

SCI-CONF.COM.UA

SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD



**PROCEEDINGS OF VII INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
MAY 4-6, 2023**

**TORONTO
2023**

SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD

Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference

Toronto, Canada

4-6 May 2023

Toronto, Canada

2023

UDC 001.1

The 7th International scientific and practical conference “Scientific research in the modern world” (May 4-6, 2023) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2023. 601 p.

ISBN 978-1-4879-3795-9

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2023. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-research-in-the-modern-world-4-6-05-2023-toronto-kanada-arhiv/>.

Editor

Komarytsky M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: toronto@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua/>

©2023 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2023 Perfect Publishing ®

©2023 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

1. *Горбась С. М., Голуб В. О., Кривонос М. Ю.* 12
СУЧАСНИЙ СТАН ВИРОБНИЦТВА САДИВНОГО МАТЕРІАЛУ
В УКРАЇНІ
2. *Горбась С. М., Назаренко І. Л., Северин Є. В.* 16
ОСОБЛИВОСТІ ОТРИМАННЯ ПОСАДКОВОГО МАТЕРІАЛУ
ВІЛЬХИ
3. *Дубовик В. І., Дубовик О. О., Дубовик М. В.* 19
ОЦІНКА КОЛЕКЦІЇ СОРТІВ КАРТОПЛІ ЗА ПРОДУКТИВНІСТЮ
4. *Купрійчук В. М., Литвин Д. О., Макарчук М. Ю.* 26
ОХОРОНА І ЗАХИСТ ЛІСІВ ЯК СКЛАДОВА ПУБЛІЧНОЇ
ПОЛІТИКИ ДЕРЖАВИ

MEDICAL SCIENCES

5. *Goshovska A. V., Ambroziak A. M.* 33
DIAGNOSTIC OF FETUS PRENATAL CONDITION IN WOMEN
WITH POST-TERM PREGNANCY
6. *Mandryk O. Ye., Chibotaru K.* 39
STRESS AS A PREDICTOR OF EXACERBATION OF
CARDIOVASCULAR DISEASE DURING THE WAR
7. *Marchuk Oleg, Marchuk Olena* 42
CAUSES OF TRANSIENT SYNOVITIS IN CHILDREN
8. *Nazarov Javoxir Abdujabbor o'g'li* 45
EXTRAOSSEOUS CALCIFICATION IN PATIENTS WITH END-
STAGE RENAL FAILURE WHO ARE TAKING HEMODIALYSIS:
CAUSES, CONSEQUENCES, AND CORRECTIVE MEASURES
9. *Trach V., Skakunov M., Sukhovieieva A., Shafranetska V., Fomin V.,* 47
Sukhonosov R.
FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF BONE TISSUE OF THE
CRANIAL VAULT
10. *Zablotska O. S., Brodskyi A. A.* 51
MENTAL HEALTH AND ITS MAINTENANCE IN THE WAR
SITUATIONS
11. *Антонов А. Г., Сургай Н. М., Шилан В. І., Узбек Т. С.* 55
ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ СУДОВОЇ МЕДИЦИНИ НА
ДОДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ
12. *Бабаджанова Ф. А., Ботирова Н.* 59
СЕЛЕЗЕНКА КАК САМЫЙ КРУПНЫЙ ОРГАН ИММУННОЙ
СИСТЕМЫ
13. *Браткова Л. Б., Радченко А. І.* 66
ПСИХОСОМАТИЧНИЙ ПРОФІЛЬ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО
СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ У ДІТЕЙ

