



МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ГАЗЕТА КОЛЕКТИВУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Газета нагороджена срібною медаллю Всеукраїнського конкурсу «Вища школа»

■ ЗУСТРІЧ ІЗ ДЕПУТАТОМ

ЗДОРОВ'Я НАЦІЇ – ПЕРШОЧЕРГОВЕ ЗАВДАННЯ НАШОГО СУСПІЛЬСТВА

19 жовтня в Харківському національному медичному університеті відбулася зустріч із Народним депутатом України, заступником голови Комітету з питань охорони здоров'я, випускником нашого університету **Віктором Петровичем Коржом**.

На початку зустрічі Віктор Петрович звернувся до присутніх: «Хочеться поговорити з вами про те, як охороняти здоров'я. Не як лікувати хворобу, а як дійсно охороняти здоров'я. Це дуже складні, але важливі завдання, які вирішуються різними методами, силами багатьох людей і навіть міністерств. Здорові люди мають бути головними фігурантами нашого суспільства, і ми з вами повинні вирішувати питання про те, як максимально зберегти здоров'я нації».



Під час бесіди з депутатом студенти та викладачі ХНМУ дізналися про зміни, що незабаром відбудуться в медичній галузі. Оскільки Віктор Петрович є автором понад 30 законопроектів, він ознайомив аудиторію з пакетами законів, підготовленими профільним комітетом у Верховній Раді. Перш за все, мова йде про соціальний захист медичних працівників, імунізацію населення, відповідальність за фальсифікацію медичної продукції, заборону реклами лікарських препаратів та створення страхової медицини і єдиного

медичного простору в Україні.

Нагальні проблеми, які висвітлив у своєму виступі В.П.Корж, зацікавили студентів і викладачів, викликали безліч питань. Наприкінці зустрічі Віктор Петрович ознайомився з експозицією музею історії ХНМУ і залишив запис у книзі відгуків.

■ МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ХНМУ

ВІЗИТ НАДЗВИЧАЙНОГО ТА ПОВНОВАЖНОГО ПОСЛА ІСЛАМСЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ ПАКИСТАН В УКРАЇНІ



тором ХНМУ професором В.М.Лісовим, а також зі студентами університету – громадянами Пакистану.

Відвідування Надзвичайним та Повноважним Послом Ісламської Республіки Пакистан Харківського національного

12 листопада відбувся візит делегації Посольства Ісламської Республіки Пакистан в Україні до Харківського національного медичного університету. Під час візиту Посол Ісламської Республіки Пакистан Й.В. Пан Ахмед Наваз Салем Мели зустрівся з рек-

медичного університету стало першим у програмі його перебування в нашому місті. Під час зустрічі з ректором ХНМУ були обговорені питання, пов'язані з навчанням громадян Ісламської Республіки Пакистан в університеті, зокрема розглянута можливість розширення контингенту студентів – громадян цієї країни. На сьогодні в університеті навчається 38 студентів із Пакистану.

Наостаннє Й.В. Пан Ахмед Наваз Салем Мели відвідав музей історії університету та залишив запис у книзі відгуків.



■ ПОДІЯ

Наказом Міністерства охорони здоров'я України «Про внесення змін до складу Вченої медичної ради МОЗ України та затвердження складу Президії Вченої медичної ради МОЗ України» (№940 від 02.11.2010 р.) ректора університету, члена-кореспондента НАМН України, доктора медичних наук, професора В.М.Лісового введено до складу Вченої медичної ради Міністерства охорони здоров'я України.

Ознайомитися зі складом Вченої медичної ради Міністерства охорони здоров'я України можна на сайті університету: www.knmu.kharkov.ua

■ АНОНС



Студентство – це стан душі, особливе братерство, близьке кожному, хто хоча б протягом року сидів за вузівською партою, тому день студента – хороша нагода зібратися разом і насолодитися тим, що дарує життя.

Про свято студентів читайте на стор. 11

ЗОЛОТА МЕДАЛЬ



18-20 листопада в м. Києві під егідою Міністерства освіти та науки України в рамках святкування Дня студента відбулася Міжнародна виставка «Освіта та кар'єра – 2010». На виставці була представлена експозиція Харківського національного медичного університету з презентацією нашого навчального закладу. До складу делегації ХНМУ увійшли декан факультету післядипломної освіти доц. В.В. В'юн, декан V медичного факультету доц. Д.І. Маракушин та асистент кафедри дитячої хірургії та дитячої анестезіології С.Ю. Штикер.

Програмою виставки було передбачено проведення семінарів та «круглих столів» з проблем міжнародного співробітництва в галузі освіти та впровадження сучасних технологій, презентації вітчизняних та закордонних навчальних закладів, молодіжних програм, програм обміну студентами та учнями, вивчення досвіду співпраці з європейськими країнами та ін.

За результатами виставки наш університет нагороджено золотою медаллю у номінації «Розвиток студентської науково-дослідної роботи».

ОСВІТА ТА НАУКА
ХАРКІВЩИНИ

28 жовтня відбувся XII обласний конкурс «Вища школа Харківщини – кращі імена». Урочиста церемонія пройшла в Палаці студентів Національної юридичної академії України ім. Я. Мудрого.

На свято освіти й науки Харківщини завітали поважні гості, керівники області та міста, ректори, професори й викладачі вищих навчальних закладів. Церемонію нагородження провели голова Харківської обласної державної адміністрації Михайло Добкін, в.о. Харківського міського голови, секретар Харківської міської ради Геннадій Кернес та перший заступник голови Харківської обласної ради Микола Титов.

Переможцем у номінації «За мудрість та відданість освіті» визнано почесного ректора Харківського національного медичного університету академіка А.Я. Циганенка, дипломантом в номінації «Завідувач кафедри» – завідувача кафедри дитячої хірургії та дитячої анестезіології професора В.Б. Давиденка.

НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

«Перспективні технології діагностики та лікування терапевтичних захворювань»

21 жовтня цього року в стінах Інституту терапії відбулася науково-практична конференція з міжнародною участю «Перспективні технології діагностики та лікування терапевтичних захворювань», присвячена 30-річчю з дня заснування ДУ «Інститут терапії ім. Л.Т. Малої НАМН України».

Співробітників інституту, учасників і гостей конференції привітали почесні гості: в.о. Харківського міського голови Г.А. Кернес, директор Департаменту охорони здоров'я та соціальних питань міської ради С.О. Горбунова-Рубан, заст. голови Харківської обласної ради



Вітання від В.М. Лісового

В.С. Казакова, віце-президент НАМН України академік Л.Г. Розенфельд, ректор ХНМУ професор В.М. Лісовий, голова Наглядової ради ХНМУ професор О.М. Біловол, голова Харківської обласної організації профспілки працівників охорони здоров'я А.В. Благовіщенська та ін.

Відкрив конференцію директор Інституту терапії ім. Л.Т. Малої НАМН України професор О.Я. Бабак. У своїй вступній промові Олег Якович ознайомив присутніх з історією створення Інституту, а також з науковими та практичними досягненнями. Гостям продемонстрували фотокомпозицію, присвячену життєдіяльності академіка Л.Т. Малої. Музичним оформленням стала пісня на вірші Його Високочпреосвященства Митрополита Харківського та Богодухівського Владика Никодима «Женщина по імені Любов».

На завершення конференції відбулося покладання квітів до меморіальної дошки та до могили засновника Інституту – Героя України, Почесного громадянина м. Харкова академіка Любові Трохимівни Малої.

С.В. Белозорова, канд. мед. наук, зав. відділу науково-медичної інформації ДУ «Інститут терапії ім. Л.Т. Малої НАМН України»

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

Уміти самостійно навчатися –
найважливіша мета студента

Для сприйняття чужої мудрості потрібна,
перш за все, самостійна робота.
Лев Толстой

10 листопада в університеті відбулася XLIV навчально-методична конференція «Самостійна робота студентів в умовах кредитно-модульної організації навчального процесу як засіб забезпечення якості вищої медичної освіти».

У роботі конференції взяли участь перший проректор з НПР проф. В.А. Капустник, проректор з НПР проф. В.Д. Марковський, проректор з наукової роботи проф. В.В. М'ясоєдов, завідувачі кафедр та викладачі університету.

Під час конференції були заслухані доповіді щодо основних завдань та проблем організації самостійної роботи студентів у ХНМУ (проф. В.Д. Марковський), проблем психологічної адаптації першокурсників до самостійної роботи в університеті (проф. Г.М. Кожина), керівництва самостійною роботою студентів на кафедрах гуманітарної, соціально-економічної та природничо-наукової підготовки (доц. Г.О. Сирова зі співавторами). З особливостями організації самостійної роботи на клінічних кафедрах в умовах кредитно-модульної системи присутніх ознайомила проф. О.М. Ковальова, про самостійну роботу студентів як основу їх діяльності розповіла голова Ради студентського наукового товариства Н.І. Загородня.



Доповідь проф. Г.М. Кожині



Президія конференції

Метою конференції стала належна організація самостійної роботи студентів відповідно до методичних вимог навчального процесу у ВНЗ.

