

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**IV Науково-практична конференція з
міжнародною участю**

**«Фізична активність і якість життя
людини»**

присвячена 95-річчю заснування кафедри фізичного
виховання та здоров'я ХНМУ

7 квітня 2023 року



Харківський національний медичний університет
Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна
Харківська державна академія фізичної культури
Харківська гуманітарно-педагогічна академія
Національний юридичний університет імені
Ярослава Мудрого
Харківська державна академія культури
Національний аерокосмічний університет імені
М. С. Жуковського
«Харківський авіаційний інститут»
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди
Харківський регіональний центр професійної освіти
«Поліграфічні медіатехнології та машинобудування»
Харківська академія безперервної освіти
Полтавський національний педагогічний
університет імені В. Г. Короленка

«Фізична активність і якість життя ЛЮДИНИ»

Матеріали IV Науково-практичної конференції з
міжнародною участю
(07 квітня 2023 року, Харків)

2023 рік

ЗМІСТ

Бойко С.В., Шутєєв В.В.

ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО —
КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СПОРТІ. МЕТОДИ
ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ У СУЧАСНЕ
ЖИТТЯ..... 11-14

Бойченко А.В., Чалий В.Ю.

УПРОВАДЖЕННЯ ФІТНЕСУ В НАВЧАЛЬНО-
ТРЕНУВАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ЦИКЛІЧНИХ ВИДІВ
СПОРТУ ДЛЯ СПОРТСМЕНІВ СЕРЕДНЬОГО
ШКІЛЬНОГО ВІКУ 15-19

Войлокова Г.О., Скиданенко Є.В., Ленська О.В.

ВПЛИВ СПОРТУ НА ЖИТТЯ ЛЮДЕЙ З
ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ 19-23

Галашко М.М., Якименко О.С.

ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ АРМРЕСТЛЕРІВ
ТА ЇЇ ВПЛИВ НА РЕЗУЛЬТАТ ЗМАГАННЯ 24-31

Голощанов Є.О., Стратій Н.В.

ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ
СУЧАСНОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО
ВИХОВАННЯ 32-35

Голощачов Єгор Олексійович
Здобувач вищої освіти 2 курсу, 007 групи, 1 мед. факультету
E-mail: eholoshchapov.1m21@knmu.edu.ua
Науковий керівник: старша викладачка
Стратій Наталія Володимирівна
E-mail: nv.stratii@knmu.edu.ua
Кафедра фізичного виховання та здоров'я
Харківський національний медичний університет

ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Актуальність. Патріотичне виховання молоді завжди було і залишається пріоритетним завданням у рамках середньої та вищої освіти. Оскільки соціальні інститути покликані виконувати вимоги, які ставить перед ними суспільство та держава. Особливо патріотичне виховання стає актуальним у світлі політичних та військових подій, що відбуваються в Україні, коли патріотизм виходить на перше місце в цінностях.

Мета. Метою патріотичного виховання є формування у громадян патріотизму, розвиток у них високої соціальної активності, громадянської відповідальності та

дисциплінованості, здатності проявити себе у зміцненні та захисті держави, забезпеченні її життєво важливих інтересів та сталого розвитку. А також визначення вектора розвитку громадянської позиції, толерантності, культури та духовності, творчої ініціативності, самостійності, професійно значимих якостей, що виявляються у різних сферах життя суспільства

Матеріали та методи. Був проведений літературний огляд матеріалів, що досліджували роль військово-патріотичного виховання сучасної молоді засобами фізичного виховання

Результати. Зважаючи на важливість патріотичного розвитку та формування студентської молоді, було зроблене припущення, що найефективніше дані якості зможуть розвинутись та проявитися на заняттях фізичної культури. У цьому напрямі було проведено дослідження рівня вихованості громадянськості студентів, з якими проходили додаткові заняття з фізичної культури, з посиленням акценту на патріотичному вихованні.

Для дослідження було використано такої метод оцінювання: Методика визначення рівня вихованості учнів (розроблена Н.П. Капустіним, М.І. Шиловой).

Ціль 1. Визначити рівень вихованості студентів; анкета діагностики рівня громадянськості в учнів (О.А. Северіна).

Ціль 2: Вивчити рівень розвитку громадянських якостей у студентів.

У ході дослідження в учнів вивчалися такі показники як: борг і відповідальність, ощадливість, дисциплінованість, відповідальне ставлення до навчання, ставлення до суспільної праці, колективізм, почуття товариства, доброта та чуйність, чесність та справедливість, простота та скромність, культурний рівень.

Отримані показники свідчили про значне зростання всіх наведених вище показників після заняття фізкультурою, на якому приділяли увагу взаємодії учнів та викладача, а також ролі відповідальності та дисциплінованості.

Також дані свідчили, що до проведення занять у студентів спостерігалось нестійке позитивне громадське прагнення діяльності. Громадська діяльність у них мала зовнішні спонукачі та контролювалася вимогами з боку дорослих. Здібності до самоорганізації та саморегуляції були ситуативні. Дисциплінованість та почуття товариства виражені слабо

Висновок. Програма розвитку фізичної культури студентів надає ефективний впливом геть розвиток почуття громадянськості студентів. Швидше за все це пов'язано з психолого- педагогічними особливостями проведення освітнього процесу на заняттях з фізичної культури, на яких робиться акцент на формування та становлення громадянської позиції студентів через смислове сприйняття фізичних вправ.

Список використаних джерел

1. Бака М. Фізичне і військово-патріотичне виховання молоді: Навч.-метод. посіб./ М. Бака, В. Корж.- К.: Книга пам'яті України. - 464 с.:
2. Марушій О. Шляхи активізації військово-патріотичного виховання в школі / О. Марушій// РіднаШК.-2001.-№ 5. - С. 22-24.