14. **Ващенко В. В., Маслова Н. М.** 71
ВПЛИВ СТРЕСУ НА ВИЩІ ІНТЕГРАТИВНІ ФУНКЦІЇ
ОРГАНІЗМУ: ПАМ'ЯТЬ, ПІЗНАННЯ, НАВЧАННЯ
15. **Дибкалюк С. В.** 75
СИНДРОМ КОМПРЕСІЇ ХРЕБТОВОЇ АРТЕРІЇ
(ЕКСТРАВАЗАЛЬНА КОМПРЕСІЯ) КОРЕЛЯЦІЯ ІШЕМІЧНИХ ТА
МІОТОНІЧНИХ СИНДРОМІВ
16. **Литвиненко О. О., Литвиненко О. О.** 83
МЕТОДИ ОЦІНКИ ХІРУРГІЧНИХ КРАЇВ РЕЗЕКЦІЇ
17. **Литвиненко О. О., Литвиненко О. О.** 91
АНАЛІЗ ВИВЧЕННЯ СТАНУ КРАЇВ РЕЗЕКЦІЇ ПРИ
ОРГАНОЗБЕРІГАЮЧИХ ОПЕРАЦІЯХ З ПРИВОДУ РАКУ
МОЛОЧНОЇ ЗАЛОЗИ
18. **Михальченко М. Б., Монакова О. С.** 101
ОЦІНКА ДАНИХ ПОКАЗНИКІВ ЗАХВОРЮВАНOSTІ ТА
ПРОФІЛАКТИКИ РАКУ ШИЙКИ МАТКИ В УКРАЇНІ НА
ОСНОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОНАННЯ
ОСНОВНИХ КРИТЕРІЇВ СТРАТЕГІЇ ВСЕСВІТНЬОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ
ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ЩОДО ПРИСКОРЕННЯ ЕЛІМІНАЦІЇ
РАКУ ШИЙКИ МАТКИ НА ПЕРІОД 2020-2030 РР.
19. **Рижков Б. П., Волкова О. О., Соловйова Є. Т.** 108
ЛІКУВАННЯ ХВОРОБИ ГАЛЕРВОРДЕНА-ШПАТЦА,
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ
20. **Фомін В. С., Шевченко Ю. Т., Приймак Д. В., Кузьміна Д. О.,
Сухоносів Р. О.** 112
СЕКРЕТИ НІМОТИ АБО ПОРУШЕННЯ ФУНКЦІЇ ГОЛОСОВОГО
АПАРАТУ
21. **Фомін В. С., Шевченко Ю. Т., Скляр Д. І., Приймак Д. В.,
Сухоносів Р. О.** 117
МЕТАМОРФОЗИ ЛЮДСЬКОГО ТІЛА: ВИВЧЕННЯ ПРОЦЕСІВ
ЗМІНИ АНАТОМІЧНОЇ СТРУКТУРИ ОРГАНІЗМУ В ПЕРШІ ТРИ
ПЕРІОДИ ЖИТТЯ
22. **Шевченко Ю. Т., Фомін В. С., Приймак Д. В., Кузьміна Д. О.,
Сухоносів Р. О.** 123
СЕКРЕТИ ГОЛОСОУТВОРЕННЯ АБО ДОСЛІДЖЕННЯ
АНАТОМІЇ І ФІЗІОЛОГІЇ ГОЛОСОВИХ ЗВ'ЯЗОК

PHARMACEUTICAL SCIENCES

23. **Насібәулі Т. Ә., Mustafa Al-Sudasu Ahmed, Shano Mahmood Shakir,
Fatimah Al-Wardi Murtadha** 129
ANALYSIS OF SOME MEDICINAL PREPARATIONS CONTAINING
ESSENTIAL OILS
24. **Velia M. I., Sydor V. V.** 133
MEDICAL CHEWING GUMS AS THE NEWEST MEDICINAL
FORM

25. *Миколайчук Н. А.* 138
РИНОК ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ МІСЦЕВОГО ЛІКУВАННЯ
ОПІКІВ В УКРАЇНІ
26. *Сологуб В. А., Михайлова А. І., Дмитренко І. А., Грицик А. Р.* 143
УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИГОТОВЛЕННЯ
СУПОЗИТОРІЇВ В УМОВАХ АПТЕК
27. *Яковець В. В.* 152
ЗАСТОСУВАННЯ ЛІКАРСЬКОЇ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ, ЩО
ВИКОРИСТОВУЄТЬСЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ
ЖОВЧОВИВІДНИХ ШЛЯХІВ

CHEMICAL SCIENCES

28. *Holodaieva O., Lushchai M.* 161
STUDY OF THE INFLUENCE OF THE STRUCTURE OF THE
MOLECULE ON ITS ABILITY TO SELECTIVELY INHIBIT BACE1