В. Захаревич



НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ХНМУ

ЮВІЛЕЙНА КОНФЕРЕНЦІЯ, ПРИСВЯЧЕНА 90-РІЧЧЮ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ УНІВЕРСИТЕТУ



27 жовтня 2010 року відбулася ювілейна конференція, присвячена 90-річчю Наукової бібліотеки університету. Серед учасників – директори бібліотек ВНЗ Харкова, НДІ, медичних закладів, бібліотек Києва, Полтави.

З привітаннями з нагоди ювілею виступили ректор нашого університету чл.-кор. НАМН України професор Володимир Миколайович Лісовий, заступник начальника головного управління охорони здоров'я обласної адміністрації Тетяна Петрівна Єфімова, генеральний директор Національної наукової медичної бібліотеки України, заслужений працівник культури України Раїса Іванівна Павленко, почесний ректор ХНМУ професор Анатолій Якович Циганенко, директор інституту клінічної генетики і перинатальної діагностики чл.-кор. НАМН України професор

Олена Яківна Гречаніна, декани, завідувачі і викладачі кафедр, голова профспілкового комітету доцент Леонід Павлович Ющенко, голова координаційної ради студентського самоврядування Руслан Кецман, колеги та друзі.

Співробітники бібліотеки отримали цінні подарунки та були відзначені Почесними грамотами і подяками.

Колектив бібліотеки висловлює щире подяку ректорові професору В.М. Лісовому, керівництву, профспілковому комітету і всім, хто допоміг, підтримав і привітав з ювілеєм.

ІНТЕРВ'Ю НОМЕРА

ОСНОВНІ НАПРЯМИ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ НА ФАКУЛЬТЕТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ



Система медичної освіти має три послідовних етапи, які нерозривно пов'язані між собою: базова медична освіта, післядипломна медична освіта, безперервний професійний розвиток. Значне збільшення обсягів медичної інформації, суттєве підвищення вимог до якості надання медичної допомоги, швидке змінення технологій діагностики та лікування хворих обумовлюють пошук новітніх ефективних форм організації післядипломної освіти. Про стан та перспективи розвитку освітніх послуг у системі післядипломної освіти університету розповідає декан ФПО доцент Валерій Васильович В'юн.

В.З.: Валерію Васильовичу, розкажіть, будь ласка, про основні завдання післядипломної підготовки лікарів.

В.В.: Реформування вищої медичної освіти, інтеграція в європейський освітній простір вимагає нових підходів до підготовки лікаря на післядипломному етапі. Основними завданнями післядипломної підготовки лікарів є підвищення якості навчання, широкі впровадження самостійної роботи та підготовка як лікарів-інтернів, так і слухачів курсів до вимог безперервного професійного розвитку протягом усього професійного життя. Завдання щодо поглиблення рівнів засвоєння професійних знань та практичних навичок, підготовка лікарів-інтернів до ЛП «Крок 3» є основними напрямками діяльності факультету післядипломної освіти та профільних кафедр університету. Також залишаються пріоритетними напрямки роботи деканату факультету післядипломної освіти та профільних кафедр у створенні та забезпеченні університетом етапу безперервного професійного розвитку лікарів, безумовно, в першу чергу нашого регіону. Не менш важливим завданням є якісний науково-методичний супровід усіх рівнів післядипломного навчання.

В.З.: Розкажіть, будь ласка, про переваги підготовки лікарів-інтернів у ХНМУ.

В.В.: Підготовку лікарів-інтернів у ХНМУ в 2010-2011 н.р. проводять за 26 спеціальностями. Підготовку в інтернаті з 1 вересня розпочали 295 лікарів-інтернів 1-го року навчання (126 – за бюджетом, 169 – за контрактом).

Слід зауважити, що в цьому навчальному році набрано 169 інтернів-контрактників при плані набору на 2010 рік 160 осіб. З моєї точки зору, головною перевагою підготовки інтернів у нашому університеті є виважена маркетингова політика на всіх етапах навчання студентів-контрактників (від кафедри до деканату). Основною нашою метою є доведення до свідомості студентів та їх батьків переваг підготовки в нашому ВНЗ, а саме: розумна цінова політика, використання в навчальному процесі повною мірою сучасної лікувально-діагностичної апаратури, що є

на кафедрах, створення належних житлово-побутових умов та інше, а найголовніше – це відповідальне, якісне ставлення викладачів до своїх професійних обов'язків.

В.З.: Валерію Васильовичу, якісна підготовка лікарів має пріоритетне значення для університету. Які умови створені для реалізації цього завдання?

В.В.: Говорячи про якість підготовки лікарів-інтернів та слухачів курсів, необхідно наголосити на тому, що основною спрямованістю навчання є органічне поєднання практичної та теоретичної підготовки фахівців. Усі кафедри, що проводять післядипломне навчання, розташовані на базі потужних медичних закладів міста з достатнім ліжковим фондом та оснащені сучасною лікувальною та діагностичною апаратурою. Для навчального процесу передбачена достатня кількість кімнат та лекційних аудиторій, обладнаних ТЗН. Повною мірою використовуються комп'ютерні технології в навчальному та контрольному режимах, а також із метою підготовки до ліцензійного іспиту «Крок 3» на базі обчислювального центру університету відповідно до створеного деканатом ФПО графіка.

Кафедри на початку очного циклу 1-го року навчання провели перевірку базисного рівня знань лікарів-інтернів та відповідна інформація надана до деканату ФПО. За результатами моніторингу встановлено, що середній бал, який отримали інтерни – в межах 3,0–4,0 за різними спеціальностями (методика проведення перевірки базисного рівня знань передбачала вирішення тестових завдань та співбесіду з комісією з сумарним оцінюванням). Аналіз результатів свідчить про те, що недостатні базисного рівня знань інтернів різних спеціальностей можна об'єднати в 2 групи: 1 – недостатні знання з фундаментальних та пропедевтичних дисциплін; 2 – недостатні, деякі спеціальні знання з клінічних дисциплін додипломної підготовки, на що в звітах вказують відповідні кафедри, які проводять навчання інтернів із цієї ж дисципліни.

Тому, враховуючи практичну направленість навчання в інтернаті, кафедри

вимушені коригувати індивідуальні плани підготовки лікарів-інтернів у бік збільшення часу теоретичного навчання, ставлячи за мету поповнення фундаментальних, пропедевтичних та спеціальних медичних знань згідно з фахом підготовки, що є запорукою якісного навчання інтернів.

В.З.: І на завершення нашої розмови розкажіть про перспективні плани розвитку системи післядипломної освіти в університеті.

В.В.: У системі післядипломної освіти в університеті як на даний час, так і в перспективі залишаються пріоритетними напрямки роботи, пов'язані з підвищенням кваліфікації лікарів, що потребує ліцензування з подальшим застосуванням дозвільної системи МОЗ України для організації, планування та проведення передатестаційних циклів і циклів спеціалізації з інших спеціальностей, які актуальні в нашому та сусідніх регіонах. Також робота щодо ліцензування освітніх послуг з підвищення кваліфікації викладачів з можливістю видачі документа державного зразка, створення технологій для забезпечення дистанційного навчання. В умовах запроваджені системи безперервного професійного розвитку лікарів робота клінічних кафедр набуває нового сенсу у зв'язку з тим, що згідно з планом 50% кредитів повинні бути отримані лікарем за рахунок навчання та підвищення кваліфікації на клінічних базах. Відповідно у виборі лікарем клінічної бази і циклу підвищення кваліфікації набирають сили привабливі сторони професійної підготовки в нашому університеті: широкий діапазон тематики, сучасний рівень методів та технологій, науково-методичного та інформаційного забезпечення.

У роботі з лікарями-інтернами необхідно покращувати наступність очного та заочно-го циклів навчання, керуючись практичною направленістю підготовки. При підготовці інтернів базовим матеріалом мають стати стандартизовані МОЗ України протоколи обстеження та лікування хворих. Потребує посилення виконавця дисципліна викладачів, що працюють з інтернами та слухачами факультету післядипломної освіти.

В. Захаревич

ОСОБЛИВОСТІ КЛІНІЧНОЇ ПРАКТИКИ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ

Ми вже звикли до того, що коли порівнюють вітчизняну та іноземну медицину, говорять: «Куди нам до них!» А що ж насправді? Чи відрізняється рівень підготовки клініцистів в Україні та інших країнах, чи впливають ці відмінності на якість допомоги населенню?

Мені пощастило відвідати Велику Британію в рамках клінічного стажування з дитячої ендокринології в університетській клініці міста Кардіфф (Уельс) у березні-червні 2010 року. Звичайно вразив рівень технічного обладнання клініки, однак найбільше мене цікавило питання відповідності підготовки вітчизняного та британського фахівця.

Система загальної підготовки лікаря у Великій Британії суттєво відрізняється від української. Загалом існує 31 медична школа: 23 в Англії, 5 в Шотландії, 2 в Уельсі, 1 в Північній Ірландії. Перша сходинка – 5 років навчання на медичному факультеті університету. Після цього кожен лікар повинен пройти дворічне первинне клінічне стажування на кшталт інтернатури – тренінг із загальної медичної практики, загальної хірургії, педіатрії, анестезії. Далі можна подати заявку на отримання ліцензії лікаря загальної практики (3 роки) або лікаря-консультанта (6 років). До того ж термін навчання може бути подовжений за рахунок проходження додаткового клінічного стажування з проведенням дослідницької роботи.

