

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БАХМУТСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
АСОЦІАЦІЯ МЕДИКІВ УКРАЇНИ



ВОЄННИЙ СТАН МЕДИЦИНА ОСВІТА

МАТЕРІАЛИ
Х МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
23-24 БЕРЕЗНЯ
2023 РОКУ



БАХМУТ - ПОЛТАВА - ХАРКІВ, 2023

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БАХМУТСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
АСОЦІАЦІЯ МЕДИКІВ УКРАЇНИ

ВОЄННИЙ СТАН: МЕДИЦИНА. ОСВІТА.

МАТЕРІАЛИ
X Міжнародної науково-практичної конференції
23-24 березня 2023 року

Бахмут – Полтава – Харків, 2023

УДК 616+37.0(477)

Воєнний стан. Медицина. Освіта: Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. – Бахмут-Полтава-Харків, 23-24 березня 2023 р.//Полтава-Харків: ХНМУ, АМУ, БМФК, 2023 р. – 149 с.

Дане видання містить матеріали доповідей учасників X Міжнародної науково-практичної конференції «Воєнний стан: Медицина. Освіта.», яка відбулася в Бахмутському медичному фаховому коледжі 23-24 березня 2023 року.

Матеріали конференції видаються мовою оригіналу.

Редакційна колегія:

Відповідальні редактори:

Подаваленко А.П. – завідувач кафедри гігієни, епідеміології, дезінфектології та професійних хвороб Навчально-наукового інституту післядипломної освіти Харківського національного медичного університету, доктор медичних наук, професор.

Красножон Н.М. – директор Бахмутського медичного фахового коледжу.

Усенко С.А. – голова Асоціації медиків України, професор кафедри гігієни, епідеміології, дезінфектології та професійних хвороб Навчально-наукового інституту післядипломної освіти Харківського національного медичного університету.

*Матеріали друкуються в авторській редакції.
За точність викладеного матеріалу відповідальність
покладається на авторів.*

*Розглянуто та затверджено на засіданні методичної ради БМФК
Протокол № 4 від 24.02.2023 року*

© Асоціація медиків України, 2023
© Бахмутський медичний фаховий коледж, 2023
© Харківський національний медичний університет, 2023

ЗМІСТ

I. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КЛІНІЧНОЇ ТА ВІЙСЬКОВОЇ МЕДИЦИНИ

<i>Eţco Diana</i> , Unele aspecte referitoare la etiologia pelagrei. Studiu de caz – Gubernia Basarabia	7
<i>Korotka Viktoriia, Krupynskyi Andrei</i> , Problems of implementation of medical information systems in treatment and preventive institutions of Ukraine	10
<i>Алієв С., Усенко С.А., Усенко С.Г.</i> , Особливості епідеміологічного процесу під час спалаху на кір у Республіці Таджикистан	14
<i>Бичкова Ю.О., Туз-Благовісна О.Ю.</i> , Лікування вогнепальних поранень щелепно-лицьової області під час війни	15
<i>Болдарєва В.М.</i> , ПТСР. Причини. Симптоми. Лікування. Життя після травми (огляд публікацій)	17
<i>Бубнова К.А., Літвиненко Д.Ф., Ваховський Л.Ц.</i> , Популяризація здорового способу життя та впровадження фізкультурно-оздоровчої діяльності для людей похилого віку.....	20
<i>Виноградов О.О.</i> , Становлення фізичної терапії в контексті історії воєн і воєнних дій	25
<i>Виноградова К.О., Виноградов О.О.</i> , Фармакотерапія посттравматичного стресового розладу у військовослужбовців	27
<i>Гвоздецька Г.С., Генік Н.І., Ємець Н.О., Жукуляк О.М., Остафійчук С.О.</i> , Сучасні аспекти прегравідарної підготовки у жінок із блюванням вагітних в анамнезі	29
<i>Герман С.М.</i> , Досвід проведення практичних тренінгів для цивільного населення «Приймання пологів в укриттях під час артобстрілу»	31
<i>Дяченко М.С., Усенко С.Г., Чубатова Я.В., Кравченко Л.А., Чубатов О.Є., Усенко С.А.</i> , Фактори які впливають на формування повторних епізодів гострих обструктивних бронхітів у дітей	33
<i>Іванів Н.Я., Грушецька А.Я., Баріла Н.І.</i> , Організація медсестринської опіки над пацієнтами шелтерів	34
<i>Ковальчук В.І., Чернова А.В.</i> , Порушення фертильної функції жінок репродуктивного віку зумовлені впливом хронічного стресу та їх очікувані наслідки	35
<i>Красножон Н.М., Бичкова Ю.О., Туз-Благовісна О.Ю.</i> , Прояви інфекційних захворювань під час військових дій	37
<i>Романенко А.Г., Радченко А.В.</i> , Фізична терапія пацієнтів похилого віку після ішемічного інсульту у пізньому відновному періоді	39

