

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО
ПРОЦЕСУ СТУДЕНТІВ З РІЗНИМИ
КВАЛІФІКАЦІЙНИМИ РІВНЯМИ
ПІДГОТОВКИ В ХНМУ**

Матеріали XLVII навчально-методичної конференції

27 листопада 2013 року
м. Харків

Харків
ХНМУ
2013

Редакційна колегія:

Фоміна Л.В. – зав. кафедри української мови, основ психології та педагогіки
Краснікова С.О. – зав. кафедри мовної підготовки іноземних громадян
Корнейко І.В. – зав. кафедри іноземних мов
Іоненко І.Р. – зав. кафедри латинської мови та медичної термінології

Затверджено вченою радою ХНМУ
Протокол № 10 від 21.11.2013 р.

Організація навчального процесу студентів з різними кваліфікаційними рівнями підготовки в ХНМУ : матеріали XLVII навч.-метод. конф. (м. Харків, 27 листопада 2013 р.) / ред. кол. : Л.В. Фоміна та ін. – Харків : ХНМУ, 2013. – Вип. 4. – 276 с.

© Харківський національний
медичний університет, 2013

Література:

1. Волосовець О. П. Завдання вищої медичної школи України щодо інтеграції до світового освітнього простору. Проблеми впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу: навч.-метод. конф., 27 січня 2010 р. – Одеса : ОДМУ, 2010. – С. 3–4.
2. Підаєв А. В. Болонський процес в Європі / А. В. Підаєв, В. Г. Передерій. – Одеса, 2004. – 190с.
3. Подласый И. П. Педагогика: новый курс: учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 2 кн. / И. П. Подласый. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Кн. 1. – 576 с.
4. Освітні інновації в Національному фармацевтичному університеті: навч.-метод. посіб. / В. П. Черних, Л.Г. Кайдалова, В.М. Толочко, [та ін.]. – Харків : вид-во НФаУ, 2005. – 248 с.
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособ. / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. К. Петров; под ред. Е.С. Полат. – М. : Издательский центр «Академия», 1999. – 224 с.
6. Ягунов В. В. Педагогіка: навч. посіб. / В. В. Ягунов. – К. : Либідь, 2002. – 560 с.
7. Кайдалова Л. Г. Модульна технологія навчання / Л. Г. Кайдалова, З. М. Мнушко // Навч.-метод. посіб. для викладачів та студ. вищ. навч. закл. – Харків : вид-во НФаУ, 2002. – 86 с.

РОЛЬ МЕТОДИЧНИХ РОЗРОБОК У ВИКЛАДАННІ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ

Дмитрієва А.А., Давидов О.О.

Три роки тому кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії ХНМУ перейшла на кредитно-модульну систему навчання як в групах вітчизняних, так і англомовних студентів. У зв'язку з цим кафедра відчуває нестачу в підручниках і посібниках для викладання хірургічної стоматології англійською мовою, незважаючи на наявні підручники Маланчука В.О. «Oral and maxillofacial surgery» Part 1, Part 2, 2011 р., що був затверджений МОН України і використання електронних джерел, дані яких не завжди відповідають сучасним поглядам української стоматологічної школи і нашої кафедри.

Тому виникла необхідність складання та видання співробітниками кафедри посібників та методичних розробок з окремих розділів (модулів) хірургічної стоматології відповідно до робочої програми.

Так, важливим розділом у викладанні хірургічної стоматології є місцеве знеболювання і операція видалення зуба. Методичні рекомендації «Local anesthesia in oral and maxillofacial surgery» (2010 р.) доц. Дмитрієвої А.А., ас. Куріцин А.В., та «Periodontitis» доц. Дмитрієва А.А., ас. Давидов О.О. (2013 р.) призначені для англомовних студентів 3 курсу в період вивчення пропедевтики хірургічної стоматології.

Однією з форм навчання студентів у ВНЗ є лекційно-семінарська система викладання. Тому на кафедрі видано посібник під редакцією проф. Г.П.Рузіна «Lectures on oral & maxillofacial surgery» (2010 р.). Посібник необхідний англомовним студентам при підготовці до практичних занять 3, 4, 5 курсів з усіх розділів хірургічної стоматології.

Для реєстрації мануальних навичок студентів виданий робочий зошит «Workbook of oral and maxillofacial surgery», який студенти ведуть з 3 по 5 курс на практичних заняттях.

Для студентів випускного курсу складені методичні вказівки щодо курації стоматологічного хворого для написання академічної історії хвороби «Guidelines for supervision of surgical dental patient and writing the student's case history» (Г.П. Рузін, К.М. Вакуленко, 2013 р.).

У зв'язку з впровадженням кредитно-модульної системи навчання важливе значення надається збільшенню частки і обсягу годин, що відводяться на самостійну роботу англомовним студентам.

