



МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ГАЗЕТА КОЛЕКТИВУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Газета нагороджена срібною медаллю Всеукраїнського конкурсу «Вища школа»

ЗУСТРІЧ ГЕННАДІЯ КЕРНЕСА З ВИКЛАДАЧАМИ ТА СТУДЕНТАМИ УНІВЕРСИТЕТУ

15 вересня секретар Харківської міської ради, в.о. Харківського міського голови Г.А. Кернес відвідав Харківський національний медичний університет, де зустрівся з професорсько-викладацьким складом та студентами. На початку зустрічі Г.А. Кернес привітав ректора ХНМУ професора В.М. Лісового з обранням його членом-кореспондентом НАМН України.

Під час бесіди Г.А. Кернес розповів про роботу міської влади та перспективи розвитку Харкова. Він зазначив, що для сучасного розвитку міста велике значення має поєднання потенціалів міської влади та наукової інтелігенції м. Харкова. У ході зустрічі Геннадій Адольфович відповів на питання щодо забезпечення житлом викладачів вищих навчальних закладів, благоустрою під'їзних шляхів до клінік міста, організації спортивних майданчиків на території гуртожитків університету та інших нагальних питань життєзабезпечення міста.



НА ФОТО:

- 1 – під час зустрічі
- 2 – Г.А. Кернес вітає В.М. Лісового з обранням його членом-кореспондентом НАМН України
- 3 – питання до Г.А. Кернеса

ІНТЕРВ'Ю НОМЕРА

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС: ПІДСУМКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ

27 серпня 2010 р. під головуванням Президента України відбулося засідання Громадської гуманітарної ради, де розглядався сучасний стан та перспективи розвитку освіти. В.Ф. Янукович зазначив, що фундаментальним принципом діяльності кожного вищого навчального закладу є забезпечення високої якості освіти на рівні кращих європейських стандартів, підготовка конкурентоспроможного на ринку праці спеціаліста.

Про шляхи вирішення університетом завдань, поставлених Президентом, розповідає перший проректор з науково-педагогічної роботи професор Валерій Андрійович Капустник.

Продовження на стор. 2



■ ВІТАЄМО!

Розпорядженням Голови Верховної Ради України від 30 вересня 2010 року за вагомий внесок у розвиток охорони здоров'я, медичної науки та освіти, активну громадську діяльність, багаторічну сумлінну працю та високий професіоналізм Грамотою Верховної Ради України нагороджено ректора університету члена-кореспондента НАМН України, професора **В.М. Лісового** та цінним подарунком – директором університетського музею **Ж.М. Перцеву**.

■ ГРАМОТА

За вагомий особистий внесок у розвиток охорони здоров'я та високий професіоналізм Почесною грамотою Міністерства охорони здоров'я України нагороджено доцента кафедри медичної біології **Б.В. Кулаченка**, доцента кафедри фізіології **В.О. Шеданія**, доцента кафедри педіатрії №1 та неонатології **Т.С. Маліч**.

■ ЗВАННЯ

За багаторічну сумлінну плідну працю, високий професіоналізм та відданість справі надано звання «Заслужений професор ХНМУ» зав. кафедри гістології, цитології та ембріології **С.Ю. Масловському**, звання «Заслужений працівник ХНМУ» отримав доцент кафедри внутрішньої медицини №2 і клінічної імунології та алергології **М.І. Кожин**.

■ СТИПЕНДІЯ

18 жовтня 2010 р. у приміщенні Харківського Палацу дитячої та юнацької творчості відбувся урочистий прийом в.о. Харківського міського голови Г.А. Кернеса з приводу вшанування стипендіатів конкурсу «Обдарованість».

Серед студентів Харківського національного медичного університету стипендіатами конкурсу стали **Анна Цветкова** (III медфакультет, V курс), **Денис Арман** (II медфакультет, VI курс), **Роман Ракзін** (II медфакультет, V курс), **Віталій Ковтунов** (II медфакультет, II курс) та їх педагоги-наставники: акад. **В.І. Грищенко**, проф. **Ю.С. Парашук**, проф. **В.А. Огнев**, **Ю.Я. Зеленцов**, **О.П. Донченко**, **Г.І. Маханьков**, **В.В. Величко**.

■ АНОНС

Учителю!