Біля імені британського спеціаліста ми можемо побачити такі аббревіатури як MD, MRCP, FRCP. Як ви здогадуєтесь, MD – це «medical doctor», але на відміну від вітчизняної системи, коли лікарем стає кожен, хто отримав диплом медичного факультету, згідно з британською MD – це фахівець у прямому сенсі цього слова. До того ж у Великій Британії існують королівські коледжі лікарів, хірургів, акушерів-гінекологів, членство в яких є дуже почесним. Слід лише сказати, що для того, щоб стати членом королівського коледжу лікарів (Member of the Royal College of Physicians, «MRCP»), необхідно скласти дуже непростий іспит, що вдається тільки 14% здобувачів. Видатним членом королівського коледжу надається більш високе звання, на зразок «дійсний член наукового товариства» – Fellow of the Royal College of Physicians (FRCP). Стає зрозуміло, чому британці з гордістю зазначають на своїх візитних картках «MD, MRCP або FRCP».

Основний обсяг медичної допомоги населенню надається в амбулаторних умовах. Першою ланкою є GP (general practitioner) – лікар загальної практики. Цей фахівець веде прийом в амбулаторії і в змозі обстежити пацієнта будь-якого віку з будь-якою патологією у власному кабінеті: проводить первинний огляд терапевтичного, педіатричного, офтальмологічного, лор-профілю, надає консультації з питань планування вагітності та ін., призначає лабораторне обстеження, якщо необхідна консультація «вузького» спеціаліста або консультанта, направляє до багатопрофільної лікарні (наприклад, клінічної лікарні міста Кардіфф).

У багатопрофільній лікарні прийом хворих також проводять переважно в амбулаторії, а до стаціонару направля-



ють пацієнтів тільки для проведення оперативних втручань, надання допомоги при пологах або у випадку невідкладних станів, чіткий перелік яких зазначено у відповідних протоколах.

Протягом прийому «вузьким» спеціалістом може бути негайно проведено будь-яке лабораторне або інструментальне обстеження. При цьому фахівець, за умови використання власного паролю, може отримати дані попередніх досліджень за будь-який термін із загальної комп'ютерної бази даних, що організована і функціонує під егідою NHS (National Health Service). Повсякденне використання загальної мережі інтернет та локальних (госпітальних) мереж суттєво впливає на якість допомоги шляхом прискорення інформаційного обміну.

Після консультації висновки і рекомендації надсилають GP, іншим зацікавленим особам медичного (спеціалізовані медичні сестри, психологи, дієтологи та ін.) та немедичного профілю (соціальні працівники, персонал шкіл та ін.). До того ж копія тих самих даних, що зберігаються в офіційній медичній документації, може бути направлена хворому або його батькам за попередньою домовленістю, яка є досить важливим розділом роботи лікаря та інших медичних працівників. Оскільки не тільки перед медичним втручанням, а навіть перед звичайним оглядом та збиранням анамнезу зазначений фахівець повинен відрекомендуватися та представити присутніх під час процедури, а також пояснити, що саме він збирається робити, детально описати, яким чином, та отримати усну згоду пацієнта (незалежно від віку) і його батьків. Відмова пацієнта від обстеження або приховання анамнестичної інформації з будь-яких причин вважається правом пацієнта або його батьків. Діти до 18 років проходять обстеження тільки у присутності батьків, крім того, пацієнт може вимагати проведення огляду тільки фахівцем відповідної статі.

Британська школа надає великого значення спілкуванню з пацієнтом. Протягом навчання на медичних факультетах студентам пояснюють, як саме треба ставитися до хворого, отримувати згоду на обстеження/лікування, надавати пацієнту негативну інформацію про стан здоров'я або сповіщати родичів про смерть хворого.

Усе перераховане звичайно не стосується характеристик клінічного рівня

фахівця, а лише відображає соціальну складову – забезпеченість медичного сервісу в окремій країні. Однак усе це суттєво впливає на якість допомоги, оскільки весь необхідний комплекс обстежень може бути наданий у короткий термін у максимально комфортних умовах зі збереженням конфіденційності інформації і прав людини. Останнє, на чому хотілося б акцентувати увагу – це те, що NHS надає повністю безкоштовну діагностично-терапевтичну допомогу дитячому населенню (до 18 років), а також переважний більшість дорослого населення.

Щодо клінічної підготовки фахівців, то лікарі працюють відповідно до міжнародних та регіональних діагностично-терапевтичних протоколів діагностики й лікування і, що найважливіше, найбільш цінним є вміння самостійно мислити та аналізувати отриману інформацію. Зазвичай це притаманне фахівцям рівня консультантів.

Стосовно тотожностей та відмінностей, передусім згадуємо те, що класична вітчизняна медична школа за своїми вимогами у напрямку формування клінічного мислення лікаря, починаючи з першого дня навчання в університеті, працює саме в напрямку підготовки консультантів. На сучасному етапі розвитку медичної науки вітчизняні лікарі мають змогу використовувати ті самі міжнародні стандарти, що і в усьому світі. Важливий не стільки той факт, звідки ти родом, а наскільки твій рівень підготовки відповідає стандартам. Сьогодні існують численні програми обміну для підвищення кваліфікаційного рівня молодих фахівців, заохочення до пошукових проєктів і участь у них є цілком можливою.

Отже, якщо не дискутувати в напрямку забезпечення медичної допомоги населенню, а поставити питання, що саме необхідно студентові медичного ВНЗ для того, щоб відповідати інтернаціональному рівню, відповідь буде найпростіша. Треба приділяти увагу всім без винятку університетським предметам і намагатися оволодіти усіма практичними навичками, старанно вивчати іноземні мови, слідувати за офіційною інформацією міжнародних фахових товариств і багато читати різноманітної літератури, не фіксуючи своєї уваги тільки на рекомендаціях однієї медичної школи. І головне – вчиться мислити, доки ви маєте вчителів і можливості вільного доступу до пацієнтів різного профілю.

Т.В. Чайченко, докторант кафедри педіатрії №1 та неонатології

НА ФОТО:

У консультативному відділенні клініки м. Кардіфф (зліва направо):

Професор з дитячої ендокринології Джон Грегорі, Т.В. Чайченко, старший консультант з дитячої гастроентерології Рой Дженкінс.

ПАНОРАМА ПОДІЙ

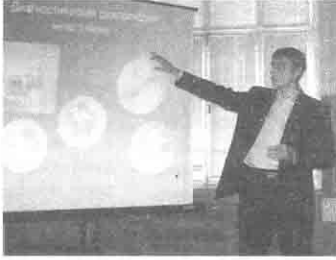
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

22 жовтня 2010 року в ХНМУ відбулася науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні досягнення й перспективи розвитку хірургічної стоматології й щелепно-лицьової хірургії», присвячена 30-річчю кафедри хірургічної стоматології й ШЛХ.

У 20-і роки минулого сторіччя в Харківському медичному інституті був відкритий один із перших у Радянському Союзі стоматологічний факультет. Надалі він був переведений на стоматологічний інститут, в 1967 р. переведений до Полтави. На знову створеному в 1978 р. стоматологічному факультеті ХМІ була організована кафедра хірургічної стоматології (1980 р.). Завідувачем кафедри з моменту організації її до 1996 р. був Ю.Ф. Григорчук, а з 1996 року на цій посаді перебуває професор Г.П. Рузин.

У конференції взяли участь і виступили з доповідями професор М.Б. Швірков, професор С.П. Сисолятин (м. Москва), а також провідні спеціалісти вітчизняної хірургічної стоматології й ШЛХ: чл.-кор. НАМНУ проф. В.О. Маланчук (м. Київ), проф. О.В. Рибалов (м. Полтава), проф. С.М. Шувалов (м. Вінниця), доц. Я.П. Нагірний (м. Тернопіль), представники ВНЗ та практичної охорони здоров'я Донецька, Дніпропетровська, Сімферополя та інших міст України. У виданих матеріалах конференції знайшли своє відображення дослідження з актуальних питань і проблем хірургічної стоматології й щелепно-лицьової хірургії з Білорусії, Казахстану та інших республік СНД. Конференція завершилася прийняттям резолюції, у якій відзначені всі підсумки роботи.

Д.С. Демяник, доцент, відповідальний за наукову роботу на кафедрі



НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР КЕРІВНИКІВ ВУЗІВСЬКИХ МУЗЕЇВ МІСТА



14 жовтня цього року в Харківському національному медичному університеті на базі музею історії університету відбувся науково-практичний семінар керівників вузівських музеїв міста. З повідомленням під назвою «Музейна справа в історії Харківської вищої медичної школи» виступила директор музею історії ХНМУ Ж.М. Перцева. Учасників семінару радо зустріли співробітники кафедри анатомії людини, де багато років працював академік В.П. Воробйов – видатний значевий музейної справи.

