



ДЕНЬ ПЕРЕМОГИ!

День Перемоги – це свято, в якому поєдналися велич і печаль, народна гордість і народна пам'ять. Воно об'єднує всі покоління у широму прагненні віддати належну шану тим, кому ми зобов'язані життям і миром, сьогоденням та майбутнім своїх дітей і онуків. Завдяки їх героїзму та самопожертві сьогодні квітне, міцніє й звеличується горда суверенна Україна!

ШАНОВНІ ВЕТЕРАНИ!

Десятиліття віддаляють нас від найкровопролитнішої війни, проте роки не владні над величчю нашого народу, який у боротьбі з фашизмом відстояв свободу, честь і незалежність Батьківщини. Безсмертний подвиг солдата вічно нагадуватиме, що мир – найдорожче надбання людства. Цей день назавжди залишиться в наших серцях як велике свято мужності, свободи і любові до рідної землі. Ваш

О.М. Біловол, голова Наглядової ради, чл. - кор. АМН України, професор

безсмертний подвиг стане прикладом у створенні гідного життя для кожної людини.

У цей світлий святковий день бажаємо Вам міцного здоров'я, довголіття, мирного неба, єдності, бо саме в ній наша сила, усвідомлення нашої могутності. Хай завжди Ваше життя супроводжує сонце, тепло, усмішки, повага дорогих Вам людей, а на нашій землі панує мир, спокій та злагода!

В.М. Лісовий, ректор, професор

ДАТИ

- 1 травня – Міжнародний день солідарності трудящих.
- 2 травня – Всесвітній день свободи преси.
- 8 травня – День Червоного Хреста і Червоного Півмісяця.
- 9 травня – День Перемоги.
- 10 травня – День матері.
- 12 травня – Всесвітній день медичної сестри.
- 15 травня – Міжнародний день сім'ї.
- 16 травня – День науки.
- 18 травня – Міжнародний день музеїв.
- 22 травня – День перепоховання Т.Г. Шевченка на Чернечій горі поблизу Канева.
- 30 травня – День працівників видавництва, поліграфії і книгорозповсюдження.
- 31 травня – Міжнародний день боротьби з тютюнопалінням. Всесвітній день без тютюну.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРІ:



**Етичний кодекс
лікаря України
в аспекті розвитку
охорони здоров'я**

Цього року опублікований проект **Етичного кодексу лікаря України**. Цей документ, винесений на широке обговорення медичною громадськістю, має фундаментальне значення для розвитку сучасної медицини та фармації. Стрімкий розвиток медико-біологічних технологій, поява новітніх методів лікування актуалізують необхідність суворо дотримуватись вимог лікарської етики, деонтології та біоетики.

За своїм змістом і значенням Етичний кодекс лікаря України є життєво важливим для подальшого розвитку охорони здоров'я документом, який визначає фахову й соціальну функцію сучасного лікаря з урахуванням вимог моралі і права. На основі системного підходу в ньому детально визначені морально-етичні, деонтологічні й біоетичні нормативні аспекти лікарської діяльності та науково-дослідницької роботи в галузі охорони здоров'я, а також основні положення сучасного медичного права.

Продовження читайте на стор. 3

ЗІ СВЯТОМ!

6 травня напередодні свята Дня Перемоги в Харківському національному медичному університеті в приміщенні Народного музею історії відбулася урочиста зустріч із ветеранами Великої Вітчизняної війни.

Особливим це свято є для ветеранів, адже вони пройшли кризу цю війну, захищаючи не тільки своє життя, а й життя своїх друзів та близьких людей. Протягом довгих чотирьох років їх поєднувала спільна боротьба за Батьківщину.

На початку зустрічі з вітальним словом до присутніх звернулися проректор з науково-педагогічної роботи І.В. Летік і проректор з наукової роботи В.В. М'ясоєдов. Від численого колективу та студентів університету ректор В.М. Лісовий, який на той час перебував у відрядженні, привітав ветеранів по телефону. У своїй промові він наголосив на тому, що свято Перемоги – це саме той день, який залишається в пам'яті назавжди!

На зустріч прийшли не тільки учасники бойових дій, але й герої трудового фронту: Б.М. Смолкіна, Т.І. Степанюк та почесний ректор академік А.Я. Циганенко, який зазначив, що багато з тих, кому вдалося повернутися, вирішили стати медиками, бо найцінніше, що вдається зберегти – це життя. Анатолій Якович побажав ветеранам здоров'я та висловив сподівання на зустріч з ними в день 65-річчя Перемоги. На жаль, ряди наших героїв порідшали – пішли з життя О.С. Перепечай та Г.І. Дуденко. Вічна їм пам'ять!

Війна – не жіноча справа, але саме жінки багато зробили для Великої Перемоги.



Серед них – відважні медсестри, командири, які заслужили право називатися ветеранами. Подвійне свято було у Т.Т. Чорної – 1 травня їй виповнилося 89 років!

Присутня на святі Т.І. Степанюк, яка є не тільки бактеріологом, а також і чудовою поетесою, подарувала всім ветеранам свою десяту збірку віршів. Для неї було великою несподіванкою, коли студенти-першокурсники прочитали декілька творів із її збірки, присвяченої 60-річчю Перемоги.

За рішенням ректорату І.В. Летік вручив ветеранам квіти та грошові нагороди. Зустріч відбулася в дуже теплій і дружній атмосфері та завершилася концертом, який підготували студенти університету для ветеранів у свято Перемоги!



Н. Дубська

К МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ МУЗЕЕВ

РОЛЬ МУЗЕЯ В ЖИЗНИ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Вот уже одиннадцатый раз в мире отмечается День музеев. С каждым годом их роль в жизни общества становится все важнее: открываются новые музеи и целые музейные комплексы при вузах. О работе музея истории ХНМУ неоднократно упоминалось в нашей газете. Хочется остановиться на той роли, которую он играет в жизни студентов-первокурсников, ведь они только начинают свой путь в медицине. Впервые студенты знакомятся с жизнью университета на занятиях по истории медицины, культурологии, краеведению и лингвострановедению. В свою очередь, эти предметы помогают им оценить роль харьковских медиков в истории медицины в целом и города в частности.

В эти майские дни мы отметили 64-ю годовщину Победы. Следующий год будет юбилейным. В рамках юбилея намечено много интересных мероприятий и встреч, одна из которых и состоялась 6 мая в музее университета. Студенты-стоматологи I курса встретились за круглым столом с нашими ветеранами Григорием Ивановичем Евтушенко, Сергеем Ивановичем Скибой и его супругой Людмилой Михайловной.

Много уже написано и рассказано о войне, но живое общение с участниками тех событий ничто не заменит.

Григорий Иванович Евтушенко очень интересно описал свой боевой путь, который был связан с нашими славными штурмовиками. А Сергей Иванович, рассказывая об участии в боевых действиях, показывал свои награды и очень интересные экспонаты, связанные с его фельдшерской деятельностью на фронте, вспоминал раз-



ные случаи из практики полевой медицины, читал стихи.

Было очень приятно видеть лица первокурсников, которые с огромным интересом слушали рассказчиков, задавали много вопросов и читали стихи для наших дорогих ветеранов. Оксана Тищенко и Сергей Натрус прочитали стихи Т.И. Степанюк – участницы войны, которая, едва окончив школу, села за трактор, чтобы помочь собрать первый военный урожай. А затем, окончив ХМИ, стала доцентом кафедры микробиологии.

Такие встречи будут продолжаться и помогут нашей молодежи правильно оценить события, происходящие не только в нашей стране, но и во всем мире.

В. Захаревич

На фото: 1. Встреча студентов с ветеранами. 2. Т.Т. Черная у стенда «Наши героини». 3. Демонстрация фронтовых экспонатов. 4. Круглый стол с ветеранами.

НОСИТЕ ДОЛГО,
ВETERАНЫ, ОРДЕНА

Увидишь иногда у человека
На пиджаке колодок ярких ряд.
Тем, кто родился на исходе века,
Они, наверно, мало говорят.
А планки эти – орденские ленты,
И ленты всех медалей той войны
И с ними связаны великие моменты.
Хранят их в памяти участники войны...

Т. Степанюк

Есть имена и есть такие даты, –
Они нетленной сущности полны.
Мы в буднях перед ними виноваты, –
Не замолить по праздникам вины.
И славословья музыкаю громкой
Не заглушить их памяти святой.
И в наших будут жить они потомках,
Что, может, нас оставят за чертой.

А. Твардовский

И снова весна, май и уже шестьдесят четвертый Праздник Победы! И встреча с убежденными сединами, умудренными огромным жизненным опытом ветеранами Великой Отечественной. Горько сознавать, что с каждой встречей редеют их ряды. Все больше становится тех, кто уже никогда не увидит отвоеванный ими мир, с кем уже никогда не встретятся фронтовые друзья, к кому мы уже никогда не обратимся со словами: «Здравствуйте!». Они уходят к тем, кто почти семьдесят лет назад остался на безымянных высотах, в окопах под обороняемыми Киевом, Севастополем, Одессой, Смоленском, к тем, кто освобождал Европу, кто погиб возле Рейхстага и кто, вернувшись с войны, увидел свой последний сон на койках послевоенных госпиталей, оставя после себя только память благодарным потомкам. От имени всех этих людей к нам обращался в свое время замечательный поэт А. Твардовский со словами, оставшимися актуальными и сегодня:

Нам свои боевые
Не носить ордена.
Вам – все это, живые,
Нам – отрада одна:
Что недаром боролись
Мы за Родину-мать,
Пусть не слышен наш голос, –
Вы должны его знать.

И нам надо помнить этот «голос», беречь память «огневых лет», хранить любые крохи воспоминаний, что дошли до нас. И в этом нам помогут те, кого называют сейчас «дети войны», кто выжил в оккупированных городах, в эвакуации, кто терял отцов и матерей. Тогда, маленькие или большие, они выжили, испытав наравне со взрослыми страшные тяготы военных лет. Они обязаны не допустить, чтобы правда о тех горьких годах исчезла из нашей жизни. Теперь они по праву становятся наследниками исторической памяти Великой Отечественной войны и будут хранить и делиться ею с молодым поколением.

