

SCI-CONF.COM.UA

EUROPEAN SCIENTIFIC CONGRESS



PROCEEDINGS OF XI INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
NOVEMBER 27-29, 2023

MADRID
2023

EUROPEAN SCIENTIFIC CONGRESS

Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference
Madrid, Spain
27-29 November 2023

Madrid, Spain

2023

UDC 001.1

The 11th International scientific and practical conference “European scientific congress” (November 27-29, 2023) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2023. 707 p.

ISBN 978-84-15927-34-1

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // European scientific congress. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2023. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientific-congress-27-29-11-2023-madrid-ispaniya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: madrid@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2023 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2023 Barca Academy Publishing ®

©2023 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

1. *Куліш М. М.* 15
ОЦІНКА ЖИВОЇ МАСИ МОЛОДНЯКУ ВЕЛИКОЇ РОГАТОЇ ХУДОБИ

BIOLOGICAL SCIENCES

2. *Chaika Y. O., Zatynatska I. V.* 20
INFLAMMATORY MARKERS DURING THE DEVELOPMENT OF AN INFECTION OF VIRAL ETIOLOGY
3. *Mushii O. M., Cherevatenko A. V., Borikun T. V.* 25
EXPRESSION OF MMP9 GENE IN THE BREAST CANCER TISSUE
4. *Скорик О. Д.* 27
СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНІ ПОРУШЕННЯ МЕМБРАНИ ЕРИТРОЦИТІВ ПРИ ЗЛОЯКІСНИХ НОВОУТВОРЕННЯХ

MEDICAL SCIENCES

5. *Ахраров Х. Х., Абдумажидов А. Ш., Шервליева Н. М., Абдуразакова Н. Т.* 33
ДИНАМИКА АНАЛИЗА НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В АСПЕКТЕ ФИЗИОЛОГИИ
6. *Бевз Т. І., Миронюк-Константинович К. Д., Бондарук І. Ю., Лопушанський О. М., Шевченко А. В.* 42
ВАКЦИНАЛЬНИЙ СТАТУС ТА РІВЕНЬ ПРИХИЛЬНОСТІ ДО ВАКЦИНАЦІЇ СЕРЕД СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ
7. *Біловол А. М., Білокін П. О., Шутько І. С.* 47
СУЧАСНІ МЕТОДИ ЛІКУВАННЯ ВІТІЛІГО
8. *Біловол А. М., Пустова Н. О., Цимбал М. М., Москаленко С. І.* 51
ВПЛИВ ЗАБРУДНЕННЯ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА СТАН ШКІРИ
9. *Василенко М. Ю., Голозубова О. В.* 56
ОСОБЛИВОСТІ ПАЛІАТИВНОЇ ДОПОМОГИ ПРИ КО-ІНФЕКЦІЇ ТУБЕРКУЛЬОЗ/ВІЛ
10. *Денисова М. В., Струтинська Н. А., Сагач В. Ф.* 59
ЕКГ ЯК МЕТОД РАННЬОЇ ДІАГНОСТИКИ ГОСТРОЇ ДОКСОРУБЦІНІНДУКОВАНОЇ КАРДІОТОКСИЧНОСТІ У ЩУРІВ
11. *Дудник В. М., Фурман В. Г., Куцак О. В.* 63
ОСОБЛИВОСТІ КЛІНІЧНОГО ПЕРЕБІГУ ХВОРОБИ КРОНА У ДІТЕЙ. КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК В ПЕДІАТРІЇ

12. *Марусик У. І., Ісаєв О. А., Сливка А. В., Гайдай А. О.* 68
КОМОРБІДНІСТЬ ПЕРЕБІГУ КОРОНАВІРУСНОЇ ІНФЕКЦІЇ
COVID-19 У ПАЦІЄНТКИ НА ТЛІ ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ 1
ТИПУ
13. *Мунтян О. А., Кливак В. В., Михальчук М. А., Льовкіна О. Л.,
Мунтян М. Л.* 71
ПЕРЕВАГИ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ
МЕДИЧНИХ КАДРІВ
14. *Негода Ю. С., Нежута О. Я., Безунова М. С., Сухоносів Р. О.* 78
ЕМБРІОГЕНЕЗ АНАЛІЗАТОРА ЗОРУ
15. *Остапенко Є. В.* 82
РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ РОЗВИТКУ СУБ'ЄКТІВ
ПІДПРИЄМНИЦТВА У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
16. *Печеряга С. В., Безерко Т. М.* 87
РОЛЬ ВІТАМІНУ D ПРИ СИНДРОМІ ПОЛІКІСТОЗНИХ
ЯЄЧНИКІВ
17. *Різник А. В., Таран О. М., Шовкопляс В. В.* 94
КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК МУКОВІСЦИДОЗУ У ДИТИНИ З
ПОЛІЕТИОЛОГІЧНИМ ІНФІКУВАННЯМ
18. *Ушакова М. А., Голозубова О. В.* 100
ЕФЕКТИВНІСТЬ КОМУНІКАЦІЇ З ПАЦІЄНТАМИ ТА ЇХНІМИ
РОДИЧАМИ У ПАЛІАТИВНІЙ ТА ХОСПІСНІЙ МЕДИЦИНІ
19. *Федорова Е. В., Кича І. І., Таран О. М.* 104
МІОКАРДИТ, ПОВ'ЯЗАНИЙ З ВАКЦІНАЦІЄЮ ПРОТИ COVID-
19 У ПІДЛІТКІВ