Ти – вогник у житті,
Ти той маяк, що вказує дорогу...

Осінь – щедра пора не тільки на дари землі, а й на освітянські професійні свята, вона започатковує нові ідеї та думки. День учителя – це свято всіх людей нашої країни, бо всі вони вчилися в школі.

Читайте на стор. 6

В.З.: Валерію Андрійовичу, які основні шляхи для забезпечення високої якості освіти запропоновано Президентом України В.Ф.Януковичем і які основні завдання в цьому плані поставлені перед професорсько-викладацьким складом університету?

В.А.: Серед основних шляхів, запропонованих Президентом України, – зменшення кількості ВНЗ, надання реальної автономії університетам як засіб покращання якості навчання та відповідальності за результати своєї роботи. До речі, питання щодо скорочення кількості ВНЗ ставало вже неодноразово і сьогодні саме від нас із вами залежить, щоб найстаріший медичний університет України не опинився серед закладів із примарними перспективами існування. Тому підвищення якості освіти – основне завдання, бо конкурентоспроможність випускників ХНМУ, їх успіхи в роботі та науці, навіть у суспільному житті – це наш бренд та запорука стабільності.

В.З.: Валерію Андрійовичу, які основні чинники обумовлюють якість навчального процесу?

В.А.: Відомо, що основними чинниками, які впливають на якість навчального процесу, є рівень професорсько-викладацького складу, контингенту студентів, форм організації та методичного забезпечення навчального процесу.

Стосовно загальної характеристики професорсько-викладацького складу треба зазначити, що за останні роки завдяки послідовній кадровій політиці його основні характеристики мають тенденцію до покращання і свідчать про досить оптимальний за педагогічним стажем, науковим доробком, життєвим досвідом рівень наших викладачів для якісного забезпечення навчального процесу. Проте, на жаль, проблеми ще існують. Так, деякі викладачі не мають необхідних здібностей до педагогічної діяльності, а іноді навіть не вистачає таких психологічних рис, як комунікативність, толерантність тощо. При обранні на посади викладачів ці якості треба враховувати в першу чергу.

Особливістю контингенту студентів університету за останні роки є тенденція до збільшення кількості іноземних громадян. На сьогодні вони становлять понад третину загального контингенту. Однак залучення до навчання великої кількості іноземних студентів – це не тільки наше досягнення, але й додаткові проблеми, бо в основному до нас приїждять іноземці з недостатнім рівнем шкільної підготовки, що заважає їм повноцінно навчатися. На жаль, і загальноосвітній рівень вітчизняних першокурсників став нижчим. Усе це, звичайно, впливає і на успішність їх навчання в університеті.

Стосовно організації навчального процесу треба зазначити, що на сьогодні понад 90% контингенту студентів навчається за кредитно-модульною системою. Звичайно, з кожним роком ми все більш критично ставимося до ідей Болонської декларації, бо без належного фінансового забезпечення вищого навчального закладу очікувати того, що було в них закладено спочатку, неможливо. І хоча ми намагаємося модернізувати нашу освітню діяльність у рамках кредитно-модульної системи організації навчання (запровадили нову систему оцінювання знань, платні відпрацювань, комп'ютерне оцінювання ПМК в ННЦ, соціологічний моніторинг випускників тощо), сучасний стан навчального процесу потребує подальших рішучих дій у цьому напрямку.

В.З.: За якими показниками навчального процесу відзначається весняний семестр 2009-2010 рр.?

Якісна успішність по університету складала 22% – майже на 15% менше, ніж минулого року. В основному зниження відбулося за рахунок іноземних студентів та вітчизняних студентів I курсу, які вступали до ВНЗ не стільки за оцінками, скільки за наявністю соціальних пільг. До речі, так була сформована бюджетна група на I курсі стоматологічного факультету і, як наслідок, якісна успішність цих студентів за результатами сесії становила 0%.

Особливістю останніх років є тенденція до зменшення різниці показників якісної успішності дисциплін теоретич-



ного та практичного циклів – за два останні роки вона скоротилася майже втричі. Це свідчить про об'єктивізацію системи оцінювання в нашому університеті, яку було реформовано в останні роки.