На кафедрі анатомії діють 4 музеї, які заснував В.П. Воробйов. Учасники семінару відвідали два музеї, ознайомилися з меморіальним кабінетом самого академіка Воробйова й Музеєм становлення людини, що був створений Володимиром Петровичем в 1930 р. Це єдиний у країні музей, в якому зібрані експонати, що ілюструють еволюційний розвиток органів і систем хребетних і особливо людини. Тут також можна побачити зміни, які відбуваються в організмі від стадії запліднення до кінця індивідуального життя.

ДЕНЬ ДОНОРА

День донора в Харківському національному медичному університеті традиційно проводиться один раз на семестр. Цього разу 21 жовтня на базі університету спільно із Харківським обласним центром служби крові відбувся черговий захід, організований первинною профспілковою організацією студентів та координаційною радою студентського самоврядування ХНМУ за підтримки адміністрації університету. 135 студентів нашої ВНЗ безкорисливо здали свою кров, призначену дітям гематологічного відділення 16-ї Харківської міської клінічної лікарні.



БІОЕТИКА

Наука без совести опустошає душу

20-23 сентября 2010 г. под эгидой Национальной академии наук Украины, Национальной академии медицинских наук Украины, Министерства здравоохранения Украины в Киеве прошел IV национальный конгресс по биоэтике. Торжественное открытие произошло в Киевской филармонии. Со словами приветствия выступили президент НАН Украины академик Б.Е. Патон, президент НАМН Украины академик А.Ф. Возианов, министр здравоохранения Украины З.М. Мытник. Было отмечено возрастание интереса научной и практической общественности к этой важной проблеме в государстве в целом, и в отрасли украинской медицины в частности.

«Соблюдение прав человека, условий безопасности, этических и моральных прав в эпоху развития новейшей биотехнологии, которые сопровождают мировой научно-технический прогресс, влиятельные международные организации (ЮНЕСКО, ВОЗ, Европейский Союз) считают одним из приоритетных направлений развития общества. Сегодняшний форум является еще одним подтверждением того, что Национальная академия наук Украины, Национальная академия медицинских наук Украины и Минздрав страны постоянно работают над биоэтическими проблемами, которые связаны с обеспечением безопасности страны», – отметил руководитель Министерства здравоохранения Украины.

Как и в предыдущие годы, конгресс проходил под девизом «Наука без совести опустошает душу». Целью стало широкое обсуждение ключевых проблем биоэтики в Украине и других странах мира при участии ведущих ученых и специалистов в отрасли науки о жизни, философии, права, а также представителей различных религиозных конфессий, средств массовой информации, общественных организаций.

На пленарных и секционных заседаниях обсуждался тот факт, что в современном мире ученые в поисках новейших биотехнологий все чаще пренебрегают принципами этики и морали, а это приводит к серьезным противоречиям, требующим оценки с точки зрения морали.

Проведение конгресса и изучение его материалов будет способствовать воплощению в жизнь Конвенции Совета Европы «О правах человека и биомедицине», «Общей декларации о биоэтике и правах человека» ЮНЕСКО, последующему усовершенствованию законодательства Украины в отрасли биоэтики, осуществлению помощи в проведении исследований в области естественных наук с соблюдением этических норм и правил, распространению преподавания биоэтики в учебных заведениях, открытости деятельности научных и медицинских заведений, защиты прав и достоинства человека, учитывая применение современных достижений биологии и медицины.

Т.С. Оспанова, председатель комиссии по этике и биоэтике ХНМУ, профессор

—ЗВАННЯ—

За багаторічну сумлінну плідну працю, високий професіоналізм та відданість справі надано звання «Заслужений працівник ХНМУ» зав. відділу обслуговування навчальною літературою НБ ХНМУ **О.І. Осіповій**, головному бібліотекарю НБ ХНМУ **К.Ю. Удовиченко**, ст. лаборанту кафедри фармакології та медрецептури **В.В. Сапруновій**.

—ДИПЛОМ—

Дипломом лауреата стипендії Президента України нагороджено студентів **Марину Орлову** (I мед. ф-т, I курс), **Кароліну Інгінову** (II мед. ф-т, II курс) та **Михайла Гольденберга** (стомат. ф-т, I курс).

—ПОДЯКА—

За вагомі досягнення у професійній діяльності та багаторічну сумлінну працю Подякою Міністерства охорони здоров'я України нагороджено ст. диспетчера деканату V мед. ф-ту (по роботі з іноземними студентами) **О.О. Тімоніну**.

—ГРАМОТА—

За вагомі внесок у розвиток охорони здоров'я та високий професіоналізм Почесною грамотою Міністерства охорони здоров'я України нагороджено зав. кафедри латинської мови і медтермінології **І.Р. Іоненко**, директора наукової бібліотеки **І.В. Іванову**, заст. директора наукової бібліотеки **І.В. Киричок**, доцента кафедри патоморфології **Н.І. Горголь**, ст. диспетчера деканату факультету післядипломної освіти **Н.М. Вашкене**, доц. кафедри пропедевтики педіатрії №2 **В.П. Кандибу**.

Шановне студентство Харківського національного медичного університету! Прийміть щирі вітання з нагоди Міжнародного дня студентів!

Це свято асоціюється з молодістю, романтикою, великим бажанням досягнути вершин визнання й самоствердження. І не випадково, адже новизна, незаангажованість думки молодих неодмінно веде до успіху, а вагомі здобутки у навчання, спорті, громадських справах є важливим тому доказом. Сучасний студент повинен творчо мислити, прагнути пізнавати незвідане, ставити перед собою мету й досягати її.

Студентська пора – це найщасливіші роки юності, палкого кохання, сподівань та мрій. Ви маєте вірити у власні сили, адже здобуваєте фах в омріяному вищому навчальному закладі, примножуєте знання та життєву мудрість, що накопичувалися в нашій alma mater протягом двох століть.

Нехай неповторні студентські роки, часи натхненної праці в лекційних аудиторіях і бібліотеках, справжня дружба й кохання надихають на дивовижні звершення. Будьте завжди на рівні високих вимог сучасного життя. Зичимо Вам творчого натхнення, наполегливості та успіхів у всіх добрих починаннях, здійснення юнацьких мрій і життєвих планів. Нехай Ваші молоді серця будуть сповнені святкового настрою і радості. Щастя, злагоди й любові, дорогі студенти!

О. М. Біловол, голова Наглядової ради,
чл.-кор. НАМН України, професор

В. М. Лісовий, ректор,
чл.-кор. НАМН України, професор

С ДНЕМ СТУДЕНТА!

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК

У Всемирного дня студента интересная история. Идея создания международного объединения студенческой молодежи зародилась в Европе в конце XIX столетия. В 1893 году в Женеве был созван Международный конгресс студентов-социалистов, который принял решение установить и развивать связи между студентами разных стран.

Сегодня этот день ассоциируется с весельем и свободомыслием, но берет он начало с трагических событий 28 октября 1939 года. В этот день студенты и преподаватели отмечали годовщину образования Чехословакии. При попытке фашистов подавить демонстрацию погиб студент медицинского факультета, что в свою очередь вызвало каскад протестов, которые привели к закрытию высших учебных заведений до окончания войны. Затем Международный день студентов (International Students' Day) был провозглашен 17 ноября 1946 г. на Всемирном конгрессе студентов, состоявшемся в Праге в память о трагических событиях осени 1939 г.

В нашей стране День студента стали отмечать с 1999 года. Этот день имеет огромное значение для нашего вуза: из 5 тыс. учащихся около 2 тыс. – иностранные студенты из более чем 60 стран мира. Праздник можно считать днем символического объединения, повышения роли студенчества в общественной и политической жизни страны и в целом. Выпускники Харьковского национального медицинского университета работают во многих уголках земного шара и благодаря своим профессиональным качествам несут людям радость, добро, милосердие.

Антон Ткаченко, I мед. ф-т, IV курс, 16 гр.

ДУМКИ ВГОЛОС

МІЙ ШВИДКІСНИЙ ПОТЯГ ПІД НАЗВОЮ «ЖИТТЯ»...

Ніколи не замислювалися над тим, що являє собою життя? Не намагалися його модифікувати в якийсь предмет, чи навіть у деталь, механізм роботи якої був би ідентичним механізму існування? Я от часто здійснюю такі перетворення... І найбільш вдалим з усього, що видавала моя безмежна фантазія, вважаю потяг. Так, життя – потяг, у тому чи іншому вагоні якого ми перебуваємо. Кожний вагон, кожне купе дарує нам нових людей, нові враження, нові зупинки... Кожен має власну назву, інтер'єр, атмосферу, тому незалежно від того, світлий той вагон чи затьмарений, ми зобов'язані кризь нього пройти.

