



Co-funded by
the European Union



Erasmus+
Jean Monnet Modules

**QUALITY MANAGEMENT
IN EDUCATION AND INDUSTRY:
EXPERIENCE, PROBLEMS AND PERSPECTIVES**

PROCEEDINGS

OF THE VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC PRACTICAL CONFERENCE

November 16–17, 2023

**УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ В ОСВІТІ
ТА ПРОМИСЛОВОСТІ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

VI МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

16–17 листопада 2023 року



**УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ В ОСВІТІ
ТА ПРОМИСЛОВОСТІ:
ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

**The Ministry of Education and Science of Ukraine
Lviv Polytechnic National University
State Enterprise “Scientific-Research
Institute for Metrology of Measurement and
Control System”
Academy of Technical Sciences of Ukraine
Rzeszow University of Technology (Poland)
Lublin University of Technology (Poland)**

QUALITY MANAGEMENT IN EDUCATION AND INDUSTRY: EXPERIENCE, PROBLEMS AND PERSPECTIVES

**PROCEEDINGS
OF THE VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC PRACTICAL CONFERENCE**

November 16–17, 2023



**Co-funded by
the European Union**



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Lviv
Lviv Polytechnic Publishing House
2023

Міністерство освіти і науки України
Національний університет “Львівська політехніка”
Державне підприємство “Науково-дослідний інститут метрології
вимірювальних і управляючих систем”
Академія технічних наук України
Жешувський Політехнічний університет
ім. Ігнатія Лукашевича (Польща);
Люблінська політехніка (Польща)

УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ В ОСВІТІ ТА ПРОМИСЛОВОСТІ: ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
VI МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

16–17 листопада 2023 року



Co-funded by
the European Union



Erasmus+
Jean Monnet Modules

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Львів
Видавництво Львівської політехніки
2023

ОРГАНІЗАТОРИ:

Міністерство освіти і науки України
Національний університет “Львівська політехніка”
Державне підприємство “Науково-дослідний інститут метрології
вимірювальних і управляючих систем”
Академія технічних наук України
Жешувський політехнічний університет
ім. Ігнатія Лукашевича (Польща);
Люблінська політехніка (Польща)

КООРДИНАТОРИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Національний університет “Львівська політехніка”,
кафедра інформаційно-вимірювальних технологій

Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи: тези
У 685 доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, 16–17 листопада 2023 року /
Відп. за випуск М. М. Микийчук. – Режим доступу: <https://science.lpnu.ua/qm-2023/proceedings>
(англ.); <https://science.lpnu.ua/uk/qm-2023/tezy-dopovidey> (укр.) , вільний. – Заголовок з
екрана. – Мова укр. й англ.
ISBN 978-966-870-8

У виданні зібрано тези доповідей конференції. Конференція організована в межах виконання міжнародного освітнього проєкту ERASMUS+ Jean Monnet Module 101085516 – QMSEEI – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH «Європейський досвід впровадження систем управління якістю продукції та послуг» з метою заохочення діалогу між академічним світом і суспільством, підвищення рівня поінформованості суспільства з європейської інтеграції, поширення знань про євроінтеграційні процеси, активізації науково-теоретичних дискусій та громадських обговорень, поширення досвіду та кращих практик європейських країн щодо розробки і впровадження систем управління якістю продукції та послуг, розвитку міжнародної наукової співпраці, обміну досвідом та знаннями, визначення основних завдань і тенденцій щодо вирішення проблем управління якістю в освіті та промисловості.

УДК 371:351.851; 621.002.56; 681.2.08; 006.91

This is a collected book of proceedings of the conference. The conference is organized as part of the implementation of an international educational project ERASMUS+ Jean Monnet Module 101085516 – QMSEEI – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH «European Experience in Implementing Quality Management Systems for Products and Services» with the aim of encouraging dialogue between the academic world and society, increasing the level of public awareness of European integration, spreading knowledge about European integration processes, activating scientific and theoretical discussions and public debates, spreading the experience and best practices of European countries regarding the development and implementation of quality management systems of product and services, development of international scientific cooperation, exchange of experience and knowledge, determination of main tasks and trends in solving quality management problems in education and industry.

