

COLLECTION OF SCIENTIFIC PAPERS

SCIENTIA

23

DECEMBER, 2022

TEL AVIV, STATE OF ISRAEL

FORMATION OF INNOVATIVE POTENTIAL OF WORLD SCIENCE

IV INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND THEORETICAL CONFERENCE



**EUROPEAN
SCIENTIFIC
PLATFORM**



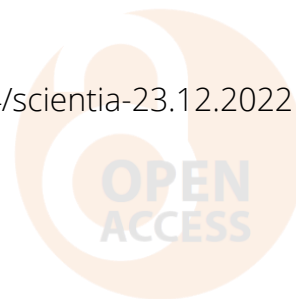


23 December, 2022

Tel Aviv, State of Israel

**FORMATION OF INNOVATIVE
POTENTIAL OF WORLD SCIENCE
IV International Scientific and Theoretical Conference**

Tel Aviv, 2022



Chairman of the Organizing Committee: Holdenblat M.

Responsible for the layout: Zrada S.

Responsible designer: Bondarenko I.

F 76 **Formation of innovative potential of world science:** collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the IV International Scientific and Theoretical Conference, December 23, 2022. Tel Aviv, State of Israel: European Scientific Platform.

ISBN 979-8-88862-122-6

DOI 10.36074/scientia-23.12.2022

Papers of participants of the IV International Multidisciplinary Scientific and Theoretical Conference «Formation of innovative potential of world science», held on December 23, 2022 in Tel Aviv are presented in the collection of scientific papers.



The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences and registered for holding on the territory of Ukraine in UKRISTEI (Certificate № 378 dated August 26th, 2022).

Conference proceedings are publicly available under terms of the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (CC BY-SA 4.0).

UDC 001 (08)

© Participants of the conference, 2022

© Collection of scientific papers «SCIENTIA», 2022

© European Scientific Platform, 2022

ISBN 979-8-88862-122-6

CONTENT

SECTION 1.

ECONOMIC THEORY, MACRO- AND REGIONAL ECONOMY

ПРОМИСЛОВА СТРАТЕГІЯ ТА ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА УКРАЇНИ В УМОВАХ РОЗГОРТАННЯ ЧЕТВЕРТОЇ ІНДУСТРІАЛЬНОЇ РЕВОЛЮЦІЇ

Радзівська С.О...... 10

SECTION 2.

ENTREPRENEURSHIP, TRADE AND SERVICE SECTOR

ВИЗНАЧЕННЯ КРИТЕРІЇВ ДОЦІЛЬНОСТІ ПОЗИКОВОГО ФІНАНСУВАННЯ ЕНЕРГОЗБЕРІГАЮЧИХ ЗАХОДІВ НА ПІДПРИЄМСТВАХ

Смельянов О.Ю. 16

КОНЦЕПЦІЯ СТВОРЕННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ СИСТЕМИ НА ПРИКЛАДІ КОРПОРАТИВНОЇ МЕРЕЖІ ІНДУСТРІАЛЬНИХ ПАРКІВ

Науково-дослідна група:

Ляшенко В.І., Каптуренко М.Г., Трушкіна Н.В., Ліщук О.В...... 19

СИНТЕЗ СТРАТЕГІЧНОЇ ПЛАТФОРМИ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЧНОЇ ГНУЧКОСТІ ПІДПРИЄМСТВА

Бистрова І.Я...... 22

SECTION 3.

FINANCE AND BANKING; TAXATION, ACCOUNTING AND AUDITING

THE SHADOW ECONOMY AS A TOOL OF SOCIAL CHANGES

Reshetnyk K., Pasichnyi M...... 25

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБЛІКУ І КОНТРОЛЮ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ПІДПРИЄМСТВА ПТВФ «ДОВІРА»

Шишмакова Д.Д., Гончарова В.Г...... 28

ІНВЕСТИЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Дудукалова О.С...... 30

ОЦІНКА ПЛАТОСПРОМОЖНОСТІ КОРПОРАЦІЇ НА ПРИКЛАДІ ПРАТ «ОБОЛОНЬ»

Мельник В.Є...... 32

SECTION 4.