І вересня я опинилася у просторому гамірному вагоні, перед дверима якого висіла химерна табличка «Студентство». Різномаття тут вражає! Перші купе, до яких потрапляють студенти, мають назву «Деканати», їхня атмосфера сповне поваги та небезпідставного страху. В інших купе-аудиторіях перебувають викладачі. А далі починається плацкарта. Ви подорожували колись плацкартою? Тоді вам неважко зрозуміти все, що там коїться. Перебуває тут невід'ємна складова вагону – студенти, серед яких опинилася і я, важкі чемада-

ни, пусті та напівзаповнені склянки від чаю, гітара, купи книг, зокрема – тисячі томів «Анатомії» Синельникова, переплутані сторінки конспектів та відксерованих методичок – ось, що тут можна побачити! Майже три місяці я насолоджувалася цим приемним та хвилюючим безладом, і ось нарешті настав час першої зупинки, її назва – День студента. Це наше перше «професійне» свято, день, коли нас вперше привітають із нещодавно отриманим званням. А підготовка йде... У купе під назвою «Актова зала» готується грандіозний концерт, присвячений нам. Уявляєте – саме нам?! Намагаємося, паралельно готуючись до модуль, писати сценарії, репетирувати танці та яскраві номери, які могли б вразити наших старших та досвідчених колег. День 17 листопада поступово наближається, заселяючи у наші серця легке хвилювання та всеохоплюючу радість, адже ми тоді офіційно станемо студентами!

Ви чуєте – потяг стримує свій рух?! Перша зупинка, а попереду ще цілих шість, ні – навіть вісім років, кожен з яких подарує мільйон зупинок і нескінчену кількість вражень! Я з нетерпінням чекаю... А ви?

Д. Молчанюк, II мед. ф-т, I курс, 13 гр.

ЗІ СВЯТОМ!



КОЛЬОРОВЕ ЖИТТЯ

Наприкінці листопада усе студентство країни відзначає, так би мовити, своє професійне свято – День студента. Відзначає по-різному, декому святкування запам'ятовується, дехто мало що може згадати. Проте справа навіть не в способі святкування, а в сенсі, який в нього закладено. Хоча останнім часом склалася досить примарна стереотипи щодо цього свята. Усе більше людей вважають, що для молоді це ще один привід вилити. А насправді колись це свято було відданням шани трагічно загиблим студентам у Чехословаччині.

Сподіваюсь, молодь почне ставитись до цього свята так само, як і їх попередники декілька десятирічків тому – з повагою, відійдуть від хибних стереотипів сучасності.

Хочу побажати студентам натхнення, успіхів у навчанні та поваги до своїх викладачів, а також привітати Харків, адже це найбільше студентське місто України. І пам'ятайте, студентство – це особливий стан людини, в якому життя стає «кольоровим». Тож зі святом!

Артем Ходоровський, I мед. ф-т, I курс, 7 гр.



Рубрику веде проф.
В.О. Коробчанський

Анартрія (від грец. anarthros – невизначений, нерозчленований) – форма розладу мовлення, що спричиняє порушення артикуляції.

Аномалія (від грец. anomalia – нерівність, відхилення) – відхилення від загальної закономірності, ненормальність стану або розвитку.

Ангедонія (від англ. + грец. gedone – насолода) – психічний розлад у вигляді втрати спроможності до відчуття задоволення, характерна ознака депресії.

Ангіофобія (від грец. angeion – судина + ...фобія) – нав'язливий страх щодо можливого нападу стенокардії.

Андрофобія (від грец. andēr (andros) – чоловік + ...фобія) – людиноненавистництво, боязнь людини.

Анестезія психічна хвороблива – характерна для депресії втрата емоційних реакцій на оточуюче з хворобливим переживанням своєї байдужості, душевної спустошеності.

Анекфорія – порушення функції довгочасної пам'яті, яке виявляється втратою спроможності до згадування відомої інформації без нагадувань, загостренням пам'яті на малозначущих епізодах минулого за умови їхньої співзвучності зі зніженою самооцінкою та ідеєю самозвинувачення. Типовий симптом депресії та органічних уражень головного мозку.



НЕВИДУМАННІ ІСТОРІЇ

НОВАЯ ЖИЗНЬ, ИЛИ ПРОТИВ ГЕНОВ НЕ ПОПРЕШЬ

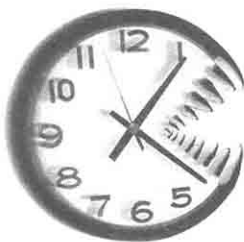
Я твердо помню, что вчера, засыпая, пообещал себе больше никогда не опаздывать в университет. Конечно, обещал не раз – одногруппникам, преподавателям, и, разумеется, себе.

С вечера собрал портфель, что было для меня делом непривычным, а потому сложным, ведь я привык делать это под спешное тиканье часов, наполовину одетым. А тут никакая гонка, времени хоть отбавляй...

Уснул с чувством если не выполненного долга, то уж во всяком случае с сознанием, что совесть моя чиста. Ведь завтра приду в университет раньше одногруппников, а может, вообще раньше всех. Преподаватель, само собой, не похвалит, но уж наверняка подумает: «А все-таки что-то в этом молодом человеке есть, ведь может же взяться за голову, если захочет».

Однако утро не задалось с самого начала. Солнечный луч откуда-то знал о моем клятвенном обещании не опаздывать, а потому твердо намерился меня разбудить во что бы то ни стало. Он скользнул по моему лбу, запутался в ресницах, от чего те вздрогнули, как бы стряхивая его на щеки. Зайчик упорно не оставлял меня в покое, а глаза открывать ох как не хотелось. Снилось что-то приятное, сон начинал таять, и по опыту я знал, что, открыв глаза, уже ни за что не вспомню, что же мне снилось. Но делать было нечего, еще очень свежо было мое вчерашнее неловкое, сбивчивое «Извините, это, честно, последний раз – понимаете, пробки...»

Ноздри щекотал запах яичницы, соседки грохотали на кухне посудой. «Ну и что, намерен ты все-таки сегодня вставать?» – услышал я где-то внутри себя голос. «Встанешь ты сегодня или нет?!» – это уже мой брат. Я как бы нехотя приоткрыл правый глаз, левый, ут-



кнувшись в подушку, все пытался досмотреть исчезающий, как дымка, сон, – и тут же зажмурился: надо мной стоял брат с кружкой воды. Я быстро сел, зная, что он только и ждет, чтобы я его спровоцировал. Босые пятки засуетились по полу в поисках тапок, которые, как всегда, куда-то подевались. «Встаю, встаю, – успокоил я его, – не переживай, времени бездна». Часы на тумбочке показывали ровно семь. В душе я долго не задерживаюсь, вода-то в общежитии холодная. Так, пока все идет по плану. Настроение у меня явно приподнятое, чему немало способствовал хороший завтрак, я люблю вкусно начинать день. Одеваюсь всегда быстро, тут тоже не было заваздки. И вот я уже на лестничной площадке. «Спущусь пешком, вдруг лифт застрянет, – самоотверженно решаю я. – Как-никак, новую жизнь начинаю». Поскольку вышел рано, то ежедневного штурма троллейбуса я избежал, и даже заполучил сидячее место, что вообще было роскошью! Не день, а праздник. Часы показывают семь сорок пять, а я уже подхожу к университету. На душе так легко! Но легко не только душе: я с ужасом понимаю, что забыл дома портфель. В кармане нащупываю спасительную мелочь. Если повезет с такси, то еще можно успеть к первой паре. А если нет, то начну новую жизнь завтра.

Диаб Мелли, студент

ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
СТУДЕНТОВ

ЦЕННЫЙ ОПЫТ

Летнюю врачебную практику я проходила в Краснокутской ЦРБ. Нас было 12 человек, мы участвовали в приеме и обследовании больных, ставили предварительные диагнозы, ассистировали на операциях. Медперсонал позаботился о прекрасных условиях для прохождения нашей практики, и с уверенностью можно сказать, что благодаря отзывчивому и доброжелательному отношению мы смогли проявить себя с лучшей стороны. Хочу выразить огромную благодарность докторам И.И. Черныш, А.И. Черныш, Е.П. Лаврик, С.Л. Кравецкой и др.



Сабина Абаскуладе, II мед. ф-т, V курс, 29 гр.

В первый день практики, которая проходила в ЦРБ г. Богодухова, нас охватило чувство радости и вместе с тем смутнение перед неизведанным. Но после теплой встречи и распределения по отделениям, нашей радости не было конца!



Каждый день мы делились случаями из прошлых практик, обменивались опытом и новыми впечатлениями. За это недолгое время мы сблизились и стали настоящими друзьями. Воспоминания эти дни с самыми радостными чувствами и с нетерпением жду новой практики. Благодарю за приобретенные знания и ценный опыт куратора В.Я. Казанова, начмеда Т.А. Грищенко и С.В. Рудич.

Камилла Гладкова, II мед. ф-т, V курс, 28 гр.

КРАЩИЙ СТУДЕНТ

НАУКОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ

Марія Костіна, студентка II медфакультету V курсу, розпочала наукову діяльність ще у шкільні роки. У 2006 р. вона стала переможцем із психології на III етапі Всеукраїнського конкурсу – захисті науково-дослідницьких робіт серед учнів-членів Малої академії наук України.