Зростає кількість пропусків занять без поважних причин – їх у 3 рази більше, ніж з поважних (більшість пропусків – у іноземних студентів). З цією проблемою пов'язана інша – відпрацювання. Останнім часом спостерігається надзвичайна формалізація процесу відпрацювання занять з точки

зору як отримання дозволу (великі черги, обмежений час роботи деканатів, дійсність дозволу лише протягом двох тижнів), так і організації цього процесу на кафедрі. Нова концепція організації навчального процесу в університеті, основною метою якої є надання більшої автономії кафедрам у його проведенні і, звичайно, більшої відповідальності за результати, передбачає і модернізацію процесу відпрацювання пропущених занять.

Кожного року зменшується кількість відмінників: зі 162 (3,8%) у минулорічну літню сесію до 99 (2,2%) у цьогорічну. Проте, на наш погляд, це позитивний показник, бо за свідченням деканатів і кафедр у даному випадку кількість переходить у якість.

Стосовно характеристики окремих курсів серед бюджетних студентів найкращий – III курс стоматологічного факультету (якісна успішність 100%), найгірший – I курс стоматологічного факультету (якісна успішність 0%); серед контрактних студентів найкращий – IV курс II медичного факультету (якісна успішність 12,3%), найгірші – I, II, III, IV курси педіатричного і медико-профілактичного факультетів (якість навчання 0%). Вважаю за необхідне на засідання ректорату винести питання про ситуацію в групах з нульовою якістю навчання.

В.З.: Минулого року на I курсі з'явилися групи з поглибленим вивченням дисциплін. Чим викликана необхідність їх створення?

В.А.: Минулого року ми сформували на I курсі групи з поглибленим вивченням навчальних дисциплін, до яких зібрали студентів із найвищими оцінками в Сертифікатах ЗНО з надією, що своє бажання відмінно навчатися в школі вони зможуть реалізувати і в університеті, а надалі стануть науково-педагогічним резервом університету. До речі, створення цих груп – один із шляхів посилення наукової складової діяльності ВНЗ, про що говорив у своїй промові на засіданні Громадської гуманітарної ради Президент України В.Ф.Янукович. Справжнім науковцем може бути тільки студент із глибокими, систематизованими знаннями. У зв'язку з цим не можу не зупинитися на проблемі інтеграції освіти та науки через інтенсифікацію роботи наукових гуртків на кафедрах. Студентські наукові гуртки – це справжня школа поглибленого вивчення певних дисциплін, підготовки до наукової діяльності, а також виховної роботи.

В.З.: Навчальну роботу в університеті забезпечує щоденна багатогранна діяльність адміністрації університету, співробітників кафедр і підрозділів. Які пріоритети навчальної роботи в цьому році?

Пріоритетами навчальної роботи в цьому році визначено наступне:

- реформування системи керування та навчально-методичного забезпечення навчального процесу;
- удосконалення педагогічної майстерності професорсько-викладацького персоналу;
- подальше впровадження системи незалежного оцінювання знань;
- робота з обдарованою молоддю.

Останнім часом все частіше з промов урядовців та по телебаченню постає проблема девальвації поняття вищих навчальних закладів. Упевнений, що професорсько-викладацький колектив нашого університету завжди буде тримати свій високий особистий рівень і забезпечувати високу якість підготовки фахівців.

ВСЕМИРНИЙ ФОРУМ

МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЛАТФОРМА
ДЛЯ ОБЩЕНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

С 17 по 22 августа 2010 г. в Кембридже, в колледже Св. Джона, состоялся «Всемирный форум – 2010», созываемый ежегодно, начиная с 1975 г., Федерацией Всемирного форума, представленной Американским Биографическим институтом (США) и Международным Биографическим Центром (Англия).



Место проведения форума выбрано не случайно, так как Кембриджский университет признан одним из лучших в мире – насчитывая многолетние традиции, которые уходят своими корнями в начальный период восхождения на престол королей и королев Англии, сегодня он является современным международным высшим учебным заведением с не имеющей себе равных репутацией. В прошлом году университет достиг значимого рубежа – 800-летия. Это 800 лет работы людей, реализации идей и достижений, преобразующих мир, 87 Нобелевских лауреатов, философов, поэтов и великих ученых.