MANAGEMENT, PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Кайлюк Є.М., Чупринін О.О...... 34

ПУБЛІЧНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ В УМОВАХ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНОГО
СУСПІЛЬСТВА: СУЧАСНИЙ СТАН
Олійник В.В......40

SECTION 5.
INTERNATIONAL RELATIONS

ДІЯЛЬНІСТЬ ДИПЛОМАТИЧНОЇ МІСІЇ УКРАЇНИ У ШВЕЙЦАРІЇ ПІСЛЯ
ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ РФ В УКРАЇНУ
Кіх Ю.Р......42

SECTION 6.
LAW AND INTERNATIONAL LAW

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ МІСЦЕВИХ РЕФЕРЕНДУМІВ У КРАЇНАХ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ
Гудзь Л.В......45

ПРОБЛЕМИ НОТАРІАЛЬНОЇ СФЕРИ ТА БЛОКЧЕЙН ЯК СПОСІБ ЇХ ВИРІШЕННЯ
Огієвич С.М......50

SECTION 7.
INSTITUTE OF LAW ENFORCEMENT, JUDICIAL SYSTEM AND NOTARY

МОТИВУВАННЯ РІШЕНЬ ПРО ДОСУДОВЕ ЗАТРИМАННЯ ОСОБИ ТА
ПОПЕРЕДНЄ УВ'ЯЗНЕННЯ В ЗАКОНОДАВСТВІ НІДЕРЛАНДІВ
Місечко М.М......53

SECTION 8.
MILITARY SCIENCES, NATIONAL SECURITY
AND SECURITY OF THE STATE BORDER

INTELLECTUAL ASSISTANCE TO THE ARMED FORCES OF THE STATE OF
ISRAEL
Гройко І.О......55

SECTION 9.
AGRICULTURAL SCIENCES AND FOODSTUFFS

ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF BIOHUMUS ON THE ACCUMULATION OF
HEAVY METALS IN THE SOIL DURING THE CULTIVATION OF SPRING BARLEY
IN THE DONETSK DISTRICT
Vinyukov A.A., Bondareva O.B., Chuhrii H.A......63

СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ УРОЖАЙНОСТІ ЦУКРОВИХ БУРЯКІВ В УКРАЇНІ
Чухліб А.В. 66

ФОРМУВАННЯ ЛУЧНИХ АГРОФІТОЦЕНОЗІВ ЗАЛЕЖНО ВІД УДОБРЕННЯ ТА ПОЗАКОРЕНЕВОГО ПІДЖИВЛЕННЯ
Марцінко Т.І., Карасевич Н.В...... 70

SECTION 10.

CHEMISTRY, CHEMICAL ENGINEERING AND BIOENGINEERING

ВИКОРИСТАННЯ ФІЗИКО-ХІМІЧНИХ МЕТОДІВ ПРИ ДОСЛІДЖЕННІ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ
Яцюк В.М., Яцюк Я.В...... 72

ЕКОХІМІЧНІ ПРОБЛЕМИ КОМПЛЕКСНОЇ УТИЛІЗАЦІЇ ВИСОКО-МІНЕРАЛІЗОВАНИХ СТІЧНИХ ВОД ТА ЗОЛИ ВІНОСУ ТЕС
Науково-дослідна група:
Манойленко Д., Єлатонцев Д.О., Гуляєв В.М...... 74

SECTION 11.

FOOD PRODUCTION AND TECHNOLOGY

ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ НАССР В ЗАКЛАДАХ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ
Богомаз В.О. 77

SECTION 12.

COMPUTER AND SOFTWARE ENGINEERING

PARALLEL IMAGE PROCESSING BY THE SOBEL FILTER
Spektrov D...... 80

SERIALIZATION IN JAVA
Fedoryshyn D...... 82

SECTION 13.

SYSTEM ANALYSIS, MODELING AND OPTIMIZATION

ANALYSIS OF THE PROBLEM OF CHOOSING THE PREMISES FOR A DANCE STUDIO USING THE ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS
Vechirska A.D., Shyrokograd K.A., Vechirska I.D...... 84

ЕКОНОМІКО-МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ ЗАДАЧІ НАРОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА МЕТОД ЇЇ РОЗВ'ЯЗАННЯ
Давидов О.С., Шевченко І.В., Давидов О.О...... 88

SECTION 14.

INFORMATION TECHNOLOGIES AND SYSTEMS

ВПЛИВ ШКІДЛИВОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НА СТІЙКІСТЬ ТА
СТАЛІСТЬ ФУНКЦІОНУВАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ
Скибун О.Ж......90

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ МОДЕЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ
Мельничук Ю.Є......94

SECTION 15.

