



ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

Щиро вітаю Вас з нагоди нашого професійного свята – Дня медичного працівника!

Висловлюю найтепліші слова вдячності за те, що присвятили себе охороні здоров'я народу України.

Як лікар добре знаю, що кожен з Вас постійно відмовляється від своїх особистих планів чи свят, щоб вчасно дати надію і навіть через неможливе врятувати людське життя.

Безумовно, Ваша щоденна подвижницька праця вимагає посиленої наполегливості, глибоких знань, максимальної особистої віддачі та високої відповідальності і заслуговує на гідну винагороду її достаток.

Запевняю Вас, що як Міністр докладаю максимальних зусиль і можливостей, аби якнайшвидше Ваше життя було достойним високого покликання.

Бажаю особисто кожному медику України міцного здоров'я, мирного неба, наснаги, успіхів та щастя!

Нехай же щедрість душі та доброта серця, які Ви як обов'язок віддаєте людям, благословиться Вашим родинам!

Зі святом Вас!

Василь Князевич, Міністр охорони здоров'я України

ЗІ СВЯТОМ!

21 червня – професійне свято тих, хто присвятив себе шляхетній праці – турботі про життя й здоров'я людини. На медиків покладена велика відповідальність – піклування про здоров'я населення нашої країни. Вірність клятві Гіппократа й любов до обраної професії мають супроводжувати їх усе життя.

Шановні колеги!

Впроваджуючи наукові досягнення, використовуючи новітні медичні технології, Ви покращуєте людям життя, полегшуєте страждання. Професія медичного працівника не знає свят, вихідних і вимагає великого терпіння й мужності. Спасибі за Вашу відповідальність і чуйне ставлення до людей! Бажаємо Вам міцного здоров'я, нових успіхів і оптимізму, нехай щастя та любов наповнюють кожен день Вашого життя, а праця для блага людей приносить задоволення й радість.

О.М. Біловол, голова Наглядової ради,
чл.-кор. АМН України, професор

В.М. Лісовий, ректор, професор

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРІ:

АРТ
Терапія

Галерея митців

17 червня в Харківському національному медичному університеті відбулося відкриття Художньої галереї, де були представлені різноманітні жанри картин – живопис, вишивка та фотороботи.

Читайте на стор. 11

ПОДІЯ



25 травня на базі Харківського національного медичного університету відбулася зустріч професорсько-викладацького складу та студентів з народним депутатом України, Головою підкомітету з питань медичного страхування та контролю за виконанням державної програми в галузі охорони здоров'я Раїсою Миколаївною Сорочинською-Кириленко.

На зустрічі були присутні депутат Верховної Ради України В.Г.Камчатний, заст. губернатора І.О.Терехов, начальник Головного управління охорони здоров'я Харківської облдержадміністрації О.В.Галацан, почесний ректор академік А.Я.Циганенко, проректор з науково-педагогічної роботи В.А.Капустник та члени ректорату.

Раїса Миколаївна повідомила, що 20 травня в сесійній залі Верховної Ради України відбулися парламентські слухання щодо реформування галузі охорони здоров'я та прийняття закону про державне медичне страхування. Реформування економіки України, перехід до ринкових відносин неодмінно стосуються соціальної сфери, зокрема принципів основ системи охорони здоров'я. Тому сьогодні існує рішення про необхідність прийняття закону про державне медичне страхування в антикризовому пакеті в цілому.

Відповідно до закону з 1 січня 2010 року першочерговим стане медичне страхування соціально незахищених верств населення, а саме вагітних, дітей до 21 року та пенсіонерів – це 48% від усього населення країни. Для цього функціонуватимуть міські, обласні, республіканські страхові фонди. Проект закону передбачає взаємодію трьох положень:

звернення громадянина зі страховим полісом до медичного працівника, виділення державою коштів на страхування людей і обов'язковий контроль держави за виконанням усіх страхових полісів, які застраховані за її кошти. При впровадженні страхової медицини планується соціальний захист медичних працівників, що включає кредитування житла, підвищення заробітної платні, вибір місця роботи за бажанням тощо.

Студенти з розумінням та зацікавленістю сприйняли проект Закону про державне медичне страхування. Про це свідчать питання, з якими вони звернулися до народного депутата України стосовно програм підтримки материнства в державі, страхування учасників Євро-2012, врахування медичного поліса при зверненні до медичного закладу, належний рівень надання медичної допомоги в усіх регіонах країни.

Наприкінці зустрічі В.А.Капустник подарував народним депутатам Р.М.Сорочинській-Кириленко та В.Г.Камчатному книги «Історія Харківського державного медичного університету». Візит гостей завершив знайомство з історією університету в музеї ХНМУ.

В. Захаревич

ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІСПИТ ДЛЯ СПЕЦІАЛІСТІВ ТА БАКАЛАВРІВ

У Харківському національному медичному університеті продовжується впровадження окремих розділів Болонської декларації, серед яких важливе місце посідає комплексний практично-орієнтований державний іспит (ПОДІ). «Практично-орієнтований іспит у вигляді комплексного Державного іспиту



проводиться як комплексна перевірка здатності випускника здійснювати професійну діяльність в умовах, наближених до реальних, і демонструвати необхідний рівень сформованості умінь і навичок, визначених відповідно до ОКХ»/ Наказ МОЗ України №53 від 31.01.2005/.

Навчально-науковим центром ХНМУ накопичений досвід щодо організації та проведення ПОДІ, що складається з 2 комплексів та проводиться у 2 етапи. Перший комплекс включає такі дисципліни: внутрішні, професійні та інфекційні хвороби; хірургічні хвороби з дитячою хірургією; акушерство та гінекологію. Другий – дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами; гігієну, соціальну медицину та економіку охорони здоров'я. Згідно з рекомендаціями голів ДЕК попереднього року були зроблені організаційні зміни у проведенні іспиту. Перш за все випускники складають розділ невідкладних станів та маніпуляцій на фантомах і манекенах, оскільки кожен випускник на сучасному етапі пови-

нен володіти знаннями та умінями щодо надання допомоги при різних критичних станах як дорослим, так і дітям різного віку. Другий етап обох комплексів, проведений у клініках біля ліжка хворого, надав можливість виявити клінічне мислення кожного випускника та володіння методикою обстеження пацієнтів.

Співробітники ННЦ ХНМУ внесли деякі зміни в документацію, переглянули дидактичний матеріал, присутній в усіх розділах іспиту, що поліпшило роботу екзаменаційних комісій та випускників. Іспит із кожної дисципліни проводили протягом двох днів. У перший день перевіряли знання з невідкладних станів на базі класу фантомно-комп'ютерних технологій, другого дня – у відповідних базових клініках.

Групи були розподілені таким чином, що на клінічну базу й у фантомний клас приходило не більше 3 груп студентів на день, що давало можливість організовано проводити іспит, виявляти індивідуальну підготовку кожного випускника. У цілому іспит тривав не більше 6 годин, що відповідає законодавчим вимогам до його проведення. З метою більш ретельного оволодіння маніпуляціями проведені спеціальні заняття в класі фантомних технологій з кожною групою випускників під час виконання навчального плану 6-го року навчання. Така форма роботи свідчить про достатній рівень підготовки студентів. Вирішення ситуаційних задач із невідкладних станів дозволило виявити недостатність знань студентів щодо окремих розділів. Відповідно на це буде звернено увагу кафедр під час навчального процесу в майбутньому.

На наш погляд, ПОДІ всебічно розкриває рівень знань та умінь студента, його клінічне мислення та володіння практичними навичками, а також надає можливість внесення відповідних змін до навчального процесу з метою покращення підготовки випускників.

Цього навчального року вперше буде проведений комплексний кваліфікаційний державний іспит (ККІ) для студентів, які навчаються за напрямом підготовки «сестринська справа», освітньо-кваліфікаційний рівень «ба-



калавр». До цього іспиту включено основні розділи клінічного медсестринства з таких дисциплін як внутрішні хвороби, хірургія, акушерство та гінекологія, педіатрія та інфекційні хвороби. Відповідно до нормативних документів щодо організації та проведення ККІ працівники ННЦ ХНМУ розробили та затвердили необхідну документацію: протоколи першого та другого етапів, комплекси типових та ситуа-

ційних завдань для бакалаврів, перелік питань щодо невідкладних станів, маніпуляцій та ін. ККІ планується провести в 3 етапи: ліцензійне тестування, робота на клінічній базі та у фантомному класі ННЦ.

На сучасному етапі розвитку медичної освіти в Україні, який передбачає максимальну інтеграцію у Європейський освітній простір, важливим є раціональне використання новітніх ме-



тодик викладання та набуття досвіду на всіх ланках впровадження кредитно-модульної системи, зокрема при проведенні практично-орієнтованого та комплексного державних іспитів у ХНМУ.

Н.С. Титова, заст. зав. методичного кабінету, доцент

На фото:

1. Державний іспит у випускниці II медичного факультету приймає голова ДЕК професор М.М. Велигоцький.

2. Державну атестацію у випускника стоматологічного факультету приймає професор Є.М. Рябоконт.

3. У випускника факультету з підготовки іноземних студентів державний іспит приймає голова ДЕК професор О.С. Шевченко.

4. Державний іспит випускників III медичного факультету. Приймає комісія на чолі з головою ДЕК професором О.В. Ніколаєвою.

5. Державний іспит випускників IV медичного факультету. Приймає голова ДЕК професор Л.В. Подрігалю.

6. Голова ДЕК професор М.А. Василенко на чолі комісії приймає іспит у випускниці I медичного факультету.



