

Міністерство освіти і науки України  
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького  
Черкаський державний технологічний університет  
АТ Міжнародний університет інформаційних технологій  
Національний авіаційний університет  
Університет економіки та права «КРОК»  
Jan Długosz University, Częstochowa, Poland  
Словацький технічний університет, Братислава

# ІНФОРМАЦІЙНІ МОДЕЛЮЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ, СИСТЕМИ ТА КОМПЛЕКСИ (ІМТСК-2023)

IV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ

ЗБІРКА ТЕЗ



25-26 травня 2023 року  
Черкаси, Україна

Ministry of Education and Science of Ukraine  
The Bohdan Khmelnytsky National University of Cherkasy  
Cherkasy State Technological University  
The International University of Information Technology, Almaty, Kazakhstan  
National Aviation University, Kyiv  
“KROK” University, Kyiv  
Jan Długosz University, Częstochowa, Poland  
Slovak University of Technology, Bratislava

**INFORMATION MODELING  
TECHNOLOGIES, SYSTEMS AND  
APPLICATIONS  
(IMTSA-2023)**

**IV INTERNATIONAL  
SCIENTIFICALLY-PRACTICAL CONFERENCE**

**COLLECTED ARTICLES**

**May 25-26, 2023  
Cherkasy, Ukraine**

IV міжнародна науково-практична конференція. 25-26 травня 2023 р., Черкаси, Україна. – Черкаси : Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2023. – 153 с.

В матеріалах конференції відображені результати теоретичних та експериментальних досліджень, які пов'язані з перспективними напрямками розвитку інформаційних технологій, технологій моделювання інформаційних та інтелектуальних систем і комплексів.

Матеріали конференції подаються в авторській редакції мовою оригіналу.

#### **ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ:**

<b>Осауленко І. А.</b>	д.т.н., доцент (Україна, Черкаси)
<b>Данченко О. Б.</b>	д.т.н., професор (Україна, Черкаси)
<b>Колеснікова К. В.</b>	д.т.н., професор (Казахстан, Алмати)
<b>Квасніков В. П.</b>	д.т.н., професор (Україна, Київ)
<b>Алькама В. Г.</b>	д.е.н., професор (Україна, Київ)
<b>Кулаковська А.</b>	д.т.н., доцент (Польща, Ченстохова)
<b>Єгорченкова Н. Ю.</b>	д.т.н., професор (Словаччина, Братислава)
<b>Кирилюк Є. М.</b>	д.е.н., професор (Україна, Черкаси)
<b>Гриценко В. Г.</b>	д.п.н., доцент (Україна, Черкаси)
<b>Цибровський С. В.</b>	віцепрезидент eKreative (Україна, Черкаси)

#### **ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:**

<b>Спрягайло О. В.</b>	к.біол.н., доцент
<b>Онищенко Б. О.</b>	к.ф.-м.н., доцент
<b>Осауленко І. А.</b>	д.т.н., доцент
<b>Супруненко О. О.</b>	к.т.н., доцент
<b>Веретельник В. В.</b>	к.т.н., доцент
<b>Бушин І. М.</b>	к.ф.-м.н., доцент
<b>Любченко К. М.</b>	старший викладач

#### **Адреса організаційного комітету:**

18031, Україна, м. Черкаси, бульв. Шевченка 79

Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького  
факультет обчислювальної техніки, інтелектуальних та управляючих систем

Тел. +38 (0472) 33-07-59

e-mail: imtsk2023.fotius.chnu@gmail.com

**Долянська І. М., Федотова Н. О.**

Конфлікти в управлінні командою проекту у XXI столітті: що змінилося? ..... 119

**Осауленко І. А.**

Проектний підхід до управління безпековими інноваціями..... 126

**Торба Т. В., Гуменюк М. В.**

Особливості управління розподіленими ІТ проектами в сучасних умовах..... 128

## **Секція 7. Інформаційні технології в освіті** ..... 131

**Калінська О. П.**

Професійний феномен «Інноваційно-інформаційна діяльність викладача закладу вищої освіти» ..... 132

**Кузьміна І. Ю.**

Сучасні інформаційні технології в управлінні освітнім процесом ..... 134

**Любченко К. М.**

Визначення логічної правильності міркувань за допомогою програми Master of Logic ..... 136

**Манжула С., Жукова О.**

Digital nomads: skills requirements ..... 138

**Пнівчук Ю. В.**

Вплив СНАТGPT на освітній процес ..... 141

**Терлак Б. Д.**

Інноваційні підходи до створення освітніх платформ для закладів освіти..... 144

**Трофімчук В. М., Новак С. М., Крупич В. Р.**

Основні напрямки використання WEB-технологій при вивченні охорони праці ..... 146

**Шлямар І. Л., Івахно О. В.**

Основні напрями розвитку та використання інформаційних технологій у професійній діяльності викладачів з фізичного виховання закладів вищої освіти України ..... 149

УДК 374.71:004

## СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В УПРАВЛІННІ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ

*Кузьміна І. Ю.*

*Харківський національний медичний університет*

**Abstract.** Information technologies for managing the educational process in Ukraine were considered, which made it possible to improve the work of students of higher education, to stimulate the further development of distance learning technologies, and the quality of training of specialists.

