

Петренко Т.О., Резніченко О.Г., Дяченко Г.Д., Розумна К.О.
ХАРАКТЕРИСТИКА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО РОЗВИТКУ СТУДЕНТІВ
ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ (ВМНЗ)
Харюївський національний медичний університет, кафедра гігієни та
екології №1

Науковий керівник: ас. Резніченко О.Г.

Актуальність. Навчання у вищій школі вимагає від студентів значної інтелектуальної й психоемоційної напруги, що доходить у період екзаменаційної сесії до вищої межі. Крім цього нашаровуються соціальні, екологічні й інші навантажувальні фактори, які можуть привести до різних функціональних і психічних зривів.

Мета. Виявлення відповідності інтелектуального розвитку студентів до навчальних навантажень та здатністю оволодівати професійно вагомими функціями та якостями лікаря.

Матеріали та методи: інтелект студентів вивчався за методикою Равена. Були досліджені студенти III курсу медичного факультету у кількості 213 осіб.

Результати. Переважна кількість студентів ВМНЗ мали нормальний та вище середнього рівень інтелекту ($39,34 \pm 3,73\%$). $24,59 \pm 3,83\%$ студентів мали середній інтелект. Нижче середнього та низький інтелект мали відповідно $14,75 \pm 3,34\%$ та $13,11 \pm 3,20\%$ студентів, незвичайний добрий та високий інтелект мали відповідно $3,27 \pm 1,75\%$ та $3,27 \pm 1,75\%$ студентів.

Висновки. Отже переважна кількість студентів ВМНЗ мали середні та високі рівні інтелекту, що вказує на їх здатність до логічного мислення, концентрації уваги, здібності до систематизації в мисленні.