



Міністерство освіти і науки України
Міністерство охорони здоров'я України
Національна академія медичних наук України
Всеукраїнська громадська організація «Наукове товариство
анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України»
Асоціація патологів України
Дніпровський державний медичний університет

МАТЕРІАЛИ СЬОМОЇ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

«ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА
СУЧАСНОЇ МОРФОЛОГІЇ»

ЗБІРНИК НАУКОВИХ РОБІТ

1-3 ЛИСТОПАДА 2023 року

м. Дніпро, Україна

УДК 61(063)

Т93 Теорія та практика сучасної морфології : матеріали Сьомої Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Дніпро, 1-3 листопада 2023 року) / Дніпровський державний медичний університет. – Дніпро: ДДМУ, 2023. – 142 с.

Збірник містить матеріали Сьомої Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Теорія та практика сучасної морфології» (м. Дніпро, 1-3 листопада 2023 року), а також реферати наукових статей, опублікованих в журналі «Морфологія» (2023, Том. 17, № 3), який входить до Переліку наукових фахових видань України (список Б).

На конференції розглянуті методологія та базові принципи морфологічних досліджень, фундаментальні питання нормальної анатомії та гістології, проведений морфологічний аналіз патологічних процесів, питання ембріології та клітинної біології в нормі та при патології, сучасні морфологічні дослідження в експерименті та клініці, морфологічні дослідження у фармакології та клінічній медицині, питання з історії розвитку вітчизняної та світової морфології, а також оптимізації навчальної діяльності кафедр морфологічного профілю. Значну увагу на конференції присвячено новітнім морфологічним методам і науковим технологіям.

Матеріали конференції можуть бути корисними для широкого кола науковців-морфологів, науково-педагогічних працівників закладів вищої медичної освіти, співробітників науково-дослідних установ, аспірантів, слухачів курсів підвищення кваліфікації, практичних лікарів.

Редколегія не завжди поділяє погляди авторів статей. Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, отриманих даних, ілюстрацій, висновків та інших відомостей. Матеріали подаються в авторській редакції мовою оригіналу.

Відповідальний за випуск – Твердохліб І.В.

© ДДМУ, автори тез доповідей, 2023

1-3 листопада 2023 року
Дніпро, Україна

ЗМІСТ

О.Г. Aliyeva MORPHOFUNCTIONAL FEATURES OF RAT HIPPOCAMPUS IN EARLY POSTNATAL ONTOGENESIS AFTER CHRONIC PRENATAL HYPOXIA AND ITS PHARMACOLOGICAL CORRECTION	11
Л.А. Андрущак ВАЖЛИВІСТЬ ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ	12
С.В. Базалицька, А.М. Романенко, Н.С. Онищенко ОСОБЛИВОСТІ ПАТОГЕНЕЗУ ЧОЛОВІЧОЇ НЕПЛІДНОСТІ ХВОРИХ ІЗ ЗАБРУДНЕНИХ РАДІОНУКЛІДАМИ Cs-137 РЕГІОНІВ УКРАЇНИ	13
М.-А.Л. Vasyliv LINEAR AND SPATIAL DIMENSIONS OF THE FRONTAL SINUSES OF MATURE PERSONS ACCORDING TO COMPUTED TOMOGRAPHY	16
О.М. Gavrilyuk, І.М. Havrylyuk, М.Р. Bezpalok PORTO-SINUSOIDAL VASCULAR LIVER DISEASE IN SYSTEMIC SCLEROSIS: CASE STUDY	17
Е.І. Verba, О.Г. Kushch METHODOLOGY OF COLLECTING MEMBRANE SAMPLES OF PERICARDIUM FROM RATS. ANATOMICAL AND TOPOGRAPHICAL FEATURES OF RAT PERICARDIUM	18
О.В. Гарвасюк ВИЗНАЧЕННЯ ПЛАЦЕНТАРНОЇ ЛУЖНОЇ ФОСФАТАЗИ В ТРОФОБЛАСТІ ХОРІАЛЬНИХ ВОРСИНОК НА ТЛІ ПОРУШЕНОГО ДОЗРІВАННЯ ПЛАЦЕНТИ	19
А.Ю. Гринкевич, О.В. Цигикало СИНТОПІЧНІ ПЕРЕТВОРЕННЯ ЗАЧАТКА ШЛУНКА В РАННЬОМУ ПЕРІОДІ ОНТОГЕНЕЗУ ЛЮДИНИ	21
Л.М. Нрытсышын, Ю.І. Попович THE MAIN ASPECTS OF ADEMETIONINE ADMINISTRATION IN THE EARLY STAGES OF THE EXPERIMENT IN THE CORRECTION OF STREPTOZOTOCIN-INDUCED DIABETES MELLITUS WITH THE CHARACTERISTICS OF THE PRESENCE AND TOPOGRAPHY OF LIPID INCLUSIONS IN THE LIVER	23
Г.І. Губіна-Вакулик, О.А. Наконечна, Т.В. Горбач, С.А. Денисенко МОРФОЛОГІЧНІ І БІОХІМІЧНІ ДОКАЗИ ТОКСИЧНОГО УРАЖЕННЯ ПЕЧІНКИ ПРИ ВИКОРИСТАННІ НАНОЧАСТИНОК ГАДОЛІНІЮ	24
Д.Д. Дворецький, С.В. Козлов РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ ВПЛИВУ ТРАВМ ГОЛОВИ НА РЕПРОДУКТИВНУ ФУНКЦІЮ	25
С.А. Денисенко, Г.І. Губіна-Вакулик, В.С. Гойдіна НИЗЬКОІНТЕНСИВНЕ ЕЛЕКТРОМАГНІТНЕ ВИПРОМІНЮВАННЯ ЯК РИЗИК-	26