Відповідальний за випуск М. М. Микийчук

Матеріали подано в авторській редакції

| | |
|---|-----|
| <i>Чорна О., Чернобай Н.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСУ РОЗГЛЯДАННЯ СКАРГ У МАНІКЮРНОМУ САЛОНІ | 137 |
| <i>Шандар А.</i> КЛІЄНТООРІЄНТОВАНІСТЬ ЯК ОСНОВОПОЛОЖНИЙ ПРИНЦИП МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ: KEYСИ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ | 138 |
| <i>Янковець Т.</i> УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ЦИФРОВИЙ МАРКЕТИНГ» | 140 |

СЕКЦІЯ 2

Інформаційно – вимірювальні технології, стандартизація, сертифікація, управління якістю в освіті і промисловості

| | |
|--|-----|
| <i>Burychenko M., Melnykov O.</i> TECHNOLOGIES FOR ASSESSING THE QUALITY OF BIOMEDICAL FACILITIES OF DIFFERENT NATURE | 142 |
| <i>Drobot O., Andrienko O., Shevchenko D.</i> CARRYING OUT WORK ON CONFORMITY ASSESSMENT (CERTIFICATION) OF MILITARY EQUIPMENT AND WEAPONS | 144 |
| <i>Dzhumelia E., Dzhumelia V., Kochan O.</i> MONITORING OF TERRITORIES AFFECTED BY MINING AND CHEMICAL ENTERPRISES FOR ECOLOGICAL SAFETY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT | 145 |
| <i>Iatsiuk M., Chuiiko M., Kryvtsun N.</i> THE UNCERTAINTY RESEARCH OF THE VEHICLE SECURITY SYSTEM OPERATION WITH USING THE GSM-CHANNEL | 146 |
| <i>Lebedieva A.</i> FEATURES OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE ONLINE FORMAT: PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF STUDENTS | 148 |
| <i>Marchenko M., Rusakova M.</i> APPLICATION OF BIOELECTROCHEMICAL SYSTEMS IN INDUSTRIAL SCALE | 150 |
| <i>Mysiuk R., Yuzevych V.</i> FEATURES IMPORTANCE IN STATISTICAL MODELS FOR DETECTING MATERIAL CRACKS | 152 |
| <i>Pytel I., Vasylyk M.</i> OVERVIEW OF INDUSTRIAL ROBOT CALIBRATION METHODS | 153 |
| <i>Tysiak A., Krynytsky O., Kryvtsun N.</i> PERFORMANCE EVALUATION OF THIN-FILM SOLAR CELLS | 155 |
| <i>Zeng X., Yatsyshyn S.</i> TEST PLATFORM PARADIGM FOR UNDERWATER OBJECT'S MEASUREMENTS | 157 |
| <i>Артемух С., Микитин І.</i> ПІДВИЩЕННЯ ТОЧНОСТІ СИСТЕМИ ВИЗНАЧЕННЯ КООРДИНАТ ДЖЕРЕЛА АКУСТИЧНОГО СИГНАЛУ | 159 |
| <i>Атаманчук О.</i> ДОГОВІРНЕ РЕГУЛЮВАННЯ НЕМАТЕРІАЛЬНОГО СТИМУЛЮВАННЯ ТРУДОВОЇ АКТИВНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ | 161 |
| <i>Барбінова А.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ЯК ЗАГАЛЬНА ФУНКЦІЯ УПРАВЛІННЯ | 162 |
| <i>Барбінова А., Гриженко В.</i> ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИКЛАДАЧІВ ЗАГАЛЬНОТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН | 164 |
| <i>Березюк О., Яворський В., Гарбуз Є., Алексєєв А.</i> БЕЗПЕКА РОБОТИ ВУЗЛІВ І АГРЕГАТИВ СМІТТЄВОЗІВ | 166 |
| <i>Берестов Р., Гоц Н.</i> РОЗРОБКА МЕТОДУ ПОДОВЖЕННЯ ТЕРМІНУ ЕКСПЛУАТАЦІЇ ДЖЕРЕЛ ІОНІЗУЮЧОГО ВИПРОМІНЮВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ КАРТ КУМУЛЯТИВНИХ СУМ | 168 |
| <i>Білашов К., Хімичева Г.</i> ПІДВИЩЕННЯ НАДІЙНОСТІ ТА ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ РОБОТОТЕХНІЧНИХ ПРИСТРОЇВ У СОРТУВАЛЬНИХ ХАБАХ ГУМАНІТАРНОЇ ДОПОМОГИ | 169 |
| <i>Біліщук В.</i> ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ "ОСНОВИ ЕЛЕКТРОНІКИ В ІНФОРМАЦІЙНО-ВИМІРЮВАЛЬНІЙ ТЕХНІЦІ" | 170 |