PHARMACEUTICAL SCIENCES

20. *Bilyk O., Harnyk M., Ocheretniuk A., Znamirovska E.* 111
PRODUCTION PROSPECTS OF THE GALENIC PREPARATIONS
FROM PLUM POPPY (*MACLEAYA MICROCARPA*) RAW
MATERIALS WHICH ARE GROWN IN THE CONDITIONS OF
THE PODILSK REGION
21. *Водославський В. М., Кузів І. Р.* 115
ДОСЛІДЖЕННЯ МОРФОЛОГО-АНАТОМІЧНОЇ БУДОВИ
РОЗТОРОПШІ ПЛОДІВ

CHEMICAL SCIENCES

22. *Klimko Yu. E., Koshchii I. V., Levandovskii I. A., Levandovskii S. I.* 121
SYNTHESIS AND CHEMICAL TRANSFORMATIONS OF
METHYL ESTER OF ADAMANTAN-1-THIONACETIC ACID IN
REACTION WITH PIPERIDINE

23. *Луганська О. В., Тоцький Д. С.* 128
 ЕЛЕКТРОХІМІЧНІ ТА АНАЛІТИЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ
 РІДИННОГО ІОНОСЕЛЕКТИВНОГО ЕЛЕКТРОДА З
 МЕМБРАНОЮ НА ОСНОВІ НІТРОБЕНЗЕНУ І ОБЕРНЕНОГО
 ДО КАТІОНА ДИОКТИЛДИМЕТИЛАМОНІЙ ХЛОРИДА
24. *Лук'янова Л. В., Жиденко Б. В., Молож М. В., Головатюк С. А.* 131
 МАГНІЙ І БІЛЬ

TECHNICAL SCIENCES

25. *Ivanov I., Zapalskyi V., Logvinov M.* 138
 MODEL STUDY OF THE AUTOMATED ELECTRICAL DRIVE OF
 THE BOILER UNIT
26. *Андрєєва С. С., Пивоваров Є. П., Чижанов К. В.* 145
 РОЗРОБЛЕННЯ ДЕСЕРТНОЇ ПРОДУКЦІЇ ЗА ПРИНЦИПОМ
 «FREE FROM»
27. *Белз О. Г., Бекетов В. Д.* 150
 ПРОЕКТУВАННЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОЇ МОДЕЛІ СИСТЕМИ А/В
 ТЕСТУВАННЯ ВЕБ САЙТІВ
28. *Верес О. М., Міненко М. О.* 153
 РЕКОМЕНДАЦІЙНА СИСТЕМА ПОШУКУ НЕРУХОМОСТІ
29. *Карась В. В., Піць Д. О., Заєць Б. В., Галюк С. Д.* 158
 НАПРЯМИ ЗАСТОСУВАННЯ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ
 БОРОТЬБИ З КІБЕРЗАГРОЗАМИ
30. *Кожевніков В. С., Романюк О. В.* 163
 ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ МЕТОДІВ ПОШУКУ
 ФАЙЛІВ
31. *Козуб П., Дейнеко Ж., Їлмаз Н., Білець Д., Зелений О.* 169
 УНІВЕРСАЛЬНА ЛАБОРАТОРНА УСТАНОВКА: БАЗОВИЙ
 КОМПЛЕКТ
32. *Корецька Є., Гудков О., Семенова О., Тогачинська О.* 175
 БІОЛОГІЧНИЙ СПОСІБ ОЧИЩЕННЯ СТІЧНИХ ВОД
 ПІДПРИЄМСТВ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ
33. *Крайнюк О. В., Буц Ю. В., Богатов О. І., Барбашин В. В.* 186
 СУЧАСНІ ЗАСОБИ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАХИСТУ
 ПРАЦІВНИКІВ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ
34. *Мануйленко Р. І.* 193
 ЗАСТОСУВАННЯ ДИФЕРЕНЦІЙНИХ РІВНЯНЬ У ЧАСТИННИХ
 ПОХІДНИХ ЗМІШАНОГО ТИПУ ПРИ ДОСЛІДЖЕННІ
 НАПРУЖЕНОГО СТАНУ АНІЗОТРОПНОГО МАСИВУ
35. *Мар'янчук І. В., Ориджук О. М., Зверінський Р. І.,* 197
Круліковський О. В., Галюк С. Д.
 ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРІЇ ХАОСУ В КРИПТОГРАФІЇ
36. *Плясунова О. О., Гапотченко А. А., Куруджи П. Р.,* 201
Лабунський О. Ю., Мельник Д. А.
 ІНДУСТРІАЛІЗАЦІЯ КОСМОСУ

