існувати цьому закладу і надалі.