| | |
|--|-----|
| <i>Должанський А., Бондаренко О.</i> ВПЛИВ НОРМУВАННЯ СКЛАДОВИХ НА ЕКСТРЕМУМ КОМПЛЕКСНОГО ПОКАЗНИКА ЯКОСТІ ОБ'ЄКТА | 209 |
| <i>Дуброва Н.</i> АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ЯКОСТІ ОСВІТИ..... | 211 |
| <i>Єрмоєнко В., Карпа К., Алілуйко А., Кочан О.</i> РОЗРОБЛЕННЯ КРИТЕРІЮ ЯКОСТІ ДЛЯ ПОЛІНОМІАЛЬНИХ РЕГРЕСІЙНИХ МОДЕЛЕЙ БЕЗ ВІЛЬНОГО ЧЛЕНА..... | 213 |
| <i>Желіба І.</i> ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК РУЙНІВНИКИ АВТОНОМІЇ ЗВО | 215 |
| <i>Зубілевич С.</i> УЗГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ» З ВИМОГАМИ ЗАКОНОДАВСТВА З АУДИТУ | 217 |
| <i>Іванова О.</i> ЯКІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ | 219 |
| <i>Ільчук М., Стадник А.</i> КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ ДРУКОВАНИХ ПЛАТ В ПРОЦЕСІ ВИРОБНИЦТВА ЗА ДОПОМОГОЮ ОБРОБКИ ЗОБРАЖЕНЬ | 220 |
| <i>Ірха В., Марколенко П.</i> ПРО ПЕРЕДОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ СЕНСОРНИХ МЕРЕЖ..... | 222 |
| <i>Клишак О., Турчина І., Лебедєва І.</i> ВАДИ І ПЕРЕВАГИ ОНЛАЙН НАВЧАННЯ ОЧИМА ШКОЛЯРА..... | 224 |
| <i>Кондратьєв В., Жалдак М.</i> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ | 226 |
| <i>Кононенко М., Максимів П.</i> АНАЛІЗ ХАРАКТЕРИСТИК ВИТРАТОМІРІВ ДЛЯ ОБЛІКУ КІЛЬКОСТІ СУПУТНЬОГО НАФТОВОГО ГАЗУ | 228 |
| <i>Кузьміна І.</i> ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ..... | 230 |
| <i>Куць В., Бринчак Д.</i> ОСОБЛИВОСТІ МЕТРОЛОГІЧНОЇ ПОВІРКИ СИСТЕМ ВИМІРЮВАННЯ РІВНЯ (РІВНЕМІРІВ) НАФТОПРОДУКТІВ У РЕЗЕРВУАРАХ..... | 232 |
| <i>Куць В., Проскуряков О.</i> НОРМАТИВНІ ПРОБЛЕМИ МЕТРОЛОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБЛІКУ НАФТОПРОДУКТІВ..... | 234 |
| <i>Ластовецький О., Ліхновський І.</i> МІНІМІЗАЦІЯ ВПЛИВУ НЕ ІНФОРМАТИВНИХ ПАРАМЕТРІВ НА ВИХІДНИЙ СИГНАЛ СЕНСОРУ ЗОБРАЖЕННЯ..... | 235 |
| <i>Левчук Л., Крицька Т.</i> ПОЛІПШЕННЯ СТАНУ СИСТЕМИ АЕРОФІТОРЕКРЕАЦІЇ МІСТА ОДЕСИ..... | 236 |
| <i>Литовченко В., Засядько А., Рижков О., Юла О.</i> ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ МЕТОДІВ ВІДНОВЛЕННЯ ПРОПУЩЕНИХ ЗНАЧЕНЬ ДАНИХ ТРАЄКТОРНИХ ВИМІРЮВАНЬ..... | 238 |
| <i>Лютак І.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ АВТОМАТИЗОВАНОЇ СИСТЕМИ КОНТРОЛЮ ТЕХНІЧНОГО СТАНУ МАГІСТРАЛЬНИХ ГАЗОПРОВІДІВ | 240 |
| <i>Лютак З.</i> ОЦІНКА ТЕХНІЧНОГО СТАНУ МАГІСТРАЛЬНИХ ГАЗОПРОВІДІВ УЛЬТРАЗВУКОВИМ МЕТОДОМ | 241 |
| <i>Малишевська О., Погорілий М., Токар І.</i> ПЕРСПЕКТИВИ ТА ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В МЕДИЦИНІ..... | 243 |
| <i>Маркович В., Тихан М.</i> ЗАСТОСУВАННЯ НШМ ДЛЯ КОРИГУВАННЯ ТЕМПЕРАТУРНОЇ ПОХИБКИ СЕНСОРА ТИСКУ ЗА УМОВ НЕСТАЦІОНРНОГО ТЕРМОВПЛИВУ | 245 |
| <i>Мацелюк Є., Чарний Д., Левицька В.</i> НОВІ ПІДХОДИ ТА ТЕХНОЛОГІЧНІ РІШЕННЯ ЩОДО ОЧИЩЕННЯ ПРИРОДНИХ ВОД ІЗ МІСЦЕВИХ ДЖЕРЕЛ ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ ПИТНОГО ВОДОПОСТАЧАННЯ | 247 |
| <i>Микитин І., Бريدінський В.</i> ПОКРАЩЕННЯ АВТОМАТИЧНОГО РОЗПІЗНАВАННЯ МОВЛЕННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ПЕРСОНАЛІЗОВАНИХ МОДЕЛЕЙ..... | 249 |
| <i>Мочурад О., Гоц Н.</i> АНАЛІЗ МЕТОДІВ ВИМІРЮВАННЯ ТЕМПЕРАТУРИ ТІЛА ЛЮДИНИ БЕЗКОНТАКТНО..... | 251 |
| <i>Мочурад О., Гоц Н.</i> ОГЛЯД ЗАСОБІВ ВИМІРЮВАННЯ ІНТЕНСИВНОСТІ СВІТЛОВОГО ПОТОКУ | 253 |