УЧЕНЕ ХИМУ

КОРИФЕЙ ФАРМАКОЛОГІЧЕСЬКОЇ НАУКИ

21 мая кафедра фармакологии и медицинской рецептуры совместно с музеем истории университета организовала юбилейную выставку корифея фармакологической науки А.И. Черкеса. В этом году медицинская общественность отмечает 115 лет со дня рождения Александра Ильича – фармаколога с мировым именем, действительного члена АМН СССР, доктора медицинских наук, профессора, заслуженного деятеля науки УССР. Его научная и педагогическая деятельность началась в стенах медицинского факультета Харьковского университета, а затем продолжалась в Харьковском медицинском институте в течение 29 лет. Из них 14 лет А.И. Черкес руководил кафедрой фармакологии Харьковского медицинского института.

А.И. Черкес начал заниматься научной работой еще будучи студентом, а потом продолжил эту деятельность как сотрудник кафедры общей патологии. На судьбе ученого отразились все невзгоды того времени. В марте 1917 г., сразу после окончания университета, его призвали на военную службу в качестве бригадного врача. После демобилизации в 1918 г. Александра Ильича зачислили стипендиатом при кафедре общей патологии.

В 1920-1921 гг. А.И. Черкес служил в Красной Армии врачом. После демобилизации начался плодотворный период его работы на кафедре фармакологии. Именно в это время проводились исследования, которые принесли Черкесу мировую славу: установление механизмов действия сердечных гликозидов. На основании чего была предложена теория их трофического действия, разработка и внедрение ряда новых лекарственных средств, остающихся актуальными и сегодня – бензогексона, пирилена, цетамифена, антидота унитолла. Важно отметить достижения профессора в токсикологии, тесно связанные с оборонной тематикой: изучены токсические свойства

свинца, никотина, соединений мышьяка, создана классификация токсических гипоксий, предложены средства лечения отравлений солями тяжелых металлов, окисью углерода, амидопроизводными. Главный итог научной деятельности харьковского периода – создание двух новых направлений в науке: биохимической фармакологии и биохимической токсикологии.

В 1939 г. за научно-исследовательскую работу по оборонной тематике А.И. Черкес был награжден грамотой НКЗО СССР и знаком «Отличник здравоохранения». В 1940 г. кафедра фармакологии за отличную научную и педагогическую работу получила переходящее Красное Знамя института.

В период Великой Отечественной войны с 1941 по 1944 гг. Харьковский медицинский институт находился в эвакуации в г. Чкалове (Оренбург), где под руководством профессора А.И. Черкеса был налажен педагогический процесс на кафедре, организовано обучение врачей по вопросам фармако- и антидотной терапии раненых. В сентябре 1942 г. А.И. Черкес был командирован в Москву во Всесоюзный институт патологии и терапии интоксикаций в качестве руководителя отдела с одновременным исполнением обязанностей Главного токсиколога Наркомздрава СССР. Вместе с тем Александр Ильич продолжал возглавлять кафедру фармакологии первого Харьковского медицинского института. В послевоенные годы (1945-1974 гг.) академик Черкес был заведующим кафедрой фармакологии Киевского медицинского института.

Александр Ильич Черкес очень любил работать с молодежью, умел заинтересовать слушателей, поэтому не одно поколение врачей и ученых считает его своим учителем.

*Т.В. Звягинцева, зав. кафедрой фармакологии и медрецептуры, профессор
Л.Т. Киричок, профессор*



НАШІ ДОСЯГНЕННЯ

Український науково-практичний
медичний центр акушерства, гінекології
та репродуктології –
перша університетська клініка Харківського
національного медичного університету

У травні 2009 року в Українському науково-практичному медичному центрі акушерства, гінекології та репродуктології, який після приєднання до ХНМУ став університетською клінікою, почало функціонувати відділення допоміжних репродуктивних технологій. Саме тут здійснюють повний цикл програми екстракорпорального запліднення з переносом ембріонів (ЕКО з ПЕ) та поставлена методика інтрацитоплазматичної ін'єкції сперматозоїда (ІКСІ).



За рішенням Комісії Міністерства охорони здоров'я України Центр включено до Державної програми «Репродуктивне здоров'я нації 2006-2015». Тепер подружні пари, що страждають від безпліддя, мають гарантовану державою можливість за бюджетні кошти, тобто повністю безкоштовно, у рамках програми отримувати допомогу завдяки методам допоміжних репродуктивних технологій.

Незважаючи на те, що відділення допоміжних репродуктивних технологій засноване недавно, воно досягло певних успіхів у своїй діяльності. За досить короткий термін отримано дві вагітності, підтвержені гормонально та інструментально методом ультразвукового дослідження після циклу екстракорпорального запліднення з переносом ембріонів. Безперечно, це значне досягнення відділення та Центру, особливо враховуючи той факт, що обох пацієнток тривалий час лікували від безпліддя методами допоміжних репродуктивних технологій. Це вже не перша спроба отримати бажану вагітність, однак до лікування у відділенні результат був негативний. На сьогодні також формується банк репродуктивних клітин людини.

ДАТИ

- 1 червня** – Міжнародний день захисту дітей.
- 4 червня** – Міжнародний день безневинних дітей – жертв агресії.
- 5 червня** – Всесвітній день охорони навколишнього середовища.
- 6 червня** – День журналіста.
- 7 червня** – Трійця.
- 21 червня** – День медичного працівника.
- 22 червня** – День скорботи й шанування пам'яті жертв війни в Україні.
- 26 червня** – Міжнародний день підтримки жертв тортур. Міжнародний день боротьби зі зловживанням наркотиками та їх незаконним розповсюдженням.
- 28 червня** – День молоді. День Конституції України.

СТИПЕНДІАЛЬНА ПРОГРАМА

У березні 2009 року 663 студенти вищих навчальних закладів України взяли участь у **Всеукраїнській стипендіальній програмі ім. Івана Пулюя**. 23 із них пройшли другий етап відбору, 38 були запрошені до фінальної співбесіди, яка визначила стипендіатів.

Талановита молодь Харківського національного медичного університету підтвердила високий рівень особистого потенціалу та цілеспрямованості, що було відмічено на конкурсному відборі членами експертної ради Кирило-Мефодіївської фундації. Були визначені півфіналісти Програми: **Тетяна Бутова, Фатима Джуратова** (III мед. ф-т, II курс), **Дмитро Димшиць** (II мед. ф-т, III курс), **Наталія Теренко** (I мед. ф-т, III курс), **Олександр Чирик** (стомат. ф-т, IV курс), **Віра Щукіна** (II мед. ф-т, II курс).

Вітаємо наших півфіналістів і бажаємо усього найкращого. Ми впевнені, що попереду в них багато результативних фіналів.

КОНКУРС

Газета «Медицинський університет» –
переможець творчого конкурсу

4 червня відбулося урочисте засідання Харківської обласної організації Національної спілки журналістів України, де були оголошені результати щорічного творчого конкурсу «**Часопис-2009**». Переможцем у номінації «**Краща газета вищих навчальних закладів**» визнано газету «Медицинський університет» Харківського національного медичного університету.

ГРАМОТА

Грамотою Головного управління охорони здоров'я Харківської облдержадміністрації за багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм, відданість справі, активну громадську позицію нагороджено директора музею ХНМУ **Жаннету Миколаївну Перцеву**.



З ЮВІЛЕЄМ!

Шановний Анатолію Яковичу!

Від колективу Харківського національного медичного університету прийміть щиро-сердні, сповнені людської шани та поваги привітання з нагоди Вашого славного ювілею!

Ми пишаємося тим, що Ваше становлення як ученого, організатора та досвідченого викладача, а також Ваші вагомі наукові та професійні досягнення нерозривно пов'язані з нашим науково-педагогічним колективом. Саме тут Ви пройшли яскравий шлях від студента та асистента до видатного вченого. Повсякденна наполеглива діяльність на відповідальній посаді протягом багатьох років вимагала від Вас повної відданості справі, високого професіоналізму. Ви заслуговуєте на глибоку пошану серед колег і студентів, адже дарували їм не тільки знання й досвід, але й тепло своєї душі. Ваш незаперечний авторитет у науковому світі є результатом невтомної наполегливої праці.

Незвичайний організаторський талант і прогресивні ідеї в розвитку навчального процесу дозволили Вам протягом багатьох років плідно працювати на найвищих посадах: спочатку проректора з навчальної роботи, а потім – ректора. Наполегливу наукову працю Ви поєднували з громадською діяльністю. З 1971 року до сьогодні Ви очолюєте кафедру мікробіології, вірусології та імунології. Завдяки самовідданій праці керовано-го Вами колективу створена наукова школа світового рівня.

У цей святковий день зичимо Вам, шановний Анатолію Яковичу, здоров'я, щасливого життя та професійної діяльності, запорукою чого є серце, сповнене любові й добра, натхненна думка й щирі почуття. Хай родинна злагода й добробут, здоров'я усіх членів Вашої родини забезпечать Вам душевний спокій та гарний настрій, а вірні друзі та об'єднаний спільною метою високопрофесійний трудовий колектив сприяють подальшому розвитку університету. Бажаємо, щоб Ваше життя було світлим і радісним, як цей святковий день, а дружні привітання додали життєвої наснаги у скарбничку Вашої душі!

О.М. Біловол, голова Наглядової ради,
чл.-кор. АМН України, професор

В.М. Лісовий, ректор, професор

ІНТЕРВ'Ю НОМЕРА

Одного разу обравши справу всього свого життя, **Анатолій Якович Циганенко** вже понад 60 років працює в стінах рідного університету. Його талант керівника, іскрометний темперамент, вірність слову й справі, високий професіоналізм і доброта надають оптимізму, що є гідним прикладом для молодого покоління лікарів.

В.З.: Анатолію Яковичу, Ви є засновником однієї з медичних династій нашого університету. Що спонукало Вас обрати саме професію лікаря? Чи впливали Ви на вибір Ваших дітей та онуків?

