ОПРОСНЫЙ МЕТОД И ЕГО ЗНАЧЕНИЯ В ИЗУЧЕНИИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ

Чумак Л.И.

Харьковский национальный медицинский университет,

г.Харьков, 61022, пр.Ленина 4, тел.707-73-80,

e-mail:meduniver@knmu.kharkov.ua

Опросное исследование – это во многом универсальный продукт, востребованный и как самостоятельная форма работы, и в качестве составляющей социологического исследования. К достоинствам этого метода следует отнести его универсальность. При опросе регистрируются и мотивы деятельности индивидов, и продукты их деятельности. Информация, полученная методом опроса, дешевле информации полученной другими методами. Так же, умелое применение закрытых вариантов вопроса позволяет использовать при обработке и анализе информации, полученной методом опроса, вычислительную технику. Опросный метод используется, если изучаемая проблема недостаточно обеспечена документальными источниками информации, либо когда такие источники вообще отсутствуют и если предмет исследования или отдельные его характеристики недоступны для наблюдения.

Предметом изучения в данном случае являются элементы общественного или индивидуального сознания: потребность, интересы, мотивации, настроения, ценности, убеждения людей и т. д.

Цель: изучить возможности применения опросного метода для изучения качества жизни различных групп населения.

Задачи:1. Изучить качество жизни детей с сахарным диабетом I типа и студентов ХНМУ; 2. Выявить ограничения по различным сферам жизнедеятельности анкетируемых людей; 3. Оценить возможность коррекции этих ограничений.

Материалы и методы: методика исследования качества жизни использовалась для определения показателя качества жизни детей больных сахарным диабетом I типа (в исследовании участвовали 202 ребенка до 18 лет, проживающие в г.Харькове) и студентов 4-х курсов ХНМУ ( в исследовании участвовали 297 студента). Опрос проводился по специально разработанным анкетам, где были включены вопросы по определенным группам ограничений. Расчет проводился по предложенной нами формуле в процентах.

Результаты и их обсуждение: Одним из примеров опросного метода является исследование качества жизни. Качество жизни — это степень комфортности человека как внутри себя, так и в рамках своего общества и определяется физическими, социальными и эмоциональными факторами жизни человека, важными для него. Результаты исследования определили средний показатель качества жизни для детей с сахарным диабетом, который составляет 63,9%. Наиболее значимыми являются ограничения в психологично-духовной и в физической сферах. Среднее значение показателя качества жизни для студентов медицинского ВУЗа составило 72,9%. Наиболее значимыми были ограничения в сфере независимости.

Детальный анализ каждой группы ограничений позволяет определить возможности различных видов коррекции: медицинской, психологической, социальной, педагогической. Эти мероприятия целесообразно проводить комплексно, что позволить повысить качество жизни респондентов.

Выводы: Проведенные исследования подтвердили возможность исследования важных аспектов жизнедеятельности различных групп населения опросным методом, что позволило выявить уровни показателя качества жизни как больных людей, так и здорових, а также обратить внимание на составляющие качества жизни и определить степень ограничений по каждой составляющей. Полученные данные легли в основу моделей управления качеством жизни детей с сахарным диабетом I типа и студентов-медиков, которые показывают пути коррекции показателя качества жизни, которые доказали свою эффективность и внедряются в практику здравоохранения.