Розкриття своїх можливостей у галузі науки Марія продовжила в стінах університету. На перших курсах вона вивчала етику використання стовбурових клітин, соціологічні аспекти розвитку проблеми онкозахворювання населення на кафедрі філософії, соціології та медичної соціології. Її наукова робота, написана під керівництвом професора К.І. Карпенко, отримала I місце на Всеукраїнському конкурсі студентів і молодих учених «Гендер і мо-

лодь: європейські виклики» (2009 р.).

Успішною виявилася дослідницька робота Марії в гуртку на кафедрі біохімії. Під керівництвом професора В.І. Жукова, доцента

Т.В. Горбач, доцента В.Є. Єщенко вона отримала навички дослідника. Нею підготовлено понад 25 наукових праць (тези, статті, доповіді на наукові конференції студентів та молодих учених) за темою «Особливості метаболізму в процесі росту експериментальної аденокарциноми». За наукову доповідь із цієї проблеми Марію Костіну нагороджено дипломом першого ступеня на XIV Міжнародному медичному конгресі студентів і молодих учених (м. Тернопіль 2010 р.).

Наукову підтримку Марії надає студентське наукове товариство університету, куратором якого є професор Г.М. Кожина. Завдяки СНТ М. Костіна обмінюється науковою інформацією з іншими студентами, покращує навички спілкування з професійної тематики. Нині вона займається в гуртках на кафедрах внутрішньої медицини №2 і клінічної імунології та алергології і педіатрії №1 та неонатології. З 2009 року отримує стипендію Президента України.

Удосконалюючи власні організаційські здібності, М. Костіна бере активну участь у громадській діяльності II медичного факультету, а також у щорічній Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Теорія і практика лідерських якостей особистості в системі студентських самоврядних організацій» (м. Полтава).

Марія відпочиває і добросовісна людина, відрізняється доброзичливим й шанобливим ставленням до друзів та своїх наставників, через це її поважають студенти та викладачі університету.



К 205-ЛЕТИЮ УНИВЕРСИТЕТА

ХАРЬКОВСКАЯ ВЫСШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ШКОЛА

в документах, воспоминаниях и фотографиях

Активная жизненная позиция

Характерной чертой студенческой молодежи Харьковской высшей медицинской школы во все времена было стремление активно участвовать в решении конкретных задач, стоящих перед обществом. В 60-70-е годы прошлого века студенты-медики не только показывали прекрасные результаты в учебе, но и успешно участвовали в научной деятельности института, оказании медицинской помощи населению, вносили значительный вклад в развитие народного хозяйства страны, работая в строительных отрядах.

На базе СНО в институте в течение ряда лет работала студенческая амбулатория, которая выезжала в различные районы области, обследовала сельское население, оказывая консультативную помощь. В 1966-67 учебном году во время 19 выездов в Змиевской, Первомайский и Нововодолажский районы было обследовано 5100 взрослых и 4750 детей. В составе амбулатории работали студенты Я. Жерновая, В. Чередниченко, которые впоследствии стали профессорами, видными учеными. Зам. заведующего Харьковским областным отделом здравоохранения И.А. Черкасов писал: «Мы всячески стараемся поддержать медиков. Ведь, кроме научного значения, проводимая ими работа дает нам ценные статистические

данные, позволяет правильно планировать строительство лечебных учреждений в районах области».

Большую помощь оказывали наши студенты и выпускники в улучшении медицинского обслуживания жителей Целинного края. Например, вся студенческая группа, где учился С.И. Шевченко – ныне профессор, заслуженный деятель науки и техники Украины, в полном составе по собственному желанию после окончания института уехала на целину. С.И. Шевченко вспоминает, что три года он был единственным врачом в Московской межсовхозной больнице Целиноградской области. По площади участок, который он обслуживал, равнялся почти всему Балаклейскому району, для передвижения использовался вездеход – единственный и надежный вид транспорта, иногда неделями приходилось ночевать в больнице из-за большого наплыва больных. О его работе писали в ст. «Люди в белых халатах» в газете «Целинный край».

Сотни комсомольцев-медиков в каникулярное время работали в строительных отрядах на целине, а также в колхозах и совхозах Харьковской и других областях. За работу по привлечению молодежи к общественно полезному труду в 1967 г. комсомольская организация ХМИ была награждена Почетной



Студенческая амбулатория

грамотой ЦК ЛКСМУ, а молодежь института – медалью «За освоение целинных и залежных земель».

В газетах «Красное знамя», «Ленінська зміна» и других часто печатались сообщения об активной жизненной позиции харьковских студентов-медиков, хорошо понимающих свой профессиональный долг. Из газет мы узнали о работе В. Литвиненко и П. Назаренко на целине, о том, как студенты-практиканты А. Тарасов и Г. Мирошниченко дали свою кожу для пересадки обгоревшему, о студенте Н. Чумаченко, принявшем роды в поезде Баку-Одесса, и многих других.

Ж. Н. Перцева,
директор музея истории ХНМУ

К 100-ЛЕТИЮ СОЗДАНИЯ ЖЕНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ВЕНЕЦ СЛАВЫ ОБЩЕСТВА

и трудно управляемое учебное заведение». Пытаясь дать оценку возможным последствиям такого слияния, они утверждали, что «с педагогической точки зрения, слияние двух факультетов с огромным числом учащихся в одно учреждение является безусловно вредным», что от перегрузки преподавательского состава «будет особенно страдать интересы науки, так как для научных занятий не будет ни сил, ни времени».

Однако постановление СКВУЗа г. Харькова о слиянии двух учебных заведений было уже подписано. Оно гласило, что «Женский медицинский институт, учрежденный Харьковским медицинским обществом, с 15.04.1919 г. закрывается, ... все слушательницы ЖМИ переводятся на медицинский факультет Харьковского университета, весь преподавательский состав и служебный персонал, а также все движимое и недвижимое имущество переходят в ведение медицинского факультета».

На общем собрании членов ХМО директор ЖМИ профессор С.А. Попов доложил о роспуске правления и совета института и о запрещении преподавателям собираться в зданиях института для совещаний о своих нуждах. Он также сообщил, что 29 марта состоялась совещание профессоров, старших и младших преподавателей, которое приняло ряд постановлений: «О готовности преподавателей обслуживать нужды слушателей, насколько это возможно для них в дальнейшем», «О готовности принять участие в управлении институтом, но при условии выбора, а не назначения на должность», «О возможности национализации института при условии согласия медицинского общества и об обеспечении его средствами», «О возможности слияния института с медфакультетом при условии ограничения известным пределом числа слушателей на курсах не в

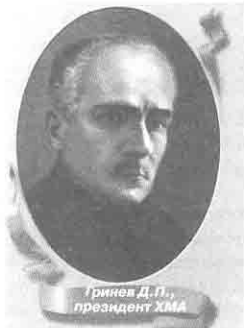
ущерб занятиям». По-видимому, руководство ЖМИ поняло, что протестовать против окончательно принятых органами советской власти решений не имеет смысла.

Реформаторская деятельность СКВУЗа продолжалась ускоренными темпами. Разрабатывался проект объединения всех высших школ Харькова в единую высшую школу, перерабатывались сметы всех учебных заведений с целью создания единой сметы, подготавливалось также слияние всех канцелярий. СКВУЗ не успел реализовать свои «глобальные» мероприятия, так как над Харьковом нависла тень денкинского наступления. 12 июня 1919 г. появилось постановление СКВУЗа: «Полагая, что в настоящий момент занятия в вузах регулярно проводиться не могут и все силы населения должны быть направлены на оборону Харькова, Совет комиссаров вузов постановил закрыть все вузы г. Харькова впредь до особых распоряжений».

После восстановления советской власти в Харькове реформа была продолжена. В результате Харьковский императорский университет перестал существовать, юридический факультет был закрыт, историко-филологический и физико-математический факультеты были превращены во временные педагогические курсы. Медицинскому факультету повезло больше – в 1920 г. он был реорганизован в Харьковскую медицинскую академию, где окончательно соединились ЖМИ и медицинский факультет университета.

Следует отметить значительный вклад Харьковского женского медицинского института в подготовку медицинских кадров – за годы существования в нем прошли обучение почти 2000 женщин-врачей.

З. П. Петрова, доцент кафедры социальной
медицины, организации и экономики здравоохранения

Григоренко Д. П.,
президент ХМИ

(Окончание. Начало в №11-12, 13-14, 15-16, 17-18)

В марте 1919 г. столица УССР была перенесена из Харькова в Киев (с декабря 1919 г. Харьков снова стал столицей УССР и оставался ею до июня 1934 г.). Переезжая в Киев, Наркомпрос создал в Харькове организацию – Совет комиссаров вузов (СКВУЗ), который был сформирован из студентов-коммунистов, избранных студенческим коммунистическим коллективом и утвержденных Наркомпросом. СКВУЗ стал высшим органом, руководившим учебной деятельностью в Харькове. Он упразднил должности ректоров и проректоров и передал их функции комиссарам, отменил категории вольнослушателей и экстернов и перевел их в разряд слушателей на общих основаниях.

13 апреля 1919 г. на заседании ХМО обсуждался вопрос о положении в Женском медицинском институте, был заслушан доклад комиссии, избранной правлением ХМО в связи с постановлением Комиссариата просвещения о слиянии ЖМИ с медицинским факультетом Харьковского университета. Члены комиссии были против объединения двух медицинских учебных заведений, полагая, что это будет «громоздкое, сложное

Постъдхіе портреты Л. Н. Толстого.

