



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Збірник тез
студентського Круглого столу
«Жіночий вибір»

2 квітня 2014 року

м.Харків

УДК 618.39(043.2)

«Жіночий вибір»: Збірник тез круглого столу (Харків – 2 квітня 2014р.)

Харків, 2014. - 40 с.

Редакційна колегія:

Потіхенська Христина - Голова Ради студентського наукового товариства ХНМУ.

Фельдман Діана – член Ради студентського наукового товариства ХНМУ.

групі - 37% опитаних. В контрольній групі в віці 14 років статеву життя почали 14 підлітків (47%), в експериментальній групі – 9 підлітків (30%). В контрольній групі перший статевий контакт в 15 років мали 15 підлітків (50%), тоді як в експериментальній групі – 18 підлітків (60%). В 16 років початок статевої життя в контрольній групі відзначав 1 підліток (3,3%), а в другій групі це число в 3 рази більше – 3 людини (10%). Серед підлітків опитаних в контрольній групі 16 (53%) курять, тоді як в експериментальній групі лише 8 підлітків (27%). 11 школярів (37%) контрольної групи вживають спиртні напої, а в експериментальній групі лише 6 підлітків (20%). Около половини школярів контрольної групи (14 (46,6%)) встигли спробувати наркотики, а в експериментальній групі їх число було 7 (23%). Більшість опитаних мали 2 і більше сексуальних партнерів, відповідно в контрольній групі – 18 підлітків (60%), в експериментальній групі – 9 (30%).

Висновки. Слід відзначити, що у підлітків, після прослуховування курсу статевого виховання, перший сексуальний досвід відбувався в більш пізньому віці, зменшилося число школярів, що вживають спиртні напої, курять і вживають наркотики. Це говорить про виникненні валеологічно обґрунтованої мотивації сексуального поведінки підлітків.

НЕОБХІДНІСТЬ ШИРОКОГО ЗАСТОСУВАННЯ КУРСУ СТАТЕВОГО ВИХОВАННЯ У ШКОЛАХ

О.С. Калашнікова, О.О. Диннік

Харківський національний медичний університет, кафедра акушерства та
гінекології №1

Науковий керівник: д. мед. н. О.П. Ліпко

Актуальність. На сьогодні, як ніколи раніше, дуже гостро стає питання збереження та зміцнення репродуктивного здоров'я в нашій країні.

Формування репродуктивного здоров'я починається ще в дитячому та підлітковому віці. Знання щодо причин які можуть зумовити неможливість мати дитину в майбутньому повинні надаватися дітям починаючи з початкової школи. Статеве та сексуальне виховання повинні бути однією з складових навчання.

Мета: дати визначення терміну «статеве виховання», визначити цілі та завдання сексуального виховання.

Результати. У широкому значенні термін «статеве виховання» означає вплив середовища на психосексуальний розвиток і формування людини. Але середовище, що оточує людину, — явище надзвичайне, багатогранне і динамічне; далеко не завжди його впливи передбачувані, плановані чи бажані. Відомий німецький психолог і педагог І.Ф. Гербарт на початку ХІХ століття зауважував: «...Вихователі не перестають скаржитися на те, що обставини псують їм усю справу».

У більш вузькому значенні статеве виховання — це процес систематичного, свідомо планованого і здійснюваного впливу на формування статевої свідомості і поведінки, який припускає визначений кінцевий результат. Медичний аспект статевого виховання повинен забезпечити зв'язок установок, що формуються у дитини у процесі цього виховання, із проблемами здоров'я в цілому, у тому числі психічного і сексуального.

Медичні цілі та завдання статевого виховання полягають у наданні допомоги підростаючому поколінню у формуванні сексуального здоров'я як необхідного аспекту здоров'я в цілому.

Виходячи з загальних цілей статевого виховання, а саме — виховати здорову і цілісну особистість жінки та чоловіка, які можуть адекватно усвідомлювати свої психологічні і фізіологічні особливості відповідно до існуючих у суспільстві соціальних і моральних норм і зможуть установлювати

оптимальні стосунки з людьми своєї та протилежної статі у всіх сферах життя, можна виділити кілька основних завдань або напрямків статевого виховання.