II. ДІЄВІ ФОРМАТИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

<i>Vibentsova L.V.</i> , The Hellenic initiative aids Ukrainian war refugees in Greece	41
<i>Акопян С.А.</i> , Дистанційне навчання та освітній процес під час воєнного стану	43
<i>Афанасьєва О.І.</i> , Застосування інтерактивних методів навчання у викладанні дисциплін «Педіатрія» та «Медсестринство в педіатрії»	45
<i>Батюшкіна У.В.</i> , Використання інформаційних технологій при викладанні дисципліни «Внутрішня медицина» в умовах дистанційного навчання	49
<i>Безштанько О.О.</i> , Кістяк методики усного опитування студентів при проведенні семінарського (практичного) заняття	51
<i>Бичкова Ю.О.</i> , <i>Туз-Благовісна О.Ю.</i> , Використовування тімбілдингу у грі, як засобу формування професійної компетентності студентів коледжу при вивченні теми «Травми голови та щелепно-лицьової ділянки»	52
<i>Борець К.В.</i> , Викладання предмету «Основи медсестринства» під час дистанційної форми навчання	55
<i>Борискін С.В.</i> , Організація та проведення волонтерської роботи в Херсонському базовому медичному коледжі	57
<i>Боркова С.Г.</i> , Використання навчальних кейсів на заняттях з хімічних дисциплін	61
<i>Виноградцева Н.М.</i> , Інноваційне навчання в сучасній освіті	63
<i>Володько В.В.</i> , Використання розширення Google Meet роздільні кімнати Robert Hudek для організації кооперативного навчання на заняттях з інфектології	65
<i>Гвоздецька Г.С.</i> , <i>Глов'як В.Г.</i> , <i>Дуб Н.Є.</i> , <i>Жукуляк О.М.</i> , Роль інтерактивного навчання для підготовки конкурентноспроможних фахівців Спеціальності 223 Медсестринство	67
<i>Говорун Р.А.</i> , Рефлексія, як механізм удосконалення професійної діяльності викладача	69
<i>Говорунова Л.М.</i> , Мовна культура – основний критерій професійної майстерності фахівця	70
<i>Грабельников О.М.</i> , Змішане навчання фізичної культури у закладах фахової передвищої освіти	73
<i>Грушецька А.Я.</i> , <i>Іванів Н.Я.</i> , Використання сучасних інформаційних технологій у процесі підготовки здобувачів фахової передвищої освіти в умовах змішаного навчання	74
<i>Гужва О.І.</i> , Фахові компетентності фізичного терапевта	75
<i>Давидова Т.І.</i> , <i>Біленька Н.В.</i> , Організація психологічної інтерактивної взаємодії під час проведення занять в умовах війни	77
<i>Запорожець О.М.</i> , Особливості викладання іноземної мови в умовах воєнного стану	82