**ENHANCING MORPHOLOGY DEPARTMENT EDUCATION IN THE ERA OF
DISTANCE LEARNING: STRATEGIES AND INSIGHTS**

O.O. Trach, N.I. Klochko, O.S. Bohachova, I.V. Chekanova

Kharkiv National Medical University

Kharkiv, Ukraine

Introduction

In contemporary times of distance learning, morphology departments are faced with a multitude of challenges in optimizing educational activities and ensuring the highest quality of medical education. This paper aims to justify the necessary approaches for optimizing educational activities within morphology departments. We examine the impact of remote learning on content and teaching methods while proposing strategies to enhance the effectiveness of this process.

Objective

The objective of this work is to discuss and justify strategies for optimizing educational activities in morphology departments under the circumstances of forced distance learning. Specifically, we will examine the impact of remote learning on content and teaching methods while proposing methods to enhance the efficiency of this process.

Materials and Methods

To achieve our research goal, we conducted a literature review, studied the practical experiences of other universities, and gathered survey data from teachers and students in morphology departments.

Results and Discussion

To address the optimization of educational activities in morphology departments under the constraints of forced distance learning, we analyzed scientific literature and practical experiences from other higher education institutions. We paid particular attention to the practices of U.S. universities, where the use of video lectures, virtual laboratories, and interactive platforms has proven effective in delivering education in a remote format (Ковтун О.В., 2022). We also examined the experience of the Tokyo Medical University, where interactive online platforms facilitate active student-teacher interaction through chat, forums, and open discussions (Pregowska A., Masztalerz K., 2021).

Surveys of teachers and students in morphology departments revealed varying perspectives on distance learning. According to survey results, approximately 65% of educators view distance learning as a new challenge that requires additional preparation and adaptation. Another 25% have a positive attitude towards distance learning and have prior experience in this format, while 10% face difficulties in adopting new technologies and teaching methods in a remote setting. Approximately 70% of student survey respondents hold a positive view of distance learning, noting its effectiveness in learning morphology.

The remaining 30% encountered challenges, particularly the lack of direct contact with tutors and classmates. Additionally, 10% expressed doubts about the effectiveness of distance learning and called for more interactivity and support from teachers.

For the continued development of distance learning with meaningful results, it is imperative to continually investigate and consider the opinions and needs of both students and teachers.

Conclusion

Conditions of distance learning necessitate a review and adaptation of curriculum content. Educational materials should be structured and accessible for self-study, emphasizing core concepts and practical aspects of morphology.

The use of online resources and interactive platforms is a crucial component of distance learning. Utilizing modern technologies such as video lectures, virtual laboratories, quizzes, and forums fosters active interaction between students and instructors.

Enhancing the learning process requires providing opportunities for students to communicate with teachers for learning inquiries and discussions of relevant topics through webinars and online conferences.

References

1. Ковтун, Олена Віталіївна. "Інноваційні технології у підготовці майбутніх фахівців у період пандемії та постпандемії: досвід Гарвардського університету." (2022).
2. Pregowska, Agnieszka, et al. "A worldwide journey through distance education—from the post office to virtual, augmented and mixed realities, and education during the COVID-19 pandemic." *Education Sciences* 11.3 (2021): 118.

МОЛЕКУЛЯРНІ МЕХАНІЗМИ РОЗВИТКУ І МІКРОСКОПІЧНІ ОЗНАКИ СЕЛЕКТИВНОЇ ЗАГИБЕЛІ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КЛІТИН ГОЛОВНОГО МОЗКУ І ПЕЧІНКИ

В.О. Туманський, Л.М. Туманська

Запорізький державний медико-фармацевтичний університет
Запоріжжя, Україна

В останні два десятиріччя, на підставі молекулярних досліджень, запропоновано більше 15 типів загибелі клітин у ссавців і вищих еукаріот. Міжнародний номенклатурний комітет загибелі клітин у 2015 році виділив три субтипи клітинної смерті: випадкову (неконтрольовану) клітинну смерть (некроз), програмовану загибель клітин (апоптоз, аутофагічна і лізосомальна загибель клітин)

1-3 листопада 2023 року

Дніпро, Україна