А.Я.: Я народився на Полтавщині в сім'ї залізничників. Мені пощастило, що я мав змогу спілкуватися з прадідусем та прабабусею, які теж були залізничниками. Дідусь за часів радянської влади одержав освіту й працював дорожнім майстром. Батько продовжив династію, після навчання він пройшов трудовий шлях від дорожнього робітника до керівника відділення. Протягом усього життя він працював на залізниці, наприкінці трудової діяльності брав участь у підготовці молодих кадрів як науковий консультант. Тому в родині очікували, що я продовжу сімейну традицію. Однак усе склалося по-іншому завдяки товаришу мого батька, який працював головним хірургом у Полтаві. Спілкування з цим чудовим лікарем серйозно вплинуло на мене. У 1948 році як медаліст я склав вступний іспит із фізики й був зарахований до Харківського медичного інституту. Батько не погоджувався з моїм вибором, однак не заважав. Жодного разу я не пожалкував, що обрав фах медика.

Мої доньки Ірина та Олена зростали уже під впливом цієї професії, але не одразу визначилися у своєму виборі. Вони дуже співочі, емоційні, їх завжди захоплювала музика, приваблював творчий шлях, проте сімейні традиції переважали. Однак це не заважає їм проявляти себе у творчості – вони успішно закінчили Харківський інститут мистецтв. Навіть якщо б вони захотіли навчатися в медичному інституті, я б їх зрозумів, адже людина повинна отримувати задоволення від своєї діяльності, а головне в житті – зробити правильний вибір. Мій онук Сергій ще в школі вирішив навчатися у спеціалізованому медичному класі, після 9 класу працював санітаром, після вступу до інституту – фельдшером. Зі шкільних років Сергій твердо знав, що хоче стати стоматологом, і досяг цієї мети. Йому дуже подобається обрана професія, він планує стати доктором наук, але спочатку хоче вдосконалити свої знання й уміння. Спільна справа об'єднує нашу родину й робить її дружною та міцною.

В.З.: Багато уваги Ви приділяєте громадській роботі. Яка сфера цієї діяльності для Вас більш цікава і чому? Що саме допомогло Вам досягти рівня керівника значного масштабу?

А.Я.: Громадська робота перш за все передбачає спілкування з людьми, що є невід'ємною частиною мого життя. Саме вона започаткувала мою кар'єру: спочатку я став секретарем комсомольської організації курсу, через рік – факультету. Коли був секретарем парткому, наші досягнення у спорті та художній самодіяльності були одними з

УЧИТЕЛЬ

ФОРМУЛА УСПЕХА

*Существует множество теорий, которые иллюстрируются бесчисленным количеством примеров, описывающих так называемую «формулу успеха» в науке, педагогике для достижения административного роста, семейного благополучия и, наконец, всеобщего уважения. Если бы можно было найти человека, который является примером смелости и ответственности в описании классической формулы успеха, то нужно начинать с трудового пути **Анатолія Яковлевича Цыганенко**.*

А.Я. Цыганенко родился в маленьком украинском селе Кочубеевка Чутовского района Полтавской области. Мама Анатолия Яковлевича умерла при родах. Вероятно, именно это обстоятельство сделало его особенно чутким к чужим проблемам, а также образцовым семьянином и отцом, безгранично любящим своих дочерей – Ирину и Елену.

Для Анатолия Яковлевича любовь к людям была, есть и всегда будет главным жизненным приоритетом. Это можно понять по его знаменитым высказываниям: «Плохих людей не бывает», «Все женщины прекрасны, но в некоторых случаях пока не нашелся тот единственный мужчина, который бы увидел эту красоту», «Даже если человек в отношении вас один раз поступил некрасиво, следует десять раз ответить ему только добрыми делами» и т.д. Такая позиция способствует бесконфликтному решению проблем межличностных отношений в любых жизненных ситуациях, причем сам Анатолий Яковлевич не только на словах, но и на деле подают в этом пример.

К Анатолию Яковлевичу всегда обращаются люди со своими большими и маленькими проблемами. Каждая из них становится его личной, как и каждое радостное событие у других – радость для Анатолия Яковлевича. Думаю, что такое отношение к людям и, безусловно, положительная энергия сослуживцев, учеников, студентов и просто окружающих способствует его творческому долголетию.

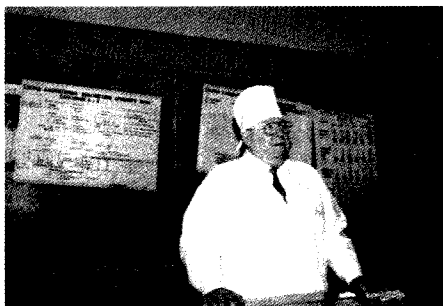
Анатолій Яковлевич завжди в курсі событий університета – не як сторонній спостерігач, а як їх активний учасник. За багато лет роботи на керівних посадах йому приходилося вирішувати різні проблеми, в чому неоціненною допомогою став досвід його предшественників. О ректорах Харківського медичного інституту, своїх керівників Б.А. Задорожнім і В.Д. Черненко, Анатолій Яковлевич завжди тепло згадує, підкреслює, що у кожного з них було чому навчатися. С особливим шануванням він відноситься до ветерана Великої Вітчизняної війни – тем, хто виграв саму кровопролитну битву з фашизмом. І маючи важкі травми, отримавши інвалідність, тем не менше, знайшли в собі сили закінчити інститут, лікувати болі, захищати дисертації, продвигати медичну науку, працювати викладачами.

Своїми головними учителями Анатолій Яковлевич називає професорів Василя Степановича Деркача і Николая Николаевича Бокариуса. Ці люди отримали широту наукового мислення, знання кількох іноземних мов, уважливим і чутким до людини к людям і їх проблемам. Все своє краще людське якості Анатолій Яковлевич успадкував від батьків, учителів, соратників і щиро ділиться з нами – своїми учениками.

Здоров'я Вам, творческого долголетия, новых трудовых свершений, глубокоуважаемый Учитель.

В.В. Минухин,
декан IV мед. ф-та, д.мед.н., професор





А.Я.: Авторитет ученого – це передусім його честь і совість, засновані на практиці й досвіді. Разом із тим без звання й наукового ступеня не може бути вченого, ці два поняття взаємозалежні. Робота над дисертацією формує вченого. Мій учитель і науковий керівник Анатолій Степанович Деркач зазначив, що дисертація – це відходи науки, маючи на увазі те, наскільки важливо втілювати в наукових працях свої знання, досвід і практичні навички. Жодна ланка підготовки вченого не повинна залишатися поза увагою, адже від цього залежить його авторитет і майбутнє. А щодо моєї наукової діяльності, то я згадую слова свого вчителя А.С. Деркача: «Я відчуваю себе вченим у 60 років». Те саме я можу сказати про себе. Це пов'язано з відповідальністю в нашій професії, тому що ми маємо справу з живими людьми, і це визначає всі наші досягнення й відкриття.

В.З.: Ви не виглядаєте на свій вік, як Ви цього досягаєте? Що Вам допомагає зберігати оптимізм?

А.Я.: Оптимізм – це природжена риса, притаманна мені від народження, чим я завдячую моїм батькам. Я завжди був упевненим у собі, у тій справі, якій присвятив життя, тому мав стимул іти вперед. У мене виникало безліч ідей, які я завжди реалізовував – такий у мене склад характеру, не можу залишатися без діла. Якщо не все одразу виходить – ніколи не панікую, спочатку раджуся з тими, кому довіряю. Маю неабияке відношення до спорту – досі займаюся плаванням, бо люблю воду. Раніше плавав 2 рази на тиждень, але тепер стало більше життєвих інтересів (пишу монографію), а часу менше. Це не дозволяє мені приділяти багато часу улюбленому виду спорту. Врешті-решт хочю відповісти на ваше питання: запорукою відмінного самопочуття є оптимізм, спорт, гарні думки й любов до людей.

В.З.: Усе життя Ви проводите поряд із молоддю. Вас можна назвати вчителем, наставником майбутніх лікарів та вчених. Що Ви побажаєте сучасним студентам, які тільки-но розкривають для себе секрети медицини?

А.Я.: У мене особливе ставлення до молоді, від неї я отримую нову енергію. Учителі добре виглядають саме завдяки тому, що все життя проводять поруч із молоддю. Спілкування з молодими змінює настрій, відбувається взаємний обмін біострумами, магнітними полями, енергетикою. Ще академік Л.Т. Мала зазначила, що науку роблять молоді. І це саме так, адже у них є стимул, завзятість, прагнення. Їм необхідно лише допомогти, що й повинен зробити вчитель. Він мусить не заважати працювати своїм учням, а розвивати їхню кращу якість, надавати можливість реалізувати ідеї.

Я хочу побажати студентам, щоб вони вірили в майбутнє, що значною мірою залежить від них самих. Бажаю гармонійного розвитку, любові, а майбутнім медикам нагадувати: **навчитися лікувати, ще не все, головне – навчитися любити Людину!**

В. Захаревич

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС – ОСНОВА ЛІКАРСЬКОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ У СВІТОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

Тернопіль – старовинне мальовниче місто на березі тихоплинного Серету, яке вважають столицею галицького Поділля. Місто приваблює своєю архітектурою, що поєднує нові багатопверхові житлові споруди та пам'ятники минулих століть. Будиночки обіч тихих вулиць уквітчані різнобарвними кущами та плодовими деревами, сквери та тіністі парки й чудове голубе плесо Тернопільського ставу в центрі міста створюють атмосферу затишності й спокою.

Серед вищих навчальних закладів почесне місце посідає Тернопільський державний



медичний університет. Він носить ім'я уродженця Тернопільщини І.Я. Горбачевського – видатного українського вченого, професора, декана, ректора Карлівського університету в Празі, члена найвищої ради здоров'я Австро-Угорщини. Неподальк Тернополя розташований навчально-оздоровчий комплекс «Червона калина». 21-22 травня на базі цього комплексу була проведена Всеукраїнська навчально-наукова конференція «Проблеми

інтеграції української медичної освіти у світовий освітній простір», на якій розглядалися питання стосовно впровадження кредитно-модульної системи до навчального процесу та аналізувалися форми й методи навчання за цією системою.