1. Статеворольове виховання, що допомагає формуванню психологічної мужності і жіночості та встановленню оптимальних комунікативних настанов чоловіків і жінок.
2. Сексуальне виховання, спрямоване на оптимізацію формування сексуально-еротичних орієнтацій і сексуальної свідомості в контексті психосексуальної культури і моральних вимог.
3. Підготовка до відповідального шлюбу як формування подружніх ролей і вироблення настанов взаємно відповідального партнерства.
4. Підготовка до відповідального батьківства, що припускає формування рольової поведінки матері та батька стосовно дітей і вироблення оптимальних репродуктивних настанов.
5. Формування здорового способу життя через роз'яснення залежності сексуальності, шлюбу і батьківства від таких шкідливих звичок, як паління, алкоголізм, наркоманія, від венеричних захворювань та ін.

Висновки. Всі аспекти статевого та сексуального виховання підростаючого покоління повинні бути складовими єдиного навчального процесу.

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УХУДШЕНИЯ РЕПРОДУКТИВНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДРОСТКОВ

Д.А. Молчанюк, А.С. Острополец, С.А. Дубинин, А.А. Гармаш А.А. Дынник

Харьковский национальный медицинский университет,

кафедра акушерства и гинекологии №1

Научный руководитель д. мед. н. И.Н. Щербина

Проблема подростковых абортів и нежелательной беременности в современных социально-демографических условиях занимает особое место. По данным МЗ в 2011 г. было зафиксировано 156 тыс. абортів (более 2 тыс. – в

НЕОБХІДНІСТЬ ШИРОКОГО ЗАСТОСУВАННЯ КУРСУ СТАТЕВОГО ВИХОВАННЯ У ШКОЛАХ	
О.С. Калашнікова, О.О. Диннік.....	15
СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УХУДШЕНИЯ РЕПРОДУКТИВНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПОДРОСТКОВ	
Д.А. Молчанюк, А.С. Острополец, С.А. Дубинин, А.А. Гармаш, А.А. Дынник...	17
ПОЛОВОЕ И СЕКСУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ	
Хоменко М.А.....	19
АБОРТИ НА ПІЗНІХ ТЕРМІНАХ (ЕВАКУАЦІЯ, ДИЛАТАЦІЯ ТА ін.), ПРИЧИНИ І ЗАСОБИ БОРОТЬБИ.....	21
АБОРТЫ ПОЗДНЕГО СРОКА: ИХ ПРИЧИНЫ И ОСЛОЖНЕНИЯ	
В.А. Цыбульник, И.С. Бородай.....	21
МНОГОПЛОДНАЯ БЕРЕМЕННОСТЬ И АБОРТ	
Н.И. Черелюк, А.В. Салтовский.....	23
СПРИЙНЯТТЯ АБОРТУ РЕЛІГІЄЮ. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РІШЕННЯ МАТЕРІ ПРО АБОРТ.....	25
ВЗГЛЯД РЕЛИГИЙ НА СОВЕРШЕНИЕ АБОРТА	
Н.В. Багиров, А.В. Салтовский.....	25
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕШЕНИЯ МАТЕРИ ПРО АБОРТ	
Воробьева Е.Ю.....	27
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ ОБ АБОРТЕ	
А.И. Никулочкина.....	28
РЕШЕНИЕ МАТЕРИ ПРО АБОРТ – ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ТРАВМА	
Фельдман Д.А.....	30
ЗАКОНОДАВСТВО ПРО АБОРТИ. СИТУАЦІЯ В ІСПАНІЇ ЯК ПРИКЛАД РЕАКЦІЙ НАСЕЛЕННЯ НА ПРИЙНЯТТЯ ЗАКОНІВ ПРО АБОРТИ. ЧИ ВИРІШИТЬ ЗАБОРОНА ПЕРЕРИВАННЯ ВАГІТНОСТІ НА ЗАКОНОДАВЧОМУ РІВНІ ЇХНЮ ПРОБЛЕМУ В УКРАЇНІ.....	32