

Лазаренко К.П., Михайлік Т.М.

ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ-ІНВАЛІДІВ З ПАТОЛОГІЄЮ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ.

Харківський національний медичний університет

кафедра гігієни та екології № 2

Україна Харків

Науковий керівник – д.мед.н., проф. Завгородній І.В.

Інвалідність є важливим індикатором оцінки стану популяційного здоров'я поряд із показниками захворюваності, медико-демографічних процесів, критеріїв фізичного розвитку, тощо. Особливо важливе значення надається цьому показнику в аналізі здоров'я дитячого населення.

Впродовж останніх років в Україні спостерігається негативна динаміка популяційного здоров'я дітей, про що свідчать медико-статистичні показники.

В Україні впродовж багатьох років рівень інвалідності, як один з показників здоров'я населення, залишається досить високим. Зростання інвалідності в нашій країні свідчить про зниження рівня здоров'я нації в цілому.

В останні роки відбуваються несприятливі зміни у віковому складі інвалідів, а саме, збільшення чисельності інвалідів молодого віку, в тому числі з дитинства .

В даний час в Україні 1,6 млн. дітей належать до категорії осіб з обмеженими можливостями здоров'я і потребують спеціальну освіту і соціальне виховання, що відповідають їх потребам. В Україні частота дитячої інвалідності за останнє десятиліття збільшилася в два рази.

У структурі захворюваності дітей особливе місце належить порушенням опорно-рухового апарату , в тому числі викривленням хребта. Поширеність сколіотичної хвороби становить у різних вікових групах серед дітей і підлітків 35 % .

Особливу категорію складають інваліди з порушеннями опорно-рухового апарату, придбаними в більш дорослому віці. Ці люди пережили кризу, деформацію звичних відносин з навколишнім світом. У них, як і у інвалідів III групи з дитинства, загальне відношення до оточуючих негативне, ніж у інших категорій інвалідів. Особливо складні і суперечливі їх відносини з близькими людьми. Насторожує в них їх пасивність, невіра в можливість що-небудь змінити.

Соціалізація осіб з ПОРА – це не лише опіка, турбота про людей з інвалідністю, але й сукупність заходів, які допомагають людині стати впевненою у своїх силах, сприяють її власній активності. Педагогічна умова забезпечення ефективності комплексної реабілітації та соціалізації осіб з порушеннями опорно-рухового апарату пов'язана з оптимізацією діяльності суб'єктів регіонального реабілітаційного середовища, яка ґрунтується на комплексному, особистісно орієнтованому підході, щодо надання медико-соціальної, психологічної, педагогічної допомоги особам з ПОРА шляхом використання педагогічних технологій, що забезпечують урахування особливостей інвалідів та сприяють їхній соціальній захищеності.

В даний час найбільш комплексним і пролонгованим видом лікувально-профілактичної допомоги дітям, хворим на сколіоз, є їх перебування в спеціалізованих школах - інтернатах , де загальноосвітній процес поєднується з охоронним лікувально-оздоровчим , коригуючим та тренуючим режимами.

Хоча люди з обмеженими можливостями та їх родини як і раніше наштовхуються на бар'єри у взаєморозумінні та спілкуванні з іншими людьми, в цілому ж соціальне ставлення до інвалідів змінюється в кращу сторону.