Відкрив конференцію заступник директора департаменту кадрової політики, освіти і науки МОЗ України професор О.П. Волосовець, який був головою на пленарних засіданнях разом із ректором Тернопільського державного медичного університету професором Л.Я. Ковальчуком. У ході конференції відбулося 2 пленарних та 4 секційних засідання, на яких було представлено 113 доповідей. Поряд із цим проведено семінар-нараду проректорів з науково-педагогічної роботи, начальників навчальних відділів «Проблеми інтеграції української освіти у світовий освітній простір» та семінар проректорів з міжнародних зв'язків «Удосконалення підготовки фахівців для зарубіжних країн».

Харківський національний медичний університет від різних підрозділів та кафедр направив 16 наукових робіт, присвячених питанням реорганізації навчального процесу у зв'язку з рухом вищої медичної освіти України до Європейського освітнього простору. Усі роботи опубліковані в матеріалах конференції, а 11 з них відібрані організаційним комітетом та представлені в програмі для доповідей. Окремо було зазначено, що рівень та обсяг підготовки фахівців у вищих навчальних закладах не відповідають повною мірою міжнародним стандартам підготовки медиків та сучасним потребам галузі.

Актуальним залишається питання створення мережі університетських лікарень на базі обласних клінічних лікувально-профілактичних закладів та вдосконалення системи післядипломної підготовки лікарів, на чому наголосив професор О.П. Волосовець.

У складі делегатів конференції від ХНМУ були професор В.Д. Марковський – проректор з науково-педагогічної роботи, д.м.н. Л.В. Журавльова – кафедра внутрішньої медицини №3, доц. Н.С. Титова, Ж.І. Логвинова – навчально-науковий центр, ас. В.Г. Ткаченко – кафедра інфекційних хвороб, ас. В.В. Хижняк – каф. судової медицини та основ права, ас. О.Г. Резніченко – кафедра гігієни та екології.

Пропозиції, наведені в деяких доповідях наших фахівців, були обговорені та ухвалені на пленарному та відповідних секційних засіданнях. У підсумках доведено, що в контексті Програми діяльності Кабінету Міністрів України «Подолання впливу світової фінансово-економічної кризи та поступальний розвиток» з метою забезпечення належного рівня та якості підготовки медичних кадрів з'явилася необхідність розробки кожного вищого навчального закладом та закладом післядипломної освіти власної Програми діяльності в сучасних економічних умовах відповідно до норм чинного законодавства.

Ж.І. Логвинова,

зав. методичного кабінету, доцент

Н.С. Титова,

заст. зав. методичного кабінету, доцент



ЮВІЛЯР

ЮВІЛЕЙ ВЧИТЕЛЯ



Така подія є хвилюючою й святковою в житті кожного вдячного учня. І чим більш вагомий ювілей наставника ми святкуємо, тим більш зрілими стаємо самі й краще розуміємо, що нам пощастило працювати поряд із такою видатною людиною, як наш Учитель –

професор **Михайло Петрович Воронцов**.

Серед талановитих вітчизняних педагогів і вчених-гігієністів, які в різні роки очолювали сучасну кафедру гігієни та екології ХНМУ, постать професора М.П.Воронцова посідає особливе місце не тільки тому, що він керував кафедрою найбільш тривалий термін (з 1965 по 2002 р.), а й тому, що його роль у формуванні гігієнічної науки й кафедри є справді унікальною. На всіх етапах свого творчого розвитку Михайло Петрович успішно поєднував наукову, педагогічну й громадську діяльність.

Важко переоцінити той внесок, який зробив професор М.П.Воронцов у вітчизняну гігієнічну науку. Він автор більше 200 наукових праць, зокрема трьох монографій, п'яти підручників.

Вражає широкий діапазон наукових інтересів Михайла Петровича Воронцова. Його фундаментальні праці присвячені розробленню теоретичних основ і напрямків практичного використання ультрафіолетової радіації – профілактичного й оздоровчого фактора, який підвищує загальнобіологічну й імунологічну опірність організму людини.

За роки плідної творчої діяльності професор М.П.Воронцов підготував 12 кандидатів медичних наук для вітчизняної профілактичної медицини й одного для Сирійської Арабської Республіки. Під науковим керівництвом Михайла Петровича його учні (професор В.О.Коробчанський, доценти В.В.Міхєєв та І.О.Васильченко) успішно розвивають такий актуальний напрям науки, як гігієна дітей та підлітків. Зокрема, успішно вирішувалися різні аспекти питань гігієнічної оптимізації умов навчання підлітків сучасним спеціальностям у професійно-технічних училищах, а також гігієнічні проблеми професійної адаптації та професійного відбору молодих робітників, які закінчили СПТУ.

Професор М.П.Воронцов був одним із перших вітчизняних учених-гігієністів, які стояли біля джерел такої перспективної науки як психогігієна. Він був провідним співавтором монографій, присвячених проблемам психогігієни молоді, що навчається, та питанням емоційного стресу в етіології психічних і психосоматичних захворювань.

Отже ми, безпосередні учні професора М.П.Воронцова, всі співробітники кафедри гігієни та екології, університету бажаємо нашому Вчителю й наставнику, щоб його життєвий шлях продовжувався не менш успішно, ніж в минулі роки, у тому ж творчому ритмі, у тій же доброзичливій атмосфері взаємоповаги й емоційного комфорту ще багато років.

Міццю здоров'я Вам, Учителю, активного довголіття, повної реалізації Вашого творчого потенціалу!

О.М. Біловол, голова Наглядової ради, чл.чор. АМН України, професор

В.М. Лисовий, ректор, професор
В.О. Коробчанський, завідувач кафедри гігієни та екології, д.мед.н., професор

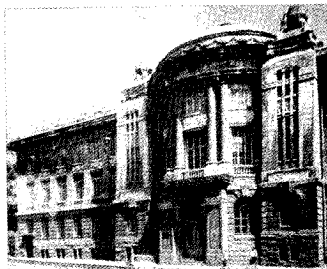
КРАЩИЙ СТУДЕНТ МІСЯЦЯ

Почесне звання цього місяця отримала **Аміла Іскандерова** – студентка ІІІ медфакультету, ІІ курсу, І групи. Вона староста групи, а також є головою студентського самоврядування ІІІ медфакультету. Аміла бере активну участь у суспільному житті університету, є почесним донором. Цього року в рамках благодійного заходу «Почуйте всі» допомагала збирати кошти для Куп'янського дитячого будинку. Зараз формує групу студентів-волонтерів на літній період для роботи в дитячому будинку. Її відрізняють цілеспрямованість, комунікабельність та відповідальність.



К 205-ЛІТНЮ УНІВЕРСИТЕТА

ХАРЬКОВСКАЯ ВЫСШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ШКОЛА
В ДОКУМЕНТАХ, ВОСПОМИНАНИЯХ И ФОТОГРАФИЯХ



Дворец медицины, 1912 г.

(Начало в №9-10) В начале 1842 года при Харьковском университете была создана практическая ветеринарная школа в виде опыта на 3 года (напомним, что среди 6 кафедр, бывших в составе медицинского факультета при его основании в 1805 году, была кафедра скотолечения). В 1849-1850 академическом году Ветеринарную школу полностью отделили от университета и сделали Ветеринарным училищем, которое оставалось в подчинении факультета до введения Устава 1863 года. Сегодня это Харьковская государственная зоо-ветеринарная академия – первое учебное заведение, которому дала путевку в самостоятельную жизнь Харьковская высшая медицинская школа.

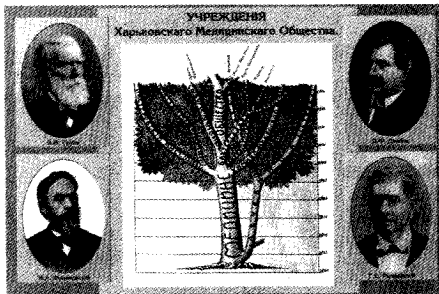
Медицинский факультет Харьковского университета был постоянно в курсе достижений медицинской науки и откликался на новые выдающиеся открытия. В апреле 1847 года профессорам Т.Л.Ванцетти (директору хирургической клиники), П.А.Нарановичу (зав. кафедрой анатомии) и К.Ф.Вишневному (директору «ветеринарного заведения») было поручено провести исследования обезболивающего действия эфира. В хирургической практике П.А.Нарановича эфирный наркоз был применен на 40 больных. Было обнаружено, что вдыхание этого вещества понижало чувствительность, делая почти безболезненными большие операции, при этом не наблюдалось вредных последствий. Уместно напомнить, что 16 октября 1846 г. американский хирург Дж.Оррен провел первую крупную операцию с применением эфирного наркоза. В начале февраля 1847 г. первую в России операцию с эфирным обезболиванием осуществил Ф.И.Иноземцев – профессор хирургии Московского университета, выпускник Харьковского университета. Спустя две недели в Петербурге такую же операцию провел великий хирург Н.И.Пирогов.

Харьковский университет и его медицин-

ский факультет не стояли в стороне от насущных проблем в жизни страны, активно стараясь способствовать их решению. Профессора-медики успешно участвовали в борьбе с холерой, за что в 1847-1848 академическом году получили благодарность от попечителя учебного округа. Во время вспышки холеры профессора подготовили и издали брошюры о ее распознавании и лечении.

В 1853-1854 гг., во время Крымской войны, медицинский факультет провел ускоренный выпуск врачей, большинство из которых участвовали в военных действиях. Профессора бесплатно работали во временных военных госпиталях в Харькове и в Крыму. Своим активное участие в этой патриотической работе приняли П.А.Наранович, Т.И.Иллинский, И.А.Свиридов, К.А.Демонси и др. Помощь раненым и больным воинам оказывали также студенты-медики.

