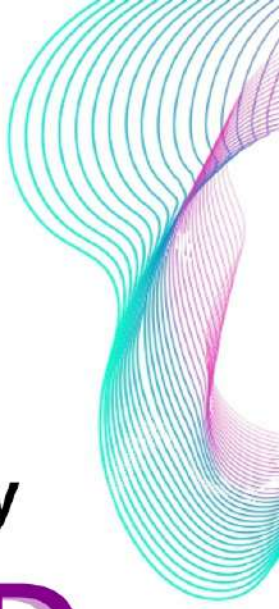


Ukraine NOW



**Ministry of Health of Ukraine
Poltava State Medical University**

IMEDSCOP 2022

Abstract book

**of 3rd International Medical Students
Conference in Poltava of
Poltava State Medical University**



**6-th of October 2022
Poltava, Ukraine**



SECTION OF PUBLIC HEALTH AND PREVENTIVE MEDICINE СЕКЦІЯ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я ТА ПРОФІЛАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ

RETROSPECTIVE ANALYSIS OF DIFFERENT LEVELS OF PRIMARY PREVENTION AMONG INTERNATIONAL STUDENTS

Ahmad M. Salim Z.

Scientific advisor: assoc.prof. Kuzina V.V. PhD, MD, assoc.prof. Khmiz T.G., PhD, MD

Kharkiv National Medical University

Kharkiv, Ukraine

Department of Pediatric Dentistry and Implantology

Introduction: Prevention of dental diseases is one of the responsibilities of the dentist's work, because major of them are preventable. Primary, secondary and tertiary prevention are directed on different aspects of dental pathology at a susceptible population or individual. The determination and reduction the risks are the main tasks of primary prevention. Topical fluoride using, education about oral hygiene care in a different age-related groups, fissure sealing are the examples, which allow to performed the comprehensive and at the same time individual approach.

The aim: to evaluate the effectiveness of primary preventive measures in countries with the different level of primary prevention by means of estimation the condition of molars of foreigners.

Methods: The 144 persons were interviewed about features of primary prevention in their countries and were examined intraorally. Students from Kuwait - group1 (68 members) in a volume of School Oral Hygiene Program (SOHP), which is present in all the 6 governorates of this country, as preventive measures gave biannual application of fluoride varnish and the placement of pit and fissure sealants on newly erupted permanent molars and premolars. The 76 members of the second group – students from Morocco gave information about oral health also during school years, from school hygiene doctor had been trained to inform and educate children in this topic. They did not receive any active preventive measures, like topical fluoride application or other similar in a school. Persons aged in between 20-24 years old were in a survey.

Result. The condition of 514 molars was examined, 270 in a first and 244 in a second group. In a first group 48 (14%) untreated caries lesion 22 (8%) fillings and 210 (78%) of fissure sealants. There were not fissure sealants on molars of the second group, untreated caries lesion and fillings were registered in 203 (83%).

Conclusion: Comprehensive active prevention of caries produces better results than the passive one

Key words: primary preventive measures, fissure sealants, permanent molars.

ОЦІНКА ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ СТУДЕНТІВ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ МЕДИЦИНА ASSESSMENT OF STUDENTS 'EMOTIONAL INTELLIGENCE IN THE MEDICAL EDUCATION PROGRAM

Беляєва Антоніна Олександрівна, Тишковська Тетяна Олександрівна, Трегуб Дар'я Сергіївна, Рижикова Олена Ігорівна

Belyaeva A.O., Tyshkovska T.O., Trehub D.S. Ryzhykova O.I.

Науковий керівник: к.мед.н., доц. Саргош Оксана Дмитрівна

Scientific adviser: assoc. prof. Sarhosh O.D., PhD, MD

Полтавський державний медичний університет

м. Полтава, Україна

Кафедра гігієни, екології та охорони праці в галузі

Актуальність: Емоційний інтелект (EI) – це термін, який використовується для опису усвідомлення людьми емоцій у себе та інших людей і здатності реагувати на них. Зростає кількість досліджень, які підтверджують, що EI лікарів впливає на їхню здатність надавати медичну допомогу, що є особливо актуальним питанням у сучасних умовах охорони здоров'я. Виходячи з цього визначається потреба у розвитку емоційної готовності спеціаліста до включення до активної професійної діяльності, яка має бути сформована ще в період його навчання у навчальному закладі.

Мета роботи: Проаналізувати показники змін емоційного інтелекту студентів Полтавського державного медичного університету (ПДМУ) за (2020 та 2021 р.).

Матеріали та методи: Дослідження було проведено за допомогою психологічного тестування за методикою Н. Холла - тест на емоційний інтелект (тест EQ) з використанням Google Forms серед студентів ПДМУ 1 - 6 курсів, лікарів- інтернів випускників ПДМУ та 14 здобувачів другої вищої освіти за освітньою програмою «Громадське здоров'я». На основі відповідей, що характеризують ступінь згоди респондентів із запропонованими твердженнями, розраховані та проаналізовані показники рівня емоційного інтелекту та його складових.