37. **Сліжевський О. М.** 206
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У КІБЕРБЕЗПЕЦІ: ВІД ІМІТАЦІЇ
ЛЮДСЬКОЇ ПОВЕДІНКИ ДО АДАПТИВНИХ СИСТЕМ
38. **Фіалко Н. М., Тимченко М. П., Шеренковський Ю. В.** 211
РАДІАЦІЙНИЙ ФОРСИНГ І СУЧАСНА ГЛОБАЛЬНА ЗМІНА
КЛІМАТУ ЗЕМЛІ
39. **Шелестюк М. І., Шелестюк Б. І., Яровий А. А.,
Козловський А. В.** 213
ІНТЕГРАЦІЯ ЕКСПЕРТНОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ
ПРОГРАМИ ТРЕНУВАНЬ В СЕРЕДОВИЩЕ ВИКОНАННЯ CLR
40. **Юрченко Ю. Ю., Красковська А. О., Тимошенко В. Н.,
Римарович П. О., Трутень Д. В., Сакун В. О.** 220
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КІБЕРБЕЗПЕКИ У КОРПОРАТИВНИХ
МЕРЕЖАХ

PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

41. **Казмерчук А. І.** 225
ЗАДАЧА КОШІ ДЛЯ СИСТЕМ ЗАКОНІВ ЗБЕРЕЖЕННЯ В
КУТОВИХ ОБЛАСТЯХ
42. **Хохлова Л. Г., Прийдун Г. В.** 229
РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ НА УРОКАХ
МАТЕМАТИКИ В СТАРШІЙ ШКОЛІ

GEOGRAPHICAL SCIENCES

43. **Клапчук В. М., Бегмета В. В.** 233
СУЧАСНИЙ СТАН САНАТОРНО-КУРОРТНОЇ БАЗИ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ARCHITECTURE

44. **Матієнко А. В.** 240
СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДВОДНОГО БУДІВНИЦТВА
45. **Мироненко А. О., Люлько М. Є.** 246
THE PRESENT AND PAST OF UKRAINIAN ARCHITECTURE

PEDAGOGICAL SCIENCES

46. **Rysovana L., Alekseienco R., Bulynina O.** 257
IMPLEMENTATION OF THE STUDY OF ARTIFICIAL
INTELLIGENCE SYSTEMS IN THE MEDICAL UNIVERSITY
47. **Зарудний В., Брчка М. П.** 262
ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ МОТИВАЦІЇ ДО
НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ З ФІЗИКИ

48.	Ковалев Д. А. ОСОБЕННОСТИ ИННОВАЦИОННОГО НАПОЛНЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КАЗАХСТАНА	269
49.	Козуб П., Дейнеко Ж., Їлмаз Н., Білець Д., Лук'янова В. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ТА ВИМОГИ ДО НАСТУПНОГО ПОКОЛІННЯ ШКІЛЬНОГО ЛАБОРАТОРНОГО ОБЛАДНАННЯ	272
50.	Коржавих І. М., Ульянов М. Р. МЕТОДИ МУЗИЧНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ В ЗЗСО	278
51.	Лаиша Р. Б. МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ РЕФЛЕКСІЇ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ	285
52.	Марков Р. А. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ КУРСАНТІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ МВС УКРАЇНИ	289
53.	Мироненко О. В. УКРАЇНСЬКА ВИШИВАНКА ЯК СИМВОЛ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ	294
54.	Новікова Ю. С. СТАН РОЗВИТКУ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ В УКРАЇНІ	298
55.	Очеретнюк А. О., Паламарчук О. В. СТРЕС У ПІДЛІТКІВ ТА СПОСОБИ ЙОГО ПОДОЛАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	304
56.	Правова Н. В. ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ НУШ	310
57.	Притиковська С. Д., Лапіна І. Л. ОРГАНІЗАЦІЯ ЛОГОПЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ, ДІТИ З ООП, МОЛОДШИЙ ДОШКІЛЬНИЙ ВІК	317
58.	Сембрат А. Л., Шершун О. Ю., Терпило А. В. ФОРМУВАННЯ ФАХОВОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЄВРОПИ ТА СВІТУ	323
59.	Семеряк Е. О. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІТЕЙ З РАННІМ ДИТЯЧИМ АУТИЗМОМ	332
PSYCHOLOGICAL SCIENCES		
60.	Zamula A. PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF DEPRESSIVE DISORDERS IN THE POSTPARTUM PERIOD	339

