



BALTIJAS
STARPTAUTISKĀ
AKADĒMIJA

BALTIC INTERNATIONAL ACADEMY

Scientific and pedagogical internship

**PRIORITIES OF MEDICAL EDUCATION
DEVELOPMENT IN UKRAINE
AND THE BALTIC STATES**

February 27 – April 9, 2023

Riga, Latvia

2023

CONTENTS

Особливості підготовки медичних кадрів у приватному закладі вищої медичної освіти Божук Б. С.	5
Перспективи використання емоційного інтелекту у вивченні дисципліни соціальна медицина, громадське здоров'я Гнідой І. М.	10
Мотивація до навчання студентів в медичному університеті Коваленко О. М.	14
Якість навчально-методичної роботи з лікарями на циклі спеціалізації з ультразвукової діагностики – запорука успішної підготовки фахівця Крижановська І. В.	16
Нагальна потреба у створенні спеціалізованого циклу тематичного вдосконалення з герніології для лікарів-слухачів хірургічного профілю Лисенко Р. Б.	20
Вища медична освіта в Україні в умовах війни: реалії сьогодення Морозов О. В., Мирошниченко М. С.	24
Features of training future medical and pharmaceutical specialists using modern approaches to learning Muzyka N. Ya.	26
The role of the adaptive professional development model in the standards of medical education in Ukraine Oshurko A. P., Oliinyk I. Yu.	30
Нові вимоги до медичної освіти у сучасних умовах Yunyk I. D.	36
Вплив впровадження у післядипломний навчальний процес спеціалізації «Пародонтологія» на розвиток медичної освіти в Україні Січкоріз Х. А., Бумбар З. О., Шевчук М. М., Бумбар О. І.	40
Інформаційна оболонка дистанційної медичної освіти і практики в сучасних умовах Страхова О. П.	44

ВИЩА МЕДИЧНА ОСВІТА В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВІЙНИ: РЕАЛІЇ СЬОГОДЕННЯ

Морозов О. В.

*кандидат медичних наук,
доцент кафедри загальної та клінічної патологічної фізіології
імені Д. О. Альперна,
Харківський національний медичний університет*

Мирошниченко М. С.

*доктор медичних наук, професор,
в.о. завідувача кафедри загальної та клінічної
патологічної фізіології імені Д. О. Альперна
Харківський національний медичний університет
м. Харків, Україна*

Війна в Україні внесла багато коректив в усі сфери життєдіяльності країни та позначилася на системі вищої медичної освіти, спричинивши багато змін, проблем та труднощів у роботі багатьох закладів вищої медичної освіти, в тому числі і в Харківському національному медичному університеті. 24 лютого 2022 року освітній процес в університеті було призупинено, його учасники (викладачі, здобувачі вищої освіти) вимушені були залишити місце навчання, робоче місце та місце проживання. Відновлення освітнього процесу на всіх кафедрах університету відбулося 21 березня 2022 року у дистанційному синхронно-асинхронному форматі, який був найбільш безпечним та оптимальним для усіх учасників освітнього процесу. Не дивлячись на інтенсивні та постійні обстріли, психологічний стан, зміну місця проживання, проблеми з інтернетом, електропостачанням, співробітники кафедр університету дуже швидко адаптувалися до кардинально нових вимог, налагодили контакт зі здобувачами вищої освіти та активно долучилися до освітнього процесу. Для співробітників

Література:

1. Мирошниченко М. С., Юхта М. С., Бібіченко В. О., Литвиненко О. Ю. Воєнний стан в Україні та його вплив на роботу вищих медичних навчальних закладів на прикладі кафедри загальної та клінічної патологічної фізіології імені Д. О. Альперна Харківського національного медичного університету. *Бюлетень матеріалів наукової конференції XXI читання В.В. Підвисоцького*, 2022, червень 23–24. Одеса : УкрНДІ медицини транспорту, 2022.С. 66–67.
2. Шевчук І. Б., Шевчук А. В. Освітня аналітика крізь призму війни: виклики та можливості для вищої школи України. *Економіка та суспільство*. 2022;39: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-80>

FEATURES OF TRAINING FUTURE MEDICAL AND PHARMACEUTICAL SPECIALISTS USING MODERN APPROACHES TO LEARNING

Muzyka N. Ya.

*Candidate of Pharmaceutical Sciences,
Associate Professor at the Department of Pharmacy,
Bukovinian State Medical University
Chernivtsi, Ukraine*

The modern development of medical and pharmaceutical science and practice necessitates the need to introduce changes in the preparation and continuing education of medical and pharmaceutical workers, bringing the quality of their education closer to international standards. Therefore, the level of education in higher educational institutions needs to be improved through the effective organization and informatization of the educational process, the introduction of advanced scientific developments into teaching practice, creation of the modern educational and