



This means that a large number of medical students and doctors in Ukraine are at risk of developing diseases associated with a sedentary lifestyle, in particular, diseases of the musculoskeletal system, nervous, endocrine, and cardiovascular systems.

Бабенко Ольга В'ячеславівна, Таран Олексій Сергійович, Васильєва Ірина Михайлівна
**ВИЗНАЧЕННЯ АКТИВНОСТІ ДЕЯКИХ БІЛКІВ ГОСТРОЇ ФАЗИ ПРИ
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМУ НЕСПЕЦИФІЧНОМУ ВИРАЗКОВОМУ КОЛІТІ**

Україна, Харків

Харківський національний медичний університет

Кафедра біологічної хімії

Науковий керівник: професор Наконечна Оксана Анатоліївна

Вступ. Виразковий коліт (ВК) - це хронічне рецидивуюче захворювання кишківника (Du L., Ha S., 2020). Найчастіше охоплює людей молодого віку від 15- до 30 років (Bernstein CN, Rawsthorne P, Cheang M., 2006). На разі повністю не вивчено походження неспецифічного виразкового коліту. Одні автори вважають, що дане захворювання викликане генетично детермінованими факторами з високим ризиком первинної ланки спорідненості (Monsén U, Monsén U, Broström O, Nordenvall B. et al., 1987, Orholm M, Munkholm P, Langholz E, 1991). Silva Danese у співавторстві (2004) у серії експериментів підтвердили взаємозв'язок виразкового коліту з факторами навколишнього середовища таких як куріння, дієта, стрес, порушення мікробіоти кишківника. Діагностика захворювання включає рентгенологічні, ендоскопічні, гістологічні та клінічні методи дослідження. Дана експериментальна робота направлена на вивчення не інвазивного методу діагностики даного захворювання та запобігання дискомфорту та ускладнень, що можуть виникнути під час інвазивних досліджень. Мета дослідження. Визначення рівня в крові С-реактивного білку та сіроглікоїдів як білків гострої фази при формуванні неспецифічного виразкового коліту у експериментальних тварин. Матеріали та методи. Експеримент був проведено на дванадцяти статевозрілих щурах обох статей популяції WAG, які утримувалися у стандартних умовах віварію. Тварини були поділені на дві групи: контрольна група тварин (n=6) складалася з інтактних тварин, які вживали чисту питну воду, дослідна група була представлена тваринами (n=6) зі неспецифічним виразковим колітом, що моделювали трьохкратним введенням 2,5 % розчину декстрансульфату натрія (ДСН) (M_r=40 Да). Усі маніпуляції з лабораторними тваринами проводили згідно з Європейською конвенцією (Страсбург, 1986) та VIII Директивою 2010/63/EU по охороні тварин, використанні в наукових цілях.

Вміст С- реактивного білку у сироватці крові щурів визначали за допомогою набору реагентів «Філісіт-Діагностика», м.Дніпро, за макроскопічною присутністю або відсутністю видимої аглютинації. Вміст серомукоїдів в крові щурів визначали фотометричним методом за ступенем помутніння за допомогою спектрофотометра PV1251 «Solar».

Статистичну обробку даних проводили за допомогою програми GraphPad Prism 5 software, з використанням непараметричного критерію Манна-Уїтні.

Результати та обговорення.

У ході науково - дослідної роботи по формуванню неспецифічного виразкового коліту на експериментальних щурах нами було отримано такі результати. Вміст сіромукоїдів в крові експериментальних тварин з декстран сульфат натрієм у порівнянні з цим показником у контрольній групі достовірно підвищувався у 4,0 рази. Що стосується вмісту С-реактивного білку, то змін концентрації не спостерігалось як в контрольній, так й в експериментальних групах, що співпадає з даними інших авторів (Iwańczaka B., Ruczkaa M., Matusiewicz M. et al, 2020) .

Висновки. Отримані результати, а саме підвищення вмісту сіромукоїдів в крові експериментальних тварин свідчить про активацію запального процесу в слизовій оболонці кишківника у тварин з модельованим неспецифічним виразковим колітом. Різниця між активністю визначених показників білків гострої фази наводить на думку, що саме серомукоїди є маркерами більш чутливими у порівнянні з СРБ, що не є достатньо чутливими при



неспецифічному виразковому коліті. Тому для діагностики ураження кишковника при неспецифічному виразковому коліті потребується пошук нових більш чутливих інформаційних маркерів.