На кафедрі складено більше 50 методичних розробок для викладачів, студентів та самостійні роботи для англомовних студентів всіх курсів на стоматологічному факультеті.

Методичні рекомендації кафедри допомагають іноземним студентам не тільки в підготовці до практичних, семінарських занять, написанні історії хвороби, а й у складанні «Крок 2» та державних іспитів. Тому кожен іноземний студент потребує мати у наявності навчальні матеріали для власного використання.

ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧА МЕДИЧНОГО ВНЗ У КОМУНІКАТИВНО-МОВНОМУ ПРОСТОРИ

Железнякова Н.М., Гопцій О.В., Зелена І.І., Степанова О.В.

Приєднання України до Болонського процесу у межах концепції відкритого освітнього простору зумовило необхідність вирішення питань інтеграції вищої медичної освіти у загальноєвропейську освітню систему та оптимізації процесів переходу до освітніх стандартів нового покоління [1, 4]. Провідна мета Болонського процесу – створення єдиної європейської зони вищої освіти, що передбачає взаємне визнання дипломів та спільні стандарти у цій області [1, 4]. Якість підготовки медичних спеціалістів в Україні та рівень розвитку вітчизняної медицини добре відомий у світі та не потребує додаткових рекомендацій, тому цілком природно, що іноземні абітурієнти прагнуть отримати вищу медичну освіту в Україні. Проте дане питання набуває особливого значення при підготовці іноземних студентів, які, після отримання диплому про вищу медичну освіту в Україні, планують працювати за фахом у себе на батьківщині.

На сучасному етапі, стан теорії навчання іноземних студентів і накопичені знання з цього питання зумовлюють необхідність ще раз повернутися до проблем організації навчального процесу в контексті ан-

**IV.2 ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ СТУДЕНТІВ
ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ «СПЕЦІАЛІСТ»
НА КЛІНІЧНИХ КАФЕДРАХ**

Біловол О.М., Немцова В.Д., Школьник В.В., Шапошнікова Ю.М.
**ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ
ФАРМАКОЛОГІЇ В УМОВАХ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА**

Біловол О.М., Шапошнікова Ю.М., Школьник В.В., Немцова В.Д.
**ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ
СТУДЕНТАМ АНГЛОМОВНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ
ТА ЇХ ОПТИМІЗАЦІЯ У МЕДИЧНОМУ ВНЗ**

Голка Г.Г., Олійник А.О., Рябов О.В.,
Істомін Д.А., Овчаренко О.Б., Перхун М.В.
**ВИКОРИСТАННЯ INTERNET- ТА WORLD WIDE WEB (WWW)-ТЕХНОЛОГІЙ
ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКЛАДАННЯ
ТРАВМАТОЛОГІЇ ТА ОРТОПЕДІЇ**

Гопцій О.В., Железнякова Н.М., Степанова О.В., Зелена І.І.
**АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗАСОБІВ ІГРОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІ
В МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

Дащук А.М., Пустова Н.О.
**ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДОЛОГІЇ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ЛЕКЦІЙ ДЛЯ
СТУДЕНТІВ ІЗ РІЗНИМИ КВАЛІФІКАЦІЙНИМИ РІВНЯМИ
ПІДГОТОВКИ НА КАФЕДРІ ДЕРМАТОЛОГІЇ,
ВЕНЕРОЛОГІЇ І СНІДУ**

Дмитрієва А.А., Давидов О.О.
**РОЛЬ МЕТОДИЧНИХ РОЗРОБОК У ВИКЛАДАННІ
ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ**

Железнякова Н.М., Гопцій О.В., Зелена І.І., Степанова О.В.
**ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧА МЕДИЧНОГО ВНЗ
У КОМУНІКАТИВНО-МОВНОМУ ПРОСТОРИ**

Журавльова Л.В., Цівенко О.І., Александрова Н.К., Лахно О.В.
**ВПРОВАДЖЕННЯ ПРИНЦИПІВ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ
В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС НА КАФЕДРІ
ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ**

Журавльов А.С., Ященко М.І., Шушляпіна Н.О.
**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВОЇ РОБОТИ
СТУДЕНТСЬКОГО КРУЖКА
НА КАФЕДРІ ОТОРИНОЛАНГОЛОГІЇ**

Зелена І.І., Железнякова Н.М., Гопцій О.В., Степанова О.В.
**САМОСТІЙНА АУДИТОРНА РОБОТА СТУДЕНТІВ
НА КЛІНІЧНИХ КАФЕДРАХ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ
СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

Ковалева О.Н., Сафаргалина-Корнилова Н.А., Герасимчук Н.Н.
**ОРГАНІЗАЦІЯ І ФОРМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ
НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ**