



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Мелітопольський державний педагогічний університет
імені Богдана Хмельницького

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ ТА НАУЦІ

**Збірник наукових праць
III МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

Запоріжжя-Мелітополь, 2023

УДК 378.091.315(06)

І74

Рекомендовано до друку Вченою радою
Мелітопольського державного педагогічного університету імені
Богдана Хмельницького

Редакційна колегія:

ОСАДЧА К.П. – доктор педагогічних наук, професор;
ОСАДЧИЙ В.В. – доктор педагогічних наук, професор;
КРУГЛИК В. С. – доктор педагогічних наук, професор;
КОНОВАЛЕНКО Т. В. – кандидат педагогічних наук, доцент;
МУРТАЗІЄВ Е. Г. – кандидат педагогічних наук, доцент;
ЧОРНА А. В. – кандидат педагогічних наук, доцент;
СПИЦІЦІН Ю. О. – доктор філософії.

І74 Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць.
Випуск 13. Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. – 544 с.

До збірника ввійшли матеріали, присвячені актуальним проблемам, що пов'язані із сучасним станом, перспективами розвитку, а також упровадженням та використанням інформаційних технологій у навчальний процес, наукові дослідження та економічну сферу.

Збірник буде корисним науково-педагогічним працівникам, аспірантам та студентам.

ISBN

УДК 378.091.315(06)

© Автори публікацій, 2023

Кібиш Марина Миколаївна, Юнчик Валентина Леонідівна ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ-РЕСУРСІВ У НАВЧАННІ ІНФОРМАТИКИ	49
Крашеніннік Ірина Володимирівна ПЕДАГОГІЧНИЙ ДИЗАЙН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»	53
Кузьміна Ірина Юріївна СУЧАСНІ ВИМІРИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	55
Литвин Світлана Василівна ЦИФРОВИЙ СТОРІТЕЛІНГ ЯК ФОРМА КОЛЕКТИВНОЇ ТВОРЧОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	58
Медведенко Олена Віталіївна ЗДОРОВ'Я ЯК ЦІННІСНИЙ ВИМІР СУЧАСНОЇ ОСВІТИ	60
Михайлова Єлизавета Вікторівна, Савіна Наталія Борисівна СУСПІЛЬНА ЕФЕКТИВНІСТЬ СФЕРИ ОСВІТИ В СИСТЕМІ ЕКОНОМІКИ ЗНАНЬ	64
Островська Карина Владиславівна ПОЗИТИВНИЙ ВПЛИВ МЕДІЙНОЇ КУЛЬТУРИ НА ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	79
Раткова Вікторія Олегівна, Осадча Катерина Петрівна РОЛЬ ЕРГОНОМІКИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАННІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА МАКСИМІЗАЦІЇ ЇХ ПРОФЕСІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ	82
Рашевська Наталя Василівна ФОРМУВАННЯ ДЕЯКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ ЗАКЛАДІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ	85
Тарасова Таміла Юріївна ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ У 5-6 КЛАСАХ	87

СУЧАСНІ ВИМІРИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Кузьміна Ірина Юріївна

*Доктор медичних наук, професор,
професор кафедри загальної та*

клінічної патофізіології ім. Д.О.Альперна

Харківського національного медичного університету

Анотація. Сучасні виміри забезпечення якості освітнього процесу полягають у розвитку сучасної вищої освіти та побудові ефективної освітньої системи вищих навчальних закладів, яка відповідала би потребам розвитку країни, суспільства та держави в цілому. Сучасна система вищої медичної освіти в Україні спрямована на різнобічний розвиток людини, створює умови для самореалізації, досягнення успіхів у навчанні та вихованні, що потребує від педагога нової орієнтації на особистість здобувачів вищої освіти.

Ключові слова: реформування системи вищої освіти, здобувачі вищої освіти, провідні принципи розвитку освіти

Abstract. Modern dimensions of ensuring the quality of the educational process consist in the development of modern higher education and the construction of an effective educational system of higher educational institutions that would meet the needs of the development of the country, society and the state as a whole. The modern system of higher medical education in Ukraine is aimed at all-round development of a person, creates conditions for self-realization, achieving success in education and upbringing, which requires a new orientation from the teacher to the personality of higher education students.

Keywords: reforming the higher education system, higher education applicants, leading principles of education development

Забезпечення розвитку освітнього процесу є першочерговим завданням у системі діяльності навчальних закладів та вимагає дотримання принципів високого рівня наукового забезпечення. Основні завдання освіти полягають у підготовки фахівців, практичні знання і навички яких відповідали б потребам сучасного ринку праці [1].. Актуальним питанням розвитку освіти є пріоритетна спрямованість наукових досліджень, розробка інформаційних і комунікаційних

технологій, визначення їх ролі в розвитку освітнього простору країни. До першочергових проблем належить розробка нового покоління засобів навчання для різних типів навчальних закладів, створення програмного забезпечення для комп'ютерних технологій, підручників і інших навчальних матеріалів [2].

Мета – визначити сучасні виміри забезпечення якості освітнього процесу, що спрямовані на підвищення рівня наукового потенціалу.

Найбільш з актуальних питань у сучасній освіті є проблема підвищення якості освітнього процесу, що пов'язана з вирішенням завдань, спрямованих на розвиток суспільства.

В Україні відбуваються зміни які обумовлюють підвищення ефективності педагогічного процесу, що вимагає наукового і практичного осмислення діяльності вищих навчальних закладів (ВНЗ). З цим також пов'язані першочергові завдання та провідні принципи розвитку сучасної вищої освіти України.

Сучасні виміри забезпечення якості освітнього процесу супроводжується суттєвими змінами в педагогічній теорії і практиці, що пов'язано з внесенням змін у технологію навчання. Нові форми і методи викладання, а також сучасний підхід до процесу навчання, обумовлює розвиток освіти та сприяє підвищенню професійного рівня педагогічного процесу.