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

© Ірина Кузьміна, 2023

Харківський національний медичний університет, кафедра загальної та клінічної патофізіології.ім.
Д.О.Альперна, Харків, Україна, доктор медичних наук, професор, irina.u.kuzmina@gmail.com

Основним завданням державної політики України є реформування та розвиток освіти. Застосування методів педагогічної майстерності покликано систематично вдосконалювати рівень педагога, його загальну культуру та педагогічний досвід.

Метою дослідження є визначити першочергових завдань та провідних принципів розвитку сучасної вищої освіти України.

Реформування вищої освіти в нашій країні є актуальним завданням на шляху європейського розвитку українського суспільства. Модернізація системи сучасної освіти вимагає дотримання принципів діяльності навчальних закладів високого рівня наукового потенціалу.

На сучасному етапі в Україні відбуваються зміни що сприяють підвищенню потенціалу педагогічного процесу. Це пов'язано з переходом на сучасні позиції педагогіки, які вимагають наукового і практичного осмислення діяльності вищих навчальних закладів (ВНЗ).

Проблеми вищої освіти зумовлені входженням України до європейського освітнього простору та спрямовані на підвищення якості національної освіти.

Розвиток національної педагогіки спрямований на модернізацію системи освіти, відповідно до вимог часу, новітніх надбань науки, культури і соціальної практики [1].

Нова система охорони здоров'я в Україні та медичної освіти, повинна удосконалюватись і відповідати сучасним вимогам, які сприятимуть професійному розвитку майбутніх лікарів. Згідно стандартів вищої освіти в Україні основними задачами викладача є систематизація знань студента, формування здатності застосовувати знання, уміння, навички у повсякденній роботі лікаря. Активно впроваджує інноваційні технології в освітній процес, що повною мірою відповідає завданням щодо реформування вищої медичної освіти.

Професійно – педагогічна діяльність майбутнього лікаря спрямована на активізацію власних зусиль щодо навчання, виховання та розвитку особистості. Кожен лікар повинен керуватись результатами достовірних клінічних досліджень на підставі власного досвіду з тієї чи іншої медичної проблеми. Процес навчання є досить складним, але ще складнішим буде перехід до самостійної лікарської діяльності, тобто застосування всіх отриманих знань, умінь і навичок у реальному житті.

Якість освітнього процесу сприяє підвищенню професійної майстерності у вищому навчальному закладі [2].

Методика підготовки та проведення основних видів занять зі студентами, викладання предметів з використанням наочних посібників, сучасних технічних засобів навчання, здійснення контролю успішності та якості підготовки – все це обумовлює вимоги щодо державного освітнього стандарту [3].

В Україні сучасні форми навчальних планів і програм забезпечуються на методичному рівні та проводяться з метою організації прогресивних методів навчання та самостійної роботи студентів. Для підвищення творчого потенціалу й науково-технічного прогресу студентів доцільним є залучення дослідницької діяльності у вирішення ними навчальних завдань, що значно підвищить їхню професійну майстерність та якість надання медичної допомоги людям.