Форум считается авторитетным местом для обсуждения проблемных вопросов различных областей знаний. Федерация Всемирного форума организует ежегодные встречи на протяжении уже более 30 лет в целях обмена опытом людей из различных стран мира. Собрание является самым уникальным сочетанием культур, народов, идей, профессий и творческой энергии в мире. В этом году для участия в его работе были приглашены представители из более 45 стран. В качестве посла от Украины и докладчика на симпозиуме «Наука и здравоохранение» в форуме принял участие проф. В.И. Лупальцов. Его доклад «Развитие панкреатологии в Украине: достижения и перспективы» вызвал большой интерес и оживленную дискуссию среди участников.

В докладе были представлены результаты развития панкреатологии в Украине. Показано, что особыми вехами развития этой отрасли медицины стало изучение патофизиологических процессов в организме больных острым и хроническим панкреатитом. На их основе разработаны методы лабораторной диагностики и способы лечения, в клиническую практику внедрены новые диагностические технологии. В хирургии поджелудочной железы получили распространение миниинвазивные методики, различные хирургические способы лечения опухолей поджелудочной железы, хронического панкреатита и кистозных образований. Также в докладе были изложены перспективы развития панкреатологии на ближайшее время.

Недельная программа Всемирного форума была насыщенной и затрагивала различные темы, освещаемые на публичных и закрытых дискуссиях, которые в дальнейшем станут платформой для обмена опытом и знаниями, слияния идей и достижений на благо общества всех стран мира.

Р.С. Ворошук, ассистент кафедры хирургии №3

СПРАВКА

За выдающиеся достижения в хирургии и большой вклад в общественную деятельность проф. В.И. Лупальцов заслужил широкое международное признание и в 2008 г. был удостоен Американским Биографическим Институтом награды «За жизненные достижения в хирургии», а также ему присвоено звание «Человек Года – 2008». С 2009 г. проф. В.И. Лупальцов назначен на должность заместителя директора Исследовательской ассоциации Американского Биографического института, где продолжает вести активную международную общественную деятельность.

НАЦІОНАЛЬНИЙ КОНГРЕС КАРДІОЛОГІВ УКРАЇНИ

НОВІ ПЕРСПЕКТИВИ ТА ПОГЛЯД
У МАЙБУТНЄ

28-30 вересня 2010 року в Києві відбувся XI Національний конгрес кардіологів України. У зв'язку зі змінами в Європейському товаристві кардіологів відбулося удосконалення структури Асоціації кардіологів України – створено три фахові асоціації: Асоціація аритмологів України (ініціативну групу очолив проф. О.С. Сичов), Українська асоціація фахівців з невідкладної кардіології (керівник – проф. О.М. Пархоменко), Українська асоціація фахівців з серцевої недостатності (проф. Л.Г. Воронков).

Перше пленарне засідання відкрив президент Асоціації кардіологів України академік НАМН України В.М. Коваленко. Учасники конгресу мали можливість ознайомитися з науковими доповідями провідних спеціалістів у галузі кардіології не тільки України, але й Європи. Так, проф. М.Кові з Великої Британії висвітлив нові досягнення в лікуванні стенокардії, базуючись на даних останніх багаторічних досліджень. Доктор А.Гаваци (Італія) розповів про нові аспекти



**О.М. Ковальова, К.М. Амосова,
Н.І. Питецька**

діагностики та лікування безсимптомної дисфункції лівого шлуночка. Про можливість зниження глобального серцево-судинного ризику в щоденній практиці не тільки кардіологів, але й лікарів суміжних спеціальностей повідомив проф. Р.Чешка (Чехія). Не менш змістовними були доповіді українських колег: про нові можливості підвищення виживання хворих на серцеву недостатність доповів проф. О.М. Пархоменко. Цікавою була презентація сучасних підходів до лікування фібриляції передсердь, яку представив проф. О.С. Сичов. Актуальними на сучасному етапі були доповіді професорів К.М.Амосової, Г.В.Дзяка та В.З.Нетяженка стосовно діагностики та лікування гострого коронарного синдрому.

