



МАТЕРІАЛИ

**II науково-практичної
internet-конференції з
міжнародною участю
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ЯКОСТІ, МЕНЕДЖМЕНТУ І
ЕКОНОМІКИ У ФАРМАЦІЇ І
ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я»**

(19 січня 2024 р.)



*Міністерство охорони здоров'я України
Міністерство освіти і науки України
Національний фармацевтичний університет
Кафедра управління та забезпечення якості у
фармації*



МАТЕРІАЛИ

**II науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКОСТІ, МЕНЕДЖМЕНТУ І
ЕКОНОМІКИ У ФАРМАЦІЇ І ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я»
(19 січня 2024 р.)**



MATERIALS

**of II scientific and practical internet-conference
with international participation
«ACTUAL PROBLEMS OF QUALITY, MANAGEMENT,
AND ECONOMY IN PHARMACY AND HEALTH CARE»
(19 January 2024)**

Харків

2024

УДК 330.101:615.1

Редакційна колегія:

Головний редактор:

проф. Крутських Т.В.

Члени редакційної колегії:

проф. Посилкіна О.В., проф. Літвінова О.В.

Реєстр з'їздів, конгресів, симпозіумів та науково-практичних конференцій: реєстраційне свідоцтво № 589 від 11.12.2023 р.

Актуальні проблеми якості, менеджменту і економіки у фармації і охороні здоров'я: матер. II міжнарод. наук.-практ. internet-конференції з міжнар. участю, Харків, 19 січня 2024 / ред. кол.: Т.В. Крутських, О.В. Посилкіна, О.В. Літвінова, Харків : НФаУ, 2024. – 515 с.

Actual problems of quality, management, and economy in pharmacy and health care: materials of II scientific and practical internet-conference with international participation. January 19, 2024 / ed. board. : T.V. Krutskikh, O.V. Posilkina, O.V. Litvinova, Kharkiv : NUPh, 2024. – 515 p.

Збірник містить матеріали II науково-практичної конференції, які присвячені обговоренню наукових та практичних проблем управління якістю і менеджменту в фармації і охороні здоров'я; визначенню напрямів удосконалення господарської й інноваційної діяльності підприємств (організацій, закладів) у ринковій економіці, підготовки сучасних кадрів із залученням вчених, фахівців-практиків, викладачів навчальних закладів та дослідників, докторантів, аспірантів, підприємців з України та зарубіжжя.

Матеріали подаються мовою оригіналу

За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори

Секція 8 Формування професійної компетентності майбутнього фахівця	317
Агапоненко М.О., Степанчук Н.О. ВСП «Автотранспортний фаховий коледж Криворізького національного університету», м. Кривий Ріг Говоріння: лайфхаки ефективної роботи	317
Гук А. О. Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», м. Харків Створення доброчесної та професійної публічної служби як складова адміністративної реформи	321
Загорулько М. А. КЗ «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» ЧОР, м. Чернігів Латинська мова як невід’ємна складова формування професійної компетенції фахових молодших бакалаврів спеціальності «Медсестринство»	325
Зарічкова М.В., Мішина І.Ю. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації НФаУ, м. Харків Формування науково-практичних підходів до побудови системи КРІ фармацевтів клінічних в закладах охорони здоров’я на засадах резильєнтності і удосконалення карти посади	328
Качерай Ю.В., Заліська О.М. Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, м. Львів Аспекти післядипломної підготовки фармацевтів щодо впливу допоміжних речовин на дітей	331
Кузьменкова С.М. Комунальний заклад «Чернігівський базовий фаховий медичний коледж» Чернігівської обласної ради, м. Чернігів Ефективні способи формування професійних компетентностей майбутніх медичних фахівців	333
Пивоваров О.В. Харківський національний медичний університет, м. Харків Оцінка ставлення здобувачів вищої освіти до формування компетентності здоров’язбереження	336
Степанова О.А., Ріголь В.Ю. Одеський національний медичний університет, м. Одеса Запобігання ризикам репродуктивного здоров’я шляхом своєчасної контрацепції	338
Тетерич Н.В., Дядюн Т.В. Національний фармацевтичний університет, м. Харків Оцінка психологічної ресурсності сучасних фармацевтичних фахівців	341

Пивоваров О.В.