Важным событием стало создание Харьковского медицинского общества. В 1860 г. профессор В.Ф.Грубе выступил перед группой харьковских врачей с предложением основать такое общество, что было одобрено. Инициативная группа создала комиссию для разработки его устава, который вскорее приняли и подписали 26 учредителей,



Дерево развития Харьковского медицинского общества

13 из них были профессорами и сотрудниками медицинского факультета. С начала своего основания в мае 1861 г. Харьковское медицинское общество стало играть заметную роль в жизни города. Уже в первые годы его деятельности были основаны учреждения для предоставления медицинской помощи населению и приложены усилия в отношении оздоровления города и края. Были созданы лечебница, больница, Пастеровский институт, Бактериологический институт, Институт приготовления вакцин и сывороток, Химико-микроскопический институт, Женский медицинский институт. Общество начало издавать «Харьковский медицинский журнал». Позднее участвовало в создании Органо-терапевтического института. Ни в одном медицинском обществе тогдашней России не было такого количества учреждений. Благодаря своей созидательной деятельности Харьковское медицинское общество приобрело общегосударственное значение и стало известно далеко за пределами юга России. Первым председателем общества стал профессор медицинского факультета Д.Ф.Лямбль, 22 года руководил обществом его основатель – профессор В.Ф.Грубе, который определял ведущие направления его научной деятельности. (Продолжение следует)

З.П. Петрова, доцент кафедры социальной медицины, организации и экономики здравоохранения



І знову хвилюючі події... Попереду ВИПУСКНИЙ!!!

Єдиний спосіб подорожувати в часі – життя!

КРОК-2 та державні іспити залишилися в минулому, мантиї та шапочки з кольоровими китицями чекають на свій час у шафі поруч із випускною сукнею!

Але чомусь сумно й багато ностальгічних моментів спливають у пам'яті...

Спочатку ми, сповнені дитячих мрій, тримаючи батьків за руки, перейшли поріг школи. Тільки-но звикли до своїх нових друзів та вчителів, як минуло 10 років. Ми отримали атестати, і треба було обрати майбутню професію.

Я зростала в родині лікарів, тому неодноразово була присутня на «домашніх консилиумах». Мене це захопило – з'явилося прагнення допомагати людям, рятувати життя. Коли настав час оголошення результатів вступних іспитів, єдиним бажанням було побачити себе серед тих, хто успішно їх склав. Мрія здійснилася – я отримала «титул» студента Харківського державного медичного університету! Згадую першу зустріч із потоком та одногрупниками – була лекція з нормальної анатомії людини, ми одягли білі халати й шапочки та зробили перші невпевнені кроки в навчанні. Почалися важкі трудові будні – лекції, конспекти, заліки, іспити... Із цікавістю перегортаю сторінки альбомів із гістології та патологічної анатомії, де ми яскраво розфарбовували клітини та тканини людини разом із проф. Н.В. Гольєвою та О.В. Мірошніченко й доц. Л.О. Зайченко та А.В. Сімачовою.

Особливо цікавими були практичні заняття з пропедевтики внутрішніх хвороб, які нам викладала доцент І.О. Чернякова. Завдяки їй ми отримали фундаментальні знання, навчилися правильно збирати анамнез, проводити об'єктивне обстеження хворих, аналізувати ЕКГ та на все життя запам'ятали серцеві тони «там-та» і «там-та». Ми також брали участь у клінічному дослідженні препарату для лікування бронхіальної астми. Наступним кроком була факультетська терапія, яку ми вивчали разом із асистентом К.В. Вовк, що допомогла нам зрозуміти секрети руху крові при вадах серця. Згодом ми отримали знання в Інституті терапії ім. Л.Т. Малої, де асистенти В.В. Школьник та Л.В. Масляєва навчили нас уміло діагностувати та лікувати внутрішні хвороби.

Окрім практичних занять, було багато цікавих лекцій, коли можна поділитися враженнями з потоком та отримати нові знання від досвідчених викладачів університету. З вдячністю згадуємо вельмишановних ректора університету професора В.М. Лісового та почесного ректора академіка А.Я. Циганенка, проректорів В.В. М'ясоєдова, І.В. Летіка, В.А. Капустника, Ю.В. Одиця та нашого декана професора А.О. Терещенка і його заступників доцентів В.О. Федорова та А.О. Ніколаєву, які завжди надавали нам необхідну допомогу й найдіну підтримку.

Завдяки університету ми не тільки отримали ґрунтовні знання з усіх дисциплін, а й знайшли нових друзів та однодумців. З ними ми проводили дозвілля, подорожували, відвідували культурні заклади, клуби, підтримували один одного на університетських та життєвих іспитах. Тому яскраві роки навчання в alma mater назавжди залишаться в нашій пам'яті...

Ганна Бічева, I мед. ф-т, VI курс

PER ASPERA AD ASTRA*

Помню те дни, когда в тяжелые моменты бессилия от трудных учебных будней чувствовала дикую зубную боль от безостановочного грызения гранита науки. В эти минуты возникал только один вопрос: когда же наконец все это закончится?

А сейчас, по прошествии шести продуктивных лет, вместо чувства радости, которое я так предвкушала, ощущаю пустоту несбыточного разочарования и страх перед вольной взрослой жизнью за стенами нашего вуза.

В понятие «семья» каждый вкладывает смысл матери, отца, сестер и братьев, но не меньше влияет коллектив, который настойчиво идет к цели в нелегком познании врачебного дела. Именно потому нас можно назвать семьей. И как больно осознавать, что мы расстаемся именно в это время сплоченности коллектива, который стал для нас семьей. И невольно начинает подкрадываться тоска...



Теперь это пройденный жизненный этап. Но я с достоинством и гордостью могу сказать: для нас это были самые незабываемые, счастливые годы студенчества, где вместе со знаниями азов медицины нам преподавали школу жизни. И теперь у нас нет прав на ошибки, которые нам корректировали и прощали преподаватели и однокурсники!

Мы стали Врачами! Дорогой наш ХНМУ, знай, мы тебя не подведем, и тебе не придется «краснеть» за своих студентов. Мы искренне говорим тебе СПАСИБО и ПРОЩАЙ!!!!

Наталья Ванюкова, IV мед. ф-т, VI курс

* Сквозь тернии к звездам.

Эпоха под названием «Студент ХНМУ»



2003-2009... Всего одна черточка между этими двумя годами, но в ней – целая эпоха под названием «Студент ХНМУ», в которой остались лекции, экзамены, ночные штурмы учебников, практика, научная работа, праздничные вечера... А также – прекрасные мудрые Учителя и верные друзья-сокурсники. Alma mater – это кладёз науки милосердия. Человеческий разум творит цивилизацию, которая не погибнет, пока находится в руках компетентных, ответственных, достойно исполняющих свое дело служителей Панацеи.

Трогательно и грустно на душе при мыслях о неизбежности скорой (конечно, не вечной!) разлуки с университетом, преподавателями и друзьями! Я чувствую себя стоящей на трамплине перед прыжком: «Все! Свершилось!» Кажется, к этому дню я шла всю жизнь.

Помню, как еще малышкой расписывала зеленкой и пеленала в бинты кукол, как пыталась лечить окрестных кошек и собак, а позднее зачитывалась произведениями о древних лекарях и современных врачах. Самым прекрасным ароматом мне казался запах лекарств, лучшим нарядом – белый халат мамы, а ее профессиональные разговоры о больных с моей старшей сестрой я слушала с необъяснимым упоением. Ни одной минуты я не сомневалась в том, что буду лечить людей, помогая им побеждать болезни! Все, что я впитывала в школе и постигла в самой лучшей из лучших alma mater, было целенаправленной дорогой к сегодняшнему «Все! Свершилось!». Спасибо моим непревзойденным Учителям и прекрасным друзьям!

В самом начале эпохи «Студент ХНМУ» я написала слова, которые посвящаю вам:

*Где боль, отчаянье, страдание и муки
И где бороться, кажется, уже нет
больше сил,
Талант врача, его душа и руки
Из тьмы вернут в прекрасный этот
мир.*

*Чтоб ликовала жизнь, плывя
в рассветах новых,
Чтоб тихо улыбались губы вновь,
Из пропасти болезней –
в жизнь здоровых
Поднимет мир врачебная любовь!*

Татьяна Коноваленко, I мед. ф-т, VI курс

Мы вас не подведем!

Даже не верится, что прошло уже шесть лет, но я ни разу не пожалела о своем выборе. Помню свои волнения перед первой парой и как ко мне, старосте, подходили одногруппники и задавали множество вопросов, на которые тогда я не знала ответов.

Да, учиться было нелегко. Старшекурсники нас успокаивали, мол, главное пережить первые три курса, а дальше будет легче. Сейчас я могу сказать: самый сложным курсом был все-таки четвертый. Тогда мы просто были в панике

и не знали, за что хвататься: написать первую историю болезни или десятую, сдать СПИД или фтизиатрию. Ну, а зачет по кожным болезням, наверно, запомнится на всю жизнь: иногда его приходилось сдавать и по три раза.

Тяжело расставаться с университетом и прощаться с одногруппниками, с которыми разделяли радость после каждого сданного экзамена или огорчение, когда кто-то не сдавал. Нелегко говорить «до свидания» преподавателям, которые на протяжении всех шести лет делились знаниями и опытом, делая из нас настоящих профессионалов. Мы никогда не забудем ас. Н.П. Алексееву, которая обучала нас азам педиатрии, доц. М.И. Кожина, который не только преподавал иммунологию, но и показывал работы Сальвадора Дали. Надолго запомним лекции проф. В.Л. Гавенко, который для того, чтобы наглядно объяснить заболевания в психиатрии, вызывал к себе и спрашивал, что такое любовь... Хотим выразить благодарность доц. А.С. Кулишу, А.М. Кожинной, А.Н. Белому и, конечно, нашему декану проф. Н.В. Панченко – за терпение, понимание, поддержку.

Кажется, совсем недавно мы произносили клятву первокурсника, и сейчас – в шаге от того, чтобы произнести клятву Гиппократу. Сегодня еще раз говорим спасибо всем преподавателям, которые вложили в нас столько сил. Мы сделаем все возможное для того, чтобы не подвести вас и в будущем стать лучшими в своей профессии!