Програма конгресу була змістовною і охоплювала багато напрямків сучасної кардіології, тому засідання проходили не тільки в палаці мистецтв «Український дім», але й в міжнародному центрі культури і мистецтв профспілок України. Саме там відбулося урочисте відкриття конгресу з привітаннями учасників. Після закінчення пленарного засідання, на якому були представлені доповіді з діагностики та лікування набутих вад серця, відбувся святковий концерт. На науковому засіданні, що було проведено на базі ННЦ «Інститут кардіології ім. М.Д.Стражеска» НАМН України, учасникам конгресу представили трансляцію перкутанного коронарного втручання з відділу Інтервенційної кардіології з подальшим його обговоренням.

Учасники конгресу відвідали найбільш корисні для своєї повсякденної лікарської практики наукові засідання, інтерактивні сесії, науково-практичні симпозиуми, майстер-класи, взяли участь в обговоренні стендових доповідей, а також одержали сучасні рекомендації з діагностики та лікування кардіальної патології. Співробітники кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №1 представили результати наукових досліджень з актуальних проблем кардіології – клініко-патогенетичні аспекти АГ із метаболічними порушеннями.

Доброзичливий настрій та невимушена атмосфера сприяли спілкуванню та обміну досвідом між лікарями різних регіонів нашої країни та інших країн Європи.

О.М. Ковальова, зав. кафедри ПМВ №1, професор
Н.І. Питецька, доцент



ДО ЮВІЛЕЮ ФАКУЛЬТЕТУ

80 РОКІВ ПРАЦІ В АТМОСФЕРІ ТВОРЧОСТІ ТА ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ

«Основная задача гигиенической науки заключается в том, чтобы сделать развитие человека наиболее совершенным, упреждающее – наименее быстрым, жизнь – наиболее сильной и смерть – наиболее отдаленной».

Г.В. Хлопин, ученый-гигиенист



Харківська наукова гігієнічна школа налічує понад 125 років своєї діяльності, її заснування пов'язано з ім'ям проф. А.І. Якобія, який на кафедрі гігієни медичного факультету Харківського університету розвивав громадський напрям, властивий вітчизняній гігієнічній науці. З її складу вийшли основні профільні кафедри санітарно-гігієнічного факультету – восени цього року святкуємо 80-річний ювілей з дня його заснування.

Протягом усієї історії існування спочатку санітарно-гігієнічного, а потім медико-профілактичного факультету його кафедри відповідали потребам гігієнічної практики, багато уваги приділяли підвищенню кваліфікації лікарів практичної охорони здоров'я, виконанню спеціальних завдань органів охорони здоров'я, розробці методичної документації, апробації навчальних програм. Напередодні ювілею факультету про історію його створення та основні історичні віхи розповідає декан IV медичного факультету Валерій Володимирович Мінухін.

В.З.: Валерію Володимировичу, розкажіть, будь ласка, що передувало створенню санітарно-гігієнічного факультету в Харківському медичному інституті?

В.В.: 2010 рік особливий в історії вищої медичної освіти України: виповнилося 205 років із дня заснування Харківського національного медичного університету, цього року відзначаємо ще одну пам'ятну дату – 80-річчя з дня заснування санітарно-гігієнічного факультету Харківського медичного інституту (ХМІ).

Створенню санітарно-гігієнічного факультету в ХМІ передувала велика й напружена робота з метою забезпечення санітарно-епідемічного благополуччя країни. У ряді постанов і документів були визначені найбільш актуальні завдання в галузі охорони здоров'я щодо проведення широких санітарних заходів у масштабі країни.

22 травня 1919 р. комісія Наркомату охорони здоров'я УРСР затвердила структуру відділів, серед яких був і санітарно-епідеміологічний. Перед органами та установами охорони здоров'я постало невідкладне завдання – боротьба з епідеміями, які набули масштабу національного лиха.

У зв'язку зі створенням Державної санітарної інспекції виникло термінове питання стосовно кадрів санітарних лікарів. У 1919 р. вийшла постанова «Про підготовку санітарних кадрів», згідно з якою в Харкові почали діяти тримісячні курси лікарів для підготовки їх до роботи в санітарній галузі. У ХМІ були організовані нові кафедри: мікробіології, гігієни праці, соціальної гігієни, інфекційних хвороб.