PHYSICS AND MATHEMATICS

ПІДВИЩЕННЯ РОЗДІЛЬНОЇ ЗДАТНОСТІ X-ПРОМЕНЕВИХ МЕДИЧНИХ
ЗОБРАЖЕНЬ МЕТОДАМИ БІЛАТЕРАЛЬНОЇ ФІЛЬТРАЦІЇ ТА ПІДВИЩЕННЯ
ЛОКАЛЬНОГО КОНТРАСТУ
Романюк С.Б......97

SECTION 16.

SOCIOLOGY AND STATISTICS

ДОБУДОВА СТРУКТУРНИХ ЕЛЕМЕНТІВ РОЗВИТКУ ДО СИСТЕМНОГО РІВНЯ
В ПРОЦЕСІ УСВІДОМЛЕННЯ СУСПІЛЬНИХ ПОТРЕБ У ТВОРЧОСТІ І ЦІННОСТІ
ЗНАННЯ
Шедяков В.Є......100

SECTION 17.

PHILOLOGY AND JOURNALISM

ГРАМАТИЧНА СЕМАНТИКА ІМЕННИКІВ PLURALIA TANTUM ІЗ ВЛАСНЕ-
ЗБІРНИМ ЗНАЧЕННЯМ
Алтицева Л.Ю......105

ТЕРМІН ЛАТИНА ЯК ОСНОВА ТЕРМІНОТВОРЕННЯ В СУЧАСНОМУ МОВОЗНАВСТВІ
Пересада Є.І......108

SECTION 18.

PHILOSOPHY AND POLITICAL SCIENCE

ДО ПИТАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ФІЛОСОФІЇ КАНТА В УКРАЇНІ
Козловська Х.Р......111

МОББІНГ: ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНИХ КОРЕЛЯТИВ У НЕЛЮДІВ
Книш І.В......114

ПРО СПЕЦИФІКУ ОБРАЗНОГО КОНТЕКСТУ ТА ПИСХОАНАЛІЗ МИСТЕЦТВА Шморгун О.О.	117
ПРОБЛЕМА ПРОШЛОГО, НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО В ОНТОЛОГИИ АВРЕЛИЯ АВГУСТИНА Сафаров К.А.	120
SECTION 19. PEDAGOGY AND EDUCATION	
ВЕБ-КВЕСТ НА ТЕМУ «ДИФЕРЕНЦІАЛЬНІ РІВНЯННЯ» Бабич З.А., Штогрін В.О., Жиленко Т.І.	122
ВИКОРИСТАННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В МЕДИЧНОМУ ВНЗ Кушнір В.С.	124
ВПЛИВ МУЗИКОТЕРАПІЇ НА ДИТИНУ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ Потюк С.В.	127
ДІЯЛЬНІСТЬ НІМЕЦЬКОГО ФОНДУ «ВЕКТОР» ЩОДО ПІДТРИМКИ ДОСЛІДЖЕНЬ УКРАЇНСЬКИХ НАУКОВЦІВ В УМОВАХ ВІЙНИ Гавриленко Т.Л.	129
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ Цаподой С.В.	131
ІНСТРУМЕНТИ СПІЛКУВАННЯ В ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ Дзюба О.С.	134
ЛІНГВОДИДАКТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ УЧНЯМ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ Скалецька Д.О.	136
ОПТИМІЗАЦІЯ СКЛАДНОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ТЕКСТІВ Буртова А.П.	138
СТВОРЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ДІАГНОСТИЧНИХ ОНЛАЙН-ЗАВДАНЬ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ Андріянова Г.І., Скора Н.А., Крутін О.З.	140
ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ БІОЛОГІЇ Ансеєва Л.В.	144
ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР Лінсвич К.А.	147

SECTION 20.

PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY

ДИСОЦІАТИВНИЙ МУТИЗМ ЯК НАСЛІДОК ПЕРЕНЕСЕНОГО БОЙОВОГО СТРЕСУ: КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК

Науково-дослідна група:

Подгорна А.Д., Микитенко Р.В., Грищенкова О.С., Івановська О.А., Жук С.П., Золоторьов П.В., Косолапов О.П.149

ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО-ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОВЕДІНКИ ОСОБИСТОСТІ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ

Чекаловська Г.З., Гриців О.В.153

SECTION 21.

