

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УКРАИНЫ
Харьковский национальный медицинский университет

Тема № 21 (5).
УЧЕТ И ПРАВИЛА ХРАНЕНИЯ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.
ОСОБЕННОСТИ ВВЕДЕНИЯ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ У ДЕТЕЙ

Методические указания
для самостоятельной
внеаудиторной работы студентов
по дисциплине "Уход за больными (практика)"

Утверждено
ученым советом ХНМУ.
Протокол № 11 от 26.12.2013.

Харьков
ХНМУ
2014

Тема № 21 (5). Учет и правила хранения лекарственных средств. Особенности введения лекарственных средств у детей : метод. указ. для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине "Уход за больными (практика)" / сост. В.А. Клименко, В.П. Кандыба, О.Н. Плахотная и др. – Харьков : ХНМУ, 2014. – 8 с.

Составители В.А. Клименко
 В.П. Кандыба
 О.Н. Плахотная
 А.М. Ащеулов
 Ю.В. Карпушенко

Количество учебных часов:

1. Самостоятельная работа – 3.
2. Практические занятия – 4.

Актуальность. Медикаментозная терапия является основой современных протоколов лечения детских болезней. От правильного расчета дозы, соблюдения методики введения препарата зависит клиническая эффективность терапии и прогноз заболевания.

Учебные цели. Научиться владению навыками организации режима и ухода за больными с различными заболеваниями педиатрического профиля, выполнять необходимые медицинские манипуляции.

Знать:

1. Учет и правила хранения лекарственных средств.
2. Особенности введения лекарственных средств детям.

Уметь:

1. Давать ребенку лекарства для перорального применения.
2. Проводить ребенку ингаляцию с помощью небулайзера.
3. Закапать ребенку капли в ухо и нос.

**Базовые знания, умения, навыки, необходимые для изучения темы
(междисциплинарная интеграция)**

Названия предыдущих дисциплин	Полученные навыки
Нормальная анатомия	Знание строения и особенностей кровоснабжения дыхательных путей, желудочно-кишечного тракта, мышечной системы, кожи и подкожной клетчатки. Знание расположения кровеносных сосудов.
Нормальная физиология	Знание особенностей функционирования органов и систем организма и организации ухода в зависимости от физиологических особенностей ребенка.
Химия	Умение приготовить раствор указанной концентрации, определять качество отдельных химических веществ.

Графологические структуры:

1. Пути введения лекарственных средств (приложение 1).
2. Места для подкожных инъекций (приложение 2).
3. Введение лекарственных средств (приложение 3).

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА**Основная**

1. Догляд за хворими : підручник / Ю.П. Гніденко, О.М. Ковальова, В.М. Лісовий та ін. ; за ред. О.М. Ковальнової, В.М. Лісового, С.І. Шевченка, Т.В. Фролової. – К. : Медицина, 2010. – 488 с.
2. Майданник В.Г. Ваша дитина (догляд та виховання) / В.Г. Майданник, В.Г. Бурлай. – К., 2004. – 298 с.

Дополнительная

1. Мазурин А.В. Общий уход за детьми / А.В. Мазурин, А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – М. : Медицина, 1998. – 292 с.
2. Вусів І.Н. Практичні навички педіатра / І.Н. Вусів, М.В. Чичко. – Мінськ : Вища школа., 1990. – 398 с.
3. Загальний догляд за дітьми : навч. посібник / Л.С. Калиновська, В.Й. Гроховський, А.Х. Жагліна та ін. – К. : Вища школа, 1993. – 117 с.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАНЯТИЮ

1. Правила хранения лекарств, в зависимости от их групповой принадлежности, формы выпуска и возможности взаиморасположения в шкафу.
2. Учет сильнодействующих и наркотических средств и правила их хранения.
3. Место хранения лекарств на посту медицинской сестры.
4. Техника применения ребенку таблеток, порошков, микстур, сиропов, растворов для внутреннего применения.
5. Техника применения свечей для ректального введения.
6. Особенности использования глазных и ушных капель у детей.
7. Особенности проведения ингаляций ребенку раннего возраста.
8. Особенности проведения внутримышечных, внутривенных и подкожных инъекций детям.

ТЕСТЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Где хранятся препараты, относящиеся к группам "А" и "Б"?
 - А. В шкафу на посту медицинской сестры.*
 - В. В шкафу, который закрывается на замок.*
 - С. В специальном металлическом сейфе.*
 - Д. В холодильнике.*
 - Е. В шкафу у главного врача.*
2. Какие препараты относятся к группе "А"?
 - А. Ядовитые и наркотические.*
 - В. Седативные.*
 - С. Антибиотики.*
 - Д. Сильнодействующие.*
 - Е. Дезинфицирующие.*
3. Какие препараты относятся к группе "Б"?
 - А. Седативные.*
 - В. Антибиотики.*
 - С. Ядовитые и наркотические.*
 - Д. Сильнодействующие.*
 - Е. Дезинфицирующие.*
4. У кого находится ключ от сейфа для хранения наркотических и сильнодействующих средств?
 - А. У постовой медсестры.*
 - В. У манипуляционной медсестры.*
 - С. У старшей медсестры или заведующего отделением.*
 - Д. У главного врача.*
 - Е. У врача-ординатора.*

5. На внутренней стенке сейфа для хранения наркотических и сильнодействующих средств не предусмотрены:
 - A. Список имеющихся в нем препаратов.
 - B. Требования к хранению препаратов.
 - C. Указание разовых и суточных доз препаратов для детей.
 - D. Список антидотов.
 - E. Все перечисленное выше.
6. Куда вносят данные учета препаратов из списка "А" и "Б"?
 - A. В журнал учета всех препаратов.
 - B. В специальный журнал учета препаратов из списка "А" и "Б".
 - C. В лист назначений.
 - D. Во все перечисленные выше документы.
 - E. Никуда из перечисленного выше.
7. Каким образом учитывают расход препаратов из списка "А" и "Б"?
 - A. Вносят данные с указанием ФИО больного, № истории болезни, дозы и названия препарата в специальный журнал.
 - B. Отмечают, кто выполнил назначения.
 - C. Содают использованную ампулу.
 - D. Выполняют все перечисленные выше действия.
 - E. Никак не учитывают.
8. Какие препараты хранят в отдельных шкафах?

A. Антибиотики.	D. Таблетированные формы.
B. Растворы для инфузии.	E. Препараты для наружного применения.
C. Препараты с сильным запахом.	
9. Кто ведет учет лекарственных средств?

A. Заведующий отделением.	D. Главный врач.
B. Манипуляционная медсестра.	E. Сестра-хозяйка.
C. Постовая медсестра.	
10. При выдаче лекарственных препаратов обращают внимание на:
 - A. Срок годности.
 - B. Цвет и/или прозрачность препарата.
 - C. Целостность упаковки.
 - D. Всё перечисленное выше.
 - E. Ни на что из перечисленного выше.
11. Микстуры и суспензии перед применением:

A. Подогревают.	D. Разбавляют физиологическим раствором.
B. Охлаждают.	E. Разбавляют кипяченой водой.
C. Встряхивают.	
12. Ушные и глазные капли перед применением:
 - A. Подогревают до температуры тела.
 - B. Охлаждают.
 - C. Встряхивают.
 - D. Разбавляют физиологическим раствором.
 - E. Разбавляют кипяченой водой.

13. При выдаче лекарственных препаратов медсестра должна контролировать:
- A. Дозирование.*
 - B. Правильность приема.*
 - C. Наличие или отсутствие побочных или аллергических реакций.*
 - D. Всё перечисленное выше.*
 - E. Ничего из перечисленного выше.*
14. Свечи для ректального применения хранятся:
- A. В шкафу на посту медсестры.*
 - B. В холодильнике.*
 - C. В сейфе.*
 - D. Не имеет значения, где.*
 - E. В шкафу манипуляционного кабинета.*
15. Препараты запрещается хранить:
- A. В темном месте.*
 - B. В холодильнике.*
 - C. Вместе с дезинфицирующими средствами.*
 - D. Всё перечисленное выше запрещено.*
 - E. Указанных запретов нет.*
16. Чем руководствуется медсестра при выдаче лекарственных средств?
- A. Просьбой больного.*
 - B. Клиническим диагнозом.*
 - C. Листом врачебных назначений.*
 - D. Температурным листом.*
 - E. Возрастом ребенка.*
17. Может ли медсестра по просьбе родителей больного ребенка ввести препарат без ведома врача?
- A. Да, если согласна с мнением родителей.*
 - B. Да, если родители настойчивы.*
 - C. Да, если показания к назначению в инструкции соответствуют жалобам.*
 - D. Не может.*
 - E. Да, если врача рядом нет.*
18. Может ли медсестра изменять форму выпуска препарата, чтобы облегчить ребенку его прием?
- A. Да, по согласованию с врачом.*
 - B. Да, по своему усмотрению.*
 - C. Не может.*
 - D. Да, если ребенок маленький.*
 - E. Да, по просьбе родителей.*
19. Могут ли родители госпитализированного ребенка давать ему лекарства?
- A. Да, самостоятельно.*
 - B. Да, под наблюдением медсестры или врача.*
 - C. Не могут.*
 - D. Да, только детям до 3 лет.*
 - E. Да, детям, находящимся на постельном режиме.*
20. Куда вносятся сведения об аллергических реакциях при поступлении в стационар?
- A. В карту развития ребенка.*
 - B. На титульный лист истории болезни.*
 - C. В специальную карту учета аллергических реакций.*
 - D. Никуда.*
 - E. В статистический талон.*

Задания для индивидуальной работы студента. Подготовить реферат о преимуществах небулайзерной терапии в лечении заболеваний дыхательной системы.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C	A	D	C	B	B	D	C	C	D
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	A	D	B	C	C	D	A	B	B

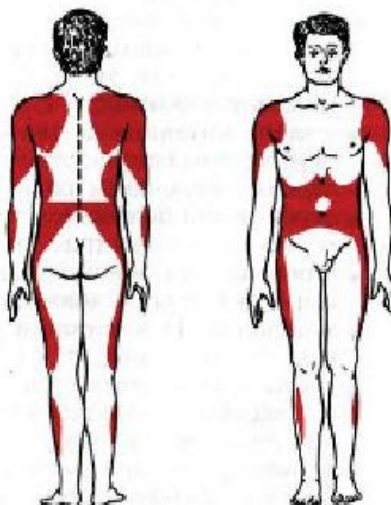
Приложение 1

Пути введения лекарственных средств

Энтеральный	Наружный	Ингаляционный	Парентеральный
Через рот Через прямую кишку Трансбуккально (через щеку) Сублингвально (под язык)	На кожу На слизистую оболочку: в глаза, уши, нос, влагалище	Через дыхательные пути	Внутримышечно Внутривенно Внутриочно Подочно Внутриартериально В полости Внутриочно В субарахноидальное пространство

Приложение 2

Места для подкожных инъекций



Введение лекарств



Внутривенное введение лекарства
новорожденному



Подкожная инъекция



Внутримышечная инъекция

Учебное издание

**Тема № 21 (5).
УЧЕТ И ПРАВИЛА ХРАНЕНИЯ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.
ОСОБЕННОСТИ ВВЕДЕНИЯ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ У ДЕТЕЙ**

***Методические указания
для самостоятельной
внеаудиторной работы студентов
по дисциплине "Уход за больными (практика)"***

Составители Клименко Виктория Анатольевна
 Кандыба Василий Петрович
 Плахотная Ольга Николаевна
 Ащеулов Александр Михайлович
 Карпушенко Юлия Валентиновна

Ответственный за выпуск Клименко В.А.



Редактор Л.А. Силаева
Корректор Е.В. Рубцова
Компьютерная верстка Е.Ю. Лавриненко

План 2014, поз. 156.
Формат А5. Ризография. Усл. печ. л. 0,5.
Тираж 150 экз. Зак. № 14-3147.

**Редакционно-издательский отдел
ХНМУ, пр. Ленина, 4, г. Харьков, 61022
izdatknmu@mail.ru, izdat@knmu.kharkov.ua**

Свидетельство о внесении субъекта издательского дела в Государственный реестр издателей, изготовителей и распространителей издательской продукции серии ДК № 3242 от 18.07.2008 г.

**Тема № 21 (5).
УЧЕТ И ПРАВИЛА ХРАНЕНИЯ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ.
ОСОБЕННОСТИ ВВЕДЕНИЯ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ У ДЕТЕЙ**

***Методические указания
для самостоятельной
внеаудиторной работы студентов
по дисциплине "Уход за больными (практика)"***