



# МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Газета виходить з 24 червня 1928 року

№20-21 (2875-2876)

П'ятниця,  
27 грудня 2013 року

Ціна договірна

ГАЗЕТА КОЛЕКТИВУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Газета нагороджена срібною медаллю Всеукраїнського конкурсу «Вища школа»



## Шановні викладачі, співробітники й студенти Харківського національного медичного університету!

Прийміть мої найщиріші вітання з наступаючим Новим 2014 роком і Різдвом Христовим!

Новий рік для кожного з нас – не просто радісне свято, але й незмінний символ відродження та оптимізму. Він об'єднує завершення і початок, підведення підсумків і відлік нових досягнень. Яким би важким не був цей рік, проводжаючи його, ми дивимося вперед з надією на здійснення наших бажань, з вірою у свої сили, з любов'ю до життя.

Упевнений, що 2014 рік буде творчим, ми збережемо старі традиції й помножимо нові, колектив нашого університету буде плідно працювати, і наша злагоджена робота з реалізації намічених планів незмінно приведе до успіху.

Новорічне свято сповнене теплотою й щирістю, воно несе в собі надію для кожного з нас і для всієї країни на нові здійснення й процвітання. Від усієї душі бажаю вам у Новому році міцного здоров'я, натхнення, творчих відкриттів і нових перспектив!

Із щирими побажаннями,  
ректор університету **Володимир Лісовий**

## ДАТИ І ПОДІЇ

### 1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом

Всесвітній день боротьби зі СНІДом (World AIDS Day) вперше відзначався 1 грудня 1988 року після того, як на зустрічі Міністрів охорони здоров'я всіх країн пролунав заклик до соціальної терпимості й розширення обміну інформацією з проблеми ВІЛ/СНІДу.

### 3 грудня – Міжнародний день інвалідів

Проведення Міжнародного дня інвалідів спрямовано на вирішення питань щодо проблем інвалідів, захист їхнього достоїнства, прав і благополуччя, на привернення уваги суспільства до переваг, які воно одержує від участі інвалідів у політичному, соціальному, економічному й культурному житті.

## ■ КОНФЕРЕНЦІЯ

### НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС – ШЛЯХ ДО МАЙСТЕРНОСТІ

27 листопада відбулася XLVII навчально-методична конференція «Організація навчального процесу студентів з різними кваліфікаційними рівнями підготовки в ХНМУ», до програми якої увійшли семінар для керівників баз стажування лікарів-інтернів та пленарне засідання.



На сьогоднішній день в університеті проводиться додипломне навчання молодших спеціалістів, бакалаврів та магістрів за спеціальностями «Сестринська справа» та «Лабораторна діагностика», магістрів за спеціальністю «Адміністративний менеджмент», студентів-спеціалістів за напрямками підготовки «Лікувальна справа», «Педіатрія», «Медико-профілактична справа», «Стоматологія» та післядипломне навчання лікарів-інтернів за різними спеціальностями. Через різний

кваліфікаційний рівень підготовки студентів у ХНМУ суттєвим є питання організації навчального процесу, використання відповідних методологічних засобів та форм навчання.

Під час проведення пленарного засідання заслухали 6 доповідей, провідна мала тему «Методологія та методичні аспекти навчальної діяльності у ВНЗ на сучасному етапі», її від колективу авторів представив професор Володимир Марковський. У доповіді було підкреслено, що вибір методичної системи навчання залежить від дисципліни, яка викладається, курсу навчання та кваліфікаційного рівня студента. Репродуктивне, догматичне, розвиваюче та повідомляюче навчання більше підходить для підготовки молодших спеціалістів і бакалаврів, а для спеціалістів краще використовувати проблемне, задачне, інформаційне, симуляційне та інші системи навчання.

Професор Сергій Масловський наголосив на важливості проведення та організації самостійної роботи студентів, яка повинна відрізнятися при навчанні молодших спеціалістів та бакалаврів і мати конкретні види аудиторної та позааудиторної самостійної діяльності при навчанні студентів-спеціалістів на базових теоретичних та клінічних кафедрах. Він також звернув особливу увагу на роль викладача у цьому виді пе-



дагогічної діяльності. Професор Володимир Козько узагальнив проблемні питання методології та організації навчального процесу студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» на клінічних кафедрах, підкреслив необхідність формування клінічного мислення у студентів та зупинився на формах навчання, які найбільш ефективні для засвоєння клінічних навичок і маніпуляцій.

Методологічні основи практично-орієнтованого навчання студентів освітньо-кваліфікаційних рівнів «бакалавр», «магістр» за спеціальностями «Сестринська справа», «Лабораторна діагностика» були наведені у доповіді, яку представив професор Володимир Коробчанський. Методологічна основа навчання лікарів-інтернів – це використання методів доказової медицини, чому була присвячена доповідь професора Олега Бабака. Про методи активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів Медичного коледжу ХНМУ доповіла Катерина Куренкова.

У рішенні даної конференції доведено, що якість освіти студентів на сучасному етапі залежить перш за все від правильного вибору методичної системи організації навчального процесу залежно від кваліфікаційного рівня підготовки.

**В.Д. Марковський**, проректор з науково-педагогічної роботи, професор

**Н.С. Тітова**, доцент

**Ж.І. Логвінова**, доцент



## НАШІ ДОСЯГНЕННЯ МОЛОДИЙ УЧЕНИЙ РОКУ



28–30 листопада в Санкт-Петербурзі відбувся II Конгрес Національної асоціації фізіотрів. Темою конгресу стали сучасні напрямки розвитку фізіотрії, наукові розробки й практичний досвід боротьби з туберкульозом.

Урочиста церемонія відкриття відбулася в театрі музичної комедії. Під час заходу були оголошені результати конкурсу «Молодий учений року». Переможцем у цій номінації визнано асистента кафедри фізіотрії та пульмонології нашого університету Дмитра Бутова.

Автор роботи висловлює глибоку вдячність своїм учителям професору ДУ «Національний інститут фізіотрії і пульмонології ім. Ф.Г.Яновського НАМН України» М.М.Кужко й професору С.І.Зайцевій, а також співробітникам кафедри фізіотрії та пульмонології за допомогу й підтримку.

### ДОВІДКА

Туберкульоз залишається глобальною проблемою людства. Щорічно діагностується 8,8 млн нових випадків туберкульозу у світі, 1,4 млн людей помирають від цієї недуги. Поява мультирезистентного та розширеного медикаментозного стійкого туберкульозу сприяє зростанню хвороби у світі. Щороку відсоток виникнення нових випадків туберкульозу з первинною медикаментозною стійкістю збільшується. У світі близько 50 млн осіб інфіковано стійкими штамми мікобактерій туберкульозу до антимікобактеріальних препаратів.

В останні десятиліття в Україні відзначається зростання штамів, резистентних до одного або кількох антимікобактеріальних препаратів. Це основна причина зниження ефективності хіміотерапії, збільшення кількості пацієнтів з деструктивними формами, зростання частоти великих залишкових посттуберкульозних змін, розвитку рецидивів захворювання тощо.

## НОТАТКИ НАУКОВЦЯМ НАУКОВЕ СТАЖУВАННЯ

3–10 листопада 2013 р. у м. Геттінген (ФРН) на базі Експериментальної лабораторії для молоді XLAB за ініціативи Малої академії наук учнівської молоді України відбулася наукова школа для педагогічних працівників.

XLAB розташована у самому серці одного з найстаріших німецьких університетів – Геттінгенському, в якому навчалися чи працювали понад 40 лауреатів Нобелівської премії, в оточенні науково-дослідницьких інститутів Товариства Макса Планка. Головними напрямками роботи лабораторії є практична підготовка студентів і обдарованих школярів зі всього світу з природничих предметів (біології, фізики, хімії, екології) та інформатики, а також підвищення кваліфікації німецьких педагогів.

Почесне право відкрити програму стажування для закордонних педагогів надали групі українських викладачів, до складу якої разом з колегами з Кримського й Луганського медичних університетів пощастило увійти й



мені. Програма стажування передбачала ознайомлення з досвідом XLAB у галузі практичної підготовки студентів-медиків, лекції провідних фахівців з молекулярної біології, імунології, нейрофізіології та епідеміології, а також опанування методів полімеразної ланцюгової реакції, рестрикційного аналізу, реєстрації мембранних потенціалів та ін. Особливе враження справила екскурсія до Німецького Примат-центру, в якому проводяться дослідження найбільш небезпечних інфекційних хвороб сучасності, зокрема атипової пневмонії (SARS), СНІДу й пріонних хвороб, випробування новітніх лікарських засобів, а також дослідження поведінки й фізіології мавп.

Упевнений, що набутий під час стажування досвід сприятиме навчальному процесу та науковим дослідженням кафедри медичної біології.

**Ю.О. Садовниченко,**  
старший викладач кафедри медичної біології

## ВИЩА ШКОЛА

### ВІТАЄМО ПЕРЕМОЖЦЯ КОНКУРСУ «ВИЩА ШКОЛА ХАРКІВЩИНИ – КРАЩІ ІМЕНА»!



29 листопада у спортивно-му комплексі НТУ «ХПІ» відбулося нагородження переможців XV обласного конкурсу «Вища школа Харківщини – кращі імена»

У номінації «Кращий науковець» перемогу здобула професор кафедри патологічної анатомії, доктор медичних наук **Ірина Вікторівна Сорокіна**.

### ДОВІДКА

У заході в семи номінаціях взяли участь 117 науково-педагогічних працівників із 32 ВНЗ. Обласна конкурсна комісія затвердила кандидатури 9 переможців та 23 дипломатів конкурсу.

## НАША ШАНА

СВІТЛІЙ ПАМ'ЯТІ ВЧИТЕЛЯ –  
НАШІ ДОСЯГНЕННЯ

27 листопада на фасаді обласної дитячої клінічної лікарні встановлено меморіальну дошку Валентині Семенівні Приходько – відомому радянському та українському педіатру, справжній легенді вітчизняної медицини.

Валентина Семенівна була яскравою і видатною особистістю, мала беззаперечний авторитет як наставник та Вчитель. Уся творча, наукова, педагогічна, лікарська діяльність В.С.Приходько була нерозривно пов'язана з педіатрією Харківського регіону та Харківським національним медичним університетом. Володючи принциповістю, винятковою чесністю, скромністю, порядністю і добротою, вона очолювала колектив однодумців, здатних до вирішення важливих державних завдань, їй була притаманна унікальна властивість до знаходження найбільш актуальних питань для поглибленого вивчення.