Елена Кудрик, III мед. ф-т, VI курс



На пороге выпуска

Как быстро идет время, точнее – летит с космической скоростью. Кажется бы, совсем недавно мы, вечерние школьники, перешагнули порог Харьковского государственного медицинского университета, с интересом всматриваясь в новое, неизвестное... В красивом актовом зале университета внимательно слушали напутствия в студенческую жизнь старшекурсников, профессоров, у которых нам выпала честь учиться.



И вот позади 5 лет занятий, сессий, зачетов, практики – всего, что связано с приобретением профессии врача. На пороге выпуска мы с теплом вспоминаем интересные лекции наших замечательных преподавателей, отдававших нам не только свои знания, но и доброту сердец.

Как замечательно встречали студентов-стоматологов в клиниках, где они впервые почувствовали себя врачами! Не хотелось, чтобы пациенты видели наше волнение, однако сердце билось учащенно, а разум подсказывал: «Я знаю, я смогу, все будет хорошо».

Знания, полученные в университете, дали очень много, помогли расширить кругозор. Новое оборудование, материалы и технологии – все это увидели и применили студенты на занятиях и практике. Мы получили знания, но в дальнейшем нас ожидают годы труда и опыта. Грустно расставаться со своей alma mater, но мы будем с благодарностью вспоминать Харьковский национальный медицинский университет и благодарить судьбу за то, что нам довелось здесь учиться. Экзамены позади, однако, впереди главное испытание – на врачебную самостоятельность.

Огромная благодарность всем, кто учил самому замечательному и гуманному делу в мире – профессии врача! Удачного профессионального и жизненного Вам пути, мои дорогие сокурсники! Будем помнить всегда: мы – выпускники ХНМУ.

Елена Парунова-Бардина, стомат. ф-т, V курс

137 историй со счастливым финалом

*Во всем мне хочется дойти
До самой сути.
В работе, в поисках пути,
В сердечной смуте.*

Борис Пастернак

Порой в нашей жизни бывают моменты, которые хочется остановить, осмыслить, принять, прочувствовать, запомнить как можно лучше. В них удивительным образом соединяются радость и едва уловимый оттенок шемящей грусти, предвкушение новых значительных свершений и гордость от того, как много уже сделано.

Выпуск – должданное и, тем не менее, внезапное для каждого студента событие, которое завершает важную главу в книге под названием «жизнь». С некоторыми ее героями нам посчастливится встретиться еще не раз, а другие навсегда останутся только в наших воспоминаниях. Для кого-то последующие главы будут успешнее «университетской», но главное не в этом. Важно, что в памяти каждого выпускника останутся шесть неповторимых лет, когда казалось, что все двери открыты, все задачи будут обязательно решены, а у всех историй будет счастливый финал.

Трудно выразить словами всю благодарность родной alma mater. Хочется от всей души поблагодарить не только за отличные профессиональные знания, но и за уроки жизни. Искренняя благодарность нашему ректорату: глубокоуважаемому ректору университета проф. В.Н. Лесовому и почетному ректору акад. А.Я. Цыганенко, проректору по научной работе проф. В.В. Мясоедову, проректору по научно-педагогической работе проф. И.В. Летику. Огромное спасибо деканату II медицинского факультета, самые теплые слова благодарности куратору СНО А.М. Ко-

жиной за понимание и поддержку всех, даже самых невероятных идей и начинаний. И, конечно, отдельная благодарность всем нашим преподавателям, которые обучали нас не только медицине, но и жизни. Спасибо за терпение и выдержку, за понимание и строгость, чувство юмора и умение найти индивидуальный подход к каждому, за то, что помогли нам понять такую важную истину: «врач – это не профессия, а образ жизни».

Все сто тридцать семь студентов нашего курса успешно сдали КРОКИ, государственные экзамены. Остались позади шесть лет ежедневной напряженной работы, но впереди у нас самый важный экзамен, который будет принимать сама жизнь, – экзамен, который будет побуждать нас постоянно совершенствоваться, развиваться, покорять все новые вершины.

Хочется пожелать будущим коллегам успешного освоения избранной специальности, в частности, умения оценивать не только каждый симптом, но и каждое сказанное слово. Не забывайте, что хотя «врачи ставят пять разных диагнозов, основываясь на одних и тех же симптомах», только один из них будет правильным. Почаще вспоминайте слова знаменитого восточного лекаря Авиценны: «Нет безнадежных больных. Есть только безнадежные врачи».

Искренне желаю всем сохранить в своих сердцах ощущение уже не детской, но еще не взрослой, особой студенческой непосредственности. Пусть все задачи будут обязательно решены, а у всех ста тридцати семи жизненных историй выпускников II медицинского факультета Харьковского национального медицинского факультета 2009 года будет счастливый финал!

Наталья Завгородняя, II мед. ф-т, VI курс





Словно все было только вчера...



Еще совсем недавно, всего лишь 7 лет назад мы прилетели в Украину, не зная ни языка, ни украинских традиций. Растерянные, слегка угнетенные вышли из аэропорта и поехали в

Харьков. Время прошло быстро, теперь мы уже выпускники или, как говорят наши преподаватели, «доктора без пяти минут». Совсем скоро мы получим диплом, но по-настоящему почувствуем себя врачами потом, когда к нам придут на прием первые пациенты. Каждый шаг вперед сделает нас серьезнее и ответственнее. На протяжении семи лет мы зависели – от университета, родителей, семьи, преподавателей. А теперь кто-то будет зависеть от нас и наших знаний – это, в первую очередь, больные, которые нуждаются в помощи. Как хочется всем помочь и всех вылечить!

Благодаря ХНМУ мы уже преодолели много трудностей и, наверное, будем преодолевать их еще больше. Но главное – мы всегда будем гордиться тем, что приехали в Украину, жили в таком замечательном городе и получили диплом Харьковского национального медицинского университета.

От всей души благодарим ректора ХНМУ проф. В.Н.Лесового, проректора по работе с иностранными студентами проф. В.Д.Марковского, декана факультета доц. Д.И.Маракушина.

Огромное спасибо всем, кто учил и воспитывал нас, вел по жизни только вперед, к новым вершинам.

*Абдельнур Михаил Абдельнур (Ливан),
факультет по подготовке иностранных студентов*

МЫСЛИ И АФОРИЗМЫ КОЗЬМЫ ПРУТКОВА

- Нет столь великой вещи, которую не превзошла бы величиною еще большая; нет столь малой, в которую не вместились бы еще меньшая!
- Вытапливай воск, но сохраняй мед.
- Пояснительные выражения объясняют темные мысли.
- Если бы все прошедшее было настоящим, а настоящее продолжало существовать наряду с будущим, кто бы в силах был разобрать, где причины и где следствия?
- Перо, пишущее для денег, подобно шарманке в руках скитающего иностранца.
- Умные изречения подобны строкам, напечатанным курсивом.
- Гений подобен холму, возвышающемуся на равнине.
- Жизнь – альбом, человек – карандаш, дела – ландшафт, время – гуммиластик: и отскакивает и стирает.
- Если хочешь быть счастливым, будь им!
- Что имеем – не храним; потерявши, плачем.
- Всякая вещь есть форма проявления беспредельного разнообразия.
- Глядя на мир, нельзя не удивляться.
- Вещи бывают велики и малы, по воле судьбы и обстоятельств и по понятиям каждого.

ЮМОР

Хирург говорит больному:
– Это очень простая операция. Через полчаса вы уже сможете двигать ногами. Через час будете бегать вокруг кровати. А вечером пойдете пешком домой.

СВЯТО

Останній дзвоник



Діти приносять нам віру в майбутнє, нагадують, що казка – це і є наше життя, дають повірити в диво. Вони такі наївні, мрійливі, неповторні – малюють тоненько на аркуші літери, або й посмішки. Тому щоразу з радістю та неприхованою щирістю ми чекаємо на зустріч із ними.

29 травня 2009 р. студенти були запрошені на святковий Останній дзвоник до дитячого будинку-інтернату в Куп'янську. За дорученням ректорату голова самоврядування ІІ медфакультету Руслан Кецман подарував книги про історію університету, а також передав вітання зі святом.

Приємні слова й подарунки викликають лише задоволення й вдячність. Діти уважно дивляться у вічі, прислуховуються до кожного слова. Студенти впевнені, що кожна зустріч із дітьми, які дуже потребують нашої уваги й любові, не може бути марною. Адже це вчить нас бути чуйними, а дітей заповняє в тому, що вони не залишені напризволяще в цьому світі. Завдяки щирому піклуванню діти впевнені в тому, що коли виростуть, матимуть повноцінне життя, а хтось із них, можливо, стане лікарем. Вони про це мріють, а мрія надирає до діл!

Керівництво дитячого будинку завжди вдячно проводить нас, бо кожна зустріч така ж неповторна, як і малюнок в альбомі дитини.

Анна Степаненко, ІІ мед. ф-т, І курс, 16 гр.