61. *Артеменко В. В.* 349
КОПІНГ-СТРАТЕГІЇ ТА СИТУАЦІЙНІ ПРИЧИНИ
ВИНИКНЕННЯ САМОТНОСТІ
62. *Дідик К. Г.* 355
ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО НОВИХ
УМОВ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ
ОСВІТИ
63. *Крамченкова В. О., Кондратенко Д. Ю.* 360
УЯВЛЕННЯ ПРО СІМЕЙНІ ЦІННОСТІ СТУДЕНТСЬКОГО
ПОДРУЖЖЯ ІЗ НОРМАТИВНОЮ ТА КВАЗІСІМЕЙНОЮ
МОДЕЛЯМИ ШЛЮБНО-СІМЕЙНИХ СТОСУНКІВ
64. *Кузнєцов М. А., Власова Н.* 364
ПРОЯВ СИЛИ ВОЛІ У ДОРΟΣЛИХ ЛЮДЕЙ НА
ОСОБИСТІСНОМУ РІВНІ САМОКОНТРОЛЮ
65. *Машинська М. В.* 372
ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕРПЕРСОНАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ У
ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ХАРАКТЕРУ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
66. *Руденко А. І., Поплавська Б. М.* 375
ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ
УЧНІВ
67. *Шпак М. М., Заплітна А. Я.* 381
МЕТОДИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ У
ПІДЛІТКІВ
68. *Яценко Т. В., Гасан І. Р.* 386
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ АСЕРТИВНОСТІ У
ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ

JOURNALISM

69. *Девятко В. О., Кирилова О. В.* 393
КОНЦЕПТ «СЦЕНИ» В СУЧАСНОМУ ОНЛАЙНОВОМУ
ПРОСТОРІ

ART

70. *Мазур О. В., Кириченко Д. О.* 397
ПОДОЛАННЯ ПСИХОЕМОЦІЙНИХ БАР'ЄРІВ В ПРОЦЕСІ
ПІДГОТОВКИ ДО ПУБЛІЧНОГО ВИСТУПУ
71. *Морозюк Л. В., Підгаєцька І. В., Поліщук В. І.* 404
ПОЕТАПНІСТЬ РОБОТИ З ХОРОМ НАД РОЗУЧУВАННЯМ
НОВОГО ВОКАЛЬНОГО ТВОРУ

HISTORICAL SCIENCES

72. *Чірікалов О. С.* 411
ОСНОВНІ НАПРЯМИ, ТЕНДЕНЦІЇ І ЗАКОНОМІРНОСТІ РОЗВИТКУ ВОЄННОГО МИСТЕЦТВА З ПІДГОТОВКИ І ЗАСТОСУВАННЯ ВІЙСЬК (СИЛ) В ЕВАКУАЦІЇ МОРЕМ У ВОЄННИХ КОНФЛІКТАХ ХХ – ПЕРШОЇ ЧВЕРТІ ХХІ СТОРІЧЧЯ

CULTUROLOGY

73. *Аніщенко В. В.* 416
ВПЛИВ ТЕАТРАЛЬНИХ ІГОР НА РОЗВИТОК ДИТИНИ
74. *Бітюкова Є. В., Гордієнко В. В., Свирид А. С., Демочко Г. Л.* 419
ЛЮДСЬКІ ХИМЕРИ В УКРАЇНСЬКІЙ ДЕМОНОЛОГІЇ
75. *Костюченко К. І.* 423
ІДЕНТИФІКАЦІЯ ЗОБРАЖЕНЬ НА ДАРОХРАНИЛЬНИЦІ КИЇВСЬКОГО МАЙСТРА ХVІІІ СТ. ІВАНА РАВИЧА
76. *Луценко О. А.* 426
ЖІНОЧІ ВІЗУАЛЬНІ ПРАКТИКИ В ІСТОРИЧНІЙ РЕТРОСПЕКТИВІ
77. *Пефтиц В. М.* 432
ЕЗИДИЗМ: ПІД ПЕЛЕНОЮ ЛЕГЕНД
78. *Руських С. О.* 438
ТРАНСМЕДІЙНІ НАРАТИВИ КУЛЬТУРНОЇ КОНВЕРГЕНЦІЇ: GENSHIN IMPACT ТА «AVATAR: THE LAST AIRBENDER»
79. *Шумейко Л. М.* 445
ЗАСАДНИЧІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО КУЛЬТУРОЛОГІЧНОГО АНАЛІЗУ МИСТЕЦЬКО-ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

