



Перспективи подальших розвідок вбачаємо в дослідженні клінічних ознак тазу, які мають важливе значення у акушерській практиці.

Трач Вікторія Володимирівна

СЛОВНИКИ В ПРОФЕСІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ, ЇХ РОЛЬ У РОЗВИТКУ ФАХОВОГО МОВЛЕННЯ ТА ПІДВИЩЕННІ ЛЕКСИКОГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Україна, Харків

Харківський національний медичний університет
Кафедра української мови, основ психології та педагогіки
Науковий керівник: Скорбач Тетяна Василівна

Актуальність. Поява нових термінів та пришвидшення темпів технічного прогресу ускладнює процес обміну досвідом та затримує всебічний розвиток галузей науки. Словники – універсальні джерела, що відіграють важливу роль у ліквідуванні мовної роз'єднаності, поширенні культури та досягнень різних народів. Знання класифікації, функцій довідників і вміння використовувати в пошуку інформації та позбутися професійної некомпетентності.

Мета роботи - розглянути загальні відомості, класифікацію та види словників, проаналізувати їх значення в професійному спілкуванні, сформувати лексикографічну компетенцію, підвищити обізнаність з обраної теми, зробити висновки та узагальнення.

Лексикографія – розділ лінгвістики, що вивчає норми та правила укладання словників, є базою для формування мовної компетенції. Будь-який словник, зокрема термінологічний, містить словникову статтю, поділяється на ліву частину, що складається з заголовної одиниці, та праву, у якій подано пояснювальний зміст слова. За загальною класифікацією словники поділяють на енциклопедичні та філологічні(лінгвістичні). Уміння користуватися лінгвістичними словниками і є мовною компетенцією.

До основних видів філологічних словників належать: тлумачні(пояснюють значення слів), перекладні(містять переклад слів на різні мови), етимологічні(трактують походження слова), термінологічні(роз'яснюють зміст



термінів), топонімічні(охоплюють назви географічних об'єктів), частотні(фіксують частоту вживання мовних одиниць), орфографічні(включають нормативне написання слів), орфоепічні(акцентують увагу на правильній вимові термінів), історичні(подають перелік слів, що вживалися в минулому), морфемні та словотворчі(досліджують морфемну систему), словники синонімів, антонімів, фразеологічні словники тощо.

У формуванні фахової мови медиків важливу роль відіграє термінологічний словник, оскільки праця в будь-якій професійній сфері вимагає знань з термінології відповідної галузі та володіння лексичним мінімумом. Фахові лінгвістичні видання допомагають ознайомитися зі світовими тенденціями та поширити наукові досягнення без мовних бар'єрів.

У ході дослідження ми сформуваємо лексикографічну компетенцію, що свідчить про високий рівень підготовки спеціаліста та включає три компоненти:

1) знання: про інформаційний потенціал словника у формуванні мовної культури, структуру словникової статті, історію зародження та виникнення лінгвістичного видання.

2) уміння:

а) лексикографічні: визначати специфіку словників різних типів; користуватися словниками, знаходити необхідну інформацію в словниковій статті.

б) загальнонавчальні: здобувати знання, формувати мовну компетенцію.

3) навички:

а) лексикографічні: користування словниками; навички швидкого пошуку інформації.

б) загальнонавчальні: розвиток критичного мислення, оволодіння професійною лексикою, поповнення словникового запасу.

Висновки: лексикографія та лексикографічна компетенція тісно взаємопов'язані між собою та мають вплив на формування фахового мовлення. Уміння правильно читати словникову статтю, обирати конкретне лексикографічне видання для вирішення комунікативного завдання допоможуть ліквідувати мовну роз'єднаність. Володіння знаннями про лексикографічну компетентність серед



спеціалістів різних галузей науки сприятиме науковому прогресу, розвитку мовної культури, набуттю навичок використання в практичній діяльності словників.