В предверии 65-летия Победы мы начинаем новую рубрику: «Участники Великой Отечественной войны в памяти детей и внуков».

ПАМЯТНИК С КРЫЛОМ

Когда началась война, мне было 4 года, а брату – 4 месяца. Отец наш, Николай Лукьянович Дранник, был кадровым военным – капитаном, командиром эскадрильи истребителей. Он служил в Умани и принял участие в первых же сражениях с врагом.





ПАМЯТНИК С КРЫЛОМ

На третий день войны он погиб – сгорел в воздушном бою, прикрывая ведомого. Не знаю, как удалось матери увезти меня с братом в Мелитополь к своим родным. Но и туда подступали фашисты, и теперь уже вместе с бабушкой и дедушкой, двоюродным братом 2 лет мы эвакуировались с юга Украины военным эшелонам вглубь страны, за Волгу.

Помню внезапные остановки состава, когда налетали вражеские самолеты, и все люди – и млад, и стар – бросались в поле, подальше от вагонов. Помню постоянное ощущение голода. Под Саратовом, где мы нашли временный приют в гостеприимной семье тети Марии, мама ходила менять немногие оставшиеся домашние вещи у местного населения на муку. Помню кусок сырого черного хлеба, сладкого на вкус из-за подмешанного в него подмерзшего картофеля. А самым большим лакомством была запеченная в печи свекла. Хуже всего было братьям – им, маленьким, не хватало молока, сахара, яиц. Взрослые перебивались, как могли, в поисках пропитания, и все работали, приближая желанный миг Победы.

И вот она пришла! Я была уже в первом классе и хорошо помню всеобщее ликование, когда по радио голос известнейшего во время войны диктора Левитана сообщил о капитуляции фашистской Германии. А потом начали возвращаться фронтовики, но нашего отца среди них не было. Его нам заменили немногочисленные оставшиеся довоенные фото и рассказы матери. Мы получали пенсию как дети погибшего, но разве могли эти деньги заменить нам отцовское присутствие, его помощь, понимание, любовь? Правда, мы были не одиноки в своей потере, рядом с нами находилось много таких же детей войны. И только потом, став взрослыми, мы поняли, что смерть наших дедов, отцов, братьев и сестер позволила сохранить свободу и независимость всей страны – великого (как мы гордились этим!) Советского Союза.

А потом у нас появился отчим. Он тоже прошел войну и был неплохим человеком, но память об отце, глубокое внутреннее сожаление о его гибели сопровождало меня с братом всю жизнь, хотя мы и не были обделены ее радостями. Мы хорошо



Н.Л. Дранник



Изучение по карте региона учений. 1940 г.

учились в школе, затем я закончила Харьковский университет, а брат – медицинский институт. Добросовестно трудились, многого добились на своем жизненном пути. Брат стал доктором медицинских наук, профессором. Георгий Николаевич Дранник – известный в стране ученый, сделавший большой вклад в развитие отечественной иммунологии. Я знаю, что в душе он всегда стремился быть похожим на отца, которого и знал-то лишь по рассказам близких. А наши дети, к сожалению, никогда не знали родного деда.

Совсем недавно наша память об отце обрела свое материальное звучание. После войны мама пыталась найти сослуживцев отца, но узнать смогла только историю его гибели в последнем бою на сгоревшем самолете. И уже проживая в Харькове, как говорят, наудачу, я в 2005 году отправила еще несколько запросов по местам дислокации части, в которой служил отец. И вот из Винницкого облвоенкомата пришел ответ, что Н.Л. Дранник похоронен в братской могиле на окраине Винницы в пос. Агрономичное.

Брат выехал на указанное место, местные жители помогли разискать мемориал. У винничан он носит название «Памятник с крылом». За гранитным обелиском, на котором высечено 13 фамилий погибших в июне 1941 «ястребков», вошедшее в землю крыло самолета. Вторым в этом списке значится фамилия нашего отца – Николай Лукьянович Дранник.

Местные жители тепло, с любовью и большой гордостью относятся к памяти похороненных здесь. 9 Мая сюда приходит много людей, здесь проводятся митинги, сюда приезжают молодежны положить цветы тем, кто отдал свои жизни во имя счастья всех людей. Теперь и в нашей семье есть место, где мы с детьми можем поклониться праху нашего отца.

Ж.Н. Перцева, директор музея истории ХНМУ

ВЫПУСКНИКИ УНИВЕРСИТЕТА: ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ

Выпускница Харьковского медицинского института **Евгения Трофимовна Бабиченко** после его окончания в 1926 г. работала врачом-терапевтом в Харьковской области: г. Змиев, с. Тарановка, с. Червоный Велетень. А во время войны – в Мерефе в госпитале для раненых. После Великой Отечественной войны была направлена в Красноградский р-н Харьковской области – с. Берестовеньки, где проработала до 1963 г.

В тяжелое послевоенное время работать на селе было чрезвычайно трудно, так как его протяженность составляла 25 км, а в качестве транспорта была только старенькая лошадака.

Все больные из близлежащих домов и деревень обслуживались на дому в любое время суток. Одна из трудностей заключалась в том, что электричество было только до 20.00, после чего приходилось использовать керосиновую лампу. Необходимо было оказывать разную помощь: от накладывания швов, скобок до принятия родов. Тогда врач был настоящим домашним или, как сейчас говорят, семейным.



Кроме лечебной работы, сотрудники врачебного участка (фельдшер, вакцинатор, врач) занимались профилактикой – дворовыми обходами для выявления больных с повышенной температурой, страдающих чесоткой. Одновременно проводилась обработка в дезкамере АПК.

Спустя десять лет после войны, под руководством доц. кафедры ОЗД И.И. Козина началось внедрение системы диспансеризации сотрудников МТС, молочного-товарных ферм, учителей. После диспансеризации некоторых лиц направляли на оздоровление, назначали диетпитание, медикаментозное и физиотерапевтическое профлечение.

За достигнутые успехи в деле диспансеризации работников сельского хозяйства и школ Евгения Трофимовна в мае 1961 г. была награждена орденом Красного Трудового Знамени.

Л.М. Скиба

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

Етичний кодекс лікаря України в аспекті розвитку охорони здоров'я

З урахуванням міжнародного й вітчизняного досвіду розвитку медицини Етичний кодекс чітко й послідовно визначає критерії лікарської етики, медичного права, додержання яких гарантує кожному пацієнту високу якість профілактики, діагностики, лікування та реабілітації, всебічний захист пріоритетних прав пацієнта під час проведення будь-яких медичних втручань.

Найважливішим є те, що Етичний кодекс логічно розкриває фахові аспекти етики й медичного права у повсякденній лікарській діяльності, які характеризують взаємовідносини в системі: «лікар-пацієнт», «лікар-суспільство», «лікар-колеги». Особливу увагу в Кодексі звернено на етичні аспекти ставлення лікаря до своїх учителів та наставників, що формували його як фахівця й особистість.

Усі положення Кодексу мають чіткі професійні орієнтири. Ураховуючи це, вони потребують ретельного вивчення в усіх формах додипломної й післядипломної освіти лікарів. У програмах вузівського навчання Етичний кодекс має бути включений до розділів доклінічної й клінічної підготовки студентів, а також до усіх форм модульного контролю знань і програми практично-орієнтованого комплексного державного іспиту.

Програма у медичному навчальному закладі обов'язково повинна не тільки навчати, а й виховувати. Саме тоді вона забезпечуватиме необхідну гармонізацію активного пізнання й моральності у складному й багатofакторному процесі формування професійних якостей сучасного лікаря.

Досвід світової медицини вказує на те, що фахова успішність будь-якого лікаря залежить не тільки від практичних умінь, а й від дотримання етичних, деонтологічних та біоетичних вимог у його відносинах із пацієнтом.

За своєю актуальністю й значенням для розвитку та ефективної реалізації програм охорони здоров'я Етичний кодекс лікаря України заслуговує на високу позитивну оцінку як фундаментальний документ держави з питань етики, деонтології, біоетики й медичного права. З ним повинні детально ознайомитися та дотримуватися його порад усі практикуючі лікарі, а також науковці, що працюють у галузі медицини й фармації.

Безумовно, ухвалення Етичного кодексу повинно сприяти формуванню морально-етичної та правової відповідальності лікарів, зокрема під час проведення профілактичних та лікувально-діагностичних втручань.

М.П. Воронцов,
професор кафедри гігієни та екології



УЧЕБНИЙ ПРОЦЕС – ОСНОВА ВРАЧЕБНОГО МАСТЕРСТВА

**КОМПЕТЕНТНИЙ ПОДХОД
В ВИСШЕЙ ШКОЛЕ: ТЕОРИЯ І ПРАКТИКА**

Внедрение в учебный процесс медицинских вузов Украины, возникших и апробированных в мировом опыте предметов, форм и систем обучения, призвано стать не только условием, но и средством нашей интеграции в международное гуманитарное, научное и образовательное пространство, повысить качество отечественного образования, обеспечить академическую мобильность преподавателей, студентов и специалистов. К инновационным проектам последних лет относится внедрение в подготовку современного врача кредитно-модульной системы организации учебного процесса, методологическую основу которой составляет компетентный подход.

Разработке и реализации систем управления качеством подготовки специалистов в высшей школе на основе компетентного подхода был посвящен одноименный II Международный научно-практический семинар, состоявшийся 22-24 апреля 2009 года в Донецком национальном медицинском университете им. М. Горького.

Представители Украины и Российской Федерации обсуждали актуальные проблемные вопросы педагогики высшей школы. Председательствовал на заседаниях первый проректор ДОННМУ профессор А.Н. Талалаенко. С докладами и в процессе оживленных дискуссий в формате Круглого стола и мастер-класса выступили представители Московского исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов, Отраслевой научно-методической лаборатории проблем додипломного медицинского образования ДОННМУ, заведующие кафедрами и представители профессорско-преподавательского состава медицинских, технических, гуманитарных и экономических вузов Украины и России.

Круг обсуждаемых проблем включал вопросы обеспечения и улучшения качества образования в вузах стран СНГ в контексте мировых и европейских тенденций, обмен опытом реализации программно-целевого управления качеством подготовки специалистов и ее развития в контексте компетентного подхода, проектирования компетентно-ориентированных основных образовательных программ и применения для этих целей современных компьютерных технологий.