(Л. Н. въ гостяхъ у своей дочери Татьяны Львовны Сухотиной въ Кочеткахъ,
Тульской губ., въ концъ августа с. г.). Фот. А. О. Дранкова.

Згадаймо Льва Миколайовича Толстого

Минуло 100 років зі дня смерті Льва Миколайовича Толстого – письменника, драматурга, філософа, педагога... і ще можна назвати багато напрямів інтелектуальної діяльності, в яких Л. М. Толстой залишив помітний слід. Я не буду славословити цю велику людину, не хочу повторювати те, що про нього вже сказано...

Випадково, серед старих паперів, мені до рук потрапив екземпляр журналу «Искры» №45 (неділя, 14 листопада 1910 року), який виходив щотижня при газеті «Русское слово». Усе видання присвячене пам'яті Л. М. Толстого, який помер 7 листопада 1910 року.

Мене вразило оформлення: це 4 листи розміром 46x32 см, з двох боків заповнені прекрасно виконаними фотографіями і малюнками. На I сторінці – портрет Льва Толстого в траурній рамці, на II – 14 фотопортретів письменника від 1848 (по виході з університету) по 1907 рік – деякі з них загальновідомі, інші наведені, мабуть, вперше. III сторінка – 4 останніх фото – з вірною дружиною і помічницею Софією Андріївною, з маленькими онуками та малюнок Пастернака «За роботою». IV і V сторінки – 12 фото – похорон Л. М. Толстого в Ясній Полянці 9 листопада 1910 року, де ми бачимо велелюдну процесію шанувальників видатного письменника. На VI сторінці – 5 фото – відправлення тіла Л. Толстого залізницею зі станції Астапово. VII сторінка – 4 фото станції Астапово, де помер письменник (є навіть фотографія столу з медикаментами). На останній сторінці – Лев Миколайович на смертному одрі.

Газета зроблена в друкарні Івана Дмитровича Ситіна, який дуже шанував Льва Толстого і, до речі, після смерті письменника здійснив багатотомне видання його творів.

Деякі фото відтворюємо в нашій газеті й маємо надію, що вони зацікавлять читачів.

В. Ю. Щенко, доцент кафедри
патологічної фізіології



Съ внуками



Левъ Николаевичъ на прогулкѣ



Левъ Николаевичъ и Софья Андреевна



За чтеніемъ въ саду

МЫСЛИ И МУДРЫЕ ИЗРЕЧЕНИЯ НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА ПИРОГОВА

• Служите верно науке и правде и живите так, чтобы, состарившись, могли безупречно вспоминать Вашу и уважать чужую молодость.

• Судьбы нашего будущего поколения зависят от рациональной подготовки народа к принятию науки, которая выработалась целым человеческим обществом.

• Конечно, судить о недостатках прошедшего не трудно, гораздо труднее хорошо распорядиться в настоящем.

• Я имею некоторое право на благодарность; ... если не теперь, то, может быть, когда-нибудь после, когда мои кости будут гнить в земле, найдутся беспристрастные люди, которые, разглядев мои труды, поймут, что я трудился не без цели и не без вневременного достоинства.

• Время обсудит и оценит лучше нашего и наши убеждения и наши действия. И если мы верно служили идее, которая, по нашему твердому убеждению, вела нас к истине путем жизни, науки и школы, то будем надеяться, что и поток времени не унесет ее вместе с нами.

• Только одно понятие о Боге может быть понятием без отрицания; все другое на свете, понимаемое или представляемое нами, должно иметь и собственное свое отрицание в нашем уме.

• После моей обрядной религии, которую я исповедовал с детства ... я искал успокоения, и мира Души ... Мне нужен был отвлеченный, непостижимо-высокий идеал веры. Принявшись за Евангелие, которого я никогда еще сам не читывал, а мне было уже 38 лет от роду, я нашел для себя этот идеал.

• ... главное в христианстве – это недостижимая высота и освещающая душу чистота идеала веры; на нем целые века тьмы, страстей и неистовств не оставили ни единого пятна; кровь и грязь, которыми мир не раз старался осквернить идеальную святость и чистоту христианского учения, стекали потоками назад, на осквернителей.

• ... для меня существование верховного разума и верховной воли сделалось такой же необходимостью, как мое собственное умственное и нравственное существование.

Рубрику ведет проф. В. А. Ольховский

КАК УЛУЧШИТЬ ПОСЕЩАЕМОСТЬ И УСПЕВАЕМОСТЬ?

Основная задача Координационного совета студентов II медицинского факультета – оптимизация жизни каждого студента. К этому относится создание комфортных условий проживания, достойного досуга и, конечно же, качественного учебного процесса, ведь познание – это основная цель нашего пребывания в вузе. Но, к сожалению, не все студенты ответственно относятся к учебе.

Мы уверены, что со своей стороны – разъяснениями, личными примерами – можем оказать влияние на таких «нерадивых» студентов, заинтересовать их разнообразием возможностей и тем самым улучшить их посещаемость. Для этого студенческий актив II медицинского факультета с начала учебного года проводит динамичную работу по выявлению отстающих студентов и тех, у кого многочисленные пропуски занятий по итогам обучения. К сожалению, такие студенты есть на всех курсах. В связи с этим 19 октября состоялась встреча студактива нашего факультета с отстающими, на которой студентам были изложены негативные последствия пропуска занятий и вынужденные меры их пресечения (платные отработки, отстранение от занятий и возможное исключение). Студентами-должниками были сделаны правильные выводы. Они были приятно удивлены заинтересованностью с нашей стороны, ведь мы проходим тот же процесс обучения, а значит, находимся в равных условиях. Посещаемость и успеваемость этих студентов значительно улучшились.

Мы уверены, что такие встречи в скором времени приведут к повышению заинтересованности учебным процессом, улучшению посещаемости и успеваемости на нашем факультете.

Анна Омельченко, председатель Координационного совета студентов II медицинского факультета

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД «ПО-МЕДИЦИНСКИ»

Ответы:

По горизонтали: 1. Лапароскоп. 2. Экзема. 3. Галлюцинация. 4. Декортикация. 5. Анурия. 6. Транссудат.

По вертикали: 1'. Лейомиома. 2'. Комар. 3'. Паппатаци. 4'. Эпителиома. 5'. Парабулия. 6'. Евстахиит. 7'. Иммуни-тет. 8'. Банга.

Зашифрованное слово: **Гиппократ**

Правильні відповіді на «Кроссворд по-медицински» першою до редакції надіслала співробітниця кафедри мікробіології, вірусології та імунології Т.І. Рибіна.

ПРАЗДНИК РАДОСТИ И СМЕХА

20 октября в актовом зале Харьковского национального медицинского университета среди победителей прошлого сезона КВН ХНМУ были разыграны кубок медицинского университета и кубок ректората.

В кубке медицинского университета командам предложили сыграть «Визитку» и «Разминку». Принимали участие такие команды: «4 Ленина» (I мед. ф-т), «140/80» (сборная II и III мед. ф-тов), «Vazilinum» (IV мед. ф-т), «ПМК» (сборная IV и III мед. ф-тов) и команды стомат. ф-та «Школьные медсестры», «Paradontos production», «Красивые».

Команда «Фаберже» (Харьковский национальный университет им. В.Н. Каразина) – гости нашего вуза. Видно было, что ребята не первый год играют в КВН. Выступили достойно, но жюри присудило им только III место. II место за командой «4 Ленина». Ребята выступили смешно, бодро, на одном дыхании. Если будут работать в том же духе, то их ждет успех.

И, наконец, команда, которая получила первый приз и I место – «140/80». Женская команда тоже умеет шутить, в этом можно не сомневаться! Девчонки проявили себя на уровне выше своих конкурентов, в результате этого кубок медицинского университета пришел к ним сам.

Далее был разыгран кубок ректората. Команды сыграли 4 конкурса – «Приветствие», «Разминка», «Биатлон» и «Домашнее задание».

Команда КВН «7 диоптрий» (III мед. ф-т), несмотря на предыдущие победы, не смогла конкурировать с остальными участниками, причиной чего стали серьезные изменения в составе команды. И все-таки капитан показала «класс» на «Разминке».

III место досталось команде «Дети хирурга» (I мед. ф-т). Ребятам не хватает актерского мастерства и актуальности юмо-



ра. II место заняла команда «Эпидемия смеха» (IV мед. ф-т), которая достойно держалась на всех конкурсах – отличные шутки на «Биатлоне» и «Домашнем задании» оценены высшими баллами.

I место у команды с необычным названием «С приветом», которая лидировала в первых трех конкурсах, но сдала позиции в «Домашнем задании». В прошлом сезоне ребята взяли кубок медицинского университета и завершили сезон, выиграв главный приз. Наверное, значительную роль в этом сыграл опыт, который они накопили, играя за команду КВН ХНМУ «Осторожно, харьковчане!». Хотелось бы отметить, что за активное поддержание КВНовского движения среди студентов ХНМУ грамотами награждены зам. декана по воспитательной работе I мед. ф-та Н.А. Ващук и зам. декана по воспитательной работе III мед. ф-та А.В. Трощенко.

