

О.С. Богачова

МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ГІГІЄНИ ПРОФЕСІЙНОГО
НАВЧАННЯ В АГРАРНИХ ЛІЦЕЯХ

Харківський національний медичний університет

Кафедра гігієни та екології №1

Науковий керівник: д.мед. наук, професор В.О. Коробчанський

На теперішній час проблема трудової зайнятості населення набуває глобального характеру та стає все більш актуальною для держав світу. Ця проблема у повній мірі стосується й аграрного сектора, який традиційно відіграє в економіці України істотну роль.

Поряд з тим, складна економічна ситуація на значній кількості сільськогосподарських підприємств, веде до залучення некваліфікованих робочих кадрів, які не володіють необхідними виробничими вміннями та навичками з безпеки життєдіяльності, що на тлі розповсюдженості порушень санітарних норм та умов праці, суттєво підвищує ризик травмування, виникнення професійних та професійно зумовлених захворювань працівників аграрного сектору. Серед причин нещасних випадків, що сталися за участю агротехніки, до 80% припадає на причини організаційного характеру, а решта пов'язана із технічними та психофізіологічними чинниками виробництва. Особливого значення подібні негативні явища набувають у відношенні до працюючої молоді, особливо підлітків, в яких своєрідність процесів росту та розвитку супроводжується високою сприйнятливістю до зовнішнього впливу, що зумовлює їх особливу уразливість до професійно зумовлених чинників ризику.

Широко апробованими у вітчизняній практиці формами роботи із збереження здоров'я молоді є професійна консультація, професійна орієнтація та професійний відбір на певні професії. А найбільш поширеною та

перспективною формою підготовки робочих кадрів є система професійно-технічної освіти, яку молодь набуває через мережу професійних училищ (ліцеїв).

Таким чином, проблема гігієнічної оцінки та оптимізації умов професійно-технічного навчання молоді у професійних ліцеях аграрного профілю з метою збереження та зміцнення їх здоров'я, є актуальною та своєчасною.