LITERATURE

80. *Ільницька М. В.* 450
ІСТОРІОСОФІЯ БУТТЯ ЄВРЕЙСЬКОГО НАРОДУ У ПОЕМІ ІВАНА ФРАНКА “МОЙСЕЙ”

PHILOLOGICAL SCIENCES

81. *Chetaikina V.* 458
THE USAGE OF IDIOMS IN ENGLISH POLITICAL DISCOURSE
82. *Tertychna O., Pylypchuk M.* 461
USAGE OF IDIOMS IN AVIATION DISCOURSE: A SEMANTIC ASPECT
83. *Глазова С. М., Скуратовська Д. В.* 463
ХУДОЖНІ ОСОБЛИВОСТІ РОК-ПІСЕННОЇ ТВОРЧОСТІ ГУРТУ «ОКЕАН ЕЛЬЗИ»

84.	Гречко Я. ВЕРБАЛІЗАЦІЯ ПОНЯТЬ «ЖИТТЯ» І «СМЕРТЬ»: СПОСОБИ СЛОВЕСНОГО ВТІЛЕННЯ І ВПЛИВ НА ЧИТАЧА	469
85.	Калінюк О. О., Бурка Л. В. ХУДОЖНІЙ ТЕКСТ. КОМПОЗИЦІЙНО–МОВЛЕННЄВИЙ ПОДІЛ ТЕКСТУ	473
86.	Клімук В. Г., Олексенко В. П. СТРУКТУРНО СЕМАНТИЧНІ І ФУНКЦІЙНІ ОСОБЛИВОСТІ АНГЛІЗМІВ У ТВОРАХ СУЧАСНИХ УКРАЇНСЬКИХ ПИСЬМЕННИКІВ	478
87.	Клюфінська І. М. ПІДГОТОВЧИЙ ЕТАП У СТВОРЕННІ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ	484
88.	Мазурок А. Р., Цьох Л. Й. ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕКЛАДУ ПСИХОЛОГІЧНИХ ТЕКСТІВ: ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ КОРПУСНО-КВАНТИТАТИВНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ (НА МАТЕРІАЛІ ТВОРУ ЕРІКА БЕРНА «GAMESREORLEPLAY» ТА ЙОГО УКРАЇНСЬКОМОВНОГО ПЕРЕКЛАДУ К. МЕНЬШИКОВОЇ)	489
89.	Маланій О. О., Ошурко Ю. М. МОДЕРНА УКРАЇНСЬКА ПРОЗА ТА ЇЇ ВИВЧЕННЯ В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	495
90.	Сидор Л. Д., Цьох Л. Й. УКРАЇНСЬКІ ПЕРЕКЛАДИ ТВОРУ «ALICE'S ADVENTURES IN WONDERLAND» Л. КЕРРОЛА: ПОРІВНЯЛЬНИЙ ЛІНГВОСТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ	498
91.	Шуппе Л. В., Григорович О. В., Шафір С. Ю., Клеб О. Я. ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЛАТИНОАМЕРИКАНСЬКИХ ТЕЛЕНОВЕЛ НА ПРИКЛАДІ КОЛУМБІЙСЬКОЇ ТЕЛЕНОВЕЛИ «SIEMPRE BRUJA»	504
ECONOMIC SCIENCES		
92.	Khomovyi S. M., Tomilova-Yaremchuk N. O., Gavrik O. Yu., Khomovyi M. M., Vakulenko V. L. ORGANIZATION OF ACCOUNTING AND AUDITING OF FARMING ACTIVITIES	511
93.	Koshman M., Myroshnykova M., Belianko L. IMPLEMENTATION OF VARIOUS METHODS OF FINANCIAL INCLUSION IN UKRAINIAN SOCIETY	517
94.	Mushka D. V. GENESIS OF TECHNOLOGIES AND TOOLS OF DIGITAL MARKETING COMMUNICATIONS	521