Актуальними проблемами підвищення якості вищої медичної освіти та ринку праці в Україні, на наш погляд, є:

- 1) створення сучасних методик навчання, оновлення методичних та методологічних аспектів викладання предметів з використанням наочних технічних засобів;
- 2) розроблення нових методик підготовки та проведення основних видів занять на клінічних та теоретичних кафедрах;
- 3) наявність дослідницької діяльності студентів та творчого процесу у вирішення ними навчальних завдань;
- 4) пошук нових можливостей проведення організаційно – методичної роботи на кафедрах.

Проблеми педагогічної майстерності залишаються головною метою освіти для формування людини, забезпечують всебічний розвиток розумових і фізичних здібностей, моральне виховання, можливість самостійного вибору своєї майбутньої спеціальності.

Існуюча система викладання у ВНЗ заснована на вивченні широкого комплексу предметів та дисциплін, що мають свої специфічні особливості та визначені академічними традиціями та методиками викладання, пов'язаними з питанням організаційно-методичного забезпечення педагогічного процесу [4].

Актуальним питанням підготовки фахівців є розвиток особистості майбутнього лікаря, формування в нього гуманістичних цінностей, які сприяють саморозвитку та самовдосконаленню. Серед найбільш ефективних засобів, що здатні забезпечити постійний розвиток людини є формування її гуманістичної свідомості. При цьому, основним критерієм висококваліфікованого спеціаліста виступає практична значущість результатів його медичної діяльності. Звичайно, такі показники залежать не лише від стану медицини й охорони здоров'я, а й, головним чином, від домінуючих цінностей, таких як економічні, соціальні, психологічні, екологічні та інші факти [5].

У період удосконалення системи вищої медичної освіти в Україні дедалі гостріше виявляється потреба у висококваліфікованих медичних кадрах. У зв'язку з чим, на методичному рівні проводиться формування сучасних навчальних програм, навчально-методичної літератури, яка сприятиме процесу педагогічної взаємодії, пошуку прогресивних форм організації навчання та самостійної роботи студентів. Сучасна система вищої медичної освіти в Україні спрямована на різнобічний розвиток людини, створює умови для самореалізації, досягнення успіхів у навчанні та вихованні, що потребує від педагога нової орієнтації на особистість студента.

Сучасна система вищої медичної освіти в Україні спрямована на різнобічний розвиток людини, створює умови для самореалізації, досягнення успіхів у навчанні та вихованні, що потребує від педагога нової орієнтації на особистість студента.

Педагогічні технології дозволяють вирішувати весь широкий спектр завдань соціальної педагогіки – профілактики, діагностики, адаптації та соціальної реабілітації студентів медичних ВУЗів, що значно підвищить їх професійну майстерність та якість надання медичної допомоги людям.

1. Зайченко І. В., Теслюк В. М., Каленський А. А. *Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи: підручник / За ред. проф. І. В. Зайченка.* – Київ: Видавництво Ліра-К, 2017. –

2. Білоусова Н. А., Гетало О. В., Яковлева О. С. Підготовка фахівців з оцінки медичних технологій: досвід зарубіжних країн. *Фармацевтичний журнал.* 2022. 1 (77). с. 63–73.

3. Селіхова Л. Г., Лавренко А. В., Борзих О. А. *Актуальні питання контролю якості освіти у вищих медичних навчальних закладах: наук.-практ. конф. з міжнар. участю.* – Полтава, 2018. – С. 208-210.

4. Селіхова Л. Г., Лавренко А. В., Борзих О. А. *Актуальні питання контролю якості освіти у вищих медичних навчальних закладах: наук.-практ. конф. з міжнар. участю.* – Полтава, 2018. – С. 208-210.

5. Волкова Н. П. *Інтерактивні технології навчання у вищій школі: навчально-методичний посібник / Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. 360 с.*

УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ В ОСВІТІ ТА ПРОМИСЛОВОСТІ: ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
VI МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

16–17 листопада 2023 року

Режим доступу:

- англ.: <https://science.lpnu.ua/qm-2023/proceedings>
- укр.: <https://science.lpnu.ua/uk/qm-2023/tezy-dopovidey>

Відповідальний за випуск М. М. Микийчук
Упорядник А. В. Іванишин

Видавець і виготівник: Видавництво Львівської політехніки
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 4459 від 27.12.2012 р.

вул. Ф. Колесси, 4, Львів, 79013
тел. +380 32 2584103, факс +380 32 2584101
vlp.com.ua, ел. пошта: vmr@vlp.com.ua