

SCI-CONF.COM.UA

**MODERN PROBLEMS OF
SCIENCE, EDUCATION
AND SOCIETY**



**PROCEEDINGS OF VIII INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
OCTOBER 9-11, 2023**

**KYIV
2023**

MODERN PROBLEMS OF SCIENCE, EDUCATION AND SOCIETY

Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference

Kyiv, Ukraine

9-11 October 2023

Kyiv, Ukraine

2023

UDC 001.1

The 8th International scientific and practical conference “Modern problems of science, education and society” (October 9-11, 2023) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2023. 1179 p.

ISBN 978-966-8219-87-0

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kyiv, Ukraine. 2023. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-problems-of-science-education-and-society-9-11-10-2023-kiyiv-ukrayina-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: kyiv@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2023 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2023 Authors of the articles

ЯК ПРОЖИВАННЯ НА ПРИФРОНТОВИХ ТЕРИТОРІЯХ УКРАЇНИ ВПЛИВАЄ НА НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ХНМУ

Ляхова Катерина Валентинівна,

Копитіна Валерія Сергіївна,

Студенти

Древаль Мар'яна Василівна,

Асистент кафедри гігієни та екології № 1

Харківський національний медичний університет

м. Харків, Україна

Вступ. 24 лютого 2022, повномасштабна війна внесла корективи в життя мільйонів українців і українок. Особливо, жителів таких прифронтових територій як Харків, Суми, Донецьк, Луганськ, Херсон. Але навіть в таких умовах Україна розвивається та будує своє майбутнє, в цьому є велика заслуга прогресивної молоді та студентства. За півтора роки війни всі структури навчання вже частково адаптувалися й відновили навчання студентів в штатному режимі. Але якщо організація може звикнути до чогось, то люди не завжди. Є речі до яких неможливо звикнути, наприклад, постійне хвилювання щодо підвищеного ризику вибухів, подвійне навантаження через хвилювання за життя і навчання, тощо. Ці події вкрай негативно впливають не лише на якість освітнього процесу, а й на фізичне на психічне здоров'я студентів.

Мета роботи. Дослідження було спрямоване на вивчення та оцінку умінь балансування студентів між тривожністю, пов'язаною з навколишніми подіями, і прагненням отримати якісну професійну освіту.

Матеріали і методи. Дослідження базується на опитуванні в унікальній анонімній Google формі, в якому прийняли участь 42 здобувачі вищої освіти ХНМУ з прифронтових територій. Як ми зазначили більшість опитуваних знаходяться у Харківській, Сумській, Донецькій, Запорізькій, областях. Переважна кількість респондентів проживає в даних областях з початку повномасштабного вторгнення. Це дає змогу об'єктивно оцінити вплив місця проживання на здобування освіти та психоемоційний стан студентів.

Результати опитування. Згідно з результатами опитування можемо зазначити, що 85,4% респондентів в стані перманентної тривоги через загрозу вибухів, 80,5% - відмічають порушення фізичного і психічного здоров'я, 44% борються з бажанням покинути або припинити навчання і 61% - пов'язує свої академічні проблеми і погіршення здоров'я в зв'язку з перебуванням на прифронтових територіях. Беззаперечно, показники досить високі, незважаючи на те, що за 1,5 року повномасштабного вторгнення пройшла певна адаптація студентів до життя в таких умовах. Важливим аспектом зменшення гостроти ситуації є підтримка і розуміння зі сторони керівництва і викладацького складу ХНМУ.

Висновок. За результатами дослідження зробимо висновок, що здобувачі освіти ХНМУ, які проживають на прифронтових територіях, мають певні проблеми з навчанням і здоров'ям. Частковим вирішенням проблеми, на нашу думку, може стати зменшення наукового навантаження та певні пільги для студентів в такому становищі. Щодо індивідуальної праці над зниженням тривоги і стресу, за рекомендаціями ВООЗ, є техніки майндфулнес, які показують високу ефективність у боротьбі з даною проблемою. А також приватні консультації з висококваліфікованими спеціалістами допоможуть зменшити рівень тривоги, більш глибоко пропрацювати це питання та загалом поліпшити психоемоційний стан.