

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»**

Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

**ОСВІТА МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ:
РЕАЛІЇ ТА ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ**

Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної конференції
від 27 квітня 2023 року



Львів – 2023

ББК 74.480.26

УДК 378:005.6; 378.016

Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 27 квітня 2023 р.) / за редакцією кандидата історичних наук Світлани Лозинської. Львів: КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», 2023. 150 с.

До збірника тез увійшли матеріали учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Освіта медичних фахівців: реалії та виклики сьогодення» для студентів, магістрів, викладачів, молодих науковців та практикуючих медичних сестер/братів.

Організаційний комітет конференції

Кривко Ю.Я., доктор медичних наук, професор, ректор КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»;

Столос-Ворончук О.О., кандидат філологічних наук, доцент, проректор з наукової роботи КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»;

Лозинська С.О., кандидат історичних наук, завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»;

Олійник Н.Ю., кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»;

Хміляр І.Р., кандидат педагогічних наук, викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»;

Яворська Ж.Б., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

Тексти надруковано в авторській редакції. За зміст, точність наведених фактів і даних відповідальність несуть автори опублікованих матеріалів.

Рекомендовано до друку Вченою радою КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (Протокол № 9 від 26 квітня 2023 р.)

*Кузьміна І.Ю., доктор медичних наук,
професор кафедри загальної та клінічної
патофізіології імені Д.О. Альперна,
Харківський національний медичний університет, м. Харків*

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Вища освіта є чинником у соціально і професійно активній особистості, яка володіє високою компетентністю, професійною мобільністю, самостійністю, вмінням постійно удосконалювати свої професійні навички. Тому від якості вищої освіти безпосередньо залежить наявність майбутніх спеціалістів і позитивний розвиток всього суспільства. Метою даного дослідження є формування професійної компетентності наукових досліджень щодо вивчення соціально-гуманітарної підготовки студентів-медиків.

Одним з провідних завдань модернізації вищої медичної освіти України на сучасному етапі системи є пошук форм її інтеграції з наукою і виробництвом, підвищення ролі та відповідальності фахівця, забезпечення якості підготовки спеціалістів. Проблема формування фахівця будь якої галузі знаходиться відповідно до вимог сучасного суспільства та ринку праці, які потребують максимально адаптованих, ефективних, конкурентоспроможних спеціалістів. Рівень професійної компетентності ґрунтується на критичному мисленні та здатності застосовувати теоретичні надбання на практиці. Під поняттям компетентнісної освіти розуміють спеціально організований комплекс знань, умінь та навичок, які набувають студенти-медики у процесі навчання [1; 2].

Якість підготовки студентів медичного вузу залежить від багатьох чинників. Це професіоналізм викладачів, забезпеченість та якість проведення учебного процесу, сучасні технології і системи контролю знань навчання, мотивація педагогічної праці, організація учбово-дослідницької роботи студентів, виконання індивідуальних завдань і наукових досліджень, участь у модернізації учбово-лабораторної бази, методичного забезпечення учебного процесу та ін.

Майбутнім медичним працівникам важливо оволодіти професійними навичками, які входять у комплекс професійно-комунікативних умінь та навичок, оскільки саме вони становитимуть базу їх фахової майстерності. Професійна лікарська діяльність визначається професійними знаннями, навичками, уміннями реалізувати їх у своїй діяльності. Праця лікаря обумовлює ефективність спілкування з пацієнтами, їх родичами, колегами, які сприяють вирішенню проблем та досягненню взаєморозуміння [3].

Складовими високої культури мовлення медичних працівників є чуйність та увага до кожного пацієнта, індивідуалізація мовних впливів на психологічні реакції хворого [4, с. 199].

Сьогодні формування професійної компетентності студентів медиків включають:

- професійні та спеціальні знання, уміння, навички які здатні функціонувати з урахуванням позицій інших людей;
- можливість вступати до комунікаційних зв'язків з метою вільно володіти мовою конструктивного діалогу;
- вміння доступно формулювати професійну думку самовираження медичного працівника.

Лікар є фахівцем, який постійно працює безпосередньо з людиною та передбачає проведення цілеспрямованої, системної профорієнтаційної роботи з молоддю протягом всього терміну навчання. Майбутні медичні спеціалісти повинні розуміти необхідність постійно розширювати межі своєї пізнавальної діяльності, виходячи поза рамки навчальної програми, що є запорукою стрімкого прогресу [5].

Саме у медичній галузі повинно приділятися більше уваги питанням впровадження компетентнісного підходу, оскільки сучасна система медичної освіти повинна відповідати вимогам зростанням обсягів новітніх медичних технологій. Основні фактори, які впливають на формування професійної компетентності студентів та професійно-пізнавальний процес – це здібності студента, матеріально-технічна база навчального закладу, професійна компетентність викладачів закладу вищої освіти, практична підготовка, форми і методи практичного навчання тощо. Основою формування професії лікаря, визначальною її рисою є моральність,

гуманність. Парадигму гуманітарних проблем лікарської професії відображає гуманітарний аспект медичної освіти.