TECHNICAL SCIENCES

29. *Fialko N. M., Presich G. O., Gnedash G. O., Novakivskii M. O.* 165
COMPLEX HEAT-RECOVERY INSTALLATION USING AIR
PROTECTION OF GAS OUTLET DUCT FOR THE BOILER PLANT
30. *Sanin A., Polishko S., Nosova T., Mamchur S., Smetana R.* 171
MULTIFUNCTIONAL ACTION MODIFIERS PRODUCED BY A
NON-MELTING METHOD FOR PROCESSING MELTS OF STEELS
AND ALLOYS
31. *Антошкін О. А., Боровський О. А.* 176
АНАЛІЗ МЕТОДІВ ОСАДЖЕННЯ ЗАВИСЛОГО ПИЛУ
32. *Григоренко С. М., Петровський М. О., Шевченко Д. А., Мамін Є. Д.* 178
АНАЛІЗ АЛГОРИТМУ АВТОМАТИЧНОГО РОЗПІЗНАВАННЯ
ОБЛИЧЬ ДЛЯ АПК З ВИКОРИСТАННЯМ НЕЙРОМЕРЕЖ
33. *Зверев Є. Є., Іванов О. В.* 182
МЕТОД МУЛЬТИПЛЕКСУВАННЯ В ОПТИЧНОМУ КАБЕЛІ В
ТЕХНОЛОГІЯХ PON I WDM
34. *Кісель А. Г., Шаргородська О. В.* 189
РОЗВИТОК НОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА МАРКЕТПЛЕЙСАХ
35. *Кононко І. В., Бошицька Н. В., Сергєєв В. П., Клінов В. Д.* 193
ІННОВАЦІЙНИЙ ВУГЛЕЦЕВИЙ ВОЛОКНИСТИЙ
НАНОСТРУКТУРНИЙ МАТЕРІАЛ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ В
ЗАСОБАХ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАХИСТУ
36. *Луцик І. Б., Попелишин Р. П.* 200
РОЗРОБКА ОНЛАЙН-БІБЛІОТЕКИ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ З
ВИКОРИСТАННЯМ СХОВИЩ ДАНИХ
37. *Мартиненко В. В., Маєвський О. В.* 206
РОЗРОБКА ТА ДОСЛІДЖЕННЯ СИСТЕМИ АДАПТИВНОГО
УПРАВЛІННЯ ОСВІТЛЕННЯМ ОБ'ЄКТУ

38.	<i>Плясунова О. О., Кульчицький М. О., Дойжа А. В., Старіков В. Р.</i>	208
	ДО ВИЗНАЧЕННЯ ДОВЖИНИ ТРОСУ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ЕЛЕКТРОДИНАМІЧНОЇ СИСТЕМИ	
39.	<i>Протасова Л. І., Судочаков М. В., Слесаренко М. С., Кочкін В. В.</i>	215
	РОЛЬ ПРОГРАМОВАНОГО ЛОГІЧНОГО КОНТРОЛЕРА У ПРОМИСЛОВОСТІ	
40.	<i>Сторчай Н. С., Радкевич А. В., Зібров І. Ф.</i>	219
	ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕПЛОІЗОЛЯЦІЙНИХ МАТЕРІАЛІВ	
41.	<i>Щуцька І. С.</i>	222
	ЕТАПИ ПОБУДОВИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ МОНІТОРИНГУ ЗА ПОШИРЕННЯМ ІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ	
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
42.	<i>Волощук М. І., Довгій А. В., Гнатишина К. О.</i>	225
	AUTOCAD	
GEOLOGICAL AND MINERALOGICAL SCIENCES		
43.	<i>Pataridze D., Kuparadze D., Kirakosyan V., Khundadze N.</i>	227
	GEOCHEMISTRY OF POLLUTIONS: GEORGIAN SECTOR OF THE BLACK SEA AND RIONI RIVER BASIN (WESTERN GEORGIA)	
ARCHITECTURE		
44.	<i>Бондаренко В. І.</i>	236
	ОСОБЛИВОСТІ ПРОЕКТУВАННЯ АЕРОПОРТІВ ДЛЯ МАЛОЇ АВІАЦІЇ В УКРАЇНІ	
45.	<i>Пархоменко К. В., Ковальська Г. Л.</i>	241
	СИНІЙ КОЛІР В АРХІТЕКТУРІ - ЙОГО ПЕРСПЕКТИВИ У СУЧАСНОСТІ	
PEDAGOGICAL SCIENCES		
46.	<i>But Ya.</i>	244
	METHODOLOGY OF DISTANCE EDUCATION IN FOREIGN LANGUAGE LESSONS	
47.	<i>Maksymenko I. Y., Maksymenko A. V.</i>	247
	UKRAINE IN THE INTERNATIONAL MARKET OF HIGHER EDUCATION SERVICES	
48.	<i>Баранова Л.</i>	251
	КРОСКУЛЬТУРНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ КАНАДИ	
49.	<i>Бєдакова С. В., Кім О. В.</i>	261
	РОЛЬ СТИЛІСТИКІ КОМПОЗИТОРІВ 50-60-ТИХ РОКІВ ХХ СТ. У СТАНОВЛЕННІ МУЗИЧНОГО ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	