У 1930 р. відбулася суттєва зміна в підпорядкуванні медичних інститутів – ХМІ перейшов у ведення Наркомату охорони здоров'я УРСР. Відповідно до вимог життя в 1930 р. ХМІ розпочав організацію факультетів. У наказі інституту від 20 травня 1930 р. йшлося про призначення М.М. Зотіна завідувачем навчальної частини з дорученням йому організувати санітарно-гігієнічний факультет, який почав працювати 1930–1931 навчального року. Він готував санітарних лікарів загально-го профілю, епідеміологів, лікарів з гігієни харчування, промислових і комунальних лікарів. Термін навчання на санітарно-гігієнічному факультеті тоді складав 4 роки. Завідувачем факультету (так з 1930 року називали деканів) став М.М. Зотін. У 1931 р. відбувся перший випуск лікарів санітарно-гігієнічного факультету.

В.З.: Якими були роки Великої Вітчизняної війни для факультету?

В.В.: Коли настали грізні роки Великої Вітчизняної війни, на захист Батьківщини стали викладачі та студенти ХМІ. Багато хто з них звертався за проханням направити їх до Червоної Армії. Пішли на фронт доцент кафедри епідеміології П.К. Грицай, асистент кафедри хірургії В.І. Кудінцев та ін. Епідеміологом на Калінінському фронті був декан санітарно-гігієнічного факультету В.М. Краков. З 1942 по 1944 р. був на фронті на посадах на-

чальника санітарно-епідеміологічного загону 105 і начальника епідеміологічної лабораторії 4 майор медичної служби П.Т. Петров, нагороджений орденом «Красної Звезди» і медаллю «За оборону Сталінграда». Далеко не всі повернулися з війни. Ми, напевно, вже ніколи не дізнаємося імен усіх вихованців санітарно-гігієнічного факультету, що загинули, захищаючи свою Батьківщину від фашистської навали.

У зв'язку з наступом фашистів на Харків у вересні 1941 р. 1-й Харківський медичний інститут був евакуйований до м. Чкалова (нині Оренбург), де працював у складі лише одного лікувального факультету. Проте вже восени 1942 р. був відновлений санітарно-гігієнічний факультет. Крім навчання, студенти-гігієністи допомагали населенню збирати врожай, перевозити та зберігати овочі, заготовляти паливо, очищати вулиці тощо.

Після закінчення Великої Вітчизняної війни до Харківського медичного інституту вступили її учасники: одні для закінчення навчання, розпочатого до війни, а інші – на I курс. Продовжив навчання на санітарно-гігієнічному факультеті учасник бойових дій у Манчжурії санітарний інструктор В.М. Жидовцев (потім доцент кафедри епідеміології, декан санітарно-гігієнічного факультету). Після важкого поранення прийшов на I курс санітарно-гігієнічного факультету санітарний інструктор В.Д. Черненко, який став доктором медичних наук, завідувачем кафедри епідеміології, деканом санітарно-гігієнічного факультету, ректором Харківського медичного інституту та почесним ректором ХНМУ. Став студентом ХМІ фронтовик С.І. Скиба, згодом доцент кафедри епідеміології. Повернулася до Харківського медичного інституту, щоб продовжити перервану війною вищу освіту, молодший лейтенант медичної служби К.Г. Москаленко, яка потім працювала доцентом кафедри комунальної гігієни та ін.

В.З.: Які умови створені на факультеті для всебічного розвитку студентства та викладачів університету?

В.В.: Зусиллями ректорату й деканату за підтримки колективу викладачів і співробітників, на медико-профілактичному факультеті створена атмосфера творчої активності, відповідальності й трудової дисципліни, що значною мірою сприяє формуванню в студентів почуття гордості за свій факультет, поваги та відданості його традиціям. Показником високого, на світовому рівні авторитету науковців, які працюють на кафедрах IV медичного факультету, є залучення їх до міжнародного співробітництва, яке здійснюється у формі виконання спільних проєктів та програм, а також спілкування та обміну інформацією під час наукових конгресів.

Велику увагу на факультеті приділяють підвищенню кваліфікації професорсько-викладацького складу і особливо педагогічній майстерності молодих викладачів. Професорсько-викладацький колектив IV медичного факультету ХНМУ є об'єднанням

висококваліфікованих викладачів, вчених і творчих особистостей, здатних вирішувати складні задачі, розвивати медичну науку, поліпшувати навчальний процес.

В.З.: Дякую, Валерію Володимировичу, за бесіду.