Основным выводом, который можно сделать по результатам работы семинара, является дальнейшее углубление реформ, предусмотренных Болонским процессом, как элемента государственной политики Украины. При этом доминирующей целью реформирования высшего образования является повышение его качества, наиболее эффективным механизмом которого представляется компетентный подход в обучении студентов. Последний в медицинском вузе предполагает ориентацию учебного процесса на всех его уровнях (доклиническом и клиническом) на компетенции, то есть профессиональные умения, которыми обучаемый должен владеть после завершения соответствующего образовательного уровня.

В.А. Коробчанский, председатель профильной методической комиссии ХНМУ по проблемам профессиональной подготовки, профессор

ОЛІМПІАДА

Перша всеукраїнська студентська олімпіада з інфекційних хвороб

22-24 квітня 2009 року вперше в Україні відбулася Всеукраїнська студентська олімпіада з інфекційних хвороб, метою якої є підвищення якості підготовки кваліфікованих фахівців та пошук обдарованої студентської молоді. За високу честь стало рішення Міністерства освіти і науки України довірити проведення цього важливого заходу Харківському національному медичному університету й зокрема кафедрі інфекційних хвороб.

Олімпіада передувала значна організаційна, інформаційна робота, проведена як у стінах нашого університету, так і з іншими медичними ВНЗ та факультетами України. Важливим та відповідальним етапом була підготовка членами журі комплектів теоретичних завдань та практичної частини олімпіади. У всі вищі навчальні медичні заклади та класичні університети з медичними факультетами України задалегідь було надіслано інформаційні листи із зазначенням умов проведення олімпіади. Тож перша столиця України вперше в історії подібних заходів стала свідком та ареною інтелектуальної «битви» 17 студентів

із 12 ВНЗ України – представників Чернівців, Дніпропетровська, Івано-Франківська, Києва, АР Крим, Луганська, Львова, Сум, Тернополя, Полтави й звісно Харкова. До складу учасників-конкурсантів увійшли 10 студентів VI та 7 – V курсів.

Склад поважного журі був представлений провідними спеціалістами України в галузі інфекційних хвороб. Члени журі підготували два комплекти завдань I й II турів, а також пакети документалії для практичної частини (III туру олімпіади). Матеріали завдань і питання були складені в рамках діючої програми з дисципліни «Інфекційні хвороби» і відповідали вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики лікаря загальної практики. Журі підготувало для самостійної курації 6 тематичних хворих. Кожен клінічний випадок для курації пацієнта був забезпечений пакетом із результатами лабораторних та інструментальних методів дослідження, на підставі яких учасник олімпіади повинен був визначити діагноз, провести диференційну діагностику, оцінити важкість захворювання й призначити відповідне лікування.

ФОРУМ ЛІНГВІСТІВ

Кінець учебного года – это не конец, а начало жизни в условиях конца учебного года – времени нервном, беспокойном, напряженном. Но именно в это время отмечается пик работоспособности. Наверное, биологические ритмы Вселенной напрямую связаны с природой человеческой активности в целом и интеллектуальной в частности. Именно поэтому весна – традиционное время для размышлений о достигнутом, формирования новых направлений и перспектив научной деятельности преподавателей высшей школы.

Уже третий год подряд кафедра языковой подготовки иностранных граждан ХНМУ проводит научно-практическую конференцию с международным участием «Методология и практика лингвистической подготовки иностранных студентов в условиях Болонского процесса». Нынешний форум преподавателей-лингвистов совпал с особенной датой – 45-летием с момента образования кафедры. Этому событию было посвящено торжественное открытие конференции с участием проректора по научной работе профессора В.В. Мясоедова, проректора по научно-педагогической работе профессора В.Д. Марковского и декана факультета по подготовке иностранных студентов доцента Д.И. Маракушина. Все они отметили накопленный коллективом огромный опыт работы с иностранными учащимися и большие достижения в воспитании молодых врачей.

В связи с юбилеем преподаватели кафедры были награждены грамотами за многолетнюю плодотворную работу и высокий профессионализм. Среди награжденных были также Т.В. Никонора, заведовавшая кафедрой с 1971 по 1993 гг., доц. М.М. Сусорова, ст. преподаватель А.С. Овчинникова, чья преподавательская деятельность долгие годы была связана с кафедрой русского языка.

Тематика конференции привлекла внимание не только лингвистических кафедр нашего университета, но и родственных кафедр разных вузов города и страны, а также ближнего и дальнего зарубежья.

Дискуссия получилась интересной и содержательной. В центре внимания оказались как частные вопросы лингвистической подготовки студентов, так и фундаментальные особенности языка как важнейшего звена в цепи построения любого умозаключения. Эти особенности лежат в основе поиска методов повышения качества языка иностранных студентов, для которых овладение языком становится первоотчетной задачей на пути приобретения профессиональных знаний. Актуальность этой задачи обусловлена еще и всеобщим падением языковой культуры в современном мире.

Когда-то у К. Чуковского спросили, знает ли он, как повысить качество языка. «Нет ничего проще, – ответил писатель, – нужно повысить качество своего интеллекта». Не будем комментировать эти слова – пусть они станут темой отдельного разговора.

А в принятой конференции Резолюции, отражающей наиболее актуальные проблемы лингвистической подготовки студентов, одну из приоритетных позиций занял и этот вопрос – о повышении качества языка обучаемых.

И.В. Запорожец, ст. преподаватель кафедры языковой подготовки иностранных граждан



Перше місце в олімпіаді посіла студентка V курсу Сумського державного університету **Т.М. Кваскова**, яка набрала 278 балів із 300 максимально можливих; друге – студент VI курсу Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького **М.Р. Кузьмак** (274 бали), третє – студент VI курсу Харківського національного медичного університету **В.П. Васильєв** (273 бали).

Усі студенти одержали сертифікати учасників олімпіади та пам'ятні сувеніри, а переможці – почесні грамоти та цінні подарунки. Ураховуючи високий рівень виконання деякими студентами окремих завдань, які при цьому по сумі балів не увійшли до числа переможців, журі відзначило таких студентів як краєців в окремих номінаціях. Ці учасники олімпіади одержали заохочувальні дипломи та призи.

В.Г. Ткаченко, асистент кафедри інфекційних хвороб



МОЛОДИЙ НАУКОВЕЦЬ



20 травня 2009 року в Харківському національному університеті радіоелектроніки відбулася урочиста церемонія нагородження переможців ІV обласного конкурсу «Найкращий молодий науковець Харківщини».

Роботи, представлені молодими науковцями Харківського національного медичного університету, були високо оцінені членами експертної комісії.

За підсумками конкурсу 6 молодих науковців ХНМУ були відзначені грамотами та отримали персональні комп'ютери (**М.В. Губін, О.І. Залюбовська, Н.М. Кателевська, Н.М. Савельєва, О.В. Степанова, М.М. Хаустов**).

Магістрант кафедри неврології **Н.С. Куфтеріна** стала переможцем за напрямом «Медицина і ветеринарія» та була нагороджена грантом на проведення наукових досліджень.

Ми вітаємо переможців конкурсу та бажаємо їм подальших успіхів!

НАУКА БЕЗ ГРАНИЦЬ

Рубрика Координаційного совета студентського самоуправління ІІ медичного факультета

ПОДВИГ
ХИРУРГА

В XVII столітті по пропозиції знаменитого врача, бургомистра міста Амстердама Николааса Ван Тульпа, емблемою медиків стала горящая свеча, заміняюча змею і чашу. Внутрішнім змістом цього символу були слова «*Alis inseriendi consumpta*», или «свята другим, сгораю сам», которые по праву можно считать девизом всей жизни выдающегося врача-хирурга **Александра Ивановича Мещанинова**.

Первым местом службы молодого доктора стало местечко Смела Киевской губернии. В годы русско-японской войны Александр Иванович служил в Маньчжурии в качестве полкового врача. По окончании военных действий 3 года работал в Елизаветграде (Александрии) под руководством О.Я. Яцевича – известного хирурга, основателя и директора Образцовой хирургической больницы Красного Креста. В 1911 г. Александр Иванович получил приглашение занять в Сумах должность главного врача и хирурга земской больницы. По предложению Мещанинова земская управа утвердила должность уездного санитарного врача, из-за чего случился конфликт с земскими деятелями Сум. Врач пошел против решения земской управы, которая назначила на эту должность племянника предводителя местного дворянства. В знак протеста Мещанинов и четверо его коллег уволились. Вскоре он вернулся в Александрию.

По окончании Первой мировой войны Мещанинов стал руководителем Сумского хирургического госпиталя Красного Креста. Его избрали членом уездной земской управы, и со временем он стал уездным комиссаром и председателем общественного комитета.

После установления советской власти в Сумах Мещанинов с семьей принимает решение переехать в Харьков. И в 1919 году Александр Иванович по конкурсу избирается на должность главного врача и хирурга 9-й больницы города Харькова.

В течение многих лет Александр Иванович был почетным председателем Харьковского областного и городского общества хирургов, членом совета профессоров Харьковского медицинского института, больше 30 лет руководил кафедрой хирургии института усовершенствования врачей. В 1934 году без защиты диссертации Мещанинову были присвоены ученая степень доктора медицинских наук и звание профессора.

Вторая мировая война застала Александра Ивановича в Харькове.

Ко времени оккупации 9-я больница была переполнена тяжелоранеными красноармейцами. Эвакуировать их из города вовремя не

удалось. Предвидя расправу фашистов над ними, Мещанинов предпринял решительные меры по их спасению: на входных дверях больницы была сделана предупредительная надпись «Тиф», было приказано сжечь все обмундирование солдат, заново зарегистрированных в больничных книгах в качестве гражданских лиц. Оградив своих пациентов от угрозы физического уничтожения, А.И. Мещанинов и весь персонал больницы проявили максимум усилий, чтобы не дать им умереть голодной смертью. Какое-то время сотрудники больницы, в том числе жена и две дочери Мещанинова, меняя одежду на продукты питания, приносили их больным.