95.	<i>Petrenko O. P., Riabovol A. V., Smolovyk A. V.</i>	527
	DEVELOPMENT OF MARKETING IN UKRAINE AND THE WORLD	
96.	<i>Бабич С. М., Алексєєва В. О.</i>	531
	ОСОБЛИВОСТІ БРЕНД-МЕНЕДЖМЕНТУ В ОРГАНІЗАЦІЇ	
97.	<i>Борисенко Д. А., Коляда О. В.</i>	538
	УКРАЇНА НА СВІТОВОМУ РИНКУ РОБОЧОЇ СИЛИ	
98.	<i>Гєєнко М. М., Дмитренко А. Л.</i>	541
	ОПТИМІЗАЦІЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ЧЕРЕЗ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБІГУ	
99.	<i>Гєєнко М. М., Безрук А. В.</i>	544
	ТЕНДЕНЦІЇ ТА ВИКЛИКИ РОЗВИТКУ РОЗДРІБНОГО БАНКІВСЬКОГО БІЗНЕСУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	
100.	<i>Дарушин О. В., Мірошніченко О. В., Григор'єва Ю. С., Москалюк В. І.</i>	547
	УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТАМИ В ОРГАНІЗАЦІЇ	
101.	<i>Додон О. Д., Ткачук А. В.</i>	552
	ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ: КЛЮЧОВИЙ ЕЛЕМЕНТ ЕФЕКТИВНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	
102.	<i>Живко З. Б., Родченко С. С., Шегинська А. І.</i>	556
	ОСОБЛИВОСТІ ВИЗНАЧЕННЯ ЛОЯЛЬНОСТІ ПЕРСОНАЛУ	
103.	<i>Залюбінська Л. М., Садченко О. В.</i>	560
	ЗРОСТАННЯ ПОПИТУ – СТИМУЛ ДЛЯ ІННОВАЦІЙ	
104.	<i>Зверєв О. Д.</i>	568
	САНКЦІЙНИЙ МЕХАНІЗМ ЯК ЕЛЕМЕНТ МІЖНАРОДНОГО ВПЛИВУ НА ГЛОБАЛЬНУ ЕКОНОМІЧНУ ПОЛІТИКУ	
105.	<i>Зоїдзе Д. Р.</i>	575
	БІЗНЕС-КРАУДСОРСИНГ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ	
106.	<i>Зоря О. П., Цапко І. В.</i>	578
	ОСОБЛИВОСТІ ВЕДЕННЯ В БУХГАЛТЕРСЬКОМУ ОБЛІКУ ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ ПАТ «ЗАПОРІЖЖЯОБЛЕНЕРГО»	
107.	<i>Калінін О. В., Бібік О. І.</i>	582
	МАРКЕТИНГ СОЦІАЛЬНОГО ВПЛИВУ	
108.	<i>Кретов Ю. О., Глєбова Н. В.</i>	587
	ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ КОМУНІКАЦІЙНОГО КОМПЛЕКСУ ПІДПРИЄМСТВА	
109.	<i>Круглянко А. О., Ляховська О. В.</i>	591
	ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ МАЛОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА В УКРАЇНІ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ	
110.	<i>Плєтньов М. В.</i>	597
	СТРАТЕГІЯ ВІДНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСВІТИ ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ ДО 2027 РОКУ: ТЕХНІЧНИЙ КОНТЕНТ	

111. *Покоłodна М. М., Веденьйов О. С.* 600
 РОЗРОБКА СТРУКТУРИ ТА КОНТЕНТУ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ГЕОГРАФІЧНОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»
112. *Солоненко Ю. В., Пізюк О. О.* 606
 РОЗПОДІЛ РЕКЛАМНИХ РЕСУРСІВ МІЖ ВИДАМИ РЕКЛАМИ ТА ГРУПАМИ ТОВАРІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ФУНКЦІЇ ЛАГРАНЖА
113. *Шаповалова Є. В.* 613
 ОСОБЛИВОСТІ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ НА ПІДПРИЄМСТВАХ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ
114. *Шелудько Е. І., Завгородня М. Ю.* 619
 МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ФОРМУВАННЯ ГАЛУЗЕВИХ ДОКУМЕНТІВ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ ПРОМИСЛОВОГО РОЗВИТКУ: ОСОБЛИВОСТІ РОЗРОБКИ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ

LEGAL SCIENCES

115. *Волик М. М., Савенко В. П.* 627
 ОСНОВНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ЗЛОЧИННОСТІ У СУЧАСНОМУ УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ
116. *Волков Ю. М., Капелюшний О. Є.* 630
 ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СЛУЖБОВО-БОЙОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СИЛ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
117. *Жернаков Д. М., Савенко В. П.* 633
 ЗЛОЧИНЦІ І ЖЕРТВИ НЕОБЕРЕЖНИХ ЗЛОЧИНІВ
118. *Григоренко А. В.* 637
 ОСОБЛИВОСТІ КРИМІНАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА НЕЗАКОННИЙ ПЕРЕТИН ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ
119. *Іванчук А. О.* 642
 ОСОБЛИВОСТІ ВЧИНЕННЯ ПРАВОЧИНІВ МАЛОЛІТНІМИ ТА НЕПОВНОЛІТНІМИ ОСОБАМИ
120. *Касич Є. Ю., Савенко В. П.* 647
 ВОЄННИЙ СТАН, ЯК ДЕТЕРМІНАНТ ПРОЯВУ КОЛАБОРАЦІОНІЗМУ
121. *Колонська В. М., Дибань М. П.* 650
 ДОКАЗИ ТА ДОКАЗУВАННЯ У ЦИВІЛЬНОМУ СУДОЧИНСТВІ
122. *Кульбашний Д. С., Корогод С. В.* 656
 ВІДМЕЖУВАННЯ ПРЯМОГО УМИСЛУ ВІД НЕПРЯМОГО ЗА ВОЛЬОВОЮ ОЗНАКОЮ
123. *Лініченко Ю. А., Юр'єв Д. С.* 659
 СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІД ЧАС ДОСУДОВОГО РОЗСЛІДУВАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