Харківський національний медичний університет, м. Харків

Оцінка ставлення здобувачів вищої освіти до формування компетентності здоров'язбереження

ov.pyvovarov@kntmu.edu.ua

Вступ. Концепція здоров'язбереження, зокрема, здобувачів вищої освіти має значення для забезпечення національної безпеки держави. Актуальним завданням є формування і збереження здоров'я кожної фізичної особи. Низка негативних факторів останнього часу посилює увагу до цього питання. Спрямованістю організації навчального і виховного процесу закладів вищої освіти щодо запровадження компетентнісного підходу є виховання здорового покоління через формування компетентності здоров'язбереження.

Мета дослідження полягає в оцінці ставлення здобувачів вищої освіти до запровадження компетентнісного підходу у системі вищої освіти і рівня формування компетентності здоров'язбереження у закладах вищої освіти.

Матеріали і методи. Для оцінки ставлення до формування компетентності здоров'язбереження в контексті набуття загальних компетентностей проведено опитування із застосуванням розробленої анкети через створення гугл форми. Анкета є анонімною, її результати аналізувалися в сумарному вигляді. Із загальних питань визначався курс навчання і стать. Питання стосувалися різних складових щодо компетентнісного підходу, але ключове питання опитування торкалось того, чи формується при здобуванні вищої освіти компетентність здоров'язбереження. У опитуванні взяли участь більше 90 осіб здебільшого 1 курсу навчання у бакалавраті різних ЗВО міста Харкова, і результати важливі для розробки заходів та удосконалення формування сучасних професійних компетентностей.

Отримані результати. За результатами опитування переважали жінки – більше 65%. На питання щодо оцінки якості сучасної вищої школи вимогам

здобувачів – майже 70% відповіли, що так, 25 % , що важко відповісти, і тільки дуже невелика частина , що «ні».

На питання щодо суті і складових компетентнісного підходу у вищій освіті більше 70% при виборі відповіді віддали перевагу визначенню, яке відповідає складовим компетентності Національної рамці кваліфікацій, що є позитивним.

На питання щодо формування при здобуванні вищої освіти компетентності здоров'язбереження дещо різні відповіді виявлені за статтю. Переважна більшість як чоловіків, так і жінок вважає, що це відбувається повною мірою, але варіант відповіді «не формується» обрали 3,3% чоловіків і 1,7 % жінок , майже 18% жінок не визначились з відповіддю, тоді як серед чоловіків цей показник складав тільки 10%.

Розподіл відповідей на питання щодо застосування при навчанні методів та технологій, які сприяють формуванню та розвитку компетентностей, за різними варіантами відповідей із формування при здобуванні вищої освіти компетентності здоров'язбереження показав, що максимальна кількість (майже 41%) всіх відповідей одночасно за цими двома питаннями є ствердними , але ця сукупність складає менше половини, отже, є ще велика кількість резервів за рахунок тих, хто вважає , що це відбувається частково (20%), посилити вплив на розуміння та ставлення здобувачів до формування такої важливої компетентності, як здоров'язбереження. Позитивним є те, що при застосуванні повною мірою методів та технологій навчання не виникає заперечення щодо формування при здобуванні вищої освіти компетентності здоров'язбереження.

Висновки. У цілому можна розглядати як позитивне те, що переважна більшість здобувачів задоволена якістю сучасної вищої освіти, але є ще певна група здобувачів (майже третина), яка не визначились з відповіддю на це питання. Отже, мають формуватися заходи для посилення задоволеності якістю вищої освіти, зокрема, і через привертання більшої уваги до формування компетентності здоров'язбереження. Є резерви розширення діяльності із технологічного забезпечення процесу формування цієї компетентності.

Наукове видання

МАТЕРІАЛИ

II науково-практичної internet-конференції з міжнародною участю
**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ЯКОСТІ, МЕНЕДЖМЕНТУ І
ЕКОНОМІКИ У ФАРМАЦІЇ І ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я»**
(19 січня 2024 р.)

MATERIALS

of II scientific and practical internet-conference
with international participation
**«ACTUAL PROBLEMS OF QUALITY, MANAGEMENT,
AND ECONOMY IN PHARMACY AND HEALTH CARE»**
(19 January 2024)

Відповідальні за випуск Крутських Т.В., Посилкіна О.В.,

Літвінова О.В.