НАУКОВИЙ ВІДДІЛ ПОВІДОМЛЯЄ:

З 2 по 30 вересня в Україні будуть проводитися такі виставки, конгреси, симпозиуми та науково-практичні конференції:

1. XLVI Міжнародна спеціалізована виставка «Медвін: Стоматологія» (1-4 вересня, м.Київ).
2. XI спеціалізована виставка з міжнародною участю «Медвін: Стоматологія. Медицина. Ліки» (22-25 вересня, м.Дніпропетровськ).
3. XII спеціалізована виставка з міжнародною участю «СтоматЕкспо» (29 вересня-2 жовтня, м.Одеса).
4. Міжнародний та IX Український конгрес дитячих неврологів під патронатом Міжнародної асоціації дитячих неврологів (ICNA) «Діагностика, лікування, реабілітація та профілактика хвороб нервової системи у дітей» (9-11 вересня, м.Київ).
5. I Національний конгрес «Народна медицина в Україні» (18 вересня, м.Київ).
6. X Національний конгрес кардіологів України, присвячений пам'яті академіка М.Д. Стражеска (23-25 вересня, м.Київ).
7. I конгрес Української асоціації андрології та сексуальної медицини з міжнародною участю (24-26 вересня, м.Київ).
8. Науковий симпозиум «Сучасні аспекти практичної неврології» (10-11 вересня, АР Крим, м.Ялта).
9. Науковий симпозиум «Екстрапірамідні захворювання та вік» (24-25 вересня, м.Київ).
10. Науковий симпозиум «Імунопатологія при респіраторних захворюваннях» (24-25 вересня, м.Тернопіль).
11. Науково-практична конференція «Органічні психічні розлади та епілепсія» (2-3 вересня, АР Крим, м.Алушта).
12. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні питання діагностики та хірургічного лікування гострих захворювань органів черевної порожнини та їх ускладнень» (8-9 вересня, м.Харків).
13. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Впровадження сучасних наукових досліджень в судово-медичну експертизу» (10-11 вересня, м.Харків).
14. Науково-практична конференція «Актуальні проблеми функціональної морфології», присвячена пам'яті Е.Д. Бромберг (10-11 вересня, м.Полтава).
15. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Медико-екологічні та соціально-гігієнічні проблеми збереження здоров'я дітей в Україні» (10-11 вересня, м.Київ).
16. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні аспекти хірургічної панкреатології», присвячена 70-річчю проф. В.С. Земскова (11 вересня, м.Київ).
17. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні технології ендопротезування колінного та кульшового суглобів» (14-15 вересня, м.Дніпропетровськ).
18. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Досягнення сучасної стоматології – дітям», присвячена Міжнародному дню стоматологічного здоров'я» (14-15 вересня, м.Київ).
19. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Питання імунології в педіатрії» (15-16 вересня, м.Київ).
20. Науково-практична конференція «Стандарти діагностики та лікування внутрішніх хвороб згідно з досягненнями доказової медицини» (16 вересня, м.Вінниця).
21. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Нейрохірургічні аспекти в діагностиці та лікуванні нейрогенних больових синдромів» (17-18 вересня, АР Крим, с.Коктебель).
22. Науково-практична конференція «Сучасний розвиток медсестринства в Україні» (17-18 вересня, м.Київ).
23. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання радіаційної онкології в Україні» (21-22 вересня, м.Чернівці).
24. Науково-практична конференція «Актуальні питання офтальмології» (24-25 вересня, м.Дніпропетровськ).
25. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання ортопедії та травматології» (24-25 вересня, м.Київ).
26. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Вартість високого ризику. Актуальні питання профілактики, лікування та реабілітації термінальних станів в акушерстві» (24-25 вересня, м.Чернівці).
27. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Перспективні напрямки хіміотерапії в онкології» (24-25 вересня, м.Харків).
28. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми реабілітації інвалідів» (24-25 вересня, м.Вінниця).
29. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Інноваційні методи лікування в гематології» (24-25 вересня, м.Одеса).
30. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Рефлексотерапія в Україні: досвід і перспективи» (29-30 вересня, м.Київ).
31. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання алергології» (30 вересня-1 жовтня, м.Запоріжжя).



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Полет

Проснешься рано, в облаках витаю,
На солнце взглянешь – и поймешь,
Что жизнь прекрасна, и другой не надо,
Другую вряд ли ты поймешь.

Ты – птица вольная, летишь к своим
мечтам,

И для тебя преград не существует,
Их обойдешь, подобно кораблям,
Высмейвая тех, кто в жизни не рискует.

Увы, быть осторожным – не твоё
призвание,

Не долетишь до цели полшага,
Полет твой оборвет вдруг так нежданно
Охотника бывалого стрела.

И так с крылом подбитым умирая,
Подумаешь в последний раз:
А есть ли вообще та жизнь другая?
И где она сейчас?

Ирина Поддубная, III мед. ф-т, II курс, 4 гр.

ПАТЕНТ

Співробітниками ХНМУ
одержано патенти на такі
винаходи та корисні моделі:

- 1.Спосіб моделювання границь базиису по-ного знімного пластинкового протеза. Автори: **В.П. Голік, А.В. Доля, Н.В. Без'язична.**
- 2.Застосування альтану як речовини з фотопротекторними властивостями. Автори: **Т.В. Звягінцева, С.І. Миронченко.**
- 3.Спосіб лікування цукрового діабету I типу у дітей. Автори: **Г.С. Сенаторова, Т.В. Чайченко, І.О. Стенкова, Л.Г. Тельнова, Т.В. Лутай, Н.В. Шульга.**
- 4.Спосіб лікування гіпостатичної пневмонії у хворих із хронічною серцевою недостатністю. Автори: **М.О. Клименко, О.О. Павлова.**
- 5.Спосіб діагностики морфофункціональної патології міокарда. Автори: **О.М. Ковальова, Д.І. Сорокін, С.О. Шерстюк.**
- 6.Спосіб оцінки ефективності терапії серцевої недостатності у дітей з природними вадами серця. Автори: **М.О. Гончарь, Г.С. Сенаторова, О.І. Страшок.**
- 7.Спосіб діагностики пневмонії у дітей раннього віку. Автори: **І.Ю. Кондратова, Г.С. Сенаторова, Т.В. Горбач.**
- 8.Спосіб лікування запальної контрактури обличчя. Автори: **О.А. Свідло, Г.П. Рузін.**
- 9.Спосіб визначення об'єму оперативного втручання у хворих із вузловим зобом щитоподібної залози в сполученні з аутоімунним тиреоїдитом. Автори: **О.С. Циганенко, С.І. Шевченко.**
- 10.Спосіб прогнозування маси плода або новонародженого. Автори: **А.Ф. Яковцова, Г.І. Губіна-Вакулік, О.В. Кихтенко, В.В. Гаргін, М.С. Мірошніченко.**
- 11.Спосіб оцінки тяжкості перименопаузальних порушень. Автор: **І.М. Шербіна.**
- 12.Спосіб оцінки ризику розвитку бронхолегеневих захворювань у дітей раннього віку, що народилися від матерів, які палять тютюн. Автори: **Г.О. Хоценко, В.О. Фьоклін.**
- 13.Спосіб оцінки ризику розвитку захворювань органів дихання у дітей раннього віку, що народилися від матерів, які палять тютюн. Автори: **Г.О. Хоценко, В.О. Фьоклін.**
- 14.Спосіб визначення ризику розвитку запального процесу бронхолегенової системи. Автори: **О.М. Чернишова, Н.О. Пилипенко, Є.Я. Ніколенко, С.Д. Чернова, С.І. Ткач, В.П. Брикалін, О.П. Нагорная.**
- 15.Спосіб лікування хворих на хронічний гепатит С. Автори: **В.М. Козько, Г.О. Солонменник, О.Є. Бондар, О.М. Винокурова, К.В. Юрко, О.І. Могиленець.**

Т.Г. Свтушенко, керівник служби інтелектуальної власності ХНМУ

ДЕНЬ КАФЕДРИ



20 травня у студентському гуртожитку №2 відбулося обговорення теми "Біологічно активні домішки (БАДи) у нашому житті та практиці лікаря", у якому активну участь взяли студенти. Зустріч була проведена з нагоди дня кафедри медичної та біоорганічної хімії.

Декан II медичного факультету та завідувач кафедри професор І.В. Завгородній у вступному слові наголосив на необхідності збалансованого та правильного харчування. Особливе значення це має для студентів, які зазнають великих розумових та фізичних навантажень.

Докладну доповідь щодо цього питання зробив студент II медфакультету С.В. Фролов, який, до речі, закінчив фармацевтичну академію. Він навів приклади застосування БАДів для поліпшення якості харчування, як допомогу в лікуванні різноманітних захворювань, надав повну інформацію щодо використання БАДів, розповів про фірми, які їх виготовляють і розповсюджують.

Викладачі кафедри підкреслили важливість здорового харчування як необхідної складової повноцінного способу життя.

Доцент В.О. Макаров розповів про раціональне харчування та його вплив на обмін речовин. Доцент Н.М. Ткачук наголосила на необхідності дотримання відповідної кратності та інтервалів між прийомами їжі. Ст. викладач Є.Р. Грабовецька зазначила, що порушення режиму харчування призводять до розвитку різноманітних захворювань. Асистент С.А. Наконечна розповіла про різницю між харчовими та біологічними домішками, звернула увагу на шкідливість деяких природних токсинів, забруднювачів, трансгенних продуктів. Про необхідність споживання свіжої та вітамінізованої їжі розповів ас. Р.О. Бачинський. Він підкреслив важливість наявності у раціоні мінералів, поліненасичених жирних кислот рядів ω3 та ω6.

Після виступів викладачів студенти провели дискусію стосовно використання БАДів як складової здорового способу життя та застосування їх у практичній діяльності лікаря.

Можна підкреслити, що дружні зустрічі за неформальних обставин сприяють зближенню кафедральних колективів зі студентами.

Колектив кафедри медичної та біоорганічної хімії

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА

ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

28 мая 2009 года в конференц-зале ХНМУ состоялась первая открытая игра «Что? Где? Когда?» В ней принимало участие 5 команд – I, II, III, IV медицинских факультетов и стоматологического факультета. В составе каждой из них было по 6 человек. Командам давалась одна минута на обсуждение вопроса, после чего они вписывали правильный, по их мнению, ответ в специальную карточку. И ведущий игры, иногда саркастически, даже с интригой, сообщал верный ответ.

Тематика 24 вопросов была разнообразной – от изречений древних мудрецов до медицинских, технических, исторических и моральных познаний. По каждому вопросу был специальный рейтинг в зависимости от его сложности.

«С места в карьер» взяла команда стоматологического факультета, которая правильно ответила на первые три вопроса подряд. Не отставала от них и команда II медфакультета. После первого блока из 12 вопросов лидировали стоматологи – 7 правильных ответов, у II и IV медфакультетов – по 6, у педиатрического I медфакультета – по 4.