<i>Льченко Т.С., Лобанова Т.І., Оптимізація викладання морфологічних дисциплін в умовах воєнного стану</i>	84
<i>Костерева Н.В., Роль позааудиторної самостійної роботи студентів у розв'язанні проблемних ситуацій професійної діяльності медичних сестер</i>	86
<i>Кріпак І.В., Використання інноваційних технологій при вивченні біології та Захисту України в умовах воєнного стану: з власного досвіду</i>	88
<i>Кузьменко А.Г., Оліновська В.Г., Науменко Л.Ю., Виклики освітнього процесу та його психологічні аспекти в умовах воєнного стану</i>	91
<i>Літвін Т.В., Історичні знання в боротьбі за майбутнє України</i>	93
<i>Марченко А.І., Змішане навчання здобувачів фармацевтичної освіти: відповідь на виклики військового часу</i>	96
<i>Мороз Т.Є., Специфіка викладання клінічних дисциплін в умовах військового стану</i>	98
<i>Нікуліна Г.Л., Багмут В.В., Досвід викладання гігієнічних дисциплін під час воєнних дій</i>	100
<i>Підгірний П.А., Перевага польового досвіду над теоретичним. Проблематика навчання людей із практичним досвідом</i>	101
<i>Подаваленко А.П., Доцільність застосування дистанційних технологій у безперервному професійному навчанні лікарів</i>	105
<i>Рисований І.М., Використання методу портфоліо при викладанні дисципліни «Основи філософських знань»</i>	107
<i>Скрипачук О.П., Звінська Т.І., Особливості дистанційного навчання під час війни</i>	108
<i>Сніховська О.В., Спостереження за системою шкільної освіти Швеції ...</i>	110
<i>Старичкова О.С., Дієві формати сучасної освіти</i>	113
<i>Тищенко К.І., Запровадження інноваційних технологій на уроках дистанційної форми навчання з предмету «Анатомія та фізіологія людини» під час воєнного стану</i>	115
<i>Ткаченко Л.Д., Впровадження сучасних форматів навчання в освітній процес під час воєнного стану в Україні</i>	117
<i>Усенко С.А., Красножон Н.М., Логвинюк Р.П., Дяченко М.С., Усенко С.Г., Особливості проведення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням здобувачів освіти під час воєнного стану</i>	119
<i>Шевченко С.Г., Санду Н.В., Власний медсестринський досвід як інформаційне джерело викладача медичного закладу</i>	121
<i>Шепель О.А., Рейтингова система оцінювання з фізики як засіб формування в учнів мотивації до навчальної діяльності та саморозвитку під час дистанційного навчання</i>	123

III. МОЛОДЬ І НАУКА

<i>Вольченко М., Білоконь І.М., Роль медичної сестри у медикаментозному лікуванні хворих на артеріальну гіпертензію</i>	126
<i>Люшук А., Люшук К.Ю., Роль медичної хімії в системі підготовки медичних сестер</i>	128
<i>Музичка М., Лазько А.М., Резильєнтність студентської молоді в часі війни</i>	129
<i>Пашук Б., Валецький Ю.М., Ситуація з туберкульозу на Волині у 2022 році</i>	131
<i>Прокопенко М., Петрусенко О.В., Війна РФ в Україні: екоцид проти українського народу</i>	133
<i>Рибальченко О., Васильєва М. А., Застосування наркотичних анальгетиків, гемостатиків та кровозаміщуючих розчинів в умовах війни</i>	135
<i>Романюк В., Розенбліт Ю.В., Глаукома: класифікація та профілактика з позицій мультидисциплінарного підходу</i>	137
<i>Соболева І., Зимогляд І.П., Майбутнє належить тим, хто готується сьогодні</i>	139
<i>Старчик Є.М., Виноградов О.О., Дієві формати сучасної освіти</i>	141
<i>Філін О., Гужва О.І., Інноваційні технології у фізичній терапії</i>	143
<i>Шемчук А., Зимогляд І.П., Виклик екології здоров'ю людства</i>	144
<i>Цибуля Р., Чичул А.С., Агротехніка вирощування сіянців берези повислої в умовах закритого ґрунту філії «Миргородське лісове господарство» ДП «Ліси України»</i>	147

см нижче пуповинного кільця; 3-м перев'язує на 2-3 см ще нижче. Ножицями перерізає пуповину між 2 і 3 джгутом.

Дитина лежить у матері на животі, а потім на грудях у теплі, у безпеці під наглядом. Вона рожева, дихає і може попросити груди. Необхідно підсунути дитину до соска грудей.

III період – послідовий – це відокремлення і народження плаценти. Супроводжується він помірною кровотечею, до 200 – 300 мл. Через 5-10 хвилин виникають послідові перейми. Треба запропонувати роділлі потужитися. Плацента сама народжується. Покласти її в пакетик. Після того, як небезпека минула і всі вийшли з укриття, породілля з дитиною направляється у пологовий будинок, бажано будь-яким транспортом.

IV етап:

Відпрацювання навичок із слухачами тренінгу під контролем викладача.