Валентина Семенівна була співавтором створення першої програми з педіатрії для підготовки лікарів в інтернатурі – нового методу первинної спеціалізації, який уперше впроваджувався в СРСР у 1967–1970 роках. Вона очолила комісію з педіатрії з первинної апробації навчання в інтернатурі та доцільності введення її в навчальних закладах усієї країни.

У 1978 році за дорученням МОЗ СРСР Валентина Семенівна Приходько очолила колектив співробітників кафедр педіатрії Харківського медичного інституту, який підготував першу в країні «Модель підготовки лікаря-педіатра». Як голова педіатричної методичної комісії вона ініціювала інтеграцію та профілізацію викладання дисциплін на педіатричному факультеті, складання книжки обліку практичних навичок для студентів, програму виробничої практики, стала автором численних методичних матеріалів з атестації субординаторів та співавтором трьох підручників «Дитячі хвороби». В.С.Приходько була блискучим лектором, талановитим педагогом-клініцистом, що високопрофесійно формував клінічне мислення у студентів, аспірантів, молодих лікарів.

Традиції педіатричної школи, що ретельно формувалися Валентиною Семенівною, сумлінно підтримує теперішній колектив кафедри педіатрії №1 та неонатології, який очолює її учениця професор Ганна Сергіївна Сенаторова. На теперішній час традиційним є поєднання класичних форм підготовки фахівців з впровадженням сучасних методів навчання (робота з фантомами, використання відеотеки та електронної бібліотеки кафедри, проведення сеансів телемедицини з провідними фахівцями нашої країни, сайт кафедри, робота у режимі «online» тощо). Сьогодні кафедра педіатрії №1 та неонатології ХНМУ налічує більше ніж 45-річний досвід підготовки молодих спеціалістів в інтернатурі.

Валентина Семенівна мріяла про створення багатопрофільних центрів – її мрія здійснилася. На основній базі кафедри, ОДКЛ, нині створені й працюють обласні кардіологічний, пульмонологічний, нефрологічний, гастроентерологічний, отоларингологічний, сурдологічний, ендокринологічний центри й центр з питань діагностики та лікування дітей із бронхолегеневою дисплазією, де хворі діти з різних районів Харківської області можуть отримати сучасне обстеження та кваліфіковану медичну допомогу протягом однієї доби.

Наукові досягнення Валентини Семенівни Приходько та колективу кафедри добре відомі не тільки в Україні, але й далеко за її межами. Усі ці та багато інших напрямків роботи кафедри були створені за її ініціативою, а тепер їх з повагою продовжують та вдосконалюють сучасники, бо Валентина Семенівна була професіоналом, ерудитом та мала дар наукового передбачення, її заслуги неоціненні в підготовці багатотисячної армії лікарів-педіатрів і науковців.

Валентина Семенівна Приходько пішла з життя 22 жовтня 2012 року. Світла пам'ять про Валентину Семенівну – добро, порядну, інтелігентну людину, клініциста, організатора, вченого та Вчителя у всіх питаннях – життєвих та професійних назавжди збережеться у наших серцях.

Колектив кафедри педіатрії №1 та неонатології

СТУДЕНТСЬКА  
КОНФЕРЕНЦІЯВИВЧАЄМО  
СУЧАСНІ МЕТОДИ  
ДІАГНОСТИКИ  
В КАРДІОЛОГІЇ

21 листопада на базі кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №1, основ біоетики та біобезпеки відбулася міжнародна наукова студентська конференція «Evolution of examination methods in cardiology. Recent advances in cardiac imaging» (офіційна мова – англійська).

Програма конференції включала 17 доповідей, що були підготовлені під керівництвом досвідчених викладачів кафедри. Студенти представили історію створення методів дослідження в кардіології – електрокардіографії, ехокардіографії, холтеровського моніторингу ЕКГ. На високому методичному рівні були подані сучасні досягнення ультразвукової техніки з метою визначення структурних характеристик серця, клапанного апарату, функцій міокарда. У доповідях висвітлена роль комп'ютерної та магнітно-резонансної томографії в діагностиці кардіальної патології. Усі доповідачі продемонстрували високі ораторські здібності та вміння аналізувати наукову літературу, результатом чого було щире захоплення та зацікавлення студентської аудиторії. Найкращі доповідачі – Nyikkeabasi Basse Ekott (Нігерія), Ime Ime Etukudo (Нігерія), Moses Oluwayemi (Нігерія), Ahmet Jorayev (Туркменістан), Douglas Boma Ibiba (Нігерія), Edward Ogbe (Нігерія) були нагороджені дипломами I, II та III ступеня. Ahmad Saad (Ліван), Jalal Laklaai (Марокко), Awodunmila Oluwakayode (Нігерія), Akinkugbe Ayobola (Нігерія) та Abuelenin Ahmed Kotb Sadek (Єгипет) також були нагороджені спеціальними дипломами наукового журі за ораторське мистецтво.

За матеріалами конференції видано збірник, який містить 38 тез доповідей. Результатом проведення конференції стало підвищення мотивації учасників і слухачів до навчання та наукової роботи, розширення й поглиблення знань студентів у галузі сучасних методів діагностики в кардіології.

**Т.В. Ащеулова,**  
професор кафедри ПВМ №1, основ біоетики та біобезпеки

**Г.В. Демиденко,**  
доцент кафедри



## ХИРУРГИЯ – ЭТО ИСКУССТВО И МАСТЕРСТВО

Кафедра хирургии №3 Харьковского национального медицинского университета создана в 1983 году на базе городской клинической больницы №31. Все 30 лет кафедрой руководит ее основатель профессор Владимир Иванович Лупальцов – хирург-новатор, ученый, педагог, общественный деятель.

Владимир Иванович возглавил кафедру хирургии после 18 лет научной и практической работы в Харьковском научно-исследовательском институте общей и неотложной хирургии, где работал ассистентом, доцентом кафедры госпитальной хирургии Харьковского мединститута под руководством хирургов-новаторов Александра Алексеевича Шалимова и Владимира Терентьевича Зайцева.

Городская больница №31 не была клинической вузовской базой, но инициатива создания в ее стенах кафедры хирургии получила поддержку администрации больницы, ректората мединститута, областного и городского управлений здравоохранения, руководства Октябрьского района г. Харькова. Сегодня кафедра оснащена современным оборудованием, здесь создана хорошая база для учебного, лечебного и научного процессов. Основная задача кафедры хирургии – это педагогический процесс на всех уровнях: студенты, ординатура, аспирантура. Ежегодно через кафедру проходит около 900 студентов стоматологического, лечебного, педиатрического, медико-профилактического факультетов медицинского университета.

Здесь обучаются как отечественные, так и зарубежные студенты. В настоящее время преподавание полностью переведено на кредитно-модульную систему согласно требованиям Болонского процесса. В этой связи в целях повышения качества знаний студентов на кафедре внедрены инновационные обучающие технологии: ментальные карты в самостоятельной работе студентов, контролируемое онлайн-тестирование при подготовке студентов к лицензионному экзамену «Крок-2», дидактический принцип преподавания хирургии в условиях кредитно-модульной системы и др.

Возглавив кафедру, Владимир Иванович с первых дней работы стал внедрять в хирургическую практику разработки своих учителей, чем снискал большое уважение хирургов Украины. Вместе с внедрением новых достижений в хирургии большое внимание уделялось формированию у студентов клинического мышления, направленного на улучшение качества диагностики основных хирургических заболеваний.

Независимо от специализации будущий врач обязан владеть такими методами неотложной медицинской помощи, как остановка кровотечений, первая помощь при ДТП, коллапсе, шоке и других неотложных состояниях. Студенты присутствуют на клинических разборах при подготовке больного к операции. На II курсе студенты изучают уход за хирургическим больным, осваивают методику мытья рук хирурга, обработку ран. Начиная с III курса в рамках дисциплины «хирургия» студенты уже присутствуют на операциях, изучают методы и

способы оказания хирургической помощи при различной хирургической патологии. Хирургическая клиника насчитывает 162 койки, включая 4 отделения: хирургическое, гнойной хирургии, травматологическое, анестезиологии и реанимации с палатами интенсивной терапии. Такой всесторонний объем хирургической помощи позволяет обеспечить полноценный педагогический процесс студентам по плановой и urgentной хирургии. Коллектив кафедры много времени и внимания уделяет подготовке высококвалифицированных хирургов как через аспирантуру, так и ординатуру.

Основное направление научной работы — всестороннее

изучение воспалительных заболеваний поджелудочной железы. Внедрены в практику органосохраняющие операции при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, радикальные оперативные вмешательства на желчном пузыре и внепеченочных желчных протоках, на печени и толстом кишечнике. За разработку вопросов лечения больных острым панкреатитом и широкое внедрение новейших технологий по диагностике и лечению хронического панкреатита профессору В.И. Лупальцову вместе с группой ученых Украины в 1989 году присуждена Государственная премия УССР, в 1995 году присвоено звание заслуженного деятеля науки и техники Украины. В 2003 году профессор В.И. Лупальцов избран членом-корреспондентом НАМН Украины.

По результатам научно-исследовательской работы на кафедре защищено 3 докторских и 11 кандидатских диссертаций. На основе полученных результатов по всем разделам научной проблематики разработаны и опубликованы методические рекомендации под грифом МОЗ Украины, изданы информационные письма, что позволило широко ознакомить медицинскую общественность с предлагаемыми кафедрой методиками лечения и диагностики.

В настоящее время запланировано и проводится исследование по внедрению и изучению эффективности лечения трофических язв нижних конечностей препаратами кордовой крови, которые содержат стволовые клетки.

В результате обобщения опыта научно-исследовательской работы издано 10 монографий, опубликовано более 400 статей в отечественных и зарубежных изданиях, получено 3 авторских свидетельства и 10 патентов, внедрено 48 рационализаторских предложений. Коллективом кафедры издано 5 сборников научных трудов по актуальным вопросам хирургии, проведены 4 Международные научно-практические конференции. Сотрудники кафедры принимают активное участие в работах съездов и конференций различного уровня.

Коллектив, который объединяет самоотверженных людей, реализовал самые смелые планы и продолжает выполнять требования высшей школы в учебно-методической, научно-исследовательской, лечебно-консультативной и воспитательной работе.

**Сотрудники кафедры хирургии №3 ХНМУ**





## КРУГЛИЙ СТІЛ

## СПРИЯННЯ ПРАВАМ ЛЮДЕЙ З ІНВАЛІДНІСТЮ



26 листопада на кафедрі соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я розпочав свою роботу семінар для профільних фахівців на тему: «Універсальний дизайн та медичні послуги».