При цьому викладач повинен володіти певними вміннями, що повинні сприяти розвитку та підвищенню ефективності в управленні навчальним процесом, а також керувати науково-пізнавальною діяльністю студентів. Це сприятимуть застосуванню сучасні та ефективних методів і засобів навчання студентів, формує їх здібності до засвоєння нових інформаційних технологій.

Розвиток національної освіти спрямований на модернізацію педагогічного процесу, відповідно до вимог часу, новітніх надбань науки, культури і соціальної практики [3].

Можливість самостійного вибору своєї майбутньої спеціальності залишаються головною метою освіти для формування висококваліфікованих фахівців, які забезпечують всебічний розвиток розумових і фізичних здібностей студентів.

Питанням організаційно-методичного забезпечення педагогічного процесу у ВНЗ поділяють велику увагу. Вона заснована на вивченні

широкого комплексу предметів та дисциплін, що мають свої специфічні особливості.

Процес модернізації освіти можливий лише після реформування її основ відповідно до вимог часу. Умовою успіху у підготовці кваліфікованих спеціалістів є перехід на сучасні позиції педагогіки, що вимагають глибокого наукового і практичного осмислення. Освітній процес повинен формуватися у напрямі творчого мислення, завдяки збільшенню самостійної роботи студентів. Інноваційні технології в освіті повинні розповсюджуватися на діяльність викладачів та відносинах між ними і студентами [4].

Основні причини реформування освіти відбувається в наслідок формування та розвитку інтелекту, сучасних людських можливостей та їх ресурсів. Крім цього, зміни соціально - економічних відносин, що відбуваються у різних країнах до формування свідомості громадянина суспільства. Вони підтримують і забезпечують її динамічний розвиток, відповідно до цілей, адекватних до потреб суспільства [5].

Підвищення вимог до питань організаційно-методичного забезпечення педагогічного процесі у ВНЗ заснована на вивченні широкого комплексу предметів та дисциплін, що мають свої специфічні особливості. Це також відіграє вирішену роль у проблемах, які пов'язані з навчально-виховною діяльністю студентів.

Проблеми вищої освіти зумовлені входженням України до європейського освітнього простору та спрямовані на підвищення якості національної освіти.

Список використаних джерел

1. Парпан У. М. Основні напрямки державної політики у сфері вищої освіти. Журнал східноєвропейського права. 2018. № 48. С. 84–91.
2. Бабій С. Основні напрями модернізації освіти: тенденції та перспективи. Вища освіта України. 2014. № 1. С. 28–33.
3. Присвітла О. В., Мешко Н. П. Пріоритети розвитку вищої освіти в Україні в контексті забезпечення конкурентоздатності національної економіки. Структурні трансформації національних економік в глобальному вимірі: матеріали IV міжнар. науково-практ. конференції (м. Миколаїв, 6 листопада 2015 р.). Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського. 2015. С. 56–59.

4. Кулініч О. О. Удосконалення державної освітньої політики України в умовах модернізації освіти. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2015. №1(1). С. 30–38.

5. Broadfoot P. Theory and Practice in Sociology of Education / Patricia Broadfoot. Doing Sociology of Education. Edited by Geoffrey Walford. London-New York-Philadelphia: The Falmer Press, 2021. pp.310–320.

ЦИФРОВИЙ СТОРИТЕЛІНГ ЯК ФОРМА КОЛЕКТИВНОЇ ТВОРЧОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Литвин Світлана Василівна
Асистент

Українська інженерно-педагогічна академія, м. Харків

Анотація. Проаналізовано вплив цифрових технологій на способи засвоєння знань та відпрацювання практичних вмінь в освітньому процесі, створюючи нові інформаційні потоки персоналізованих історій з відкритими сюжетними лініями у просторі віртуального медіасередовища.

Abstract. The influence of digital technologies on methods of knowledge acquisition and practice of practical skills in the educational process was analyzed, creating new information flows of personalized stories with open storylines in the space of a virtual media environment.

В останні роки в гуманітарних науках спостерігається період підвищеної рефлексії, пов'язаної з осмисленням та прогнозуванням впливу цифрових технологій та віртуальних медіаресурсів на сучасну людину. Різке технологічне зростання справді істотно вплинуло на трансформацію способів комунікації, ідентифікації, репрезентації, виступивши стимулом появи нових форм взаємодії людини з навколишнім світом. У цьому плані розвиток цифрових технологій стало стимулом розвитку нових видів оповідань, переводячи в публічну площину і створюючи нові інформаційні потоки в заданих віртуальним середовищем контентах. Розповіді, легенди, міфи, історії та зображення завжди були невід'ємною частиною культури людини, починаючи з наскельних малюнків і закінчуючи цифровою фотографією, подкастами та лонгрідами. Разом з тим сьогодні звичні для нас способи взаємин автора і читача, творця і користувача змінюються під впливом гіпертекстуального цифрового

Наукове видання

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
В ОСВІТІ ТА НАУЦІ

Збірник наукових праць

Відповідальний редактор Осадча К.П.
Відповідальний секретар Круглик В.С.
Технічний редактор Сіциліцин Ю.О.

Підписано до друку. Формат 60X84 1/16
Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman Cyr.
Друк цифровий Ум. друк. арк. 31,62.
Наклад 150 прим.

Видано та надруковано ФО-П Однорог Т.В.
72313, м. Мелітополь, вул. Героїв Сталінграда, 3а Тел. (098) 243 96
51 Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до
Державного реєстру видавців, виробників і розповсюджувачів
видавничої продукції від 29.01.2013 р. серія ДК № 4477