50. **Бєдакова С. В., Сінченко Д. О.** 268
ОСОБЛИВОСТІ ПОЕТИКИ УКРАЇНСЬКИХ КОЗАЦЬКИХ ПІСЕНЬ
ЯК ФАКТОР ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА
51. **Булиніна О. Д., Булинін В. О.** 277
ЗНАЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ
МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ
52. **Гончарук М. В.** 283
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ
КЛАСІВ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО
ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ПРАЦЯХ НІМЕЦЬКИХ
НАУКОВЦІВ
53. **Гордієнко Н. В., Навошицький М. Т.** 290
ТОЛЕРАНТНІСТЬ ЯК СУСПІЛЬНИЙ ФЕНОМЕН ТА
НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА КУЛЬТУРИ МИРОТВОРЕННЯ
54. **Дишель Г. В.** 297
ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ЯК ЗАСОБУ
НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ
55. **Колодяжна А. В., Олєфіренко Л. С.** 303
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: АНАЛІЗ МОЖЛИВОСТЕЙ
ПОШИРЕНИХ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМ
56. **Кубенко Н. А.** 312
ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТНІСНОГО
ПІДХОДУ В СУЧАСНИХ УМОВАХ
57. **Микульська О. О., Ярова О. А.** 318
МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ТЕОРІЇ ЙМОВІРНОСТЕЙ
У ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ
58. **Мокроменко О. В.** 321
АНАЛІЗ НОРМАТИВНОЇ БАЗИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ МІРИ
ГРОМАДСЬКО-ПРИВАТНОЇ ТА ДЕРЖАВНОЇ ІНІЦІАТИВИ У
СТВОРЕННІ МЕРЕЖІ ЕЛЕМЕНТАРНИХ ШКІЛ У ВЕЛИКІЙ
БРИТАНІЇ (ДРУГА ТРЕТИНА ХІХ СТ.)
59. **Перебейнос В. Б., Пакулин С. Л., Феклистова И. С.,
Пакулина А. С.** 330
ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ
БОРЦОВ ВОЛЬНОГО СТИЛЯ В УСЛОВИЯХ ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
60. **Слюта А. М., Борзенець С. С.** 340
АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ STEM-ОСВІТИ В ОСВІТНІЙ
ПРОЦЕС ПРИ ВИВЧЕННІ ГЕОГРАФІЇ
61. **Тимощук Г. В.** 350
МОДЕЛЬ ГЕЙМІФІКАЦІЇ PBL В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

62. *Тимчук О. Т., Петришин У. І.* 354
 ІДІОСТИЛЬ ПОТТЕРІАНИ ДЖОАН РОУЛІНГ У КОНТЕКСТІ
 УКРАЇНОМОВНОГО ПЕРЕКЛАДУ
63. *Тронь Ю. О.* 362
 ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ДОПОМОГОЮ
 ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ
64. *Шахіна І. Ю., Блащук О. С.* 369
 ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО
 СЕРЕДОВИЩА У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ
65. *Шевченко С. М.* 380
 НАЦІОНАЛЬНА ОСВІТА Й ВИХОВАННЯ УЧНІВ У ТВОРЧОСТІ
 ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

66. *Fliunt M.* 385
 EMPIRICAL STUDY OF THE INFLUENCE OF CERTAIN
 PSYCHOLOGICAL INDICATORS ON THE NUMBER AND
 DIRECTION OF COPING AND PERSONAL BEHAVIORAL
 MODELS IN STRESSFUL SITUATIONS
67. *Воєводська О., Макаренко Н.* 395
 КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ КОРИСТУВАЧІВ СОЦІАЛЬНИХ
 МЕРЕЖ ТА МОЖЛИВОСТІ ЙОГО РОЗВИТКУ
68. *Вошколуп Г. Ю.* 402
 САМООЦІНКА ЖІНОК ПІСЛЯ РОЗЛУЧЕНЬ: ПСИХОЛОГІЧНІ
 ОСОБЛИВОСТІ ТА ЗАСОБИ ПІДВИЩЕННЯ
69. *Габелкова О. Є.* 409
 ВПЛИВ СОЦІАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ЗДОРОВ'Я НА
 СХИЛЬНІСТЬ ДО ПОРУШЕНЬ ЗДОРОВОЇ ПОВЕДІНКИ У
 МОЛОДІ
70. *Колодяжна А. В., Верещака В. І.* 416
 СУТНІСТЬ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ

ART

71. *Колісник О. В., Репало Є. Б.* 420
 ДИЗАЙН ЯК АРТ-ТЕРАПІЯ

POLITICAL SCIENCES

72. *Kipiani M., Tsimintia Papuna* 425
 PECULIARITIES OF GEORGIAN FOREIGN POLICY VECTOR IN
 THE CONTEXT OF THE MODERN WORLD ORDER
73. *Kushch O., Shnyrkov O. O.* 433
 COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF THE FOREIGN POLICY
 OF THE USSR AND INDEPENDENT UKRAINE

74. *Kvirkvaia Levan* 443
NATO'S ROLE IN ENSURING STABILITY AND SECURITY AND MODERN CHALLENGES
75. *Savchuk A. R., Shnyrkov O. O.* 452
THE ROLE OF THE DIGITAL DIPLOMACY IN THE RUSSIAN ARMED AGGRESSION AGAINST UKRAINE
76. *Панченко Г. О.* 461
МІЖНАРОДНЕ ТРАНСКОРДОННЕ СПІВРОБІТНИЦТВО У ПРОЦЕСІ ВІДНОВЛЕННЯ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ УКРАЇНИ: МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

PHILOLOGICAL SCIENCES

77. *Зелінська А. О., Галій Л. Г.* 466
ВИКОРИСТАННЯ І ПЕРЕКЛАД ЕМОТИВНИХ ОДИНИЦЬ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ УКРАЇНИ ДЛЯ СВІТОВОЇ СПІЛЬНОТИ
78. *Матвійчук О.* 470
ОСОБЛИВОСТІ ВЖИВАННЯ ТА ФУНКЦІЇ СУЧАСНОГО СЛЕНГУ В АНГЛОМОВНОМУ ДИСКУРСІ
79. *Морозюк Т. С., Павлушенко О. А.* 473
ЛЕКСИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОВЛЕННЯ УКРАЇНСЬКИХ СТАРШОКЛАСНИКІВ
80. *Наумова Т.* 481
МОВНІ ЗАСОБИ ВИРАЖЕННЯ ОПОЗИЦІЙНОЇ ПАРАДИГМИ «МОСКОВІЯ – УКРАЇНА» В ПОВІСТІ І. НЕЧУЯ-ЛЕВИЦЬКОГО «ХМАРИ»
81. *Пророченко А. О., Поливач М. А.* 492
ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
82. *Савенко О. П., Беззубець М. О.* 497
ХУДОЖНЄ ЗОБРАЖЕННЯ ЖІНКИ-БІЙЦЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ В РОМАНІ «ДОЦЯ» ТАМАРИ ГОРІХА ЗЕРНЯ

PHILOSOPHICAL SCIENCES

83. *Ivanova K. A.* 501
HEALTH OF HUMAN BEINGS: HISTORICAL-PHILOSOPHICAL ASPECT

ECONOMIC SCIENCES

84. *Leszczynski V.* 510
THE MAIN DIRECTIONS OF THE BUILDING PRODUCTION INNOVATIVE DEVELOPMENT
85. *Novykova I.* 515
PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF HIGHER PEDAGOGICAL EDUCATION IN UKRAINE UNDER THE CONDITIONS OF COVID-19 AND MARTIAL LAW