MEDICAL SCIENCES AND PUBLIC HEALTH

ENDOMETRIOSIS AND CANCER ACCORDING TO THE RECOMMENDATIONS OF THE ESHRE ENDOMETRIOSIS GUIDELINE 2022

Mekhanoshyna D., Dubyk L.156

ENDOMETRIOSIS AND MENOPAUSE ACCORDING TO THE RECOMMENDATIONS OF THE ESHRE ENDOMETRIOSIS GUIDELINE 2022

Cherenko A., Dubyk L.159

EXTRAPELVIC ENDOMETRIOSIS ACCORDING TO THE RECOMMENDATIONS OF THE ESHRE ENDOMETRIOSIS GUIDELINE 2022

Hiba K., Dubyk L.162

INFLUENCE OF METEOFACTORS ON INDICATORS OF VARIABILITY OF STUDENT'S HEART RATE

Avdieienko O., Molotyagin D.G.165

ДОСЛІДЖЕННЯ ПОШИРЕНOSTІ ОЖИРІННЯ ТА ВИЗНАЧЕННЯ ОЦІНКИ ВЛАСНОЇ МАСИ ТІЛА І ФІЗИЧНОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ У ШКОЛЯРІВ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Кучер Н.О., Костинська Н.Г.167

ЕТИОЛОГІЯ ХВОРОБИ АЛЬЦГЕЙМЕРА ПРИ ХЛАМІДІОЗІ

Сухорукова А.О., Сафонова Н.О., Тихонова Л.В.169

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ХРОМОМ ТА МАРГАНЦЕМ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ ХВОРИХ НА ОЖИРІННЯ

Телега І.О.173

ЗНАЧЕННЯ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ В АКУШЕРСТВІ І ГІНЕКОЛОГІЇ

Негода Ю.С., Ващенко Д.В.176

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ПРОФІЛАКТИКИ УРАЖЕНЬ СЛИЗОВОЇ ОБЛОНКИ ШЛУНКОВО-КИШКОВОГО ТРАКТУ У КАРДІОЛОГІЧНИХ ХВОРИХ
Сухорукова А.О., Сафонова Н.О. 179

ОСОБЛИВОСТІ ПОКАЗНИКІВ МІКРОБІОТИ РОТА ЛЮДЕЙ РАНЬОГО ПРАЦЕЗДАТНОГО ВІКУ З ХРОНІЧНИМ КАТАРАЛЬНИМ ГІНГІВІТОМ НА ФОНІ ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ І ТИПУ
Міхєєв А.О., Сидорчук Л.І., Бліндер О.О., Сидорчук І.Й. 183

ПІСЛЯОПЕРАЦІЙНА КОГНІТИВНА ДИСФУНКЦІЯ В РАНЬОМУ ПІСЛЯОПЕРАЦІЙНОМУ ПЕРІОДІ
Мареніч Г.Г., Платонова Д.О. 187

SECTION 22.

PHYSICAL CULTURE, SPORTS AND PHYSICAL THERAPY

РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ УРОКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ПОСТАВИ
Червінська Д.Л., Щирий Б.В. 189

SECTION 23.

CULTURE AND ART

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ УСТАНОВ У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
Бондар І.В. 191

SECTION 22.

PHYSICAL CULTURE, SPORTS AND PHYSICAL THERAPY

Червінська Дар'я Любомирівна

здобувач вищої освіти III медичного факультету
Харківський національний медичний університет, Україна

Щирий Богдан Валерійович

здобувач вищої освіти III медичного факультету
Харківський національний медичний університет, Україна

Науковий керівник: Сивенко Олена Леонідівна

асистент кафедри спортивної, фізичної та
реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії
Харківський національний медичний університет, Україна

РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ УРОКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ПОСТАВИ

Актуальність: Рівень травматизму за останній час невпинно зростає в усьому світі. Збільшення набутих порушень постави у сучасних школярів визначається зростанням випадків незначної травматизації структур опорно-рухового апарату, що є результатом дії комплексу факторів: незбалансованого харчування з недостатністю структурних елементів кісткового і хрящового синтезу, низького рівня загальної рухової активності, відсутності в повсякденному житті та навчальному процесі фізичних навантажень для тренування м'язів тіла. У шкільному віці дитина потребує великої дози руху, а малорухливий спосіб життя стає шкідливим для молодого організму. Таким чином, вчителям вкрай важливо акцентувати увагу дітей на ролі фізичного виховання та спорту як засобу боротьби з проблемою порушення постави [1].