Метою семінару стало обговорення проекту «Сприяння інтеграційній політиці та послугам для людей з інвалідністю в Україні», що реалізується в рамках партнерства ООН. За словами помічника ректора з міжнародних зв'язків

професора Ігоря Завгороднього, який відкрив роботу круглого столу, ставлення суспільства до інвалідів певною мірою є ознакою його благополуччя.

До учасників звернулася національний спеціаліст ВООЗ з питань неінфекційних захворювань Наталя Король, яка розповіла про концепцію проекту й представила презентацію «Основні визначення та факти ВООЗ щодо інвалідності» і доповідь «Інвалідність та порядок її встановлення в Україні. Закон України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні». Визначення «дискримінація» за ознакою інвалідності; «універсальний дизайн» та «розумне пристосування».

У рамках семінару виступив завідувач кафедри соціальної медицини та ОЕОЗ професор Віктор Огнєв, який у змістовній доповіді розповів про дослідження якості життя людей з інвалідністю та про сучасні аспекти проблеми, також ознайомив учасників семінару з досвідом реабілітації інвалідів у країнах Європи.

Тематично спорідненим був виступ завідувача кафедри соціальної медицини ХМАПО, головного лікаря санаторію «Березівські мінеральні води» професора Олександра Сердюка про досвід розробки та впровадження програм медичної реабілітації осіб з обмеженими можливостями в умовах клінічного санаторію-курорту «Березівські мінеральні води». Психогігієнічний аспект зазначеної проблеми розглянув у своїй доповіді директор НДІ гігієни праці та професійних захворювань професор Володимир Коробчанський.

З презентацією на тему «Психолого-педагогічні аспекти спілкування медичного персоналу з особами, що мають обмежені можливості» виступила викладач кафедри української мови, основ психології та педагогіки Оксана Самолисова. Вона звернула особливу увагу на психотипи осіб з інвалідністю, методику спілкування та манеру поведінки з кожним із них. Розгляд проблеми реабілітації осіб з обмеженими можливостями поєднаної патології подав у своїй доповіді доцент кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров'я Михайло Кириченко. Асистент кафедри соціальної медицини та ОЕОЗ Андрій Зінчук у своїй презентації розглянув проблеми медико-соціальної адаптації осіб з обмеженими можливостями в сучасних умовах.

Учасники круглого столу дійшли висновку, що обговорювані проблеми є актуальними, особливо в Україні, а також намітили шляхи подальшого співробітництва в межах спільної Програми «Сприяння інтеграційній політиці та послугам для людей з інвалідністю в Україні».

**О.В. Самолисова,**

викладач кафедри української мови, основ психології та педагогіки



## ЕПОНІМИ В АНАТОМІЇ ЧОЛОВЕКА

Из книги «Эпони́мы в анатомии человека» под ред. проф. **Н.А. Волошина**

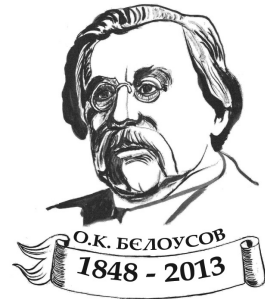
**Ductus sublingualis – Вартонов проток**

Томас Вартон (Thomas Wharton) (1614–1673) – английский анатом. Учился в Оксфорде, Кембридже, вел медицинскую практику в Лондоне. Был членом Королевской коллегии врачей, пребывая в которой и написал свой трактат о железах. Работал в госпитале Святого Томаса.

**Musculus sphincter ductus choledochi – сфинктер Вестфала**

Карл Вестфаль (Karl Friedrich Otto Westphal) (1833–1890) – немецкий психиатр и невролог. Был профессором, а затем директором Института мозга. Позже стал профессором клиники душевных болезней. На два года позже Эдингера, который описал ядро глазодвигательного нерва на человеческом зародыше, описал добавочное ядро глазодвигательного нерва у взрослого.

## К ЮБИЛЕЮ А. БЕЛОУСОВА

СТУДЕНЧЕСКИЙ  
ФОРУМ

15 ноября в аудитории кафедры анатомии состоялась научно-практическая конференция с международным участием «Морфофункциональные особенности нервной, эндокринной и сосудистой систем в норме и под влиянием некоторых факторов», приуроченная к 165-летию со дня рождения выдающегося ученого-анатома А.К. Белоусова.



Конференция проходила с участием делегации из Белгорода. Открыл мероприятие заведующий кафедрой анатомии человека, декан I медфакультета профессор А.А. Терещенко, который рассказал о традициях кафедры и об истории создания конференции, о причинах ее проведения, о предстоящих и последующих международных форумах. Затем приветственное слово было предоставлено Е.Н. Крикуну, профессору кафедры анатомии и гистологии медицинского института Белгородского государственного национального исследовательского университета. Евгений Николаевич, ученик В.В. Бобина и В.М. Лупыря, воспитанник кафедры анатомии ХНМУ, рассказал о своих учителях и продемонстрировал коллаж фотографий прошлых лет.

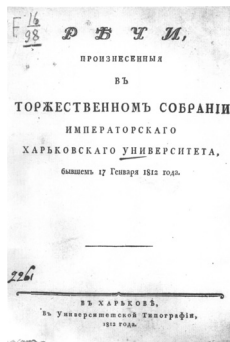
С историческим докладом «Воспоминания профессора В.П. Воробьева о профессоре А.К. Белоусове» выступила студентка II курса Ирина Рябенко. После этого состоялось пленарное заседание: с научными докладами выступили преподаватели и студенты кафедр анатомии человека, патологической анатомии и гистологии, цитологии и эмбриологии. Лучшие доклады были отмечены памятными подарками.

**Н.В. Жарова,**

доцент кафедры анатомии человека



## ВЫДАЮЩИЕСЯ УЧЕНЫЕ ХНМУ

ПЕРЕДОВОЙ УЧЕНЫЙ  
СВОЕГО ВРЕМЕНИ

В нынешнем году исполняется 240 лет со дня рождения одного из первых профессоров кафедры повивального искусства Харьковского университета Ивана Петровича Каменского, который вошел в историю харьковской медицинской школы как основатель научной педиатрии (1812) и акушерства (1817).

И.П.Каменский родился в 1773 году в Полтавской губернии. Начальное образование получил в духовной семинарии. В возрасте 20 лет поступил в Московскую медико-хирургическую академию. Будучи студентом, проявил себя не просто способным учеником, но и стремящимся к научной работе. После написанного сочинения «De ulcere ventriculi penetrante» И.П.Каменский был допущен к выполнению прозекторских обязанностей, которые исполнял в течение двух лет. В 1797 году, после окончания медико-хирургической академии, удостоен степени кандидата хирургии и рекомендован для работы в военный госпиталь и в родовую палату воспитательного дома. Через год он получил звание врача и несколько месяцев служил в армии, но интерес к научной работе побудил молодого врача искать место в медико-хирургической академии, куда он вернулся в 1799 году прозектором анатомии. В октябре 1802 г. И.П.Каменский удостоен степени доктора медицины за представленную диссертацию «De restringendo cordibus guamvis in primis viis praesentibus evasquantium uso». В январе 1806 г. он был назначен профессором кафедры анатомии, физиологии и судебной врачебной науки Казанского университета. Передовой ученый того времени И.П.Каменский проявлял большой интерес к экспериментальной медицине и пытался ввести в преподавание физиологии в университете эксперимент. Здесь он основал великолепный анатомический музей, который, к сожалению, вскоре был уничтожен царским сатрапом Магницким, попечителем учебного округа, строго следившим за «благонадежностью» преподавателей и выступавшим против любых проявлений «свободомыслия».

Хотя уставом 1804 г. и была предусмотрена автономность университетов, царские чиновники делали все, чтобы ликвидировать ее и одновременно всю науку. Правительство хотело, чтобы университетское образование базировалось на принципах самодержавия, православия и народности, для чего проводило целый ряд жестких мер в отношении высшей школы. Прогрессивные деятели того времени не могли мириться с таким положением. Группа профессоров Казанского университета, в том числе и Каменский, выступила против ликвидации автономии университета. По приказу министра народного просвещения 5 декабря 1806 г. Каменский был уволен из университета как «вольномудец» и «бунтарь».

В течение следующих 4 лет он занимал должность акушера Воронежской врачебной управы и только 4 июля 1811 г. был назначен ординарным профессором на кафедру повивального искусства Харьковского университета, которой заведовал до 1819 года. Преподавание предметов, изучаемых на кафедре, происходило по пособиям Мартенса и Максимовича-Амбодика с прибавлением собственных примечаний. Профессор Роммель в своих мемуарах вспоминает Ивана Петровича как «точного, ловкого практика, преподавателя повивального искусства», а писатель С.Т.Аксаков писал о нем как о лекторе, владевшем исключительным даром слова. Во время пребывания в Харьковском университете его избирали секретарем совета, инспектором казенно-коштных студентов, членом училищного комитета и т.п.

И.П.Каменский написал 9 научных работ, из них шесть – в Харькове, среди которых следует отметить актовые речи «О физическом воспитании детей и о влиянии его на умственное и нравственное состояние их» и «Об успехах просвещения в округе Харьковского университета». Был избран действительным членом Харьковского общества наук и почетным – Московского общества естествоиспытателей. Умер И.П.Каменский в августе 1819 в Киеве.

**И.Ю. Кузьмина,**

профессор кафедры акушерства и гинекологии № 1

## НАУКА БЕЗ ГРАНИЦ

## ПРЕДАННОСТЬ ПРОФЕССИИ



Никто не станет спорить с тем, что судьбы людей – это отражение истории страны, в которой они родились, выросли, жили, трудились. Классический пример этого – жизнь доктора медицинских наук, профессора, одной из немногих женщин-хирургов Харьковского медицинского института **Татьяны Ивановны Тихоновой** (1911–1988).

Крестьянская девочка, родившаяся в многодетной семье на Брянщине, в конце 20-х годов прошлого века уже училась в Московском медицинском профилактическом техникуме, по окончании которого в 1930 г. поступила в Харьковский медицинский институт. Жила в общении, получала стипендию, с удовольствием училась, активно участвовала в общественной жизни института. Была старостой группы, затем курса. Уже на первом курсе была награждена грамотой за участие в работе по ликвидации неграмотности населения. В студенческом кружке на кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии начала заниматься научной работой, показала хорошие результаты и после окончания института в 1935 г. была зачислена в аспирантуру на этой кафедре. Спустя 2 года успешно защитила кандидатскую диссертацию, которая стала результатом топографо-анатомических исследований на тему «Турецкое седло у детей». Стремясь к клинической работе, одновременно работала хирургом в клинике института ОХМАТДЕТ под руководством проф. С.Л. Минкина.