86.	<i>Stoliarchuk V.</i> INVESTING IN EDUCATION AND TECHNOLOGY: LIBERAL PARTY INITIATIVES FOR ENHANCED UKRAINE-CANADA COLLABORATION	519
87.	<i>Барабаш Н. С., Назаревич-Марченко С.</i> БАНКІВСЬКИЙ НАГЛЯД ЯК ГОЛОВНИЙ СПОСІБ РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ КОМЕРЦІЙНИХ БАНКІВ	526
88.	<i>Батракова Т. І., Колісник А. В.</i> ВІЙНА В УКРАЇНІ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ПРОДОВОЛЬЧУ БЕЗПЕКУ	530
89.	<i>Батракова Т. І., Курдуна В. С.</i> ЗОЛОТО, ЯК ДІЄВИЙ ІНСТРУМЕНТ ХЕДЖУВАННЯ ПІД ЧАС КРИЗОВИХ ЯВИЩ	539
90.	<i>Гордієнко М. І., Василега С. В.</i> СУТНІСТЬ ТА ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ СВИНАРСТВА	549
91.	<i>Закржевська Г. К.</i> ОСОБЛИВОСТІ ОБЛІКУ У ФОП І ГРУПИ	554
92.	<i>Копань К. Є.</i> ВПЛИВ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЙ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА НА ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ОРГАНАМИ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ	563
93.	<i>Кравчук Р. С., Череп Г. В.</i> КАДРОВА ПОЛІТИКА ЯК СКЛАДОВА УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ	567
94.	<i>Крупа (Гаджимурадова) А. Р., Чала Т. Г.</i> ВИКОРИСТАННЯ СТАНДАРТНОЇ МІЖНАРОДНОЇ ТОРГОВОЇ КЛАСИФІКАЦІЇ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОРІВНЯННОСТІ МІЖНАРОДНОЇ СТАТИСТИКИ ТОРГІВЛІ ТОВАРАМИ	572
95.	<i>Сушко Х. В.</i> ВІРТУАЛЬНИЙ ТУРИЗМ: ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ	578
96.	<i>Яременко О. Ф.</i> РОЛЬ ЕКОНОМІЧНОЇ ДИПЛОМАТІЇ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ КРАЇНИ	585
LEGAL SCIENCES		
97.	<i>Горпініч О. О., Чорна А. Г.</i> РОЗБІЙ ЯК КРИМІНАЛЬНЕ ПРАВОПОРУШЕННЯ	588
98.	<i>Григорчук М. В., Микитин Р. С.</i> ПЕРЕГОВОРИ ЯК АЛЬТЕРНАТИВНИЙ СПОСІБ ВИРІШЕННЯ ГОСПОДАРСЬКИХ СПОРІВ	592
99.	<i>Заснов І. О., Пальченко А. А.</i> СУЧАСНИЙ СТАН ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ДИСПАШЕРІВ В УКРАЇНІ ТА СВІТІ	597

**ЗНАЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ
МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ**

Булиніна Оксана Дмитрівна,

магістр, ст. викладач

Харківський національний медичний університет

Булинін Владислав Олександрович,

аспірант

Українська інженерно-педагогічна академія

м. Харків, Україна

Анотація. Обґрунтовано необхідність дослідження педагогічної майстерності викладачів вищих медичних навчальних закладів. Без поглибленого теоретичного дослідження процесу формування й розвитку педагогічної майстерності викладачів медичних навчальних закладів питання про практичну реалізацію якісної підготовки майбутніх лікарів видається нездійсненним.

Ключові слова: педагогічна майстерність, викладач, вищий медичний навчальний заклад, функції вищої медичної освіти.

Протягом останніх десятиліть проблема формування, розвитку й удосконалення педагогічної майстерності викладачів привертає пильну увагу науковців. Значний інтерес становлять дисертації таких учених, як О. Зінкевич [1, с. 25], котрою запропоновано когнітивно-орієнтовані технології підвищення кваліфікації лікарів – викладачів вищих медичних навчальних закладів, Т. Резер [2, с. 16], яка ґрунтовно дослідила теорію та технологію підготовки медико-педагогічних кадрів у середній професійній освіті, О. Трегубова [3, с. 165], котра обґрунтувала науково-методологічну систему управління якістю підготовки фахівців для системи охорони здоров'я у медичному вищому навчальному закладі.

Учені, котрі досліджують широке коло питань, дотичних до проблеми

розвитку педагогічної майстерності викладачів непедагогічних ВНЗ [4, с. 15; 5, с. 82; 6, с. 210] і медичних зокрема [7, с. 37; 8, с. 18; 9, с. 16] незмінно наголошують на тому, що за рахунок зовнішньої, удаваної простоти і «звичності» професійно-педагогічної діяльності цієї групи педагогів, яка насправді вирізняється надзвичайною відповідальністю, складністю і багатовекторністю, їх реальна психолого-педагогічна підготовка підчас не відповідає сучасним вимогам вищої школи.

Слід зазчити, що у наукових дослідженнях йдеться здебільшого про загальнопрофесійні вимоги до педагогів. Водночас діяльність викладачів медичних ВНЗ має свою специфіку, що вимагає окреслення їхніх функцій з урахуванням цих особливостей.

Мета: проаналізувати значення педагогічної майстерності до викладачів медичних навчальних закладів.

Дослідження проблеми становлення і розвитку педагогічної майстерності викладача навчального закладу в Україні потребує чіткого визначення змістової моделі "педагогічної майстерності", тобто її основних складових, інтеграція яких забезпечує високу результативність праці вчителя.

У своєму становленні вона проходить декілька послідовних етапів, переходячи з одного рівня на якісно новий рівень [10, с. 155].