V етап:

Відповідь на питання слухачів тренінгу. Акцент на типових помилках.

Таким чином, проведення подібних тренінгів для цивільного населення в умовах війни є необхідним, адже елементарні акушерські навички можуть зберегти життя і здоров'я породіллям та новонародженим.

ФАКТОРИ ЯКІ ВПИВАЮТЬ НА ФОРМУВАННЯ ПОВТОРНИХ ЕПІЗОДІВ ГОСТРИХ ОБСТРУКТИВНИХ БРОНХІТІВ У ДІТЕЙ

Дяченко М.С., PhD, асистент

Харківський національний медичний університет

Усенко С.Г., кандидат медичних наук, доцент

Харківський національний медичний університет

Чубатова Я.В., лікар невропатолог

Міжрайонна МСЕК м. Бахмут

Кравченко Л.А., лікар терапевт

Міжрайонна МСЕК м. Бахмут

Чубатов О.Є., лікар травматолог

Міжрайонна МСЕК м. Бахмут

Усенко С.А., кандидат медичних наук, професор

Харківський національний медичний університет

Як зазначають цілий ряд науковців, у структурі захворювань дітей одне з перших місць посідають патології органів дихання. Захворювання верхніх відділів дихальної системи все частіше ускладнюються бронхолегеневими патологіями затяжного перебігу. Бронхіти в дітей – одна з п'яти основних причин амбулаторного звернення до педіатра. При цьому пік захворюваності реєструється віком до 3 років, а потім у 9-15 років.

У зв'язку з тим, що в останні роки має місце збільшення захворюваності повторними епізодами гострих обструктивних бронхітів (ГОБ), а також те, що останні є суттєвим фактором ризику розвитку

бронхіальної астми, нами було проведено визначення факторів, які впливають на формування повторних епізодів ГОБ. Для цього було проведено зіставлення клінічних і параклінічних показників в групах спостереження:

- а) діти, в яких в анамнезі було відмічено одноразовий епізод ГОБ (III група);
- б) діти з повторними епізодами ГОБ (IV група).

Проведений аналіз виявив суттєві гендерні відмінності в групах. Вони полягають в тому, що хлопчики достовірно частіше зустрічалися в III групі спостереження, ніж в IV групі (відповідно у 58,1% та 40,0%; $p < 0,05$), а дівчата в 1,4 рази частіше ($p < 0,05$) реєструвалися серед дітей IV групи спостереження.

Висновки:

Встановлено, що суттєвий вплив на формування повторних епізодів обструкції виявив вік дитини. При цьому вік 5,0 і більше років був характерним для дітей з повторними епізодами ГОБ і виявлявся у 43,3% з них і в 3,3 рази рідше ($p < 0,001$) в III групі спостереження. Суттєвий патогенетичний вплив виявив вік матері (≥ 30 років) при зачатті дитини, який частіше ($p < 0,05$) зустрічався в IV групі спостереження. Важливу роль у формуванні повторних епізодів ГОБ відіграє характер пологів, а саме кесарів розтин, який був у 26,9% дітей IV групи і в 2,8 рази рідше серед дітей групи III спостереження ($p < 0,05$).

ОРГАНІЗАЦІЯ МЕДСЕСТРИНСЬКОЇ ОПІКИ НАД ПАЦІЄНТАМИ ШЕЛТЕРІВ

Іванів Н.Я., викладач вищої категорії

Івано-Франківський національний медичний університет

Грушецька А.Я., викладач вищої категорії

Івано-Франківський національний медичний університет

Барила Н.І., викладач другої категорії

Івано-Франківський національний медичний університет

Актуальність.

З початком повномасштабної війни захід нашої країни став прихистком для багатьох українців. У зв'язку з цим активно створюється і працює мережа шелтерів, тимчасових прихистків для вимушених переселенців, серед яких є представники різних вікових категорій, люди з особливими потребами, пацієнти, що потребують паліативної допомоги та інші.

Основною метою нашого дослідження є оцінка діяльності персоналу шелтерів з надання комплексної допомоги людям, що зіткнулись з важкими життєвими обставинами, найважливішими складовими якої є задоволення не тільки основних життєво-важливих потреб людей, а й медико-психологічна опіка над ними.