Мета: Розробити рекомендації щодо проведення уроків фізичного виховання у школярів з порушенням постави.

Матеріали та методи. Для дослідження було використано аналіз в інтернет-джерелах та пошукових системах сучасних наукових даних та статей пов'язаних з проблемою порушення постави у дітей, а також власне анкетування школярів Глушківської гімназії.

Результати: Результати анкетування, яке проводилося взимку 2021 року, показали, що школяри мало уваги приділяють ранковій гімнастиці, а також відвідуванню спортивних гуртків і секцій. Серед опитуваних 48% учнів не роблять ранкової гімнастики, 44% - виконують вправи, 8% - роблять інколи. Також 20% учнів відвідують гуртки, що не вимагають високої рухової активності, 40% - гуртки, що сприяють покращенню стану опорно-рухового апарату, 40% - взагалі не відвідують гуртки, секції.

Аналізуючи динаміку захворюваності опорно-рухового апарату учнів Глушківського ліцею виявилось, що при суттєво незмінній кількості учнів протягом 2017-2021 роки рівень порушення постави становив 8-11%. Враховуючі дані показники були зроблені наступні рекомендації, щодо проведення уроку фізичної культури.

Підготовча частина уроку виконується перед дзеркалом і присвячена розминці. В ній

використовується шиккування, звичайна ходьба, ходьба з предметом на голові, ходьба з витягування зчеплених рук назад. Дані вправи спрямовані на формуванні та збереженні поз і правильної постави, формування м'язово-суглобового відчуття, координацію рухів. Значну частину складають елементи аеробіки з музичним супроводом, які, крім розвитку навичок спритності, рівноваги та координації, виробляють культуру рухів, музичність, почуття ритму та створюють сприятливе емоційне підґрунтя для продовження уроку [2].

В основній частині уроку вправи підбираються відповідно до віку, початковій руховій підготовленості та виконуються симетрично. Загальнорозвиваючі фізичні вправи, що коригують, спрямовані на створення м'язового корсету. Вправи виконуються з вихідних положень: стоячи у стіни, лежачи на спині та на животі для конкретних м'язових груп, особливо м'язів розгиначів, дотримання принципу розвантаження хребта. В комплекс мають входити обертання, розтягування, стійка та дихальна гімнастика. Силова витривалість м'язів досягається багаторазовими повтореннями та з використанням предметів: амортизатори, м'ячі, ціпки. Одночасно приділяється увага вправам на розвиток дрібної моторики з використанням ракеток, тенісних м'ячів та воланів бадмінтону.

Кінцева частина уроку містить елементи спортивних ігор (волейбол, баскетбол), що також сприяють розвитку рівноваги, уваги, координації. У наприкінці уроку для розвитку зорового аналізатора включається спеціальна гімнастика для тренування м'язів очей [3].

Порівнюючи динаміку захворювання опорно-рухового апарату учнів Глушківського ліцею взимку 2022 року, після введення рекомендацій щодо проведення уроків фізичної культури, було виявлено, що рівень дітей з порушенням постави зменшився до рівня 6%.

Висновки: Профілактика порушень постави в школярів є дуже актуальною та відноситься не тільки до сфери медицини, але й також є великою соціальною проблемою. Для подолання даної проблеми, окрім медичних працівників, вчителям та батькам важливо акцентувати увагу дітей на фізичному вихованні. Одним з розв'язанням проблем постави є рекомендації, щодо проведення уроку фізичної культури, які показали свою ефективність. Аналіз динаміки хвороб школярів Глушківського ліцею виявив зменшення порушення постави, після введення даних рекомендацій. Таким чином, корекційні заходи на заняттях з фізичної культури є необхідними, оскільки вони забезпечують учнів великою кількістю рухів, спрямованих на формування звички до правильної постави, а при вже наявному дефекті можуть сприяти її зменшенню.

Список використаних джерел:

1. Aneta Orczyk, Marek Orczyk. (2014). Postural defects correction in the process of physical education and sport. Academia.edu. Retrieved from: https://www.academia.edu/27091656/Postural_defects_correction_in_the_process_of_physical_education_and_sport.
2. Голка Г., & Бур'янов О. (2019). Травматологія та ортопедія (2-ге вид.). Нова книга.
3. Олекса А. (1993). Травматологія і ортопедія. Вища школа.