Педагогічна майстерність, це найвищий рівень педагогічної діяльності, прояв творчої активності особистості педагога, є важливою стороною педагогічної культури викладача. Сьогодні немає єдиного тлумачення цього поняття [11, с. 63].

Викладач ВНЗ реалізує важливе соціальне завдання, яке полягає у підготовці фахівця вищої кваліфікації, тому викладачеві необхідно бути професіоналом високої категорії, володіти добре інформацією не тільки з навчальної дисципліни, а й знати новітні наукові розробки та практичні рішення в його предметній галузі. Таким чином, викладач ВНЗ повинен постійно працювати над удосконаленням своєї педагогічної майстерності, від чого значною мірою залежать результати його роботи [12, с. 5].

Викладачеві медичного ВНЗ дуже необхідний зворотний зв'язок з боку здобувачів освіти щодо його особистих якостей та дій на навчальну групу. Це сприяє виникненню професійних та особистісних якостей усіх учасників навчального процесу. Особистий підхід стає ефективним, якщо педагог у кожному здобувачеві освіти бачить унікальну особистість, у якій необхідно розвивати свідомість власної неповторності.

Медичну освіту не можна розглядати відокремлено від загальної системи професійної освіти, стану її розвитку на сучасному етапі. Професійно-педагогічна діяльність викладача ВНЗ у наукових дослідженнях розглядається як інтегративна діяльність, у якій поєднуються предметний, науковий, психолого-педагогічний та виховний компоненти. Щодо викладачів, які працюють на клінічних кафедрах вищих медичних навчальних закладів, то до вищеназваних компонентів О. Беляєва (2014) додає лікувальний компонент [13, с. 183].

Т. Кир'ян (2016) доводить, що вища медична освіта в Україні має розвиватися з урахуванням таких принципів: професіоналізації на основі компетентнісного підходу і гуманізація та гуманітаризація як виховання не лише фахової, а й загальногуманітарної культури, котра ґрунтується на найвищих моральних цінностях і лікарській етиці. Автор розглядає ці принципи в нерозривній єдності, оскільки моральність і загальна культура лікаря має проявлятися через фахові знання і навпаки [14, с. 69].

До основних функцій вищої медичної освіти відносить наступні: продукування медичних та інших наукових знань – здійснення спеціальних наукових досліджень, упровадження їх результатів у практику, розробка освітніх програм і нових навчальних дисциплін, науково-методичного супроводу; реалізація навчального процесу у вищій медичній школі на основі різноманітних освітніх і педагогічних технологій; поширення медичних знань - видання навчальної і наукової літератури, участь у науково-методичних, науково-практичних та інших заходах різного рівня; формування у студента вищого медичного навчального закладу вміння й усвідомлення необхідності

здобуття освіти впродовж усього життя [13, с. 182].

Слід зазначити, що лікарі – викладачі, які працюють у медичних навчальних закладах, у своїй переважній більшості, особливо на початку педагогічної кар'єри, відчувають брак педагогічних знань і гостру потребу в педагогічній освіті та самоосвіті, вони демонструють готовність до вивчення, аналізу й узагальнення власного педагогічного досвіду колег, прагнуть досліджувати і перетворювати свою педагогічну діяльність, але для цього в них часто не вистачає психолого-педагогічних знань і сформованого професійно-педагогічного мислення. Таким чином, викладач ВНЗ для успішної роботи повинен мати необхідну психологічну підготовку [15, с. 160].

Усвідомлення особливої соціальної ролі лікаря як носія спеціальних теоретичних знань, практичних умінь, навичок та важливості якісної підготовки майбутнього лікаря потребують науково обґрунтованої інтерпретації процесу розвитку й удосконалення педагогічної майстерності викладачів вищих медичних навчальних закладів. Конкретний зміст цієї підготовки визначається науковими уявленнями про якісну педагогічну діяльність, притаманну викладачам-майстрам. Без поглибленого теоретичного дослідження процесу формування й розвитку педагогічної майстерності викладачів ВНЗ якісна підготовка майбутніх лікарів видається нездійсненною

Невід'ємною складовою педагогічної майстерності є розвинене педагогічне мислення, без якого в умовах сьогодення лікар-викладач не може відчувати себе повноцінним, рівноправним і конкурентоздатним учасником процесів демократизації, гуманізації, модернізації, технологізації навчального процесу [16, с. 24].