В первые дни войны Т.И.Тихонова была призвана в действующую армию и в 1941–1943 гг. работала ведущим хирургом фронтовых госпиталей, в последующие годы до окончания войны была главврачом Черногорской больницы в Красноярском крае.

По возвращении в Харьков Татьяна Ивановна продолжила работу в родном институте, пройдя в нем путь от ассистента до профессора, декана факультета, проректора по учебной работе. В разное время она руководила хирургическими кафедрами (общей хирургии, госпитальной хирургии), одновременно успешно и целеустремленно занимаясь научной работой. В 1956 г. она защитила докторскую диссертацию «Влияние вагосимпатической блокады на течение язвенной болезни», по свидетельству современников, не утратившую своего значения и в настоящее время.

Жизнь Т.И.Тихоновой была яркой и содержательной. Во всей ее деятельности проявлялась активная жизненная позиция. Будучи хорошим преподавателем, она заботилась о подготовке научных кадров. Ее с благодарностью называли своим учителем известные в дальнейшем профессора: В.Т.Зайцев, Г.И.Дуденко, И.Г.Митасов, А.В.Береснев и др. Возглавляя в 50–60-е годы кафедру госпитальной хирургии, в которой велась плодотворная научная работа, она добилась создания кафедральной лаборатории, где были налажены современные биохимико-физиологические методики, а это содействовало проведению научных исследований на должном уровне. Научные разработки Татьяны Ивановны касались решения актуальных вопросов хирургии органов брюшной полости. Этой же теме была посвящена ее монография «Острые панкреатиты».

Т.И.Тихонова принимала участие в работе ряда съездов, конференций хирургов и была избрана в 1972 г. почетным членом Харьковского медицинского общества.

Татьяна Ивановна была скромным, доброжелательным, отзывчивым и очень обязательным человеком, всецело преданным своей профессии – хирургии и делу исцеления больных. Будучи снисходительной к чужим слабостям, она убежденно отстаивала свое мнение и пользовалась заслуженным уважением всего институтского коллектива. Оставив в 1975 г. работу в медицинском институте, она до самой смерти работала консультантом в поликлинике Харьковского медицинского общества.

Типичный представитель своего времени, Т.И.Тихонова осталась в памяти знавших ее людей образцом отношения к труду, стране, давшей ей возможность проявить все свои самые лучшие качества. Ее биография представлена здесь как часть истории нашего университета.

**Ж.Н. Перцева,**

директор Народного музея истории ХНМУ





## ХАРЬКОВСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ШКОЛА в воспоминаниях профессоров и выпускников

### Как я стала студенткой медицинского института... (Отрывок)

...В пятидесятые годы в Харькове было несколько десятков высших учебных заведений, но в медицинский институт всегда был самый высокий конкурс. Поступала я в 1959 году на лечебный факультет. Больше полвека прошло, а до сих пор помню тему сочинения: «Праці дорогу – в світі панує хай мир!» и эпиграф к нему: «Труд переростає у красу!». Помню и задачу по физике: «Выпущенная пуля упала в песок, на сколько градусов согрелся песок?» И еще – «Как нужно подсоединять электронно-лучевую трубку, чтобы она выполняла разные функции?» На экзаменах по физике, химии и английскому получила «пять», а за сочинение – «четыре». Так я стала студенткой медицинского института...

30 августа 1959 года на летней эстраде в парке Шевченко, где теперь находится киноконцертный зал «Украина», состоялось торжественное заседание Ученого совета института, посвященное началу учебного года, на которое были приглашены первокурсники...

Очень хорошо помню первое сентября, первую пару в первой аудитории морфологического корпуса. Поздравить нас пришли декан факультета профессор Н.С. Харченко, его помощники, профессора И.И. Грищенко, Г.Д. Лещенко, доцент П.И. Счастливая. Из всего сказанного мне больше всего запомнились слова Николая Семеновича: «Поступить в наш институт трудно, а «вылететь» из него очень легко!»

В тот же день дома я собрала все учебники и тетради, по которым готовилась к экзаменам, связала их и спрятала «на всякий случай». Но поняла главное – к учебе нужно относиться серьезно, готовиться к каждому занятию, и в результате – за шесть лет учебы в зачетке были только «отлично».

Нам повезло с учителями... Кафедру топографической анатомии возглавлял профессор Г.И. Пейсахович, а практические занятия вела В.Д. Зинченко. Готовясь к занятиям, перевернув многие страницы очень толстого учебника, мы не всегда до конца представляли себе технику различных оперативных вмешательств. А Валентине Дмитриевне удавалось в нескольких словах «дать методические указания». И тут же становились ясными и простыми и доступ к плечевой артерии, и пластика грыжи белой линии живота («как полые пальто»), и еще многое другое.

Кафедра пропедевтики внутренних болезней доцента А.М. Агалецкого находилась в одном здании с кафедрой общей хирургии профессора Ю.М. Орленко. На младших курсах я собиралась стать хирургом, поэтому ходила в клинику на ночные urgentные дежурства, где заполняла истории болезней, ассистировала на операциях, присутствовала на обходах дежурных врачей. Мою группу по пропедевтике вел очень требовательный преподаватель Леонид Павлович Хименко. Если он, приходя на дежурство, видел меня в хирургическом отделении, то забирал на свои обходы со словами: «Уж если ты



1959 г. В воскресенье на картошку

поступил в терминальном состоянии – сознание сохранено полностью, оценка происходящего адекватная, но крайне выраженной одышка, резко выраженные отеки нижних конечностей, шум трения плевры и шум трения перикарда, который врачи окрестили «похоронный звон». Это был 1961 год. Искусственной почки и трансплантации органов в Харькове тогда еще не выполняли. Больной был обречен. А в эту же ночь



Летом на Эсхаре

в другой палате умирал пациент преклонного возраста, тоже от уремии (врач по специальности, возле него дежурила дочь, тоже врач). Клиническая картина была совсем другой – на первый план выступали изменения сознания, больной находился в коме. Так я познакомилась с урегией.

Во время весенней сессии экзамен

по пропедевтике я сдавала преподавателю, которая вела параллельную группу. Я ответила по билету, она поставила мне «хорошо». Когда я выходила из клиники, меня позвала лаборант кафедры, присутствовавшая на экзамене: «Вернитесь, Вас зовет Леонид Павлович».

– Лаборант верно говорит, что тебе поставили «хорошо»? Идем к экзаменатору.

– Она не могла получить «хорошо», – сказал Леонид Павлович экзаменатору. – Что тогда будем ставить другим студентам? Экзаменуйте ее в моем присутствии.

Мне был задан вопрос: «Митральный стеноз и митральная недостаточность». Это, наверное, один из наиболее сложных разделов в пропедевтике на третьем курсе. Я взяла лист бумаги, ручку, схематически нарисовала сердце и начала рассказывать, какие произойдут изменения в отделах сердца при митральной недостаточности и как это будет отражаться при его auscultation. Закончить мне не дали: «Идите, будет «отлично»».

Когда я все это рассказала родителям, недоумевая, зачем моему преподавателю нужно было со мной возиться, мне ответили, что я не подвела Леонида Павловича, и ему таким образом удалось доказать, что его уверенность в своих студентах вполне обоснована...

Н.Л. Битчук,

материал подготовлен сотрудниками  
Народного музея истории ХНМУ



1959 г. I курс лечфак



## ІГРИ ПАТРІОТІВ

## ВАШ ФАКУЛЬТЕТ – ВАША ГОРДИСТЬ

Традиція шанувати місце, що дає тобі путівку в майбутнє, веде свою історію ще з давніх часів. Мабуть, кожен знає про студентське братство, що створювалися у різних країнах та ВНЗ планети і функціонують до теперішнього часу.

Головний принцип таких об'єднань – залишатися завжди молодими, бути вірними традиціям студентства та проводити час так, щоб було про що згадати. Крім того, студентське братство поєднує в собі елементи клубу за інтересами, студентського наукового товариства та профспілкового об'єднання студентів.

Виходячи з цих положень, ми зрозуміли, що всі студенти ХНМУ є членами одного великого студентського братства, ім'я якому – студенти-медики. Ігнорувати традиції ми не ризикнули, тому започаткували проведення Ігор Патріотів – перших внутрішньоуніверситетських змагань, головна мета яких – привнести різноманітність у подібні один до одного університетські будні. Студенти зацікавилися нашою пропозицією та охоче висловили бажання взяти участь у конкурсі.



Не є таємницею те, що кожен факультет нашого університету завжди намагався підкреслити своє верховенство над іншими. Мабуть, ви чули вирази, майже прислів'я: «Перший мед – в усьому перший», «На другому медичному навчаються найнаполегливіші студенти», «Всьому голова – педіатрія, адже кожне життя починається з

колиски», «Ніхто не вміє працювати так, як четвертий медичний», «Стоматологія – цариця медицини». Звичайно, всі ці вирази були вигадані студентами та навіть викладачами, щоб підкреслити свою винятковість та перевагу. Ми вирішили провести вищезгадані змагання, щоб остаточно визначитися, який же факультет є дійсно першим цього року.

Метою змагань стало підвищення студентського інтересу до історії та традицій alma mater, розвиток і підтримка творчих якостей наших студентів, адже для участі в цьому заході їм знадобилися кмітливості, інтелект, талант і почуття гумору.

22 листопада під егідою Первинної профспілкової організації студентів, аспірантів та докторантів, за творчою ідеєю Маргарити Майорової, вперше в історії університету були проведені Ігри Патріотів. Вони склалися з трьох етапів: олімпіада «Видатні вчені ХНМУ», капітанський конкурс «Чому я – студент Харківського національного медичного університету?» та конкурс-вистава «Що є для мене мій університет?». Команди з гідністю пройшли всі випробування, впоралися із поставленими завданнями та принесли глядачам багато задоволення. Не можна сказати, що будь-яка команда була кращою за інші, але журі надало перевагу представникам команди стоматологічного факультету «Зубна Фея», які блискуче виконали всі завдання, зокрема показали неабияке знання історії університету та співочі таланти.

Команда I медичного факультету «Біла гвардія» дала можливість від душі посміятися, команда III медичного факультету «Епідемія» запросила нас до дійсно чарівного світу медицини, а команда IV медичного «Імунітет» продемонструвала голлівудські таланти у зйомці фільму «Один день із життя студента ХНМУ», який вже наступного дня став зірком Інтернету.

Безумовно, не можна сказати, що за результатами конкурсу було обрано кращий факультет, але перемогу все-таки отримав стоматологічний, який ми щиро вітаємо. Наступного разу запрошуємо всіх патріотів рідного факультету та університету взяти участь у патріотичних іграх та довести, що ваш факультет – ваша гордість.