Со временем самоотверженная деятельность врачей под руководством Мещанинова вышла за пределы больницы. Видя, как ежедневно по утрам из ворот расположенного поблизости концентрационного лагеря выезжают подводы с трупами, Александр Иванович отважился на беспрецедентно дерзкий поступок – в беседе с начальником концлагеря В. Гамбеком потребовал перевести наиболее тяжелораненых и больных в госпиталь, а остальных поддерживать питанием, убеждая в опасности распространения тяжелых инфекционных заболеваний для самих оккупантов. Благодаря таким решительным действиям был создан лагерьный лазарет. Таким образом из фашистского ада удалось вырвать более 500 тяжелораненых узников, ведь выздоравливающие солдаты под разными предлогами в лагерь не возвращались...

Очевидно, что такое положение вещей не могло продолжаться бесконечно. В апреле 1942 года о массовом исчезновении военнопленных узнал В. Гамбек и гестапо. Над группой врачей нависла смертельная угроза. Были проведены только предупредительные мероприятия – тяжелобольные переведены из больницы в поликлинику, а размещенный там госпиталь строго контролировался немецкими медиками, была усилена охрана концлагеря. Только закрытие в ноябре 1942 года холодногорской больницы смогло приостановить активную работу команды Мещанинова.

«Завтра как и сегодня ... врач сохранит свой сан жреца, а вместе с ним и свою страшную, все возрастающую ответственность. И жизнь врача останется такой же, как сегодня, – трудной, тревожной, героической и возвышенной».

А. Моруа

16 февраля 1943 г. Харьков был освобожден от захватчиков: все, томившиеся в концентрационном лагере, кто мог держать оружие, ушли на фронт... За 1941-1943 гг., к первому освобождению Харькова, в холодногорской больнице были спасены более 2000 пленных. Скольким гражданским лицам удалось здесь сохранить жизнь, посчитать невозможно...

Мещанинов продолжал работать в 9-й городской больнице и после войны.

Александр Иванович стал новатором в хирургии: он первым в Харькове применил операцию Ламбре, осуществил торакоабдоминальную операцию при раке пищевода (1948 год); не ограничиваясь оперативными вмешательствами в брюшной полости, с успехом проводил гинекологические и урологические операции.

Являясь в первую очередь блестящим врачом, Александр Иванович не оставался в стороне от общественной жизни – был депутатом Харьковского городского Совета и занимался вопросами озеленения, так как считал, что именно «зеленый» город может принести пользу здоровью общества.

Профессор Мещанинов занесен в Израиле в список «Праведники мира». Его именем названа Харьковская городская больница скорой и неотложной помощи. Переулочек Светлый, где проживала семья Мещаниновых, переименован в пер. Мещанинова.

В 1945 г. Александр Мещанинов был награжден орденом Трудового Красного Знамени, хотя более существенным доказательством его подвига стала благодарность спасенных солдат и офицеров, гражданского населения города. Их письма хранятся в Харьковском историческом музее и Народном музее истории Харьковского национального медицинского университета.

В 1954 г., в день 75-летия доктора, среди многих приветствий было такое: «Лучшему из людей, врачу-бессребреннику Александру Ивановичу Мещанинову от любящего населения Холодной Горы». Под приветствием стояли подписи нескольких сотен харьковчан. Умер Александр Мещанинов 1 января 1965 г. В последний путь его провожали тысячи людей, присутствие которых красноречиво доказывало, что Александр Мещанинов смог реализовать свое жизненное кредо: «Всю свою жизнь, силы и энергию я отдаю вам, люди!».

Н. Завгородняя, представитель Координационного совета студентського самоуправління ІІ мед. факультета



ДИПЛОМ

За кращу практичну роботу серед студентів стоматологічних факультетів дипломом III ступеня Всеукраїнського конкурсу «Фахівець-2009» нагороджено **Наталю Надточій**.

За перемогу в Міжнародному інтелектуальному конкурсі «Стоматологічний БРЕЙН-РИНГ» дипломом нагороджена команда стоматологічного факультету ХНМУ.

ПОДЯКА

За активну участь в організації та проведеному І Міжнародному міждисциплінарному конгресу Подякою ректора ХНМУ нагороджуються співробітники та студенти університету: **Ганна Михайлівна Кожина** – доцент кафедри психіатрії, наркології та медичної психології, **Наталія Куфтеріна** – координатор конгресу, магістрант кафедри неврології, **Катерина Карташова** – аспірант кафедри загальної практики-сімейної медицини, **Михайло Мірошніченко** – аспірант кафедри патоморфології, **Тамарі Габисонія** – студентка II медичного факультету, VI курсу, **Дмитро Мірошніченко** – студент II медичного факультету, VI курсу, **Наталія Сухонос** – студентка II медичного факультету, VI курсу, **Олександр Онієнко** – студент III медичного факультету, VI курсу, **Олексій Гончарь** – студент II медичного факультету V курсу, **Олена Панченко** – студентка II медичного факультету, V курсу, **Діана Таравнех** – студентка I медичного факультету, IV курсу.

НАУКОВИЙ ВІДДІЛ ПОВІДОМЛЯЄ:

З 1 по 24 червня в Україні будуть проводитися такі конгреси, симпозиуми

та науково-практичні конференції:

1. Український конгрес кардіологів (15-17 червня, м.Київ).
2. Науковий симпозиум «Малоінвазивна та інструментальна хірургія дегенеративних захворювань поперекового відділу хребта» (3-4 червня, м.Київ).
3. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання невідкладної і відновної медицини», присвячена 70-річчю з дня народження чл. кор. АМН України, проф. В.К.Гусака (1-2 червня, м.Донецьк).
4. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Українська школа ендокринології», присвячена 90-річчю заснування Інституту проблем ендокринної патології ім. В.Я.Данилевського АМН України (3-4 червня, м.Харків).
5. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Карпатські читання» (3-4 червня, м.Ужгород).
6. Науково-практична конференція «Бронхіальна астма: вирок? Діагноз? Висока якість життя?» (4 червня, м.Київ).
7. Науково-практична конференція «Морфологічний стан тканин, органів і систем організму в нормі та патології» (10-11 червня, м.Тернопіль).
8. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Глаукома та судинна патологія органа зору» (17-18 червня, м.Запоріжжя).
9. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні методи лікування внутрішньо- та навколосуглобових ушкоджень» (18-19 червня, м.Одеса).
10. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Лід – як частина родини» (23-24 червня, м.Харків).

ЮВІЛЯР

До 55-річчя наукової, педагогічної, лікарської й суспільної діяльності заслуженого діяча науки і техніки України, лауреата Державної премії України, академіка, доктора медичних наук, професора ЄВГЕНА ГРИГОРОВИЧА ДУБЕНКА.

Євген Григорович Дубенко – видатний учений-невролог України, засновник багатьох наукових напрямків у клінічній неврології, що одержали міжнародне визнання.

Професійну діяльність Є.Г.Дубенка визначає широта наукових інтересів, фундаментальність, глибина й сучасний рівень досліджень.

Він започаткував дослідження ранньої судинної патології мозку й профілактичну ангіоневрологію. У процесі наукових досліджень були розроблені принципи ранньої діагностики, первинної й вторинної профілактики гострих і хронічних порушень мозкового кровообігу. Цикл робіт, присвячений питанню початкового атеросклерозу судин головного мозку й визначенням науковим публікаціям, був визнаний гідним Державної премії України.

Широкий діапазон наукових поглядів дозволив Євгену Григоровичу розробити багато перспективних напрямків у неврології, одним із яких стало вивчення механізмів розвитку епілепсії, біохімічних основ формування епілептичного вогнища й методів терапії, спрямованих на підвищення протисудомних захисних механізмів мозку. Під його керівництвом почалося дослідження різних аспектів деменцій, головного болю, демієлінізуючих захворювань нервової системи, черепно-мозкової травми, соматоневрології й нейроендокринології.

Важливими напрямками в його роботі стали розробка питань екологічної неврології (неврологія хронічної променевої хвороби) та епідеміологічних аспектів ряду нервових хвороб (паркінсонізм, атеросклероз судин головного мозку, демієлінізуючі захворювання).



З 1971 по 2002 рік Є.Г.Дубенко очолював кафедру нервових хвороб, яка у 1992 р. була визнана провідною серед усіх неврологічних кафедр медичних ВНЗ України. Сьогодні Євген Григорович – професор курсу неврології на кафедрі загальної практики-сімейної медицини ХНМУ. Він автор більше 300 наукових праць, у тому числі 5 монографій, підручника й численних навчальних посібників для лікарів і студентів. Під його керівництвом підготовлено 6 докторських і 41 кандидатська дисертація.

Завдяки таланту клініциста, педагога та вченого була створена велика школа лікарів-неврологів. Його учні працюють не тільки в Україні й СНД, але й далеко за її межами (США, Німеччина, Греція, Кіпр, Сирія, Ізраїль, Йорданія, Ірак, Ліван, Індія, Непал та ін.).

Євген Григорович Дубенко – почесний голова Харківського науково-медичного товариства неврологів, член Президії українського товариства неврологів і психіатрів, Європейської федерації неврологічних товариств, комітету зі створення Всесвітньої неврологічної федерації. У 1999 р. нагороджений спеціальним сертифікатом президента Всесвітньої неврологічної федерації проф. Тула за видатні заслуги в галузі неврології.

Колеги, численні учні й соратники бажають ювілярові міцного здоров'я, здійснення нових творчих планів і вітлення під його керівництвом численних наукових ідей і здійснень.

Колектив кафедри неврології, колектив кафедри загальної практики-сімейної медицини ХНМУ

На фото: Є.Г. Дубенко (у центрі) з колективом кафедри нервових хвороб.

КРАЩИЙ СТУДЕНТ МІСЯЦЯ



Студентські роки є найголовнішими, адже саме тоді людина робить перший серйозний крок на шляху до обраної професії, до справи, якій планує присвятити своє життя. З цим погоджується **Євгенія Власенко**, староста II курсу стоматологічного факультету. Євгенія бере активну участь у громадському житті університету, підтримує благодійні акції, допомагає в організації факультетських і загальноуніверситетських заходів. Разом із тим вона поєднує активну громадську діяльність з наполегливим навчанням. Протягом двох років Євгенія є призером Наукового міждисциплінарного конгресу з міжнародною участю у секції «Стоматологія». У 2009 році вона була куратором секції і допомагала в організації конгресу в складі Студентської наукової спілки.