124. *Манаков Д. О., Набивач В. В., Плахотний А. П.* 663
ТАКТИКА ДІЙ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО ПРИ ЗАГРОЗІ ЖИТТЮ ТА
ЗДОРОВ'Ю
125. *Огілько Є. А.* 671
ДОПУСТИМІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ У ДОКАЗУВАННІ
ФАКТИЧНИХ ДАНИХ, ЯКІ БУЛИ ОТРИМАНІ ЗА
ДОПОМОГОЮ ПОЛІГРАФА
126. *Попович А. О., Савенко В. П.* 675
ПРОТИДІЯ ЗРОСТАННЯ РІВНЯ ЗЛОЧИННОСТІ В УКРАЇНІ
127. *Савенко В. П., Коляда Д. В.* 678
ВИКОРИСТАННЯ ПРОФАЙЛІНГУ ДЛЯ РОЗСЛІДУВАННЯ
КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ
128. *Савенко В. П., Ямщиков С. О.* 682
ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЙНІЙ ЗЛОЧИННОСТІ.
ПРОФІЛАКТИКА КОРУПЦІЇ В ОРГАНАХ ПОЛІЦІЇ
129. *Савенко В. П., Кобелянський Я. А., Тишков В. Р.* 685
ЩОДО ПРОБЛЕМАТИКИ КОРУПЦІЇ В УКРАЇНІ
130. *Таволжанська Ю. С.* 687
РОЗМИТТЯ ЄВРОСУДОМ МЕЖ СТАТТІ 3 ЄВРОКОНВЕНЦІЇ:
ПЕРСПЕКТИВИ ДЛЯ ЗАБОРОНИ КАТУВАННЯ ЗА ПРОЄКТОМ
КК УКРАЇНИ
131. *Чурило К. В., Яковлев Я. Е., Плахотний А. П.* 692
ТАКТИКА КОМУНІКАЦІЇ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО
132. *Шаровський Д., Бодирєв Д. А.* 699
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У
ВОГНЕВІЙ ПІДГОТОВЦІ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ
133. *Юр'єв Д. С., Могильний О. С.* 703
СУЧАСНИЙ СТАН ДОТРИМАННЯ ПРАВ ПОТЕРПІЛОГО НА
СТАДІЇ ДОСУДОВОГО РОЗСЛІДУВАННЯ

PEDAGOGICAL SCIENCES

IMPLEMENTATION OF THE STUDY OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE SYSTEMS IN THE MEDICAL UNIVERSITY

Rysovana Liubov

Associate of Professor, Candidate of Technical Science,
Department of Medical Biophysics and Medical Informatics
Kharkiv National Medical University, Kharkiv, Ukraine

Alekseienko Roman

Associate of Professor, Candidate of Medical Science, Physiology Department
Kharkiv National Medical University, Kharkiv, Ukraine

Bulynina Oksana

Magistr of Medicine, Associate of Professor, Physiology Department
Kharkiv National Medical University, Kharkiv, Ukraine

Introductions. The implementation of artificial intelligence systems in education allows you to personalize education, that is, artificial intelligence allows you to adjust the educational process taking into account the individual needs and abilities of each student, ensuring more effective learning of the material and the development of unique skills. Also, artificial intelligence systems help generate intellectual content that meets the needs of the modern educational process and promotes the active involvement of students in active learning. Artificial intelligence makes it possible to create innovative methods that provide access to education for different categories of students, including those with specific needs (inclusive education) [1].

Today, medical education is forming its own, newest path of development, and therefore, this particular direction does not bypass modern opportunities in its changes.