**М. Майорова**, член профбюро ППОС ХНМУ,  
голова профбюро IV медичного факультету,

**Ж. Татарко**, голова профбюро I курсу IV медичного факультету

## ДО ВСЕСВІТНЬОГО ДНЯ БОРотьБИ ЗІ СНІДОМ

## МОДА НА БЕЗПЕЧНИЙ СЕКС

1 грудня вся світова спільнота відзначає Всесвітній день боротьби зі СНІДом. З 1987 року, коли Джеймс В. Бунн та Томас Неттер вперше вирішили повідомити усьому світові про глобальну епідемію страшної хвороби, цей день покликаний оголосити війну невідомості людей щодо ВІЛ.

2 грудня в університеті відбулася акція з гучною назвою «Мода на безпечний секс». Із самого ранку біля головного входу чергові роздавали усім охочим червоні стрічки. Підходили за такою яскравою відзнакою на білий халат не тільки студенти, але й викладачі.



Тим часом у холі головного корпусу активісти КРСС готували виставку-конкурс студентських плакатів. Незважаючи на те, що конкурс оголосили досить пізно, навіть у такий дуже стислий термін на нашу електронну пошту надійшло 15 робіт з усіх факультетів.

Найактивнішими у створенні інформаційних постерів виявилися майбутні лікарі V та VI факультетів з підготовки іноземних студентів. Вони не тільки надіслали свої роботи, але й завітали до імпровізованої галереї разом зі своїми однокурсниками. Виявляється, для більшості країн, з яких приїхали іноземці до нас на навчання, питання поширення ВІЛ ще більш актуальне, ніж для України. Отже, ідею проведення агітації підтримали всі. Увечері, коли на нараді самоврядування ми намагалися визначитися з переможцями, емоції вирували: всі плакати заслуговували на перше місце. Але підсумки все ж таки були підбиті. Вітаємо з перемогою: Анну Таранову (II медфакультет), Тетяну Гончаренко (IV медфакультет) та Альфію Ажигітову (II медфакультет). Найактивнішим факультетом визнано VI. Проте на цьому ми вирішили не зупинятися, до 15 грудня на нашій офіційній сторінці на vk.com триває конкурс «Глядацьких симпатій».

Цього дня питання СНІДу червоною стрічкою пройшло також і крізь навчальний процес: в аудиторіях відбувся показ тематичних відеороликів для українських та іноземних студентів. Заради високої мети лектори погодилися виділити 20 хвилин, аби усі ще раз почули з великого екрану про реальну загрозу, яка нависла над людством. Також кожен бажаючий мав змогу отримати інформаційну брошуру з відповідями на всі актуальні питання щодо поширення ВІЛ. На лекції завітала представниця соціальних служб Держинського району. Вітаючи студентів, вона розповіла про центри СНІДу Харкова, де кожен може цілком анонімно пройти тест на ВІЛ.

Після того, як майже всі студенти, втомлені важким навчальним днем, покрокували додому, прийшов час деканатів долучитися до акції. Ми відвідали кожний деканат, де запропонували причепити червону стрічку. Дуже приємно, що того вечора відмов ми не почули!

Звичайно, весь цей день у центрі подій знаходилося багато наших активістів: чергові під керівництвом Сергія Дубиніна, фотографи Пилип Лавров та Ігор Літвінов, Дар'я Молчанюк – відповідальна за координацію з іноземними студентами, й безпосередньо організатори заходу Анастасія Піскарєва та Дар'я Кузнєцова. Окремо хочеться сказати про куратора нашої молодіжної організації – Олексія Володимировича Троценка, який із самого ранку до пізнього вечора робив усе можливе й неможливе, аби День боротьби зі СНІДом відбувся.

**Дар'я Кузнєцова**

## ДО ДНЯ ПАМ'ЯТІ ЖЕРТВ ГОЛОДОМОРІВ

РАНИ, ЩО НЕ ЗАГОЮЮТЬСЯ,  
ПОДІЇ, ЩО НЕ ЗАБУВАЮТЬСЯ

Чи можливе? Чи таке можливе?!  
Чи колись повірить чоловік:  
Щоб родючі українські ниви  
Народили 33-й рік?..

Цього року виповнюється 80-і роковини Голодомору 1932–1933 рр. Ми вже звикли називати ті страшні події Українською катастрофою ХХ століття. Багато років поспіль згадка про них жагучим боєм пронизує пам'ять українського народу. Голод чи голодомор був у 1932–1933 роках? Суперечки щодо цього ніколи не будуть вирішені.

Та хіба це важливо? Факт залишається фактом: уже не повернеш життя сотні тисяч та навіть мільйонів жителів України. Ми можемо лише вшанувати пам'ять людей, яких втратила наша країна в цей жахливий період.

Щороку в четверту суботу листопада в Україні відзначають День пам'яті жертв голодоморів. Не залишилися осторонь цих подій і студенти Харківського національного медичного університету. За ініціативи Координаційної ради студентського самоврядування та підтримки кафедри суспільних наук студенти вшанували пам'ять загиблих українців.

22 листопада в Молодіжному парку, біля Пам'ятного знака – Хреста жертвам голодомору – відбулася церемонія покладання квітів. Окрім цього, хлопці та дівчата прослухали невеликий історичний нарис про події Голодомору на Харківщині, який представив ст. викладач кафедри суспільних наук Олексій Володимирович Троценко, та вшанували пам'ять загиблих хвилиною мовчання.



23 листопада наші студенти підтримали Всеукраїнську традиційну громадянську акцію пам'яті «Запали свічку». Рівно о 16.00 у десятиках вікон гуртожитку №3 вимкнулося світло та засяяли свічки на підвіконнях. Цей святий вогник – символ нашої пам'яті – не оминув жодної кімнати.

Хотілося б висловити подяку команді сектора громадянського виховання Координаційної ради, особливо Анастасії Рождественській, Ірині Сальнік, Михайлу Гладенькому (І медфакультет), Сергію Сендецькому (ІІ медфакультет), які брали найактивнішу участь в організації заходу, а також керівництву гуртожитку №3 за допомогу в проведенні акції.

Ми пам'ятаємо про історичні події України та вважаємо почесним обов'язком висловити співчуття усьому народу, взявши активну участь у Всеукраїнських акціях з приводу 80-річного ювілею Великої трагедії. Це страшна сторінка історії, яка ніколи не повинна повторитися. На жаль, ми не в змозі повернути мільйони душ, які пішли з життя у ті страшні роки.

Пам'ятаємо та сумуємо.  
Не забудеться ніколи  
Те голодне лихо  
Й ті роки, що в Україні  
Люди помирали тихо.

Анастасія Рождественська, Ольга Загора

## ПАМ'ЯТЬ НЕ ВМИРАЄ

3 грудня в рамках відзначення 80-річчя Голодомору 1932–1933 рр. в Україні кафедрою суспільних наук було проведено студентську наукову конференцію.

У своїх доповідях студенти розкрили різні аспекти страшної катастрофи українського народу. Зокрема, Богдан Щербань (І медфакультет) зосередив свою увагу на економічних чинниках, які призвели до голоду в СРСР на початку 30-х років, Юсіф Махмудов (І медфакультет) зупинився на ролі каральних органів у процесі реалізації рішень радянської влади, а доповідь Анастасії Єдчик (І медфакультет) була присвячена подіям Голодомору на території Харківщини, а саме: масштабам голодувань у найбільш постраждалих районах. Ґрунтовний аналіз літератури, присвяченої подіям Голодомору 1932–1933 рр., був представлений у доповіді завідувача відділом обслуговування науковою літературою бібліотеки Валентиною Михайлівною Серпуховою.

Наприкінці організатори конференції та студенти вшанували пам'ять загиблих хвилиною мовчання.



О.В. Троценко, заст. декана ІІІ медфакультету

## ВСЕУКРАЇНСЬКА АКЦІЯ

СВІТ  
БЕЗ РАБСТВА

«За вільний світ без рабства!» – під таким гаслом 2 грудня об'єдналися учасники всеукраїнської акції до Міжнародного дня боротьби за відміну рабства.

Всеукраїнська коаліція громадських організацій з протидії торгівлі людьми за допомогою Координаційної ради студентського самоврядування ініціювали проведення цього заходу у стінах нашого університету. Напередодні Анастасія Піскарьова зустрілася з представниками громадських організацій, де було проведено невеличкий тренінг з проведення цієї акції.

Головна мета – підвищити обізнаність молоді щодо питань торгівлі людьми, безпечних подорожей та мінімізувати вірогідність потрапляння до рабства. Адже молодь є особливо вразливою групою, що має високу ймовірність потрапити в небезпечну ситуацію.

Аудиторія №1 тимчасово перетворилася на кінозал, де відбувся сеанс перегляду фільму «Життя на продаж». У імпровізованому кінотеатрі зібралися представники всіх факультетів, у тому числі V та VI факультетів з підготовки іноземних студентів.

Після перегляду голова КРСС Дарія Брачкова звернулася до аудиторії із закликами бути пильними й обережними в будь-якій ситуації. Кожен учасник акції отримав «червону карточку» із номерами гарячої лінії та адресою сайту Міністерства соціальної політики України. Також були розповсюджені листівки та флаєри відповідної тематики.

Дуже приємно, що присутні не тільки уважно та зацікавлено дивилися на екран, але й потім обговорювали побачене. Отже, наші старання не були марними!

Фотографії із заходу шукайте на нашій офіційній сторінці [vk.com/hnmu.ksss](https://vk.com/hnmu.ksss)

Дар'я Кузнєцова



## СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ КРУЖОК

ПЕРВЫЕ ШАГИ  
В ОВЛАДЕНИИ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИЕЙ

*Врач – не просто профессия, это призвание, требующее полной самоотдачи, постоянного самосовершенствования, безграничной любви к пациентам и терпения.*

На первых курсах университета мы старательно изучали теоретические предметы: одни с интересом, другие – лишь потому, что это необходимо. Но каждый из нас в душе с нетерпением ожидал клинических дисциплин, где, наконец, мы будем «учиться лечить», работая непосредственно с больным. И вот свершилось! Мы приступили к обучению на пропедевтических кафедрах. И буквально на первой лекции заведующая кафедрой пропедевтики педиатрии №1 профессор Татьяна Владимировна Фролова объявила о работе студенческого научного кружка, где предусматривается участие студентов-кружковцев в экспедиционном выезде по обследованию школьников нашего города.



После подробных обсуждений основных этапов предстоящей работы 21 ноября вместе с преподавателями кафедры мы переступили порог одной из школ Октябрьского района г. Харькова.