Загалом ще багато чого Євгенія використовує для реалізації своїх здібностей та інтересів, адже тільки так можна повною мірою насолоджуватися студентськими роками, закладаючи міцний фундамент для майбутньої професії.



К 205-ЛЕТИЮ УНИВЕРСИТЕТА

ХАРЬКОВСКАЯ ВЫСШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ШКОЛА

В документах, воспоминаниях и фотографиях

(Начало в №9-10) После введения в действие университетского устава 1835 года, согласно которому число кафедр на медицинском факультете увеличилось до 10, в медицинском образовании в Харькове намечался определенный прогресс. Такие постепенные улучшения появились не только благодаря министерским распоряжениям, большинство из них своей инициативой было обязано самому факультету. Так, кроме преподавания предметов, предусмотренных в уставе, на Харьковском медицинском факультете читались некоторые самостоятельные курсы: кожные хронические высыпания, сифилитические болезни, диагностика, ушные болезни, теория гальваномангнетического лечения.

Появилось заметное стремление к преодолению энциклопедизма, когда один профессор читал лекции по нескольким дисциплинам, из-за чего они носили теоретический, сухой, книжный характер. На факультете стали активнее проводиться практические занятия в терапевтической, хирургической и акушерской клиниках, а в анатомическом театре – по анатомии и судебной медицине.

Медицинский факультет тщательно следил за полнотой, правильностью и последовательностью преподавания. Перерывов в обучении из-за отсутствия преподавателя не наблюдалось, поскольку факультет немедленно назначал временного заместителя, а затем оглашал конкурс на вакантное место.

К проведению конкурса относились очень серьезно. Претендент должен был подать совету факультета свои опубликованные работы. Для оценки их научной значимости назначалась комиссия из профессоров и приват-доцентов факультета. Развернутые рецензии печатались в собрании протоколов заседания совета. Но случались и казусы. Бывало (к счастью, редко), что тот, кто прошел конкурс, при полной научной состоятельности обладал неуживчивым характером, не вписывался в коллектив, что приводило к конфликтам.

Чтобы избежать подобных случаев, советы факультета и университета проявляли огромную заинтересованность к подготовке преподавателей из своих выпускников. Медицинский факультет многое сделал для привлечения студентов к научной работе. Уже в 1835 году были учреждены 2 золотые и 3 серебряные медали для награждения за студенческие работы по тематике, предложенной факультетом.

В записках выпускника медицинского факультета Харьковского университета заслуженного деятеля науки Н.З. Умикова есть воспоминание о том, как проходило награждение. Медали вручали на ежегодном университетском торжественном акте, который проходил 17 января, в день празднования открытия Императорского Харьковского университета. В актовом зале собирались все профессора, высшие чины администрации губернии и города, духовенство, студенты. Торжественный акт открывался приветствием ректора. Затем кто-то из авторитетных профессоров зачитывал годовичную актовую речь на тему, интересную для представителей всех факультетов. В конце под звуки оркестра и студенческого хора проходило награждение студентов золотыми и серебряными медалями. Ректор вызывал награжденного, а митрополит вручал медаль, на которой было написано «Преуспевающему».

Медали были не только почетной наградой, они обладали солидной материальной ценностью, так как действительно были изготовлены из золота и серебра. Бедные студенты в период особой нужды частенько закладывали их в банк, получая за них деньги, а через некоторое время при возможности выкупали.

Студенты, проявившие способности к научной работе, представившие сочинения, отмеченные наградами, по окончании университета получали предложение работать на кафедрах для дальнейшего усовершенствования и подготовки докторской диссертации. Из них факультет отбирал кандидатов для должности профессора или приват-доцента. Это принесло факультету большую пользу, поскольку позволило формировать кадры преподавателей в значительной мере из собственных выпускников, всесторонне себя проявивших за 5 лет учебы.

Из таких студентов-медалистов выросли затем выдающиеся ученые, прославившие своими трудами Харьковскую высшую медицинскую школу, например: А.Г. Подрез, Н.П. Тринклер, В.П. Воробьев и др. (Продолжение следует)

З.П. Петрова, доцент кафедры социальной медицины, организации и экономики здравоохранения

ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПОВІДОМЛЯЄ ПРО ЛІЦЕНЗУВАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

Відповідно до п. 15 Порядку ліцензування діяльності з надання освітніх послуг, затвердженого постановою КМУ від 08.08.2007 №1019, на підставі позитивного рішення управління ліцензування, акредитації та нострифікації МОН України щодо проведення ліцензування діяльності з надання освітніх послуг затверджена підготовка магістрів (8.110.102) за спеціальністю «Сестринська справа» з напрямку 1101 «Медицина».

Харківський національний медичний університет оголошує проведення організаційних заходів із надання освітніх послуг та повідомляє про готовність до проведення ліцензійної експертизи. Обґрунтування можливості університету щодо ліцензування діяльності з надання освітніх послуг розглянуто на засіданні Регіональної громадської експертної

ГЕНЕТИК – 2009

22-24 квітня 2009 р. в Харківському національному медичному університеті на кафедрі медичної генетики відбувся II етап Всеукраїнської студентської олімпіади з медичної генетики «Генетик – 2009». В Олімпіаді взяли участь 18 студентів із 9 ВНЗ України, серед яких студентів I курсу – 2, IV курсу – 3, V курсу – 11, VI курсу – 2.



22 квітня 2009 р. відбулося відкриття Олімпіади. Учасників привітала завідувач кафедри медичної генетики університету, директор Українського інституту клінічної генетики, директор Харківського спеціалізованого медико-генетичного центру, чл. кор. АМНУ, д.мед.н., професор О.Я. Гречаніна. Присутнім зачитали привітання від секретаря РНБО, заступника голови спеціалізованої вченої ради, д.мед.н., професора Р.В. Богатирьової, заступника директора Департаменту кадрової політики, освіти і науки – начальника відділу освіти МОЗ України, професора О.П. Волосовця. З вітальним словом до учасників Олімпіади також звернувся доцент кафедри педіатрії з курсом медичної генетики МІСДУ М.П. Загородній, доценти кафедри медичної генетики Ю.Б. Гречаніна, О.П. Здибська, Л.В. Молодан, Л.С. Озерова, асистенти О.В. Бугайова та О.В. Васильєва.

Олімпіада складалась із двох турів: I був проведений 22 квітня, II – 23 квітня. Перше місце посіла **Марія Складенко** – студентка V курсу медичного факультету Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця. Друге – **Валентина Делєвська** – студентка VI курсу III медичного факультету Харківського національного медичного університету. Третє у **Ольги Казимирів** – студентки V курсу медичного факультету Тернопільського державного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського.

У командному заліку перше місце посіли студенти Харківського національного медичного університету, друге – Івано-Франківського державного медичного університету, третє – Сумського державного медичного інституту.

Коллектив кафедри медичної генетики



комісії Державної акредитаційної комісії Харківської області (протокол №18 від 30.01.2009 р.) та погоджено з Головним управлінням освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації.

Харківський національний медичний університет має усі наявні та потенційні можливості для здійснення запропонованих послуг. Стан матеріально-технічного, кадрового, науково-методичного забезпечення навчального процесу, проведення наукової та науково-видавничої діяльності університету відповідають нормативам та вимогам Ліцензійних умов.

З матеріалами ліцензійної справи можна ознайомитися за адресою: м. Харків, просп. Леніна, 4, ХНМУ.



ОБЩЕЖИТТЯ – ТВОЙ ДОМ!

Пари, лекції і перерви... Студен-
ческий день ділиться на дві частини: *время,
проведенное в университеті і вне универ-
ситетского здания. Кудя же возвращаются
студенты после занятий? Домой.*

Общежиття – это тежє дом, в котором
студент проводить основное время. Соот-
ветствуют ли условия проживання нормам і
правилам? И комфортно ли студентам в на-
ших общежитиях?

В общежитии №4 ХНМУ, закреплєнном
за III медфакультетом, прошла плановая
проверка жилищно-бытовых условий. Комфорт
помещений улучшается из года в год: на-
личие новых металлопластиковых окон
исключило сквозняки и улучшило внешний
вид комнат. Студенты могут располагать
мебель на свое усмотрение. В основном,
комнаты не нуждаются в генеральном или
текущем ремонте – в них поддерживается
порядок, чувствуется уют и тепло. По итогам
плановых и внеплановых проверок комис-
сиями ППОС ХНМУ, а также учитывая мнение
студенческого самоуправления общежития
и команданта, можно назвать самые лучшие
комнаты в отношении санитарно-бытовых
условий: №302, 308, 314, 506. К сожалению,
необходимо отметить и самые худшие ком-
наты общежития, резко отличающиеся по-
стоянным отсутствием чистоты – №513, 704,
911. Несмотря на строгую дисциплину в об-
щежитии №4, наблюдаются случаи курения
в комнатах №401, 407, 513, 702, 704, 903,
905. Уборка общежития проводится еже-
дневно, генеральная – раз в неделю.

Для удобства подготовок к занятиям в
общежитии есть отреставрированный чи-
тальный зал и библиотека. Литературы не
хватает на всех желающих, но с каждым го-
дом количество учебных пособий растет.
Наличие спортивного зала помогает под-
держивать физическую активность и здо-
ровый образ жизни в целом. Для отдыха и
развлечений предоставлен актовый зал, ко-
торый полностью восстановлен во время ка-
питального ремонта. Студенты сами органи-
зуют дискотеки и концерты. На первом
этаже висят стенгазеты со всей необходи-
мой информацией о жизни общежития.

Конечно, совершенству нет предела, но
силами студсовета во главе с председате-
лем В. Рыбалко поддерживается порядок.
В общежитии есть все условия для отдыха и
подготовки к занятиям. Сейчас это наш вто-
рой дом, в который хочется возвращаться
после насыщенного учебного дня.