Таким чином, необхідною умовою успішного функціонування системи професійної підготовки майбутніх лікарів в Україні є орієнтація на світовий досвід підготовки майбутніх лікарів, його компаративний аналіз і творче використання інноваційних ідей. Удосконалення вітчизняної системи підготовки майбутніх лікарів у формуванні професійної компетентності медичних фахівців, є актуальним питанням для творчого використання прогресивних ідей закладів вищої освіти.

ЛІТЕРАТУРА

1. Гіббс Тревор Д. Відкрите обговорення системи медичної освіти в Україні: на початку нової ери. *Сімейна медицина*. 2008. № 1. С. 5–6.
2. Каспина В.А. О методах воспитания и их классификации. *Советская педагогика*. 1970. № 1. С. 84–94.
3. Новописьменний С.А. Формування базових компетентностей майбутніх учителів з основ здоров'я у процесі вивчення професійно орієнтованих дисциплін: дис.... канд. пед. наук: спец. 13.00.04; Полтавський нац. педагогічний ун-т імені В.Г. Короленка. Полтава, 2016. 306 с.
4. Скрипник І.М., Гопко О.Ф., Маслово Г.С. Формування клінічного мислення як засіб удосконалення якості освіти лікарів. *Удосконалення якості підготовки лікарів у сучасних умовах*. С. 199–200. URL: http://elib.umsa.edu.ua/jspui/bitstream/umsa/2740/1/formuv_klin_mysl_jak_zasib.pdf
5. Філоненко М.М. Систематизований розгляд психолого-педагогічних систем і визначення їх орієнтації на особистісне становлення студента-медика. *Теорія і практика управління соціальними системами*. 2015. № 1. С. 75–82.

| | |
|--|----|
| Засанська Г.М. ПЕДАГОГІЧНІ, ПСИХОЛОГІЧНІ, ОРГАНІЗАЦІЙНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ-МЕДИКА..... | 42 |
| Злотнікова В.А. АКТУАЛЬНІСТЬ МЕДИЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ ЯК НАУКИ: ВИРІШЕННЯ СУЧАСНИХ МЕДИКО-ГЕОГРАФІЧНИХ ПРОБЛЕМ НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ..... | 46 |
| Клонцак О.І. ФОРМУВАННЯ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР ЧЕРЕЗ АКАДЕМІЧНО-ГРОМАДСЬКЕ НАВЧАННЯ: ДОСВІД АМЕРИКАНСЬКИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 51 |
| Коновал Л.В. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОТИВАЦІЇ МАЙБУТНЬОГО МЕДИЧНОГО ПРАЦІВНИКА..... | 55 |
| Корейба А.А., Пекар М.О., Чучман Р.І. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ: ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТА ПРОБЛЕМАТИКА..... | 59 |
| Косовська А. МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ В МЕДИЦИНІ ЯК МЕТОД НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ..... | 63 |
| Котелевська Н.В., Зайцев А.В., Бойченко О.М., Костиренко О.П., Ніколішин А.К. ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ЗНАНЬ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕРАПЕВТИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ» У ПОЛТАВСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ..... | 66 |
| Кузьміна І.Ю. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ..... | 69 |
| Курсик Д.Б. ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ НАДАННЯ ПОСЛУГ В ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я..... | 72 |
| Микитин О. РЕАБІЛІТАЦІЯ ЯК СКЛАДОВА СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я..... | 76 |
| Муріна М.О. STUDENT VIEW OF THE CURRENT PSYCHOLOGICAL, PEDAGOGICAL AND ORGANIZATIONAL CONDITIONS OF TRAINING MEDICAL SPECIALISTS..... | 80 |
| Назар С.Л., Назар О.Ю. ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ ЦІННОСТЕЙ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ СЕРЕД СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ..... | 83 |

Наукове видання

**ОСВІТА МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ:
РЕАЛІЇ ТА ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ**

Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної конференції
(м. Львів, 27 квітня 2023 р.)

Підписано до друку 01.05.2023 р.
Формат 60×84/16. Гарнітура Times New Roman.
Друк на різнографі. Папір офсетний. Ум. друк. арк. 6,8.

Друк КЗВО ЛОР «ЛІМА імені Андрея Крупинського»
79000, Україна, м. Львів, вул. П.Дорошенка, 70
тел./факс: (8-032) 261-55-42, 261-50-48
e- mail: ldmk@ukr.net
<http://limilm.lviv.ua/>