В. Захаревич

Історичні віхи становлення факультету

1930 р. – першим завідувачем факультету (таку назву мали декани) став М.М. Зотін.

1932–1934 рр. – час існування Харківського державного санітарно-гігієнічного інституту.

1934 р. – інститут ліквідований, студенти переведені до Харківського медичного інституту, до складу якого включено санітарно-гігієнічний факультет.

1934–1938 рр. – деканом санітарно-гігієнічного факультету призначено В.М. Кракова, доцента кафедри гігієни харчування.

1941–1944 рр. – роки евакуації I ХМІ до м. Чкалова (нині Оренбург).

1938–1947 рр. – декан факультету З.Д. Горкін, завідувач кафедри гігієни праці.

1947–1961 рр. – посаду декана санітарно-гігієнічного факультету отримав В.О. Сивороннов, завідувач кафедри гігієни харчування.

1961–1965 рр. – деканом санітарно-гігієнічного факультету був В.М. Жидовцев, доцент кафедри епідеміології.

1965–1975 рр. – декан санітарно-гігієнічного факультету В.Д. Черненко, професор, завідувач кафедри епідеміології, ректор Харківського медичного інституту та почесний ректор ХНМУ.

1975–1994 рр. – деканом факультету протягом 19 років був М.В. Кривоносов, професор, завідувач кафедри гігієни харчування (потім кафедра загальної гігієни та екології №2), в 1994–2005 рр. – проректор (перший проректор) з навчальної роботи.

1991–1992 рр. – санітарно-гігієнічний факультет перейменовано в медико-профілактичний. З 1992–1993 н. р. припинений прийом на перший курс медико-профілактичного факультету, 1996–1997 рр. – відновлено.

1994–1996 рр. – деканом факультету став В.І. Жуков, професор, завідувач кафедри комунальної гігієни (зараз зав. каф. біологічної хімії).

1996–1997 рр. – професор В.І. Сіпінтий декан III медичного факультету, який включив два колишні факультети: педіатричний і медико-профілактичний.

1997–2000 рр. – професор П.Г. Кравчун був деканом III медичного факультету (зараз завідувач кафедри внутрішньої медицини №2).

2001–2005 рр. – підготовку лікарів профілактичної медицини здійснювали на IV медичному факультеті «Медико-профілактична справа», у 2005–2008 рр. – на III медичному факультеті, а з 2008 р. – на IV медичному факультеті.

З 2001 р. і дотепер деканом факультету є професор кафедри мікробіології д-р мед. наук В.В. Мінухін.



ПОДІЯ

ТРАДИЦІЙНА ЗУСТРІЧ

Щорічно в другу неділю жовтня в Україні відзначається день санітарно-епідеміологічної служби, якій належить провідне місце в системі охорони здоров'я населення. Від людей цієї відповідальної професії залежить стан здоров'я кожного громадянина України, адже саме в їх полі зору питання профілактики інфекційних та професійних захворювань, запобігання впливу на здоров'я людей шкідливих факторів, турбота про безпеку та умови харчування, праці, навчання, проживання та відпочинку.

Протягом 80 років у Харківському національному медичному університеті проводять системну підготовку лікарів для санітарно-епідеміологічної служби. Напередодні професійного свята та ювілею 7 жовтня в університеті відбулася традиційна зустріч студентів I, II та V курсів IV медичного факультету із завідувачами профільних кафедр та випускниками ХНМУ.



Були присутні проректор з НПР проф. В.Д. Марковський, професори Н.О. Галічева, М.П. Воронцов, В.О. Коробчанський, О.М. Карабан, Т.О. Чумаченко, К.М. Сокол, доц. М.Д. Рубінський та інші, випускники факультету різних років: зам. головного державного санітарного лікаря Харківської області М.М. Ткаченко, головний державний санітарний лікар Люботинської СЕС Ю.М. Моргачов, проф. Л.В. Подрігалю та ас. каф. інфекційних хвороб О.В. Загороднева.

Професор В.Д. Марковський привітав студентів і викладачів з ювілеєм факультету та вручив почесні грамоти ХНМУ. У рамках свята декан проф. В.В. Мінухін представив присутнім мультимедійну презентацію «Сторінки історії факультету (1930-2010)».