В конце игры президент КВН ХНМУ А.Ю. Никонов обратился к участникам, отметив, что ребятам нужно работать над программой выступления, больше репетировать – эта возможность представлялась, но многие ею не воспользовались. Также надо убрать из выступления пошлость, поскольку то время, когда над этим смеялись, осталось в юности, да и зритель этого не одобряет.

Андрей Счастливец, врач-интерн

ШУТКИ КВН

Кубок медицинского университета

I место – «140/80»

1. – Мама я не хочу носить брекеты. Меня будут называть зубатая.

– Ну, сто ты, дочка, какая же ты зубатая. Ты жирная!

2. Хвастуны в XIX веке.

– Анастасия Павловна, у меня для Вас новость: я на этой неделе целовалась с учителем английского языка.

– Ну и как?

– Язык совсем другой.

II место – «4 Ленина»

1. После пятой пересдачи экзамена преподавателю, он разрешил студенту курить в аудитории.

2. Две девушки к завышенной самооченкой, одетых от Gucci, Prado и D&G.

– Че смотришь?

– А ты че смотришь?

– Интернов.

– А я Букиных.

III место – «Фаберже»

1. Дергачевский соевый мясокомбинат представляет новую продукцию: пельмени «позитивные». Пельмени «позитивные» – не держи плохого в себе.

Кубок ректората

I место – «С приветом»

1. На эту игру деканат не отпускал нас. Мы решили купить шоколадку. И вот, стоим мы под деканатом, едим свою шоколадку – деканат не отпускает. Мы решили купить коньяк. И вот, стоим мы под деканатом, пьем свой коньяк и закусьваем шоколадкой. Тут вышел деканат, смотрит, а мы все пьяные, зато «все в шоколаде».

II место – «Эпидемия смеха»

1. Ребята, помните – от университета до военкомата всего один «КРОК».

2. В пожарной части.

– Алло это 101?

– Да.

– А у Вас далматинцы есть?

3. Для любителей McDonald's'a. Максаков-мюню: полезные каши (ПК-1, ПК-3), суп из топора, СИТ-8 и диетический вариант (СИТ-8Д) строго по субботам.

III место – «Дети хирурга»

1. Спонсором нашей команды является коньяк «Десна». Коньяк «Десна» – дай по деснам.

2. Демографичну кризу в Китаї було вирішено завезенням туди канібалів.

3. Астматик Дон Педро Федерико Родриго Гонсалес Йосипович Делла Круз пока выговорил свое имя – задохнулся.

— ДЕНЬ СТУДЕНТА —

БАГАТОНАЦІОНАЛЬНА СТУДЕНТСЬКА СІМ'Я ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ!

17 листопада студенти та викладачі зібралися на чудове свято – Міжнародний День студента! Багатонаціональна студентська сім'я Харківського національного медичного університету нараховує понад 5000 студентів із різних куточків світу, серед них 2200 іноземних студентів з 65 країн.



**В.М. Лісовий з відмінниками
навчання та спорту**

німецько-фашистською владою й розстріляні, більше тисячі студентів і викладачів відправлені в концтабори, навчальні заклади закриті. Ми не забули уроків історії, отже, згадуючи сумні події, знаємо, що вони зблизили студентів усього світу, об'єднали їх, стерли всі розбіжності. На всій нашій планеті в цей день святкують і радіють представники однієї національності під назвою «студенти».

Розпочав святковий концерт О. Кварта (фіналіст 1-го сезону телевізійного шоу «Україна має талант») своєю веселою піснею про студента. Яскравим був дует ВІА «АТРИУМ» та танцювально-



Танцювальний колектив «Радість»



Колектив гімнасток



Завершення свята

У цей день в актовій залі ХНМУ відбулося урочисте поздоровлення. На початку святкової програми були відзначені всі досягнення нашого талановитого студентства у навчанні, науковій діяльності, громадському житті, спорті та художній самодіяльності. Студентів привітав ректор університету чл.-кор. НАМНУ професор В.М. Лісовий: «Сьогодні ми святкуємо день міжнародної солідарності, заснований в 1941 р. в Лондоні на міжнародній зустрічі студентів на згадку про героїв опору. 17 листопада 1939 р. керівники Спілки студентів Чехословаччини були арештовані



Співочий дует

го колективу «Радість», що представили спільний номер.

Виступали й переможці Всеукраїнського фестивалю мистецтв студентів-медиків «Ліра Гіпнократа-2009» Є. Думчева, колектив гімнасток «Грація», ВІА «Іасса». Не залишилися осторонь вітань танцювальний колектив «Art-dance», вокальний народний колектив «Радість», молодіжний хор та ін. Студентки стоматологічного факультету Юлія Ніконова та Ксенія Самсоненко представили свої художні твори на мінівиставці, з якою можна було ознайомитися в холі актового залу.

Запальний концерт порадував глядачів, подарувавши справжнє свято. Учасники концерту та всі студенти, які стояли на сцені з численним нагородами, вкотре довели, що студентство ХНМУ найталановитіше!

З Міжнародним днем студента! На снаги у навчання та нових досягнень!

Емілія Прибильська, студжор

— ПОЗДРАВЛЯЕМ! —

*С юбилеем,
дорогая Елена Яковлевна!*



Желаем Вам здоровья, процветанья,
Любви желаем и больших побед.
Ведь сколько Вы спасали от отчаянья,
Даря надежду, исцеленья свет!

Вся Ваша жизнь, работа, начинания
Во благо пациентов, их семей,
И даже не преграда расстояние –
К Вам едут с уголков планеты всей!

На кафедре, где Вы руководитель,
Работа оживленная идет.
Здесь уникальных знаний и идей
обитель,
Науки доказательной полет.

И нам нельзя, конечно, не отметить
Всю Вашу женственность, душевность,
понимание, –
Любой сотрудник здесь уже успел
заметить
К себе заботу, чуткость, океан
внимания.

Так пусть исполнятся желанья
и надежды Ваши,
В семье царят покой и мир, уют,
Пусть дом Ваш будет только полной
чашей,
Пусть радости и счастья бьет салют!



Мы любим Вас! Для нас Вы – Друг,
Учитель,
Нет никого роднее, ближе Вас,
На добрые дела Вы вдохновитель,
СПАСИБО Вам огромное от нас!

**Колектив кафедри медичинської генетики
и Харьковского специализированного
медико-генетического центра**

ЮВІЛЯРИ

У листопаді цього року відзначають свій ювілей співробітники університету: зав. кафедри медичної генетики академік, чл.-кор. НАМН України, професор **Олена Яківна Гречаніна**, зав. кафедри іноземних мов доцент **Ірина Василівна Корнейко**, асистент кафедри фтизіатрії та пульмонології **Ганна Леонідівна Степаненко**, лаборант кафедри оториноларингології **Катерина Іванівна Калашник**, зав. архіву **Світлана Іванівна Романова**, начальник відділу міжнародних зв'язків **Валентина Олександрівна Федорова**, бухгалтер 2-ї кат. **Лідія Петрівна Орехова**, проректор з АГР **Борис Антонович Залевський**, професор кафедри внутрішньої медицини №2 і клінічної імунології та алергології **Володимир Данилович Бабаджан**.

Шановні ювіляри!

*Колектив ХНМУ щиро вітає Вас з Днем народження!
У цей святковий день бажаємо Вам міцного здоров'я,
особистого щастя, сімейного добробуту,
успіхів та творчої наснаги.
Нехай здійсняться всі Ваші мрії та сподівання.*

МОВОЮ ФОТО**В ОБ'ЄКТИВІ – СТУДЕНТИ ХНМУ**Авторские фото **Юрія Дем'яненко****«Медичний університет»**

Реєстраційне свідоцтво ХК № 193 від 29 червня 1994 р.
Засновник – Колектив Харківського національного медичного університету.
 Газета виходить один раз на місяць
Адреса редакції: 61022, Харків, пр. Леніна, 4.
Гол. корпус, 5 поверх, тел. 707-73-60
 e-mail: redakt@knmu.kharkov.ua
 www.knmu.kharkov.ua

Підписано до друку 24.11.2010. Формат 60 х 90/4.
 Папір офсетний. Гарнітура Pragmatica. Друк офсетний.
 Умов. друк. арк. 4. Обл.-вид. арк. 4,5.
 Тираж 500 прим. Зам. №1119-01.
 Видання підготовлено та надруковано у ТОВ ВПП «Контраст».
 61166, м. Харків, пр. Леніна, 40,
 т. (057) 719-49-13, 717-76-51

Реєстраційне свідоцтво ДК № 178 від 15.09.2000
 За точність викладення фактів відповідальність несе автор. Рукописи не рецензуємо й не повертаємо. Точка зору авторів публікацій може не збігатися з позицією редакції. Передрук лише з дозволу редакції газети.
Редактор В. Захаревич
 Коректори **М. Тарасенко, Н. Дубська, Є. Рубцова**