Школьники отнеслись к нам как к настоящим врачам, послушно следуя из одного кабинета в другой. Под руководством преподавателей мы осваивали технику измерения артериального давления и проведения функциональных проб; ассистировали педиатру, окулисту, стоматологу и психоневрологу, собирали анамнез и заполняли медицинскую документацию.

Очень забавляла детей процедура измерения мышечной силы – «динамометрия» – мальчики и девочки с гордостью делились друг с другом полученными результатами. А к проведению денситометрии – диагностического исследования минеральной плотности костной ткани с помощью ультразвуковой аппаратуры, студенты отнеслись, пожалуй, с не меньшим любопытством, чем сами школьники.

Несмотря на то, что проведение каждого исследования, будь то подсчет пульса или измерение окружности головы, проводилось под контролем преподавателя, нас не покидало чувство ответственности и причастности к важному делу, что не только повышает собственную самооценку, но и еще более утверждает нас в правильности выбранного пути.

**Сергей Кошман, Алина Покрышко, Дарья Брачкова,  
Ольга Бурлуцкая, Николай Гармаш,**  
*студенты научного кружка кафедры пропедевтики педиатрии №1*

СТУДЕНТСЬКІ  
СКОВОРОДИНІВСЬКІ ЧИТАННЯ

## МУДРІСТЬ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ



*Серед похмурих дощових днів пізньої осінньої пори як завжди яскраво вирізняється день поїздки в Сковородинівку. 8 листопада відбулися VIII студентські сковородинівські читання «Дух свободи внутрі нас родит»: мудрість Григорія*

*Сковороди у ХХІ столітті». Студенти різних ВНЗ Києва, Луганська, Переяслава-Хмельницького, а також Харкова отримали велику честь взяти участь у цій конференції. З нашого університету від кафедри філософії доповідали Тетяна Петренко та Савелій Глущенко.*

Студенти відвідали музей імені Григорія Сковороди, що знаходиться у с. Сковородинівка, поклали квіти на могилу видатного філософа, а також відвідали легендарний дуб, біля якого любив мислити й надихатися вчень. Саме тут я черпаю силу й натхнення, і кожного разу, приїжджаючи в Сковородинівку, ніби відчуваю «мятежний дух свободи» Григорія Сковороди і його філософію щастя, духовності та самопізнання.

*Життя в гармонії природи  
Найважче благо для людини,  
Сенс для сучасної спільноти  
Є символічний світ єдиний.  
Ця філософська тема вічна  
Григорія Сковороди,  
Глибока, мисляча, епічна,  
Що наближає до мети.  
Вона й давнєнна, мов антична  
Про філософські «дві натури»,  
Але й сучасна і етична,  
В проблемах молоді культури.  
Його слова про «працю сродну»,  
Мов вітер враз наповнить груди.  
Тому й народний, що був мудрий,  
Тому і мудрий, що народний.*

**Тетяна Петренко,**  
*студорк (IV медфакультет)*

## КУЛЬТУРА

## ОБЪЕДИНЯЮЩАЯ СИЛА ИСКУССТВА

*«Весь мир — театр.  
В нем женщины, мужчины —  
все актеры.  
У них свои есть выходы, уходы,  
И каждый не одну играет роль»*

Под девизом Шекспировских строк студенты Харьковского национального медицинского университета посещают спектакли, которые идут на сценах нашего города. 23 октября 130 человек с разных курсов благодаря Леониду Александровичу Гончаренко получили возможность насладиться всемирно известным балетом «Лебединое озеро». Трехчасовое действие, наполненное искусством профессионального балета, музыкой Чайковского в исполнении оркестра, разнообразными костюмами и яркими образами, не могло не произвести должного впечатления.

29 ноября. На улицах становится холоднее, а в театрах все так же тепло и уютно. В этот день для студентов университета радушно открыл двери театр Музыкальной комедии. А соперничали мы героям рок-оперы «Юнона и Авось». Спектакль для многих студентов стал открытием, так как с оперой они знакомились впервые. Голоса актеров неоспоримо сильные и чувственные.



ные. Часто хотелось вскрикнуть, заплакать или же наоборот – рассмеяться. Это говорит о том, что спектаклю мы верили; мы жили в нем какое-то время, вырисовывая в голове слова «Я тебя никогда не забуду...».

В последующие два дня после спектакля я занималась поиском различных версий этой песни. Я знала ее раньше, но спектакль позволил воспринять композицию совсем иначе.

Благодаря театру мы не только отдыхаем и наслаждаемся, для нас – это способ единения. Учеба часто препятствует регулярным посиделкам, а походы в театр объединяют нас, таких замороченных будничными делами, таких занятых...

Мы счастливы, что в университете есть люди, желающие подарить нам волшебные вечера соприкосновения с искусством. Театр – это картина жизни. Каждый при желании может найти в театре ответы на волнующие его вопросы, решения существующих проблем, а также поводы для размышления. Ведь вся наша жизнь – игра, а из игры каждый желает выйти победителем.

**Дарья Молчанюк, II медфакультет**

## НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ХНМУ

БИБЛИОТЕЧНЫЕ УРОКИ  
ДЛЯ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТУДЕНТОВ

С каждым годом в нашем университете растет количество студентов, которые обучаются на английском языке. И для них очень важна помощь в организации учебного процесса и самостоятельной подготовки. Научная библиотека принимает в этом активное участие.

В рамках методической работы с 2012 года сотрудниками Научной библиотеки было организовано ежегодное мероприятие под названием "Library Lessons for English Medium Students" («Библиотечные уроки для англоязычных студентов»).

В этом году в середине ноября состоялся второй цикл библиотечных уроков. Их целью стало ознакомление студентов I курса с работой Научной библиотеки, рассказ о ее ресурсах, возможностях поиска информации как научного характера, так и в помощь освоению учебной программы.

Сотрудники подготовили две презентации. В первой – "Getting to know the Library" («Знакомство с библиотекой, традиционные библиотечные ресурсы в помощь студентам I курса») Татьяна Бабак представила общую информацию о научной библиотеке, ее структуре и традиционных ресурсах. Во второй презентации "Electronic and Online Information Resources of the Scientific Library for English Medium Students" («Электронные и online информационные ресурсы научной библиотеки») Оксана Красюкова рассказала об электронных и online ресурсах Научной библиотеки: электронном каталоге, Репозитории ХНМУ и инструментах пользования ими, а также о возможностях доступа к научной и учебной литературе. Очень интересным стало выступление активного читателя библиотеки студента III курса Адэвуи Эммануэль Абиола – "Library through the eyes of a student" («Библиотека глазами студента»), в котором он рассказал о возможностях и значении библиотеки в процессе обучения и самоподготовки каждого студента.

Библиотечные уроки посетили около 90 первокурсников VI факультета по подготовке иностранных студентов и стоматологического факультета. Мы и далее планируем ежегодно проводить библиотечные уроки для первокурсников, обучающихся на английском языке, и для всех желающих. Библиотека ждет вас и всегда готова оказать любую помощь в процессе обучения.

*О.А. Красюкова, зав. сектором обслуживания англоязычных студентов*

## ЗАПОБІГТИ, ВРЯТУВАТИ, ДОПОМОГТИ!

## Правила користування газовими приладами



- Перед вмиканням газових приладів провітріть приміщення і на весь час їх роботи залишіть квартиру відчиненою.
- Спочатку необхідно піднести вогонь до пальника, і тільки після цього відкрити кран на газовому приладі.
- Перш ніж запалити пальники духової шафи газової плити, необхідно провітрити її замахами дверцят духовки або залишити відкритою на 5–7 хвилин.
- Під час установки на плиту посуду з широким дном необхідно підставити конфорку з високими ребрами, інакше загоряння буде неповним.
- Закінчивши користуватися газовими приладами, закрийте крани на опусках чи вентиль на балоні, а потім – крани на самих приладах.

## ОСНОВНІ ЗАСТЕРЕЖЕННЯ

- Для ремонту газового обладнання залучайте лише спеціалістів газового господарства.
- Купуйте скраплений газ тільки на спеціалізованих підприємствах газового господарства.
- Не допускайте до користування газовими приладами дітей та осіб, які не пройшли інструктаж з «Правил безпеки в газовому господарстві».
- Не вносьте змін у конструкцію газових приладів.
- Не відключайте автоматику безпеки і регулювання.

## ВІТАЄМО!

Співробітниками ХНМУ  
одержано патенти  
на такі винаходи  
та корисні моделі:

1. Спосіб діагностики атеросклеротичного процесу і ремоделювання судин у хворих на гіпертонічну хворобу з ожирінням. Автори: **А.О. Андрєєва, О.Я. Бабак, В.В. Школьник.**

2. Спосіб визначення маси мембран клітин біологічної тканини. Автори: **В.В. Бойко, П.М. Зам'ятін, В.І. Жуков, П.Ф. Щапов, В.П. Невзоров, О.Ф. Невзорова, О.М. Клімова.**

3. Спосіб діагностики стану біологічної тканини. Автори: **В.В. Бойко, П.М. Зам'ятін, В.І. Жуков, П.Ф. Щапов, В.П. Невзоров, О.Ф. Невзорова, О.М. Клімова.**

4. Спосіб диференційної діагностики нормального, доброякісного та злоякісного станів біологічної тканини. Автори: **М.П. Дикий, М.В. Красносельський, О.П. Медведева.**

5. Спосіб лікування нової форми бронхолегеневої дисплазії у дітей. Автори: **О.Л. Логвінова, Г.С. Сенаторова.**

6. Спосіб прогнозування летального випадку у новонароджених з синдромом системної запальної відповіді, які перенесли тяжку асфіксію при народженні. Автори: **С.С. Овчаренко, Є.Б. Радзішевська, Н.М. Межирова.**

7. Спосіб оцінки морфофункціонального стану періодонтальної зв'язки у потомків тварин від матерів, які були під час вагітності в умовах гіпоксії. Автори: **Ю.О. Слинко, Г.І. Губіна-Вакулик, Є.М. Рябоконь, І.І. Соколова.**

8. Спосіб вимірювання об'єму мозочка. Автор: **О.Ю. Степаненко.**

*Т.Г. Євтушенко, керівник служби інтелектуальної власності ХНМУ*

- Не використовуйте опломбовані чи відключені від газопостачання прилади.
- Не порушуйте кріплення газових приладів і газопроводів.
- Не використовуйте газові прилади не за призначенням.
- Не перекривайте частково чи повністю димові та вентиляційні канали, не змінюйте їх конструкції.
- Не підключайте і не переносьте самостійно газові установки в інші приміщення.
- Не залишайте без нагляду увімкненими газові прилади, навіть на короткий час.