Інформаційні технології в сучасних умовах існують як невід’ємна частина життя, які визначають подальший економічний та суспільний розвиток людства. Актуальність даного питання полягають в тому, що у сучасному освітньому середовищі не може здійснюватись такі засоби, які надають комп’ютерні технології та Інтернет. Інформаційні технології дозволяють впливати на методи і організаційні форми навчального процесу та супроводжується суттєвими змінами в педагогічній теорії і практиці [1].

Комп’ютерні технології в освіті сприяють посиленню інтелектуальних можливостей здобувачів вищої освіти (ЗВО) та значно підвищить його ефективність у підготовці кваліфікованих фахівців.

Метою використання інформаційних технологій в освіті є розвиток інтелектуальних можливостей студентів та підвищення їх якості навчання.

Зараз в Україні існує нова система освіти, яка супроводжується суттєвими змінами в педагогічній теорії і практиці, що пов'язано з комп’ютеризацією інформаційного процесу та внесенням змін у технології навчання. Вона існує як система функціонування, без якої неможливо використання сучасних телекомунікаційних і комп’ютерних технологій, зберігання, передавання та подання сучасної інформації [2].

Інформаційні технології торкаються всіх сфер діяльності людини та відкривають можливості впровадження абсолютно нових методів навчання для викладачів і студентів. Застосування комп’ютерів привело до появи нового покоління інформаційних технологій, які дозволяють змінювати методи та форми своєї роботи. В навчальному процесі – це не тільки технічні засоби, але і нові форми і методи викладання, а також сучасний підхід до процесу навчання, що обумовлює об’єктивний процес розвитку освіти.

Проблеми використання різних технологій навчання призводять до збільшення обсягу самостійної роботи студентів та потребують постійної підтримки навчального процесу з боку викладачів. При цьому значно підвищується доступ до нетрадиційних джерел інформації. Ефективність самостійної роботи сприяє новим можливостям для творчості, знаходженні і закріпленні професійних навиків, дозволяє реалізувати принципово нові форми і методи навчання.

Використання інформаційних технологій в навчальному процесі впливає на характер професійної підготовки ЗВО та сприяє активізації перетворень пізнавальної діяльності.

Основні вимоги до що до використання комп'ютеризованих систем у навчанні полягають в тому, що вони сприяють підвищенню професійного рівня за допомогою засобів Інтернету та вмінню використовувати їх у своїй діяльності. При цьому викладач повинен володіти певними вміннями [3]:

- управляти навчальним процесом і науково-пізнавальною діяльністю студентів;

- застосувати сучасні та ефективні методи і засоби навчання;

- враховувати індивідуальні особливості студентів, їх схильності і здібності;

- поєднувати традиційні методи та методики навчання з новими інформаційними технологіями.

Інформаційні технології впливають на розвиток освіти та використовують їх для встановлення системи отримання знань. При цьому, викладач повинен використовувати нові інформаційні технології для подальшого вдосконалення самоосвіти та професійного зростання викладачів.

На сучасному етапі розвитку інформаційних технологій доцільно зазначити використання дистанційної форми навчання, як одну з ефективних систем підготовки високого кваліфікаційного рівня фахівців. Розвиток дистанційної форми освіти в Україні реалізується завдяки тому, що вона дає рівні можливості ЗВО та іншим фахівцям реалізувати свої можливості на освіту при перебуванні у будь-яких районах країни, за кордоном, або при складних умовах перебування чи воєнному стані.

Забезпечення підтримки навчально-виховного процесу дає змогу найбільш повно використовувати педагогічні можливості інформаційних технологій, реалізовувати процеси інтенсифікації й оптимізації навчального процесу.

Таким чином, інформаційні технології доповнюють систему освіти та забезпечують потреби студентів в отриманні знань та сприяють постійному професійному зростанню і самовдосконаленню. Вони відкривають для здобувачів вищої освіти доступ до нетрадиційних джерел інформації, підвищують ефективність самостійної роботи студентів, сприяють новим можливостям для творчості, закріпленню професійних навичок та дозволяють реалізувати принципово нові форми і методи навчання.

### Література:

1. Аширова А. В., Заспа Г. О., Капітан О. В., Кожем'якін О. С. Інформаційна система управління освітньою діяльністю університету. Інформаційні технології – 2021: зб. тез VIII Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців, (м. Київ, 20 трав. 2021 р.). Київ, 2021.
2. Коваль Т.І. Підготовка викладачів вищої школи: інформаційні технології у педагогічній діяльності : навч.-метод. посіб. / Т.І. Коваль. – К. : Вид. центр НЛУ, 2009. – 380 с.
3. Тесля Ю. М., Заспа Г. О. Розробка концентричної інформаційної технології цифрової трансформації закладів вищої освіти. Управління розвитком складних систем. Київ, 2020. № 44. С. 105–115,

Наукове видання

# ІНФОРМАЦІЙНІ МОДЕЛЮЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ, СИСТЕМИ ТА КОМПЛЕКСИ (ІМТСК-2023)

IV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ

ЗБІРКА ТЕЗ

Комп'ютерна верстка  
старший викладач кафедри інтелектуальних систем прийняття рішень  
Любченко К. М.

Формат 60x84/8. Гарнітура Times New Roman.  
Умовн. друк. арк. 8,1. Обл. вид. арк. 8,4.

Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького  
Факультет обчислювальної техніки, інтелектуальних та управляючих систем  
Україна, м. Черкаси, бульв. Шевченка 79