

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**IV Науково-практична конференція з  
міжнародною участю**

**«Фізична активність і якість життя  
людини»**

присвячена 95-річчю заснування кафедри фізичного  
виховання та здоров'я ХНМУ

**7 квітня 2023 року**



**Харківський національний медичний університет  
Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна  
Харківська державна академія фізичної культури  
Харківська гуманітарно-педагогічна академія  
Національний юридичний університет імені  
Ярослава Мудрого  
Харківська державна академія культури  
Національний аерокосмічний університет імені  
М. С. Жуковського  
«Харківський авіаційний інститут»  
Харківський національний педагогічний університет  
імені Г. С. Сковороди  
Харківський регіональний центр професійної освіти  
«Поліграфічні медіатехнології та машинобудування»  
Харківська академія безперервної освіти  
Полтавський національний педагогічний  
університет імені В. Г. Короленка**

## **«Фізична активність і якість життя ЛЮДИНИ»**

Матеріали IV Науково-практичної конференції з  
міжнародною участю  
(07 квітня 2023 року, Харків)

**2023 рік**

*Морока Р.К., Куций Д.В.*

ШРОТ-ТЕРАПІЯ – РОЛЬ В ЛІКУВАННІ СКОЛІОЗУ ..... 119-122

*Опришко Є.О., Павлова Т.М.*

РАННЯ РЕАБІЛІТАЦІЯ ХВОРИХ ПІСЛЯ  
ЕНДОПРОТЕЗУВАННЯ КОЛІННОГО СУГЛОБУ ..... 123-126

*Петренко С.В., Білик О.А.*

НАПРЯМКИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ  
ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННЯ ТА  
СПОРТІ..... 126-130

*Приймак Д.В., Остроухова К.М., Якименко О.С.*

РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ У ПРОЦЕСІ  
ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ..... 131-138

*Рожков В.О., Шутєєв В.В*

НЕТБОЛ ЯК ЗАСІБ ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА  
ПІДВИЩЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ЛЮДИНИ..... 139-143

*Рядова Л.О.*

РУХОВА АКТИВНІСТЬ ТА НАСЛІДКИ ЇЇ ДЕФІЦИТУ  
У ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ..... 144-150

*Сафонова Н.О., Галашко М.М.*

КВАДРОБІКА – НОВИЙ ВИД МОЛОДІЖНОГО  
СПОРТУ..... 151-154

van Buuren and Jennifer E. Stevens - lapsley. Reference chart for knee flexion following total knee arthroplasty: a novel tool for monitoring postoperative recovery. 2020 Jul 22. P. 2 – 8.

3. C. Dall’Oca, M. Ricci, E. Vecchini, N. Giannini, D. Lamberti, C. Tromponi, and B. Magnan. Evolution of TKA design. Acta Biomed. 2017; 88(Suppl 2).

Петренко Софія Вячеславівна

Здобувачка вищої освіти 2 курсу, групи 007, 1 мед.факультету

Email: [svpetrenko1m21@knmu.edu.ua](mailto:svpetrenko1m21@knmu.edu.ua)

Науковий керівник: старший викладач

Білик Олег Андрійович

Email: [oa.bilyk@knmu.edu.ua](mailto:oa.bilyk@knmu.edu.ua)

Кафедра фізичного виховання та здоров’я  
Харківський національний медичний університет

## **НАПРЯМКИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ТА СПОРТІ**

**Актуальність.** У сучасному світі важко уявити наше життя без сучасних технологій. Особливо під час пандемії Covid-19 та війни. Ми вимушені проводи заняття онлайн і в цьому нам допомагають інформаційні технології (ІТ).

**Мета.** Розглянути основні напрямки використання інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті. Показати їх зручність у використанні під час практичних занять.

**Виклад матеріалу.** Почнемо з того, що дамо визначення терміну інформаційні технології. У сучасному світі ми часто чуємо цей термін, але не всі зазвичай правильно його розуміють.

Отже, інформаційні технології – це сукупність методів і засобів, що використовуються для збору, зберігання, обробки і поширення інформації. У наш час це є дуже зручним, і ми все більше стаємо залежними від сучасних технологій.

Інформаційні технології (ІТ) використовуються в різних сферах, наприклад науковій, медичній, виробничій, а також і в фізичному вихованні та спорті. Інформаційні технології дають змогу якісно організувати процес фізичного виховання, допомагають поєднувати функції накопичення, зберігання, аналізу, систематизації інформаційних масивів та оцінки підготовленості учасників, а також реалізувати індивідуальний підхід.

Тепер перейдемо до напрямків використання інформаційних технологій у фізичному вихованні. Виокремлюють такі основні напрямки використання інформаційних технологій:

- навчальний процес;
- спортивне тренування;
- спортивні змагання;
- оздоровча фізична культура.

Одним із основних напрямків використання інформаційних технологій є навчальний процес. Під час цього процесу студенти знайомляться з теорією спорту та іншими навчальними дисциплінами. Для забезпечення ефективного навчального процесу необхідно впроваджувати навчальні матеріали, створені на основі інформаційних технологій наприклад, мультимедійні контрольні програми та тести.

Наступний напрямок це спортивне тренування. Він дає можливість прогнозувати спортивні результати, аналізувати техніку виконання складних координаційних вправ, підвищувати ефективність засвоєваних спортивних рухів та виключати помилки.

Спортивні змагання є одним із напрямків використання ІТ в фізичному вихованні. Інформацію, яка використовується на етапах проведення та завершення спортивних змагань, можна класифікувати на декілька блоків: інформація на сайті про хід змагань, інформацію про тренерів, ЗМІ, рекламодавців, про результати змагань тощо.

Останній напрям - оздоровча фізична культура. У цьому аспекті використовують інформаційні технології для розробки програм. Наприклад діагностичні, які допомагають фахівцям поставити швидше діагноз. Після цього користувачеві надається певний набір рекомендацій, що відповідає виявленому рівню фізичної підготовки та спортивній активності. Тобто комп'ютер взаємодіє з користувачем за принципом зворотного зв'язку: видаються завдання, контролюється виконання завдань, видаються відповідні рекомендації за результатами нових тестів.

**Висновки.** Отже, інформаційні технології дозволяють коригувати тренувальний процес, дозволяють проводити аналіз спортивних рухів, тим самим покращуючи технічну підготовку спортсменів. Впровадження цих технологій у сферу фізичного виховання та спорту полегшить проведення занять та викличуть інтерес у студентів. Їх використання дає

можливість ефективно збирати, обробляти та передавати інформацію, якісно змінювати методи і організаційні форми підготовки, підвищувати результативність діяльності студентів та викладачів фізичного виховання і спорту.

### **Список використаних джерел**

1. Булатова М.М. Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології у фізичному вихованні / М.М. Булатова, Ю.О. Усачов/ Теорія і методика фізичного виховання / за ред. Т.Ю. Круцевич. – К. : Олімпійська література, 2008. Т. 2. С. 320 – 354.
2. <https://sites.google.com/site/sport431asafasfsafsaf/informacijni-v-sporti>
3. Карабанов Є.О., Непша О.В. (2018). Інформаційно-комунікаційні технології в підготовці майбутніх фахівців у сфері фізичної культури і спорту/ Збірник статей, тез і доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософія здоров'я – здоровий спосіб життя – здорова нація».– Херсон: ДВНЗ «ХДАУ». 2018. С. 110-113.