Во второй половине игры вышла вперед команда медико-профилактического факультета, которая «брала» вопросы один за другим. Однако к 18-20 вопросам обозначились два явных лидера – команды IV медфакультета и стоматологического.

Некоторое время наблюдался паритет, иногда лидировали стоматологи, иногда – медпроф. Но в игре, тем более в интеллектуальной, должны быть как победитель, так и проигравший. После заключительного 24 вопроса сложилась интересная ситуация – у команд IV медфакультета и стоматологического оказалось одинаковое количество правильных



ответов. И тогда с помощью вышеназванного рейтинга команда IV медфакультета ответила на больше количество сложных вопросов, чем стоматологи. В результате через 5 минут проректор по научно-педагогической работе И.В. Лептик в торжественной обстановке вручил грамоту победителя капитану команды медико-профилактического факультета. Грамота за II место была вручена капитану стоматологического факультета, III место заняла команда II медфакультета, IV – I медицинского факультета и V – команда педиатрического факультета.

На мой взгляд, те 30 игроков, которые приняли участие в игре и, безусловно, будут играть дальше, станут в будущем интеллектуальной элитой. В стенах университета еще состоится не одна игра «Что? Где? Когда?», будет создана сборная университета. Откуда такая уверенность? В престижном университете должны проходить достойные соревнования и игры. Поэтому до новых встреч в интеллектуальном клубе ХНМУ!

Особую благодарность выражаем капитану команды стоматологического факультета Константину Гнедому за помощь в организации и проведении игры.

Роман Елисеєв, ведучий ігри, президент клубу «Что? Где? Когда?»



Галерея митців

17 червня в Харківському національному медичному університеті відбулося відкриття Художньої галереї, де були представлені різноманітні жанри картин – живопис, вишивка та фотороботи.

На відкритті експозиції були присутні члени ректорату та вченої ради, митці університету. Ректор ХНМУ В.М. Лісовий привітав присутніх із цією значною подією, яка безумовно стане видатною в житті ХНМУ: «Духовність студентів, викладачів перш за все залежить від навколишнього світу, який дарує нам різні прояви мистецтва. В університеті багато талановитих людей, які залишаться в його історії та зроблять вічними свої імена не лише науковою діяльністю, а й духовною роботою».

На виставці були представлені роботи професорів В.М. Хворостінки, С.Ю. Масловського, В.О. Коробчанського, В.Л. Гавенка, доцента З.П. Петрової, ст. викладача О.В. М'якіни. Найкращі їхні твори подарували всім присутнім особливий настрій.



Сподіваємося, що надалі галерею будуть поповнювати витвори не лише майстрів, а й аматорів – співробітників та студентів університету.

В. Римська



ЗІ СВЯТОМ!

ПИШАТИСЯ СВОЄЮ ПРОФЕСІЄЮ

Напередодні Дня медичного працівника викладачі та студенти зібралися в актовому залі Харківського національного медичного університету, де відбулися урочисті заходи. Цей день давно вийшов за рамки суто професійного свята, оскільки на світі немає людини, яка б не зверталася по допомогу до людей у білих халатах! Саме в цей день працівники охорони здоров'я особливо відчують свою необхідність і значущість, пишуться своєю професією, успіхами й досягненнями.

З привітаннями до викладачів та студентів звернувся ректор університету В.М. Лісовий. Він зазначив, що нелегка праця медика заслужує на величезну повагу, адже в його руках безцінні скарби – здоров'я й життя людини. З нагоди професійного свята Володимир Миколайович вручив Ухвали вченої ради ХНМУ щодо присвоєння звання «Заслужений професор ХНМУ» Н.О. Галічевій, звання «Заслужений працівник ХНМУ» М.Д. Рубінському, М.О. Сидоренку та Т.В. Ганзій, а також Подяки від Міністерства охорони здоров'я України.

Урочисту церемонію завершив святковий концерт, який підготували студенти Молодіжного культурного центру Харківського національного медичного університету.



СЛОВАРЬ РЕДКИХ СЛОВ И ТЕРМИНОВ

Рубрику веде проф.
В.А. Коробчанский

Адаптація (від лат. adaptatio – пристосування). 1. Здатність організму до пристосування в змінених умовах існування, які утворюють невідповідність навколишнього середовища його феногенотипічним властивостям (англ. – adaptability). 2. Процес пристосування, пов'язаний із виникненням в організмі або зміною (якісною чи кількісною) існуючих функцій або реакцій, які забезпечують нормальне існування в змінених умовах (англ. – adaptation). 3. Пристосованість – результат процесу пристосування (англ. – adaptness). Розрізняють такі стадії адаптаційного процесу: термінові реакції на змінені умови існування; перехідну – спрямовану на актуалізацію функціональних можливостей організму; стадію довгострокової адаптації. Імовірна четверта стадія – зриву адаптації, яка виникає внаслідок виснаження функціональних ресурсів організму.

Адаптація психофізіологічна – процес і стан пристосування людини до нової діяльності (напр., навчальної, трудової та ін.), яка потребує адекватних до її виконання змін вищих психофізіологічних функцій індивіду. Ознакою рівня психофізіологічної адаптації є високоефективна діяльність при значній стійкості організму (див. Працездатність).

Адаптація психологічна – процес і стан пристосування особистості до умов життєдіяльності за певних соціальних вимог. Наявність психологічної адаптації є провідною ознакою соціального благополуччя людини. Відсутність або нестійка психологічна адаптація супроводжує неврози та інші хворобливі психічні стани та є ознакою соціальної дезадаптації.

Адаптогенез (адаптація... + ...генез) – загальнобіологічне явище формування нових адаптивних функцій, які сприяють пристосуванню живих істот до певних умов зовнішнього середовища.

ЮВІЛЯРИ

Шановні ювіляри, що відзначають своє свято у червні, – професор кафедри дитячої хірургії та дитячої анестезіології **Ніна Матвіївна Межирова**, доцент кафедри медичної генетики **Лідія Степанівна Озерова**, ст. викладач кафедри латинської мови та медичної термінології **Валентина Василівна Яценко**, ст. інспектор відділу кадрів **Алла Анатоліївна Мар'ясова**, почесний ректор ХНМУ академік, зав. кафедри мікробіології, вірусології та імунології **Анатолій Якович Циганенко**, професор кафедри гігієни та екології **Михайло Петрович Воронцов**, заст. проректора з наукової роботи, професор кафедри біологічної хімії **Микола Гаврилович Щербань**, начальник відділу технічних засобів навчання **Володимир Ілліч Корсун**.

Прийміть від колективу ХНМУ щирі вітання і побажання міцного здоров'я, щастя, тепла й затишку в родинному колі, благополуччя й добробуту. Нехай праця приносить тільки радість і задоволення, а невгасима енергія та оптимізм будуть вірними супутниками на Вашому життєвому шляху!

Вітаємо!

МОЯ ПРИСЯГА

Відкриття урочистої церемонії



Внесення прапора України, прапора та штандарту університету



Студенти складають Присягу

Майже 20 років Україна є економічно й політично незалежною державою, і саме від нового покоління залежить, якою вона стане в майбутньому.

22 травня в Харківському національному медичному університеті біля пам'ятного знака студентам та співробітникам ХМІ, які загинули в роки Великої Вітчизняної війни, відбулися урочисті збори з нагоди прийняття Присяги на вірність народу України студентами IV курсу стоматологічного та V курсу медичних факультетів. Церемонію відкрив зав. кафедри медицини катастроф та військової медицини полковник С.Г. Дем'яник. До студентів звернувся проректор із науково-педагогічної роботи професор В.А. Капустник, який наголосив на відповідальній місії кожного з випускників медичного університету, що присяглися на вірність українському народу. Почесний ректор академік А.Я. Циганенко зазначив, що, приймаючи присягу, студенти зміцнюють військовий і професійний потенціал держави, адже вони майбутні лікарі – люди гуманної професії. Протягом 4 років студенти навчалися на кафедрі медицини катастроф і військової медицини, тому мають грамотно застосовувати свої знання в екстремальних умовах мирного й воєнного часу.

Присяга – це обов'язок перед Батьківщиною й людьми охороняти найцінніше, що має людина – право на життя, здоров'я й гармонічне майбутнє. Кожен студент, який обрав професію лікаря, розуміє необхідність турботи про здоров'я своїх співвітчизників.

Студенти висловили щире подяку офіцерському складу кафедри медицини катастроф і військової медицини.

Н. Дубська



Покладення квітів до Пам'ятного знака



Біля Пам'ятного знака



Оркестр Військової академії

«Медичний університет»
 Реєстраційне свідоцтво ХК № 193 від 29 червня 1994 р.
 Засновник – Колектив Харківського національного медичного університету.
 Газета виходить два рази на місяць
 Адреса редакції: 61022, Харків, пр. Леніна, 4. Гол. корпус, 5 поверх, тел. 707-73-60
 e-mail: redakt@kntmu.kharkov.ua
 www.kntmu.kharkov.ua

Підписано до друку 23.06.2009. Формат 60 x 90/4.
 Папір офсетний. Гарнітура Pragmatica. Друк офсетний.
 Умов. друк. арк. 4. Обл.-вид. арк. 4,5.
 Тираж 500 прим. Зам. №0622-01.
 Видання підготовлено та надруковано у ТОВ ВПЦ «Контраст».
 61166, м. Харків, пр. Леніна, 40,
 т. (0572) 719-49-13, 717-76-51

Реєстраційне свідоцтво ДК № 178 від 15.09.2000
 За точність викладення фактів відповідальність несе автор. Рукописи не рецензуємо і не повертаємо. Точка зору авторів публікації може не збігатися з позицією редакції. Перудрук лише з дозволу редакції газети.
 Редактор В. Захаревич
 Коректори М. Тарасенко, Н. Дубська,
 Є. Рубцова