The tasks of implementing artificial intelligence systems in a medical university are: improving the quality of education, that is, artificial intelligence helps

to create innovative teaching methods and simulations that contribute to improving the medical training of students using realistic clinical scenarios; optimization of diagnosis and treatment, i.e. the implementation of artificial intelligence systems at the medical university contributes to the development and improvement of intelligent algorithms for diagnosing diseases and choosing optimal treatment methods; development of new possibilities in diagnosis and treatment, artificial intelligence allows combining ideas and technologies for the development of modern medical technologies and improvement of diagnosis and treatment of any diseases; impact on doctor-patient interaction, i.e. research on the impact of artificial intelligence on doctor-patient communication and interaction to create more efficient work of the health care system [1, 2].

Aim. The goal of introducing artificial intelligence systems into medical education is to successfully introduce artificial intelligence systems into the educational process of a medical university in order to improve learning and provide medical students and teachers with new opportunities in studying and teaching the educational component "Medical Informatics".

Materials and methods. Within the framework of this project, the expediency and necessity of introducing artificial intelligence systems into the educational process was carefully considered, special attention was paid to the training of future doctors and teachers.

An important competence that needs to be developed is the ability to work with the latest technologies, in particular with intelligent technologies. From this follows the key competence - "to master the skills of working with modern intelligent systems", which was previously difficult to achieve.

The implementation of artificial intelligence systems in the educational process is especially relevant for teachers of the department of medical and biological physics and medical informatics, who already have a theoretical basis for teaching the proposed subject. The introduction of studying the operation of artificial intelligence systems in the medical field becomes an effective solution to the problems of training a modern, capable and competitive doctor. Therefore, as an example, it is suggested

to master the skills of working in ChatGPT.

ChatGPT opens up a number of opportunities for students: this includes getting help in solving tasks, explaining complex concepts and improving their knowledge in various educational components; and generating ideas, writing creative works, or even for help in creating scientific texts and essays; and for language practice, facilitating communication and improving communication skills; and for quickly obtaining information, answers to questions and clarifications in various fields of knowledge, etc.

For university teachers, ChatGPT opens other opportunities [3]. This is to use ChatGPT to quickly create didactic materials and tasks, which contribute to more effective planning and preparation; and to automate task checking and feedback, freeing up time for more individualized learning; and to improve communication skills; and to create individualized materials and tasks, taking into account the needs of different students, etc.

Results and discussion. For the implementation of innovative solutions aimed at the use of artificial intelligence systems in the educational process, the following tasks and goals were formed:

- development of a specialized thematic chat-bot;
- development of exercises and scenarios;
- development of a system for evaluating completed tasks;
- conducting trainings for teachers and students;
- conducting a sociological survey;
- elimination of identified deficiencies.

Monitoring of the project "Introduction of artificial intelligence systems in medical education" allows you to determine how new technologies affect education.

The assessment includes an analysis of the quality of learning the material and improvement of diagnostic and problem-solving skills among medical university students.

The project monitoring and evaluation procedure will be based on the following criteria [4]:

- technical testing;
- assessment of user experience;
- activity analysis;
- evaluation of the impact on educational results.

Indicators of success are the stable operation of the system, a high satisfaction rating from both university teachers and future medical professionals.

After the testing, analysis of the obtained results, elimination of shortcomings, conducted sociological research on the need to introduce the use of ChatGPT technology into the educational process, as well as, after discussion with all interested parties, the introduction of artificial intelligence systems into the educational process will be continued when studying the educational component "Medical Computer Science".

In order to improve the quality of education, a detailed plan will be developed and proposed for the introduction of ChatGPT technology to other educational components of a general and clinical orientation.

Conclusions. Based on the results of development and test implementation, some conclusions can be drawn. The implementation of artificial intelligence systems in medical education has a high potential for success and importance in improving the quality of education, and the acquired skills of working with the artificial intelligence system allow students to be in demand and competitive in the international labor market.

ChatGPT technology acts as an integral tool for students in acquiring knowledge and practical skills when studying the educational component "Medical Informatics" at the Department of Medical and Biological Physics and Medical Informatics, providing them with access to a variety of information, contributing to the assimilation of material and the development of comprehensive medical thinking.

During the testing process, positive feedback was received from teachers and students, which testify to the usefulness, impartiality and effectiveness of the presented technology.

Thanks to the received plans, the possibility of expanding the use of artificial

intelligence systems to other educational components was created, which will contribute to the further development of medical education.

REFERENCES:

1. Yann LeCun Professor, New York University. AI in Education: How to Transform Learning Experience. URL: jellyfish.tech

2. AI In Education: Use Cases, Real-Life Examples. URL: itransition.com

3. ChatGPT: перспективи та ризики інтеграції в сферу освіти. URL: ukrinform.ua

4. Методика і технології оцінювання діяльності загальноосвітнього навчального закладу: посібник/ав.: Ляшенко О. І., Лукіна Т. О., Булах І. Є., Мруга М. Р. – К.: Педагогічна думка, 2012.– 160 с.