Татьяна Лещенко, студжор

ПРЕЗЕНТАЦІЯ

ВИДАВНИЦТВО НАВЧАЛЬНОЇ ЛІТЕРАТУРИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

21 квітня в Харківському національному медичному університеті відбулася
презентація навчальної літератури видавництва «Медицина». Із доповіддю висту-



пила редактор журналу «Здоров'я» **Ольга Василівна Легостаєва**, яка розповіла про діяльність видавництва, що забезпечує студентів медичних ВНЗ необхідною навчальною літературою. Базові підручники відомих авторів, зокрема, співробітників кафедр ХНМУ отримали високу оцінку в п'яти медичних університетах України. Це «Медична генетика» О.Я. Гречаніної, «Клінічна фармакологія» О.Я. Бабака та ін. Були представлені посібники та підручники для вищих медичних освітніх закладів I-II та III-IV рівнів акредитації, які протягом останніх років друкують українською, російською та англійською мовами.

Разом із тим Ольга Василівна звернула увагу на те, що через впровадження Болонського процесу навчальна література повинна відповідати кредитно-модульній системі. Підручник має не просто посісти певне місце, а передусім стати необхідною складовою формування навичок самостійної навчальної роботи студентів. Як видавництво, так і університет зацікавлені у збільшенні тиражу, проте існують певні перешкоди. Однією з них є те, що студенти звичайно користуються підручниками протягом 3-4 років, а потім інформація в них уже стає застарілою. Інша проблема – висока вартість матеріалів, що вимагає джерел додаткового фінансування. Отже, для успішної діяльності видавництва необхідно створити відповідну базу.

Директор навчально-наукового центру ХНМУ М.О. Міхалін наголосив на тому, що за умов кредитно-модульної системи стандарти навчальної літератури постійно змінюються. Серед них слід урахувувати зміни в термінології та класифікації захворювань. Відповідно змінилися вимоги до змісту видавництва методичної літератури. Актуальним є питання реалізації інформаційного забезпечення. Найслабшою ланкою навчального процесу є самостійна робота студентів, насамперед іноземних. За даними соціопитування, 40% із них займаються самостійно лише близько 1 години на тиждень, а 20% взагалі не вважають це за потрібне, що не відповідає вимогам кредитно-модульної системи. Через те, що термін використання навчальних посібників короткий, потрібно впровадження перспективного плану. Однією зі складових має бути створення й розширення видавничої діяльності у трьох окремих галузях: базові підручники, навчально-методичні посібники та достатня кількість літератури для самостійної роботи студентів. Навчальні посібники можна друкувати у вигляді брошур – вони повинні бути невеликими, але змістовними. Треба також забезпечити вільний доступ до друкованого та електронного варіантів видань.

З метою вирішення питань інформаційно-го забезпечення було запропоновано розширення типографії ХНМУ до видання книг та великих посібників внутрішньовузівського значення. Навчальна література повинна відповідати високому рівню викладання, тому ставитися до цього треба більш принципово. Важливим є співробітництво нашого університету з іншими навчальними закладами. Уже існує план створення підручника «Фармакотерапія» разом із фармацевтичним університетом. Таким чином, вирішення поставлених питань залежить від спільних зусиль викладачів кафедр та інших працівників нашого університету.



Є. Рубцова

БЛАГОДІЙНА АКЦІЯ ВІД СЕРЦЯ ДО СЕРЦЯ

Діти – наше майбутнє, про їх здоров'я потрібно піклуватися від народження. Не можна залишитися байдужим до хворої дитини, та як ми можемо допомогти? Ось і виявилася нагода проявити чуйність та турботливість.

З 4 по 10 травня на базі Харківського національного медичного університету відбулася щорічна Всеукраїнська благодійна акція «Почуйте всі!», організована фондом «Серце до серця».

Звичайно, студенти-медики не змогли залишитися осторонь від такої справи. На кожному факультеті були обрані волонтери, які збирали кошти на придбання обладнання для діагностики, лікування та реабілітації дітей із вадами зору. 80% навколишнього світу людини пізнає через орган зору. Завдяки зібраним коштам у дітей з'явився шанс пізнавати радість життя, правильно та часно розвиватися. Як приємно бачити радісні дитячі оченята, сповнені щастя та ніжності!

Висловлюємо велику подяку студентам та викладачам, які належним чином поставилися до цієї проблеми й взяли участь у благодійному заході.

Т. Лещенко, студжор





НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ХНМУ

СТОМАТОЛОГІЯ: інформаційні ресурси

29 квітня 2009 року Наукова бібліотека провела черговий семінар-презентацію для молодих учених «Стоматологія: інформаційні ресурси», організований за підтримки деканату стоматологічного факультету. Учасниками семінару були завідувачі стоматологічних кафедр професори Г.П. Рузін, В.П. Голік, Є.М. Рябоконе, доцент І.І. Соколова, керівник служби інтелектуальної власності доцент Т.Г. Євтушенко, викладачі, асистенти, аспіранти та ін.



На початку семінару-презентації директор Наукової бібліотеки І.Ш. Іванова наголосила на тому, що за останні роки, коли спостерігається швидкий розвиток стоматологічної науки, важлива роль у пошуку та ознайомленні з новітніми світовими досягненнями належить бібліотеці. У

вступному слові її підтримав зав. кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицьової хірургії проф. Г.П. Рузін, який також приділив увагу задачам та напрямкам стоматологічної науки в університеті.

Були представлені доповіді-презентації «Вітчизняні та російські інформаційні ресурси для стоматологів у НБ ХНМУ» (зав. відділу інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення Т.Б. Павленко), «Світові інформаційні ресурси зі стоматології у науковій та викладацькій практиці» (зав. відділу літератури іноземними мовами Т.О. Хіцун), «Можливості патентного пошуку в НБ ХНМУ» (зав. відділу інформаційно-бібліографічної роботи С.А. Кравченко), «Журнали зі стоматології онлайн» (заст. директора НБ ХНМУ І.В. Киричок). Керівник служби інтелектуальної власності доцент Т.Г. Євтушенко наголосила на співпраці та можливостях бібліотеки у проведенні патентного пошуку. Зав. кафедри терапевтичної стоматології проф. В.М. Рябоконе підкреслив можливість використання інформаційних ресурсів.

Учасники семінару ознайомились з тематичними виставками «Гіперчутливість зубів», «На допомогу науковцю», новими надходженнями зі стоматології. Співробітники бібліотеки підготували електронні ресурси, зокрема список дисертаційних робіт зі стоматології; архів інформаційних тематичних пошуків зі стоматології та інші файлові документи.

У роботі семінару також узяли участь співробітники вузівських бібліотек Харкова з метою обміну досвідом організації масових заходів з інформаційного супроводження науково-дослідної діяльності окремих категорій користувачів. Проведення семінару викликало інтерес у бібліотечних фахівців, адже подібні заходи не проводять жодна бібліотека.

Восени Наукова бібліотека планує провести наступний семінар-презентацію для молодих учених, про що додатково проінформувемо на сайті університету.

Ірина Киричок, заступник директора НБ ХНМУ

БЛАГОДІЙНІСТЬ

СЕРЦЕ, ВІДКРИТЕ ДІТЯМ



Ми задоволені, що зустріч пройшла добре та по-вселяному тепло й неповторно. Незабутніми були посмішки дітей, які запрошували приходити ще й не забувати про них. Діти – це квіти життя й чудово, що саме цього весняного дня ми розкрили їм свої серця.

ВИКЛАДАЧ ОЧИМА СТУДЕНТІВ

УМЕНИЕ ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ



Театр начинается с вешалки, а изучение новой дисциплины – с получения информации о кафедре и, конечно, преподавателе.

На каждой кафедре много интересного. Лично меня заинтересовала кафедра патоморфологии еще перед моим поступлением в медицинский университет, на «Дне открытых дверей». Будучи одиннадцатиклассницей, я внимательно рассматривала микропрепараты, как будто что-то понимала.

Через пару лет я пришла на кафедру студенткой III курса ХНМУ, уже вооруженная информацией. Откуда я ее почерпнула? Все просто. Первый и самый достоверный источник – старшекурсники, которые «прочувствовали» кафедру на себе; второй – независимый форум университета.

Итак, вернемся к кафедре патоморфологии. Первое, что меня поразило, это положительные отзывы от старшекурсников и ни одного отрицательного на университетском независимом форуме. Второе – интересные лекции, доступность изложения материала и доброжелательность лектора. Третье – профессиональный кадровый состав кафедры под руководством проф. А.Ф. Яковцовой.

По мнению студентов, около 90% нашего отношения к предмету зависит от преподавателя, его умения заинтересовать. Даже самый заядлым прогульщиком и двоечником (которых, конечно, у нас в вузе нет) можно дать стимул к изучению дисциплины, если к этому подойти профессионально. Именно такой подход отличает Оксану Николаевну Плитень – преподавателя кафедры патоморфологии.

С этим чудесным преподавателем занятия у нас проходили в очень дружеской обстановке. Пары проносились как одно мгновение, а учили мы этот предмет два семестра. Библиотека предоставила нам хороший учебник А.И. Струкова и В.В. Серова «Патологическая анатомия», кафедра издала рабочие тетради, составленные очень рационально. Наборы тестов по каждой теме помогли нам закрепить пройденный материал и сдать КРОК-1. Цветные иллюстрации, которые не просто занимают листы, а разбираются на занятиях с параллельным просмотром их аналогов под микроскопом, улучшили понимание материала, так как рассматривается он на клеточном уровне. Микропрепараты мы разбирали до миллиметра, и ни один вопрос не оставался без внимания. Оксана Николаевна старалась всегда в полном объеме и, главное, доступно разъяснить нам каждый патологический процесс. Чтобы так объяснить материал, нужно обладать талантом педагога и при этом безумно любить свой предмет. Только тогда любовь к дисциплине перейдет от преподавателя к студенту и останется на всю жизнь!

Студенты всегда видят, как вы, уважаемые преподаватели, относитесь к своему предмету. И если они почувствуют вашу энергетику, то обязательно впитают ее и их уже не оттянешь от учебника.

Кафедра патоморфологии – одна из моих любимых (хотя в целом их очень много). И эти чувства любви и уважения навсегда останутся в моем сердце.