Висновки. Аналіз спеціальної літератури дає змогу стверджувати, що, незважаючи на різноаспектні, ґрунтовні, глибокі праці з проблем педагогічної майстерності, нині відсутня цілісна наукова праця, присвячена проблемі розвитку педагогічної майстерності викладачів вищих медичних навчальних закладів, що дає змогу ставити питання щодо необхідності науково-теоретичного дослідження цього процесу, експериментальної його перевірки,

визначення умов і шляхів підвищення його ефективності.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Зинкевич Е.Р. Когнитивно-ориентированная технология повышения квалификации врачей – преподавателей высшей медицинской школы: автореф. дис. на соиск. учён. степени д. пед. наук: спец. 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. М., 2013. 45 с.

2. Резер Т. Теория и технология подготовки медико-педагогических кадров в среднем профессиональном образовании: автореф. дис. на соиск. учён. степени д. пед. н: спец. 13.00.08 – теория и методика профессионального образования. Екатеринбург, 2007. 50 с.

3. Трегубова Е.С. Научно-методологическое обоснование системы управления качеством подготовки специалистов для здравоохранения в медицинском вузе: дис. на соиск. учен. степ. д. мед. н.: спец. 14.02.03 – общественное здоровье и здравоохранение. СПб., 2014. 392 с.

4. Круглов С.Н., Сименков Е.Л. Проблемы подготовки научных кадров высшей квалификации в условиях инновационных преобразований // Организация подготовки научных кадров высшей квалификации в условиях инновационных преобразований на военном факультете: матер. науч.-метод. семинара (Минск, 29 октября 2015 г.). Минск: БГУИР, 2015. С. 14-15.

5. Хом'юк І. В., Хом'юк В. В. Деякі проблеми професійно-педагогічної підготовки викладачів технічних ВНЗ // The Unity of Science, 2015. № 2. С. 80-83.

6. Цырикова Н.П. Технология формирования профессиональнопедагогической компетентности преподавателя непедагогического вуза // Вестник ЮУрГУ, 2005. №15 (55). С. 205-216.

7. Безродная Г.В. Повышение педагогической квалификации – основа качества преподавательских кадров медицинского образования // Медицинское образование – 2014: сб. тезисов V Общеросс. конф. с междунар. уч. (Москва, 2-3 апр. 2014 г.). М.: Первый МГМУ имени И.М. Сеченова, 2014. С. 36-38.

8. Беляєва О. М. Розвиток педагогічної майстерності викладачів вищих медичних навчальних закладів: проблеми і шляхи розв'язання / О. М. Беляєва // *Pedagogy and Psychology*. – 2018. – VI (63), Issue: 153. P. 15–19.
9. Копетчук В. А. Методичні засади педагогічної майстерності викладачів вищих медичних навчальних закладів / В. А. Копетчук // *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*. Серія: Педагогічні науки. - 2012. - Вип. 20. - С. 15-17.
10. Зязюн І. А., Крамущенко Л. В. та ін. Педагогічна майстерність / [Зязюн І. А., Крамущенко Л. В., Кривонос І. Ф. та ін.]; за ред. І. А. Зязюна. - [2-ге вид. допов. і перероб]. - К.: Вища школа, 2004. - 422 с.
11. Малнацька О., Мирончук Н.М. Педагогічна майстерність викладача ВНЗ // *Модернізація вищої освіти в Україні та за кордоном: збірник наукових праць* / за заг. ред. д.п.н., проф. С. С. Вітвицької, к.п.н., доц. Н. М. Мирончук. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – С. 61-64.
12. Кайдалова Л. Г., Щокіна Н. Б., Вахрушева Т. Ю. Педагогічна майстерність викладача: Навчальний посібник. – Х.: Вид-во НФаУ, 2009. – 140 с.
13. Беляєва О. М. Професійно-педагогічна діяльність викладачів вищих медичних навчальних закладів у контексті системного підходу. *Світ медицини та біології*. 2014. № 3 (45). С. 182–185.
14. Кир'ян Т. І. Галузева нормативна база перебудови вищої медичної освіти в Україні на початку ХХІ сторіччя. / Т. І. Кир'ян // *Вісник Черкаського університету*. 2016. № 12. С. 67-69.
15. Бойчук О. Сучасні психоло-педагогічні вимоги до викладача вищого медичного навчального закладу. / О. Бойчук // *Освітологічний дискурс*, 2018, № 1-2. С. 158- 167.
16. Беляєва О.М. Педагогічне мислення у структурі професійно-педагогічної компетентності викладача медичного вищого навчального закладу / О. М. Беляєва // *Імідж сучасного педагога*. - 2016. - № 5. - С. 22-25.