1. Карпенко К. І. **Моральна культура як основа духовності майбутнього лікаря** // Матеріали Всеукраїнської навчально-наукової конференціїз міжнародною участю «Досягнення і перспективи впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України», присвяченої 160-річчю з дня народження І. Я. Горбачевського (з дистанційним під’єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв’язку), 15-16 травня 2014 року, м. Тернопіль. - ТДМУ:«Укрмедкнига», 2014. - ЧАСТИНА 2. – С. 621-622 (746).

Освіта належить до соціальних інститутів, стан розвитку яких багато в чому визначає майбутню долю країни. Якою є освіта сьогодні, такими будуть наші культура, суспільство й особистість завтра. Серцевину усякої духовності складає моральне багатство людини.

Морально-етичне виховання у вищому навчальному закладі, по-перше, пов’язане з визнанням факту, що людина не народжується з готовими моральними принципами, вона набуває їх протягом усього свого життя. По-друге, на етапі загальноєвропейської інтеграції виховання має бути зорієнтованим так, щоб заохочувати студентів до *самовдосконалення*, *самовиховання* та відповідно сприяти їх підготовці до життя у вільному демократичному суспільстві.

Структура морально-етичного виховання в медичному вузі включає дві складові. *Перша -* зосередження уваги на морально-етичних питаннях у навчальному процесі, під час практичних занять в медичних закладах, у методичній, виховній роботі, в студентському самоуправлінні, в індивідуальному спілкуванні зі студентами. *Друга* – підвищення рівня етичних знань студентів в курсах етики, етичних проблем медицини та філософських аспектів медицини.

Основні критерії морально-етичного виховання, що сприяють адаптації медичної освіти до вимог Болонського процесу є наступними: професіоналізм; знання морально-етичних пріоритетів різних європейських країн; здатність співвідносити загальнолюдські, глобальні, регіональні та національні морально-етичні цінності; патріотизм у відстоюванні національних моральних етичних цінностей; моральне ставлення до сучасних технологій, технізації медичної діяльності та бізнесових відносин у медицині.

Глибокі соціально-економічні, політичні та культурні перетворення створюють в українському суспільстві якісно нову ситуацію, характерна риса якої - перехід від жорсткої нормативності до більшої свободи індивідуального вибору. Моральна культура має велику силу, спрямовуючи енергію людини на утвердження істини, добра і краси. Саме на такі цінності зорієнтована професійна підготовка майбутніх лікарів. Високий професіоналізм є невід’ємним від моральності, бо він включає в себе не лише глибокі знання, високо кваліфіковані навички, а й відповідальність і дисципліну, повагу до себе та інших людей, чесне й сумлінне виконання своїх обов’язків. Високий професіоналізм дозволить випускникам медичного університету гідно репрезентувати себе і свою альма-матер у європейській спільноті. Найважливішою складовою інтеграції у європейську культуру є знання специфіки морально-етичних принципів спілкування у різних країнах. Етичною вимогою стає не лише знання цієї специфіки, а й виховання певних навичок адаптації до неї, пошуку компромісу.

Етична теорія виділяє три основних групи ділових культур: моноактивні, поліактивні і респективні (або реактивні). Носії моноактивної культури чітко дотримуються розробленого порядку виконання окремих етапів справи. Вони неохоче йдуть на компроміси. Представники поліактивних культур легко йдуть на компроміси, але не завжди дотримуються даного слова. Респективні культури орієнтовані на збереження поваги. Представники цих культур – інтроверти, тобто замкнені на собі, спокійні, навіть, флегматичні в спілкуванні.

Загальнолюдська моральна культура лікаря, вироблена багатовіковою практикою людських відносин, відрізняється сталістю, передається від покоління до покоління. Не можна не визнати її важливості у інтеграційних процесах.

Якщо ми хочемо бути гідними гравцями на теренах Європи, необхідна суттєва зміна ділової культури у відповідності зі світовими принципами й стандартами, з новими історичними реаліями, що націлені на зміцнення стабільності, миру і демократії.