Как же согревает душу мысль о том, что профессионалами являются не только опытные преподаватели, но и молодые кадры, которые, переступив порог кафедры, не отстают от своих старших коллег!

Светлана Обуховская, студентка

23 квітня 2009 року до Куп'янської школи-інтернату для розумово відсталих дітей завітали представники студентського самоврядування Харківського національного медичного університету. Дітям раділи увазі та присутності гостей у їхньому затишному домі. Студенти надихнули дітей робити добро, тому що світ не без добрих людей, а допомагати так легко!

Ми познайомилися зі своїми новими маленькими друзями, послушали, про що мріють діти, розділили їхні яскраві саморобки, а потім пройшлися по кабінетах та навчальних кімнатах, з яких вляло приязню й жагою до знань.

Приємно було бачити, як щиро раділи діти, коли в подарунок від нас отримали комплекти спортивної форми та футбольні м'ячі, а також – бісер, стрічки та рамки для занять образотворчим мистецтвом, придбані на кошти, що зібрали студенти нашого університету. Особливим сюрпризом були м'які іграшки, які зібрали студенти II медичного факультету ХНМУ. Дитячі очі горіли вдячністю.

Керівництво будинку-інтернату висловило подяку Харківському національному медичному університету в особі проректора з навчально-педагогічної роботи проф. І.В. Летіка та всім студентам, які взяли участь у благодійній акції.



А.О. Степаненко, II мед. ф-т, I курс, 16 гр.



ДО ДНЯ МАТЕРІ

НАЙРІДНІША ЛЮДИНА

«...Можна вибрати друга і по духу брата
Та не можна рідну матір вибирати!
За тобою завжди будуть мандрувати
Очі материнські і білява хата...»

В. Симоненко

Як часто ми замислюємося над сутністю начебто буденного слова «матуся»? Скільки разів за добу вимовляємо, не відчувачи при цьому його магчної сили? Що бачимо ми в ніжних та турботливих маминих очах? Чим завдячуємо нашій рідній ненці? Найцінніший скарб – це життя, яке вона нам подарувала.

Для кожної матері діти – головний успіх та радість життя. Піклування, догляд, турбота стають пріоритетними для жінки після народження дитини. Вона розділяє з нами усі радості й біди, поразки та перемоги, успіхи та невдачі, піднесення та падіння. Та чи завжди ми цінимо її увагу та доброту? Ставши дорослими, ми напевно не потребуємо особливої опіки, проте, коли стає необхідною допомога чи порада, завжди послішаємо «додому, до хати, до

рідної мати». Як важливо для неї знати, що ми вдячні за турботу й ласку, за те, що вона поряд! Часто ображаємо найріднішу людину словом та своєю неуважністю... Але матінка ніколи не триматиме образи на свою дитину – завжди пробачить та пригорне до себе. Вкладаючи всю душу у виховання та випускаючи у доросле життя, мама супроводжує нас немов янгол-охоронець на життєвій стежинці. Нас поєднує невідомий, але відчутний зв'язок. Чи не найніжніші мамині натружені руки та її не найтепліший погляд? Усі негаразди відступають у маминих обіймах.

Як ми можемо віддячити матерям за чуйність, увагу та терпіння? Ніякі подарунки не замінять нашої любові до них! Чому так рідко, а іноді навіть соромлячись, ми проявляємо цю любов? Для них так важливо відчувати себе потрібними!

Давайте згадаємо, скільки сили та мужності в цих тендітних жінках, яких ми ніжно називаємо «мама»! Обійmemo та пригорнемо їх до себе! Це буде красномовніше за тисячі слів. Частіше висловлюйте любов та вдячність своїй рідній, єдиній і неповторній матусі. **Ми любимо Вас, захоплюємося Вашою витримкою та силою духу, красою Ваших очей і душі, ніжністю рук і теплою поглядом! Дякуємо за те, що Ви в нас є!**

Т. Лещенко, студент

ДО ВСЕСВІТНЬОГО ДНЯ
ОХОРОНИ ПРАЦІ

Необхідне піклування

З 22 по 28 квітня 2009 року з нагоди Всесвітнього дня охорони праці в університеті була проведена широка кампанія, спрямована на поліпшення охорони праці в ХНМУ, удосконалення її роботи, забезпечення вимог безпеки на кожному робочому місці. Цей захід був організований відділом охорони праці разом із профспілкою.

Перш за все запорукою безпечної праці є дотримання правил, якими в жодному разі не можна нехтувати. Безвідповідальне та зневажливе ставлення до питань охорони праці становить загрозу здоров'ю, а інколи й життю людини.

З приводу безпеки умов праці в університеті були проведені збори трудових колективів із висвітлюванням державної політики, були оголошені відповідні заходи щодо проведення Тижня охорони праці, відзначені кращі працівники та підрозділи, що дотримуються правил: кафедра судової медицини та основ права – зав. кафедри В.О. Ольховський (громадський інспектор з охорони праці доц. В.В. Бондаренко), кафедра мед. та біологічної фізики та мед. інформатики – зав. кафедри В.Г. Книгавко (громадський інспектор з охорони праці ст. викладач О.П. Мещерякова), кафедра медичної біології – зав. кафедри В.В. М'ясоєдов (громадський інспектор з охорони праці ст. лаборант І.І. Миронова), комендант корпусів «А» та «Б» Р.О. Бондаренко.

Крім того, були оформлені куточки, поновлені інструктивні стенди, визначені дні прийому працівників керівниками, проведені юридичні консультації з питань охорони праці.

З метою підтримки безпечних умов роботи всіх співробітників ХНМУ є необхідним дотримання правил охорони праці.

Н.С. Харченко, начальник відділу охорони праці

ЮМОР



Врач, осматрив больно́го, говорит:

– Вам необходим ежедневный массаж с помощью электрического массажера.

– Это излишне, доктор, – отвечает пациент. – Я и так езжу на работу троллейбусом.

ЕДИМ ПО-СТУДЕНЧЕСКИ

САЛАТ ВИТАМИННЫЙ

Если в вашей жизни случилось что-то вроде сочетания небольшого огородика и симпатичной лужайки – вы уже состоятельный человек. Если нет, может, повезет на открытые века – не очень дорогой базарчик. Наберите всякой зелени (не бумажной, конечно, увы!). Порежьте лук, укроп, петрушку, эхинацею, листья смородины, салат, щавель, ошпаренные кипятком листья одуванчика. Полученный микс посолите, сбрызните уксусом, полейте растительным маслом (а майонезом – вообще кайф!) и – употребляйте в святой борьбе с весенним авитаминозом.

СУП ИЗ ТЕРТОГО КАРТОФЕЛЯ

Обнажив в своем «хозяйстве» 5–6 картофелин среднего размера, немедленно натрите их на крупной терке, добавьте 3–4 яйца и перемешайте. Высыпьте все это в кипящую подсоленную воду. В конце варки (15–20 мин) бросьте 40 г сливочного масла (если есть) и зелень – укроп и петрушку. Загустите супчиком классический романс голодного желудка. Следующий этап – уплотнение жидкого составляющего для укрепления чувства сытости.

ОМЛЕТ С НАЧИНКОЙ

На 3 яйца добавляется молоко в объеме трех-четырёх половинок скорлупы яйца. Взбить, посолить, вылить на сковородку. Ког-



Рубрику ведет проф.
В.А. Коробчанский

Автоматизм (від грец. automatismos – самочинна дія). 1. Навички, звички, які виробляються шляхом тренувань та не залежать від свідомості. 2. Координований руховий акт, який здійснюється поза свідомістю. 3. Фізіологічна здатність органів, тканин та клітин до самостійної ритмічної діяльності (напр., діяльність серця).

Агресія сексуальна – дії, спрямовані на заповдіння страждань та шкоди сексуальному партнеру. Найчастіше є наслідком фрустрації, але може бути й рисою розвитку особистості та свідомою формою поведінки (садизм, люстморг).

Агроманія (від грец. agros – поле + ...манія) – болісно виражене прагнення жити самотньо на лоні природи.

Адаптаційно-компенсаторні реакції – фізіологічні реакції організму, спрямовані на підтримку своєї єдності та умов функціонування (напр., функціонального стану нервової системи, гомеостазу та ін.), які виникають і діють унаслідок змін вимог навколишнього середовища та поєднують реакції індивідуального адаптаційного досвіду, неспецифічні термінові реакції на новий вплив та еволюційно детерміновані видоспецифічні реакції.

Адаптаційний перехід – процес досягнення якісно нового рівня взаємодії організму з довкіллям шляхом утворення нової домінуючої функціональної системи на основі енергетичних і пластичних ресурсів, накопичених у попередньому адаптаційному досвіді.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД «ПО-МЕДИЦИНСКИ»: По горизонталі: 1. Раствор. 2. Амнезия. 3. Дантист. 4. Агевзия. 5. Аборт. 6. Гипотрофия. 7. Гнусавость. 8. Грыжа. 9. Тошнота. 10. Симбиоз. 11. Перхоть. 12. Орнитоз. По вертикалі: 1. Ангина. 2. Макроспориоз. 3. Отоскоп. 4. Миограф. 5. Дисбактериоз. 6. Травма. 7. Уретрит. 8. Санитар.

да прихватится, положить начинку по желанию. Подходит практически все: сосиски, колбаса, зелень, грибы, килька в любом виде. Теперь самое главное – омлет свернуть. Тут диктует технологию личный вкус: можно просто сложить пополам, скрутить трубочкой, а можно завернуть конвертиком и аккуратно перевернуть омлет. Получится эдакий пирожок с секретом.

ДРОВА

Финальное супер-блюдо во всех смыслах. Взять одно яйцо, два стакана муки и замесить тесто, посолить его приправой для мивины (если где-то заваялась). Раскатать. Половину полученной лепешки посыпать порезанным зеленым луком, желателно равномерно уложить тонкие пластинки плавленого сырка, но можно и без него. Завернуть, накрыв наполнитель второй половиной, вновь раскатать, потом сложить вдвое и раскатать в последний раз. Готовую лепешку порезать кубиками, пластинками или использовать формочки для печенья. Обжарить на сковороде с обеих сторон до получения румяной корочки. Проверьте, что это все готовится очень быстро, а исчезает в желудках вдвое быстрее. Запивается чем угодно, причем соленький вкус прекрасно сочетается с пивом. Но без него – экономнее.

