



**INTERNATIONAL EDUCATORS
AND SCHOLARS FOUNDATION**
(Kyiv, Ukraine)



საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტი
GEORGIAN AVIATION UNIVERSITY
(Tbilisi, Georgia)

Collection of theses

**International multidisciplinary scientific
and practical Internet conference**

**«MODERN COMMUNICATIVE STRATEGIES IN EDUCATION
AND SCIENCE: INTERNATIONAL EXPERIENCE»**

May 31 - June 1, 2023
(Tbilisi, Georgia - Kyiv, Ukraine)



Збірник тез

**Міжнародної мультидисциплінарної
науково-практичної інтернет-конференції**

**«СУЧАСНІ КОМУНІКАТИВНІ СТРАТЕГІЇ
В ОСВІТІ ТА НАУЦІ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД»**

31 травня - 01 червня 2023 року
(Тбілісі, Грузія - Київ, Україна)

*International multidisciplinary scientific and practical
Internet conference «Modern communicative strategies in education and science: international
experience» (Georgia, Tbilisi, Ukraine, Kyiv, May 31 - June 1, 2023)*

UDC 373.014.3:005.21(477:100)(08)

C 91

DOI 10.5281/zenodo8055781

*Recommended for publication by the academic council Aviation University of Georgia,
(Tbilisi, Georgia) Protocol No 20/23 dated 29/05/ 2023*

Editorial committee:

Nika Tikanashvili: Dean of Engineering Faculty, Associate Professor, Georgian Aviation University (Tbilisi, Georgia);

Oleg Batiuk, Doctor of Law, Chairman of the Board of the NGO «IESF» (Kyiv, Ukraine);

Giorgi Evgenidze: Dean of Faculty of Business Administration, Georgian Aviation University (Tbilisi, Georgia);

Zinaida Smutchak, Doctor of Economic sciences, Professor, Professor of Department of Economics, Entrepreneurship and Management, Educational and Scientific Institute of Management and Psychology of State Higher Educational Institution «University of Educational Management», member of the supervisory board of the NGO «IESF» (Kyiv, Ukraine);

Andro Maisuradze: Head of the scientific-Research Center, Professor, Georgian Aviation University (Tbilisi, Georgia);

Robert Khachidze: Senior Scientist of Scientific-Research Center, Professor, Georgian Aviation University (Tbilisi, Georgia).

Modern communicative strategies in education and science: international experience. A collection of theses: materials of International multidisciplinary scientific and practical Internet conference «Modern communicative strategies in education and science: international experience» (Georgia, Tbilisi, Ukraine, Kyiv, May 31 - June 1, 2023), Georgian Aviation University, 2023, 149 p.

The collection contains scientific reports that reflect theses on topical issues of artificial intelligence, pedagogy, education, security, law, management, marketing, pedagogy, psychology, economics, ecology, technology, mechanics, physical, education, sports, medicine.

Published according to the materials International multidisciplinary scientific and practical Internet conference " Modern communicative strategies in education and science: international experience", which took place under co-organization Georgian Aviation University (Tbilisi, Georgia) and NGO " IESF " (Kyiv, Ukraine).

The materials of the conference will be useful to scientists, educational staff of higher education institutions, managers and employees of educational institutions. The reports are reproduced directly from the author's originals. The authors are responsible for the reliability of the presented results.

ISBN 978-9941-85581-8

© Georgian Aviation University;

© NGO " IESF ";

© The collective of authors.

ОСОБЛИВОСТІ НАБУТТЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «ФАРМАКОЛОГІЯ» В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Оксана ДОРОШЕНКО ¹[0000-0002-6771-0942]

1 асистентка кафедра фармакології та медичної рецептури
Харківського національного медичного університету (Харків, Україна)

gubskaya_ok@ukr.net

В сучасних умовах життя дистанційна форма навчання вже набула постійного характеру і сприймається здобувачами освіти як прийнятний і зручний шлях отримання професійних знань. Але швидка та вимушена адаптація до нових умов надання освітніх послуг та особливостей соціальних стосунків створює складнощі і, в той самий час, розширює простір для створення креативних підходів до навчального процесу. Тому обов'язковою умовою якісного викладання фармакології, яке призведе до належного засвоєння матеріалу та набуття компетентностей з дисципліни, є постійний саморозвиток та впровадження нових методів надання та перевірки знань студентів. Усе це допомагає діяти на випередження та надає гнучкості навчальному процесу. Творчий підхід збільшує можливість пошуку новизни в будь-якій сфері та підвищення рівня професіоналізму. [1, с. 11]

Для повного засвоєння матеріалу курсу «Фармакологія» – набуття загальних і спеціальних компетенцій з освітнього компонента, таких як вміння абстрактно мислити та застосовувати знання в практичних ситуаціях, мати знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності, вміння адаптуватися та діяти в новій ситуації, вміння приймати обґрунтовані рішення та діяти соціально відповідально та свідомо, спілкуватися державною та іноземною мовою, проявляти визначеність і наполегливість щодо

поставлених завдань і взятих обов'язків, навички обстеження, вміння визначати принципи та характер лікування захворювань, визначати тактику та навички невідкладної медичної допомоги та вміння вести медичну документацію [2, с. 4-5]; а також отримання відповідних результатів навчання, а саме: наявність загальних та спеціальних фундаментальних та професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді, володіння знаннями щодо психофізіологічних особливостей людини, здоров'я людини, підтримки здоров'я, профілактики захворювань, лікування людини, здоров'я населення, вміння застосовувати набуті знання та навички вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій, вміння визначати характер, принципи лікування захворювань, діагностувати невідкладні стани, визначати тактики надання екстреної медичної допомоги, вести медичну документацію, обробляти державну, соціальну та медичну інформацію, дотримуватись етичного кодексу лікаря, що забезпечує сформованість фахівця з належними особистими якостями [2, с. 5-6], – в умовах дистанційного навчання, викладач завжди повинен мати додаткові засоби для викладання кожної конкретної теми. Наприклад, для наочного навчання можна залучити використання презентацій з таблицями, схемами або малюнками, відео та аудіо супроводження дії деяких лікарських речовин або препаратів.

Для перевірки набутих знань доцільно використовувати інтерактивне тестування різного рівня складності: тестування, яке включає запитання для перевірки підготовки до практичних занять, тестування за матеріалом, вивченим виключно на практичному занятті, а також питання для поглибленого вивчення тем, які б спонукали студентів до наукових досліджень. В якості

підготовки до таких форм опитування можливе розміщення спеціальних тренажерів з базою відповідних питань. Оскільки в наш час викладачі мають доступ до багатьох інформаційних ресурсів, для продуктивної роботи та отримання знань завдання викладача – створити своєрідний «путівник» з дисципліни. Також додатково можна використовувати такі сервіси, як Майстер-Тест, LearningApps, Online Test Pad, Class Market, Quizizz, Kahoot, Mentimeter та інші.

Підбиваючи підсумки, можна сказати, що головна мета освітнього процесу – створення безпечного середовища для набуття загальних і професійних компетентностей та отримання результатів навчання, – може бути досягнута лише шляхом урізноманітнення методів навчання, а також постійного вдосконалення та створення нових засобів перевірки засвоєння спеціальних знань.

Список використаних джерел

1. Slukhenska R., Tsurkan I. Activation and formation of creative potential of students-medics. Journal of Education, Health and Sport. 2019.Т. 9. №. 4. Р. 11-22.
2. Освітньо-професійна програма “Медицина” [Електронний ресурс]. – Режим доступу : URL : https://knmu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/opp_m_mag_2020.pdf. – Назва з екрана.