Бутко Вікторія Вікторівна, Завиленкова Вероніка Андріївна

ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ СТУДЕНТІВ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ

Україна, Харків

Харківський національний медичний університет

Кафедра психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи

Науковий керівник: Мозгова Тетяна Петрівна

Актуальність. Сьогодні на тлі вторгнення країни-агресора в нашу державу український народ змушений перебувати в умовах постійного стресу та тривоги. Робота, перегляд жахливих новин, дистанційне навчання, вплив засобів масової інформації – все це пригнічує психіку студентів вищих навчальних закладів. Емоційне вигорання значно впливає на продуктивність робочого часу та навчальні здатності людей, що здобувають освіту. Тому ми вважаємо необхідним оцінити рівень емоційного вигорання студентів вищих навчальних закладів під час воєнного стану та виявити чинники, що впливають на розвиток вигорання.

Мета дослідження: з'ясувати зміст поняття емоційного вигорання, дослідити поширеність емоційного вигорання серед студентів вищих навчальних закладів під час повномасштабного вторгнення, виявити чинники, що впливають на розвиток цього явища.

Методи дослідження: аналіз та узагальнення наукової літератури, соціологічне опитування за допомогою програмного забезпечення GoogleForms студентів вищих навчальних закладів щодо наявності в них емоційного вигорання.

Результати дослідження. Оцінка рівня емоційного вигорання за опитувальником «Синдром «вигорання» у професіях системи «людина-людина» (К. Маслач, С. Джексон в адаптації Н. Е. Водоп'янової)» за трьома факторами показала, що респонденти мають середній рівень деперсоналізації (11.9%), високі рівні емоційного виснаження (33.35%) та редукції особистих досягнень (29.14%). Було проведено онлайн-опитування студентів вищих навчальних закладів, у якому взяли участь 46 студентів. Отримано наступні результати. Більшість (48,6%) опитуваних часто відчують виснаження. 28,6% студентів не бачать перспективи у своїй діяльності, але все ж таки 71,4% впевнені в успішності обраної професії. Четверть обстежених (25,7%) помітили зміну свого ставлення до колег і товаришів в негативний бік, 8,6% - в позитивний бік, 65,7% опитуваних змін не помітили. Майже половина студентів не має потреби у відмові у спілкування, решта – іноді прагнуть усамітнення. 34,3% не задоволені якістю комунікації із своїм оточенням. 51,4% студентів помічали за собою уникання нових задач. Також було поставлено питання щодо оцінки власного самопочуття та здоров'я за шкалою від 0 до 10, отримано такі результати: більшість (22,9%) оцінюють самопочуття на 7 балів, 14,3% - на 8 балів, 11,4% - на 4 бали, і лише 5,9% - на 9 балів. Тобто, більшість студентів не оцінюють свій загальний стан задовільно. Коли респондентів попросили оцінити рівень своєї ресурсності/ енергійності за шкалою від 0 до 10 (де 0-зовсім немає, 10- найбільший ресурс), найбільшу популярність мала оцінка 5 (28,6%), найвищу оцінку 8 визначили 15% респондентів. Лише 45,7% опитуваних можуть легко спланувати день та дотримуватись плану, 77,1% легко визначають пріоритетність завдань.

Висновки. Таким чином, можемо встановити факт розповсюдженості емоційного вигорання на високому рівні за шкалами емоційного виснаження та редукції власних досягнень та середнього рівня за шкалою деперсоналізації серед студентів вищих навчальних закладів під час повномасштабного вторгнення. Також ми з'ясували, що досить велика кількість студентів відчують емоційне виснаження, прагнуть усамітнення, незадоволені якістю комунікації зі своїм оточенням та мають складності з плануванням і визначенням пріоритетності задач, що могло вплинути на розвиток емоційного вигорання респондентів. Рівень ресурсності та загального самопочуття/ здоров'я більшість опитуваних оцінили в середніх значеннях.