Л.А. Силаева,

зам. зав. редакционно-издательским отделом

СПОРТ

Усі ми пам'ятаємо про важливість активного способу життя. Та кому, як не медикам знати, що фізична активність є основним компонентом збереження здоров'я. Спортивні вправи сприяють підтримці загального тонуусу організму, забезпечують необхідну фізичну здатність та допомагають у навчанні, адже відпочинок передбачає переміну діяльності. Навесні відбулися спортивні змагання, в яких активну участь брали студенти Харківського національного медичного університету.

Теніс



5-6 квітня в Донецьку відбулася Спартакіада серед вищих медичних навчальних закладів України з тенісу. I місце посіла команда нашого університету, II – команда Донецького національного медичного університету, III місце – Луганського державного медичного університету. У складі команди ХНМУ під керівництвом тренера О.А. Білика III місце в особистому заліку та II в парі посів **Артур Савенков** (I мед. ф-т, I курс), II місце в парі – **Катерина Вінник** (I мед. ф-т, III курс), IX місце в особистому заліку – **Єлизавета Люта** (I мед. ф-т, II курс), V місце в особистому заліку – **Кирил Духовський** (II мед. ф-т, III курс), I місце в особистому заліку та II в парі отримав **Іван Ліпаков** (стомат. ф-т, III курс), I місце в особистому заліку та II в парі – **Єлизавета Джанелідзе** (стомат. ф-т, III курс).

Легка атлетика

28-30 квітня в Донецьку була організована Спартакіада серед вищих медичних навчальних закладів України з легкої атлетики. I місце посіла команда Харківського національного медичного університету, II – Луганського державного медичного університету і III – команда Донецького національного медичного університету. В особистому заліку перші місця отримали такі студенти: **Єлизавета Владкова** (IV мед. ф-т, III курс) – 100 м з бар'єрами, стрибки у висоту – 165 см; **Даніель Черьюйот Кіплімо** виграв 5 000 та 10 000 м (факультет з підготовки іноземних студентів, VI курс); **Вікторія Пісун** – I місце у штовханні ядра та II – у стрибках у висоту; III місце в бігу на 1 500 і 3 000 м посіла **Татяна Богданова** (I мед. ф-т, I курс); I місце у потрібному стрибку отримав **Вадим Дудник** (IV мед. ф-т, II курс); II місце у потрібному стрибку – **Іван Лапиков** (стомат. ф-т, IV курс). Призерами в естафетному бігу (4x100 м, 4x400 м) стали **Юлія Степнова** (III мед. ф-т, I курс), **Ганна Пахатинська** (III мед. ф-т, I курс), **Наталія Мариниченко** (III мед. ф-т, I курс), **Ольга Письменна** (стомат. ф-т, I курс), **Євген Непочатих** (IV мед. ф-т, I курс), **Павло Федощенко** (IV мед. ф-т, I курс). Наша команда з легкої атлетики, яку до змагань підготували тренери О.А. Білик та О.О. Маржина, була нагороджена грамотами й кубками.



Художня гімнастика

15-16 травня відбулася першість вищих навчальних закладів Харкова з художньої гімнастики. Наш університет представляли студенти **Марина Козаченко** (I мед. ф-т, I курс), **Катерина Диб** (II мед. ф-т, II курс), **Ольга Мамедова** (стомат. ф-т, III курс), **Аліна Білозерова** (IV мед. ф-т, IV курс) та **Єлизавета Петренко** (III мед. ф-т, I курс). Команда посіла II місце у груповій вправі зі стрічкою та III місце в груповій вправі з обручем за програмою у кандидати майстра спорту.

У багатоборстві за програмою у кандидати майстра спорту III місце отримала **Марина Козаченко**. Команду дівчат підготувала до змагань тренер Т.О. Шандренко.

Бажаємо нашим студентам подальших успіхів і нагород у спорті та навчанні!

О.О. Маржина, ст. викладач кафедри фізреабілітації, спортмедицини з курсом фізвиховання і здоров'я

МОВОЮ ФОТО

Представляємо до вашої уваги фотороботи доцента кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я **Миколи Даниловича Рубінського**. Понад 30 років Микола Данилович присвятив альпінізму. Він підкорив 153 вершини Криму, Кавказу, Алтаю, Тянь-Шаню, Паміру, Татрів, із них 15 – вищої категорії складності. Кандидат у майстри спорту, інструктор з альпінізму I категорії, останніми роками він захоплюється бджільництвом.

Перебуваючи на Кавказі, М.Д. Рубінський був вражений красою гірських краєвидів і відтворив їх у фотографіях. Щира любов до рідного краю відображена в його мистецтві.



Весна в горах Кавказу. Вершини Ушба та Шхельда (1981 р.).



Кавказ. Пік Гермогенава, вершина Чегет-Кора (1981 р.).



Харківська обл., Муромське водоймище (2008 р.).



Кавказ. Західна вершина Ельбрусу (1981 р.).



Бджола збирає лікувальний пилок із полину (2008 р.).



Кримська гора Кара-Даг, п. Коктебель (2008 р.).

ЮВІЛЯРИ

У травні 2009 року відзначають свій ювілей співробітники університету: керівник служби інтелектуальної власності ХНМУ **Тамара Григорівна Євтушенко**, доцент кафедри інфекційних хвороб **Ніна Федорівна Меркулова**, доцент кафедри медичної біології **Маквала Костянтинівна Адейшвілі-Сиромятнікова**, доцент кафедри медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії **Ганна Сергіївна Федорович**, асистент кафедри стоматології та щелепно-лицевої хірургії **Олена Григорівна Ярошенко**, асистент кафедри мікробіології, вірусології та імунології **Людмила Іванівна Днестрянська**, асистент кафедри внутрішніх та професійних хвороб **Олена Володимирівна Шайтуро**, професор кафедри внутрішньої медицини №3 **Володимир Миколайович Хворостінка**, професор кафедри загальної практики-сімейної медицини **Євген Григорович Дубенко**, доцент кафедри дитячої хірургії та дитячої анестезіології **Юрій Валентинович Басилайшвілі**, асистент кафедри стоматології та щелепно-лицевої хірургії **В'ячеслав Михайлович Василенко**, асистент кафедри оперативної хірургії та топографічної анатомії **Дмитро Петрович Вдовіченко**.

Шановні ювіляри!

Колектив ХНМУ щиро вітає Вас з днем народження!

У цей святковий день бажаємо Вам міцного здоров'я, радості, душевної рівноваги, щастя і добробуту, великих успіхів і здобутків в усіх справах. Нехай кожен день приносить Вам добрі новини, творче натхнення та задоволення результатами своєї справи. Хай життя буде осяяне яскравим сонцем, промінням теплоти, добра і любові.

ФЕСТИВАЛЬ



Студенческая Весна – 2009

На нашей планете много талантливых людей. Тем более интересно было наблюдать 28 апреля на сцене актового зала Харьковского национального медицинского университета различные жанры и формы творческого мастерства разных народов и стран. Бурей

аплодисментов зрители встретили ректора университета проф. В.Н. Лесового, который открыл очередной Международный музыкальный фестиваль «Студенческая весна – 2009».

Искусство не знает границ! И в этот раз студенты из Украины, Грузии, Армении, Индии, Уганды, Азербайджана, Кении радовали зрителей необычайно красочной национальной одеждой, своими песнями и танцами. Бессменный руководитель международного музыкального клуба доц. М.П. Кириченко отмечает, что фестивальное движение является очень важной частью воспитательной работы с молодежью, особенно с иностранными студентами. Искусство объединяет разные народы и развивает настоящее понятие об эстетике, фольклоре, национальной культуре участников таких мероприятий. Очень многие хотели принять участие в подготовке и работе фестиваля. Оргкомитет столкнулся с трудностями отбора наиболее талантливых участников. Особенно следует отметить дебют студенческой группы «Internationaldance», которая состоит из иностранных студентов пяти харьковских вузов, представителей 14 стран. Всего в концерте принимали участие 78 студентов, но при этом нельзя было разделить сцену и зрительный зал. В едином порыве каждый стремился выразить свои национальные и интернациональные чувства. Фестиваль не оставил никого равнодушным. Харьков – город студенческий, здесь учатся тысячи иностранных студентов. С большим интересом знакомясь с украинской культурой, они в то же время хотели бы пропагандировать достижения своих народов и стран в этой области. Наш университет в фестивальном движении города принял участие одним из первых. Неоднократные выступления студентов-медиков на городских форумах принесли университету славу и почет. Хочется надеяться, что фестивальное движение будет крепнуть и развиваться, объединяя массы студентов, независимо от их национальных особенностей.

Д.И. Маракушин, декан факультета по подготовке иностранных студентов, доцент

**«Медицинский университет»**

Регистраційне свідоцтво ХК № 193 від 29 червня 1994 р.

Засновник – Колектив Харківського національного медичного університету.

Газета виходить два рази на місяць

Адреса редакції: 61022, Харків, пр. Леніна, 4.

Гол. корпус, 5 поверх, тел. 707-73-60

e-mail: redakt@knmu.kharkov.ua

www.knmu.kharkov.ua

Підписано до друку 27.05.2009. Формат 60 x 90/4.
Папір офсетний. Гарнітура Pragmatica. Друк офсетний.
Умов. друк. арк. 4. Обл.-вид. арк. 4,5.
Тираж 500 прим. Зам. №0522-01.
Видання підготовлено та надруковано
у ТОВ ВПЦ «Контраст».
61166, м. Харків, пр. Леніна, 40,
т. (0572) 719-49-13, 717-76-51

Регістраційне свідоцтво ДК № 178 від 15.09.2000
За точністю викладення фактів відповідальність несе автор. Рукописи не рецензуємо і не повертаємо. Точка зору авторів публікацій може не збігатися з позицією редакції. Передрук лише з дозволу редакції газети.

Редактор В. Захаревич

**Коректори М. Тарасенко, Н. Дубська,
Є. Рубцова**