

ОСОБЕННОСТИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ФАРМАКОЛОГИИ И МЕДИЦИНСКОЙ РЕЦЕПТУРЫ ХАРЬКОВСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Звягинцева Т.В., Миронченко С.И.

Харьковский национальный медицинский университет, Харьков

Эффективным средством в обеспечении качества подготовки студентов в медицинском вузе является привлечение их к научно-исследовательской работе (НИР). Важным является то, что преподаватель вуза сам активно принимает участие в научном процессе и это создает условия, когда студент получает часть знаний из первых рук. На кафедре фармакологии и медицинской рецептуры НИР студентов, которая проходит преимущественно в их свободное время, включает работу в студенческом научном кружке, участие в выполнении НИР совместно с сотрудниками кафедры, подготовку научного реферата, написание проблемного научного доклада, участие в студенческих научных конференциях, конкурсах, олимпиадах. Студенты составляют рефераты по отечественной и иностранной специальной литературе, овладевают навыками проведения эксперимента и обработки полученных результатов, выступают с сообщениями по результатам научных исследований. Студенты кафедры принимают активное участие в конкурсах НИР различного уровня, от внутривузовского до международного. Так, ежегодно кафедра в сотрудничестве с Российской Академией Естествознания организует и проводит секцию «Достижения современной фармакологии и перспективы их применения» в рамках международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум». За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе, студенты награждаются почетными грамотами, дипломами. За последние 5 лет кафедра фармакологии уверенно входит в число наиболее успешных подразделений университета по организации научно-исследовательской работы студентов.

Таким образом, удовлетворение результатами проведенных научных работ позволяет студентам задуматься о дальнейшем продолжении научных исследований, некоторые из них поступают в аспирантуру, выполняют диссертационную работу, что открывает перспективу преподавательской работы.