## ЯКЩО ВИ ВІДЧУЛИ ЗАПАХ ГАЗУ:

- у жодному разі не використовуйте сірники, запальнички та інші джерела відкритого вогню; не вмикайте світло і будь-які електроприлади; не користуйтеся електродзвінками квартир;
- негайно перекрийте вентилі на газових приладах і крани подачі газу перед ними, забезпечте провітрювання приміщень, відчиніть вікна і двері;
- викличте аварійну службу газу за номером «104»;
- організовано і без паніки виведіть людей із загазованих і сусідніх приміщень;
- з прибуттям аварійної бригади газової служби дійте за їх вказівками.

**Е.І. Довгяло, МВН міських курсів ЦО м. Харкова**  
**М.М. Волощук, начальник штабу ЦЗ університету**



## ГОРОСКОП

## Год синей деревянной Лошади



Новый год – праздник, который отмечают во всем мире в соответствии с принятым календарем, наступает в момент перехода с последнего дня года в первый день следующего года. Обычно праздновать Новый год существовал уже в Месопотамии в третьем

тысячелетии до нашей эры.

Год Лошади вступит в свои права 31 января 2014 г. и продлится по 18 февраля 2015 г. Ему соответствуют синий (голубой) и зеленый цвета. Стихия – огонь, характеризуется подвижностью, жизнью, внутренней энергией, воодушевлением, стремлением к власти, жадной преобразований, творческим горением, внезапностью, яркостью.

Талисман 2014 года – синяя деревянная Лошадь. Синий цвет – организованность, фанатизм, непреклонность, идеализм, сила духа, мир, глубина, видение, мудрость, тишина, спокойствие. Синий цвет вызывает ощущение благополучия. Он ассоциируется с постоянством и задумчивостью, с верностью, надежностью и честью. Год Лошади ознаменован элементом огня и положительной полярностью, а западным зодиакальным аналогом является Лев. Все это говорит о бурной энергетике периода, который может принести неожиданные, очень успешные взлеты и сокрушительные падения. Космический элемент 2014 года – дерево, поэтому стоит серьезно задуматься над тем, чтобы «пустить корни»: завести семью, построить дом, воспитать ребенка.

## СИЛА ПОЧУТТІВ

## Я МРІЮ ПРО НОВОРІЧНЕ ДИВО!



Ти цього, напевно, ніколи не прочитаєш. Мабуть, це на краще, я просто не буду змінювати ті емоції та почуття, які хочу передати!

Це були прекрасні роки нашого кохання, спочатку всі не мог-

ли повірити, що ми разом, але згодом з цікавістю почали слідкувати за нашими відносинами, це були неперевершені моменти!

Кожного дня ми дивилися широко відкритими очима назустріч сонцю, бігли по свіжій, прохолодній росі до свого щастя – це було неймовірне кохання... Кожного дня... Ми з нетерпінням чекали на нашу зустріч, не могли наговоритися та надивитися один одному у вічі...

Ти не говорив, що кохаєш, ти не говорив прекрасні слова – ти діяв! Твій девіз: «Справа не в словах, справа в підтримці та допомозі, справа у відчутті поруч сильного плеча!» І я це відчувала...

Скільки вже минуло часу? Мабуть достатньо, щоб ти забув, але я... я все пам'ятаю! Кожен поцілунок, кожен твій дотик, кожен твою квіточку, подаровану мені. Це відчуття незабутнє, навіть зараз тримаю у руці перо, і відчуваю, як по щіці тече маленька, солонка на смак, крапелька моєї душі...

Кохаю... І тому бажаю для тебе, не прошу для себе, новорічного дива, якого бажаєш ти!

Тетяна Кулик, студентка (II медфакультет)

## Улыбнись!



Старый Новый год придумали, чтобы доесть наконец составившуюся после обычного Нового года колбасу и салаты.



Самое ужасное в последние дни перед Новым годом – это то, что в холодильнике полно еды, но ее нельзя есть.



Если вы не любите Новый год, то с вероятностью в 83% вы – мандарин.



Письмо Деду Морозу:

«Дорогой Дедушка Мороз, я очень хочу, чтобы в этом году ты мне подарил толстую пачку денег и худое телосложение. Я надеюсь, ты не перепутаешь, как в прошлом году».



Новый год. Мальчик спрашивает у папы:

- Пап, а почему ты так высоко конфетки повесил?
- Это чтобы ты их до Нового года не съел.
- Так что ж мне серпантин кушать?!



– Дорогой, я так хочу на Новый год... шубу...

– Моя ты хозяйка! Завтра же пойду куплю свеклу и селедку!



– Дед Мороз, прошу тебя, подари мне конструктор, – кричит ребенок.

– Не кричи так, Дед Мороз услышит даже шепот, – успокаивает его мама.

– Да, но папа закрылся в своей комнате, и мог бы не услышать.

## С НАСТУПАЮЩИМ!

## Интернациональный праздник

Есть ли какой-то еще более долгожданный праздник, чем Новый год? Сохранивший свое очарование с самого детства, он подкрепляет нашу веру в чудеса на протяжении долгих лет. Доверчивые малыши, деловитые подростки, серьезные взрослые и суеверные бабушки – все считают минуты до наступления праздника.

Новый год – поистине интернациональный праздник, но в разных странах его празднуют по-своему. В Италии считается, что Новый год необходимо начинать, освободившись от всего старого, поэтому в Новогоднюю ночь принято выбрасывать из окон старые вещи. Итальянцам этот обычай очень нравится, и они исполняют его со всей страстью: в окно летят старые утюги, стулья и прочий хлам. Согласно приметам, освободившееся



место непременно займут новые вещи. Для тех, кто хочет весь год путешествовать, традиция жителей Эквадора предписывает: пока часы бьют 12 раз, бегать с чемоданом или большой сумкой в руке вокруг дома. Новый год в Австралии начинается традиционно первого января, но как раз в это время там стоит такая жара, что Дед



Франции хороший хозяин-винодел непременно должен в новогоднюю ночь чокнуться с бочкой вина, поздравить ее с праздником и выпить за будущий урожай. На острове Свободы в канун торжества кубинцы заполняют водой всю посуду, которая есть в доме, а в полночь начинают выливать ее из

окон: таким образом желают друг другу светлого и чистого, как вода, пути.

В Японии вместо 12 звучит 108 ударов колокола, лучшим новогодним аксессуаром считаются грабли, чтобы загребать счастье, а в первые секунды Нового года следует засмеяться – это должно принести удачу. В Венгрии в «судьбоносную» первую минуту Нового года необходимо свистеть, чтобы притянуть благополучие, а жители Панамы стараются как можно громче шуметь, включают сирены своих машин и кричат, для того, чтобы «задобрить» год, который наступает. В Болгарии в самый разгар празднования во всех домах на три минуты гаснет свет – это время называют минутами новогодних поцелуев, тайну которых будет хранить темнота.

Традициям какой бы страны Вы не следовали, желаю Вам в Новом году деревянной Лошади быть всегда на коне. С наступающим!

Оля Загора, студент (III медфакультет)

## НОВОГОДНИЕ ТРАДИЦИИ

## ИСТОРИЯ ЕЛОЧНЫХ ИГРУШЕК

Красивый обычай украшать елку возник много столетий тому назад. Существовало поверье, что на деревьях обитают духи, от которых зависят будущий урожай и судьба каждого человека, поэтому духов нужно уважить разнообразными подарками.

Немецкие семьи переняли этот обычай, но вместо Райского дерева украшали растениями и другими вещами деревянную пирамиду. В Баварии «Райское дерево» было термином, означавшим Рождественскую елку для украшения. В Латвии приблизительно в 1510 году елка украшалась розами, которые ассоциировались с Девственницей Мэри. В 1605 году в Страсбурге зеленое дерево было впервые принесено в дом и украшено бумажными розами, вафлями, орехами, зажженными свечами и конфетами. До середины 1800-х годов елки украшали едой – изюмом, конфетами, орехами, печеньем, кренделями с солью, фруктами. Главным украшением елки были яблоки – самые красивые отбирали из осеннего урожая и хранили специально до Рождества. Позже декоративные украшения включали в себя окрашенную



яичную скорлупу, золоченые еловые шишки. Вершины деревьев наряжали флажками, ангелами или звездами. К XIX столетию в качестве елочных украшений появились игрушки, колокольчики, гирлянды и бумажные композиции.

Германия обеспечивала мир большим количеством новогодних украшений. Нюрнберг в Баварии производил их из металла. Создавались уникальные украшения: бабочки, звезды, миниатюрные музыкальные инструменты и сосульки из серебряной фольги. Шары на рождественских елках появились из-за неурожая яблок. Стеклодувы небольшого немецкого городка решили сделать временную замену и вместо яблок изготовили шары, которые должны были изображать на елке традиционные яблоки. Так в Германии началось создание украшений из тонкого выдуваемого стекла.

Первая Мировая война разрушила полноценную торговлю, тем самым закончив господство немецкой промышленности в

области производства елочных украшений. Британские и американские компании с введением новых технологий начали изготавливать более дешевые новогодние украшения. Новые технологии позволяли производить фигуры Санта-Клауса, детских героев, цветы и другие художественные композиции.

Изобретение пластмассы в середине 1900-х годов завершило эру стекла, и это дало новый виток производству новогодних украшений. Этот материал позволил раскрыться творческому потенциалу производителей елочных украшений в создании бесконечного разнообразия крошечных миниатюр, ангелов, героев мультфильмов и других персонажей, изготовленных по технологии выплавки пластмассы.

В конце 1900-х благодаря тому, что покупатели принимали «на ура» одно нововведение из пластмассы за другим, производство пластмассовых украшений было поставлено на поток. Сегодня использование новых технологий в производстве елочных украшений позволяет придать пластмассе большую гибкость и увеличить цветовую гамму. Все это улучшает качество и долговечность украшений. За всю историю елочных украшений ничто другое не имело такого влияния на разнообразие, стиль, стоимость и качество елочных декораций, как изобретение технологии выплавки пластмассы. Среди других материалов, используемых в новогодней промышленности сегодня, – стекло, металлы, глина, дерево, керамика и бумага.

Интересно коллекционировать новогодние украшения. Существует множество уникальных, имеющих определенное значение или историю. Как только новогодние украшения распакованы и повешены на елку, всплывают прежние воспоминания, и радость бывшего праздника возрождается. С помощью новогодних украшений следующему поколению также передаются наши праздничные традиции.



Материал подготовила Ирина Ивченко



## Щоб люди от сердца смеялись



Спешу с отчетом о том, что 4 декабря «Клуб веселых и находчивых» разукрасил нашу студенческую жизнь смехом и радостью!

Зажигательным ведущим вечера стал участник харьковской молодежной команды КВН «Николь Кидман» Альберт Лалаян. Днем прошли генеральные прогоны, все участники



трудились буквально в поте лица: в кабинке диджея настраивали аппаратуру, за сценой проводили последнюю подготовку атрибутики для выступлений. И не зря, ведь уже вечер этого дня просто взрывался от энергии КВН-щиков. Горячо было не только на сцене, но и в зале, особенно значительная амплитуда температур была заметна во время выступления команды «XXI век», которая просто сносила все вокруг волной своего позитива.

5 команд боролись за право называться лучшими. Зал дружно поддерживал своих любимчиков, все как единое целое были патриотами своих факультетов. Гость вечера Николай Анатольевич Ващук вместе с нами болел за I медицинский факультет. А со сцены летели шутки, и, казалось, все забыли про течение времени....

Конкурс состоял из двух номеров. Первый – «Визитная карточка» – это текстовые шутки и миниатюры, второй – «Разогрев», когда команды за тридцать секунд должны были придумать смешной ответ на вопросы зрителей из зала. Первой на сцену вышла команда IV медфакультета «Эпидемия смеха». Вторыми были представители стоматологического факультета «Золотая середина», затем II медфакультета «Авитаминоз». Четвертыми покоряла сцену команда I медфакультета «XXI век», а последними взорвала зал команда I курса этого же факультета «Дети латышки».



В финале по итогам всех конкурсов первое место заняла команда «XXI век», второе место – «Дети латышки» и «Эпидемия смеха», третье – «Авитаминоз». Зал приветствовал победителей шквалом аплодисментов.

Желаю тебе, КВН, не стареть  
И лицами новыми ярко смотреть.  
Быть светлым, как прежде себя обретая,  
И пусть без границ льется радость живая.  
Хочу, чтобы звезды для нас зажигались,  
Хочу, чтобы люди от сердца смеялись,  
Хочу, чтобы в шутках был дельный подвох  
И чтобы фонтан свежих шуток не сох.  
Желаю командам хороших идей,  
Желаю в жюри милых добрых людей.

Дарья Сидорова, I медфакультет

### ВІТАЄМО!

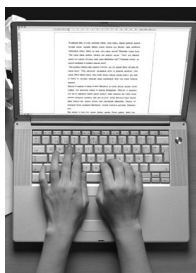
Вітаємо команду КВК Харківського національного медичного університету «Осторожно, харьковчане!» з перемогою в I турі Студентської ліги України, що проходив у Северодонецьку.

У грі взяли участь більш ніж 10 команд із Чернігова, Сум, Полтави, Іллічівська, Северодонецька, Луганська та Харкова. Наші хлопці виграли 4 конкурси з 4 можливих (!), щоб привезти кубок до університету.

Вітаємо студентку IV медичного факультету Ірину Цвиль, яка посіла II місце на Чемпіонаті світу з гирьового спорту, що проходив з 20 по 24 листопада цього року в місті Тюмені Російської Федерації. Усього в Чемпіонаті взяли участь представники з 22 країн світу.



### ПІДСУМКИ КОНКУРСУ



Завершився конкурс серед студентських кореспондентів на крашу статтю, представлену в нашій газеті. Протягом року наші дописувачі на шпальтах університетської газети писали статті за будь-якими темами, ділилися з вами своєю думкою, висвітлювали студентські будні. Представляємо вашій увазі переможців конкурсу в таких номінаціях:

«Романтична натура» – Тетяна Кулик, II медфакультет (ст. «Я мрію про новорічне диво!»).

«Особиста думка» – Оля Загора, III медфакультет (ст. «Табачное дело»).

«Мій родовід» – Дар'я Кузнєцова, III медфакультет (ст. «І вна пам'ять рідного народу...»).

«Звуки Муз» – Марк Адамський, II медфакультет (ст. «Все будет Verses&Melodies»).

«Поетична натура» – Тетяна Петренко, IV медфакультет (за цикл віршів).

Вітаємо наших студентів, чекаємо на їх дописи в наступних номерах газети та запрошуємо до творчої співпраці всіх, хто вірить у силу слова й має власну думку!

Редакція газети

## ■ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

## В ГОСТИ С НОВОГОДНИМИ ПОДАРКАМИ



кой государственной академии культуры. Выпускники академии показали детям спектакль по пьесе М. Старицкого «По-модному», который получился отличным – в чем-то развеселил, а в чем-то заставил задуматься. Актеры блестяще справились со своей задачей и получили шквал аплодисментов от маленьких зрителей.

Как оказалось, дети совсем не избалованы таким вниманием, и со спектаклем к ним приезжают чуть ли не впервые. Встретив незнакомых людей в коридорах своего «дома», дети с радостью и надеждой в голосе спрашивали: «А вы к нам в гости? С подарками?». Да, с подарками. Для развития таланта, потенциала и умений детей мы привезли материалы для творчества, купленные на пожертвования студентов ХНМУ.

После того, как гости ознакомились с детским творчеством, их впечатлил уровень мастерства и стало ясно, что наши подарки пригодятся и будут использованы по назначению. Поделки всех видов рукоделия, начиная от шитья, вышивания, бисероплетения, рисования и заканчивая резьбой по дереву, никого не оставили равнодушными: откуда только у детей столько фантазии, идей и вдохновения?

Представители студенческого самоуправления от имени студентов и преподавателей университета поздравили детей и директора школы-интерната Наталью Борисовну Пушкар, пожелали им исполнения всех мечтаний, творческих успехов, вдохновения и здоровья.



Анастасия Рождественская, I медфакультет

## ■ ТВОРЧИЙ ФЕСТИВАЛЬ

## РІЗНОБАРВ'Я КУЛЬТУР

11 грудня о 15.30 під чарівні передзвони бандур розпочався II міжнародний творчий фестиваль «Verses&melodies».

Організатором фестивалю виступила Координаційна рада студентського самоврядування університету. Цього разу дійство вражало своєю масштабністю. Сцена перетворилася на різнобарв'я культур: танцювальний колектив «Радість» подарував український народний танець, маленька Сомдипа причарувала індійськими мотивами, узбецькі хлопці з "Uzbek uziga-bek" дивували різноманітністю талантів. Поети читали свої найкращі твори. До речі, усі вірші були перекладені та транслювалися на мультимедійні екрани. Ведучі Ахмет Джораєв (VI факультет) та Віра Грибовод (II факультет) теж розмовляли двома мовами. І не дарма, публіка була дуже різнобарвною, зібралися представники всіх 7 факультетів. Приємно здивувала й кількість глядачів у залі. Завітало і керівництво університету, серед запрошених були декани, їх заступники, завідувачі кафедр.

Завершив концерт привітальними словами проректор з науково-педагогічної роботи Іван Летік. Подякувавши організаторам концерту за значний внесок у співпрацю з іноземними студентами, він презентував гордість університету – Альманах, а також закликав і надалі розвивати свої таланти.

Координаційна рада студентського самоврядування



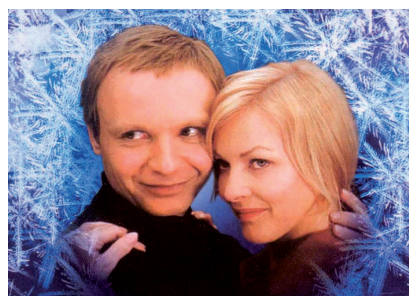


## ЮВІЛЯРИ

У грудні свій ювілей святкують: доцент кафедри акушерства, гінекології та дитячої гінекології **Євген В'ячеславович Благовещенський**, сторож господарчого відділу **Олександр Лазарович Бочарніков**, професор кафедри психіатрії, наркології та медичної психології **Володимир Леонідович Гавенко**, доцент кафедри медичної генетики **Юлія Борисівна Гречанина**, провідний інженер з експлуатації устатк. газового обладнання служби по організації, експлуатації та ремонту будівель, споруд та комунікацій **Олексій Пилипович Гужва**, заступник начальника навчально-методичного відділу **Володимир Григорович Каліманов**, доцент кафедри анатомії людини **Ірина В'ячеславівна Ладна**, професор кафедри внутрішньої медицини № 2 і клінічної імунології та алергології **Лариса Андріївна Лапшина**, професор кафедри акушерства та гінекології № 1 **Ольга Владиславівна Мерцалова**, асистент кафедри анатомії людини **Олександр Олександрович Мірошниченко**, покрівельний будівельний будівельної групи **Олександр Вікторович Набоков**, завідувач кафедри стоматології дитячого віку, дитячої щелепно-лицевої хірургії та імплантології **Розана Степанівна Назарян**, прибиральник службових приміщень господарчого відділу **Людмила Василівна Нещерет**, інженер I кат. студентського містечка **Олена Олексіївна Омельченко**, асистент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини, основ біоетики та біобезпеки **Світлана Василівна Потабенко**, асистент кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров'я **Валентин Володимирович Реусов**, директор студентського містечка **Володимир Тарасович Юрченко**, прибиральник службових приміщень господарчого відділу **Тетяна Василівна Яковенко**, асистент кафедри неврології **Володимир Анатолійович Ярош**.

## МОВОЮ ФОТО

## ТРАДИЦИОННЫЕ СИМВОЛЫ НОВОГО ГОДА



«Медичний університет»  
Реєстраційне свідоцтво ХК № 193 від 29 червня 1994 р.  
**Засновник** – Колектив Харківського національного медичного університету.  
Газета виходить один раз на місяць  
**Адреса редакції:** 61022, Харків, пр. Леніна, 4.  
Гол. корпус, 5 поверх, тел. 707-73-60  
e-mail: [redakt@kntmu.kharkov.ua](mailto:redakt@kntmu.kharkov.ua)  
[www.kntmu.kharkov.ua](http://www.kntmu.kharkov.ua)

Підписано до друку 20.12.2013. Формат 60 x 90/4.  
Папір офсетний. Гарнітура Pragmatica. Друк офсетний.  
Умов. друк. арк. 8. Обл.-вид. арк. 8,5.  
Тираж 500 прим. Зам. № 12/10.  
Видання підготовлено та надруковано  
у ТОВ ВПП «Контраст».  
61166, м. Харків, пр. Леніна, 40,  
т. (057) 719-49-13, 717-76-51

Реєстраційне свідоцтво ДК № 178 від 15.09.2000  
За точність викладення фактів відповідальність несе автор. Рукописи не рецензуємо й не повертаємо. Точка зору авторів публікацій може не збігатися з позицією редакції. Передрук лише з дозволу редакції газети.

**Редактор В. Захаревич**  
**Коректори М. Тарасенко, Є. Рубцова**