Випускники та ветерани факультету розповіли студентам про питання й завдання практичної медицини, розвиток сучасної санітарно-епідеміологічної служби, яка стоїть на варті здоров'я й працездатності людей, захищає їх від небезпечних інфекційних захворювань. Тому випускники медико-профілактичного факультету повинні мати відповідний рівень підготовки й знань для забезпечення своєчасної профілактики захворювань у населення.



ДОВІДКА

Оригінальний підхід був притаманний науковим працям проф. І.П. Скворцова, який розрізняв гігієнологію – науку, яка вивчає «природні умови існування» (зовнішнє середовище), і гігієну, що вивчає життя людини в штучно створених умовах, тобто середовищі, створеному безпосередньо людиною й суспільством. Найвидатнішими представниками гігієнічної школи довоєнного й післявоєнного періодів стали академік АМН СРСР О.М. Марзеев, професори О.В. Яковенко, Е.М. Каган, З.Д. Горкін, В.М. Жаботинський, М.Л. Кошкін, Г.І. Євтушенко, М.В. Кривоносов. Сучасні вчені також роблять свій внесок у розвиток гігієнічної науки – це А.Я. Циганенко, М.П. Воронцов, В.А. Капустник, О.М. Карабан, В.О. Коробчанський та ін.

Становлення мікробіологічної школи в Харківському медичному інституті започаткував проф. Д.П. Гриньов, його послідовником і наступником на кафедрі мікробіології ХМІ був акад. АМН СРСР проф. М.М. Цехновіцер. У післявоєнний період багато зробив для подальшого розвитку мікробіологічної школи чл.-кор. АМН СРСР, проф. В.С. Деркач. З 1971 р. і дотепер мікробіологічну наукову школу очолює почесний ректор ХНМУ академік, д-р мед. наук, професор А.Я. Циганенко.

НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

XII СІДЕЛЬНИКОВСЬКІ ЧИТАННЯ

16-17 вересня 2010 року в Донецьку відбулася щорічна XII Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні питання педіатрії», у роботі якої взяли участь 1270 слухачів – педіатрів, сімейних лікарів, науковців у галузі педіатрії.

Дитячі лікарі, науковці та освітяни усіх областей нашої країни вшанували пам'ять видатного українського вченого-педіатра, чл.-кора НАН, АМН України, РАМН професора **Віктора Михайловича Сідельникова** та обмінялися думками з найбільш актуальних питань сучасної педіатрії. У привітанні учасникам Всеукраїнської конференції від Міністра охорони здоров'я З.М. Митника наголошено: «Сідельниковські читання мають велике виховне значення для студентства та молодих вчених – це дуже гарний приклад, як треба берегти пам'ять про Вчителя та творчо розвивати його науково-практичні напрямки діяльності».

4 пленарних і 3 секційних засідання, 2 наукових симпозиуми охопили 94 доповіді з найбільш важливих сучасних питань розвитку педіатричної науки та практики, оптимізації стандартів діагностики, лікування та профілактики захворювань дитячого віку, новітніх лікувально-діагностичних технологій у педіатрії.

Програмна доповідь Міністерства охорони здоров'я України «Безперервний професійний розвиток лікаря в контексті сучасних завдань педіатричної науки та практики» (В.В. Лазорішинцев, Р.О. Моїсеєнко, В.Ф. Москаленко, О.П. Волосовець), представлена чл.-кором АМН України, професором О.П. Волосовцем, визначила пріоритетні завдання, поставлені перед дитячими лікарями України, та викликала значний інтерес численної аудиторії. Учасники конференції обговорили сучасну Концепцію галузевої програми розвитку системи надання медичної допомоги дітям, спрямовану на поліпшення якості та доступності первинної медичної допомоги дитячому населенню.

Особливу увагу на Сідельниковських читаннях 2010 року було приділено обговоренню актуальних питань імунопрофілактики інфекційних хвороб у світі та в Україні (професори Л.І. Чернишова, С.О. Крамарев), клінічних аспектів сучасної імунології (професори О.П. Волосовець, О.Є. Абатуров), проблемних питань психосоціального розвитку дитини (проф. Г.С. Сенаторова), висвітлени цікавих сторінок історії вітчизняної педіатрії та розробці новітніх технологій в педіатрії на засадах доказової медицини.

На окремому секційному засіданні для молодих учених відбулося обговорення фрагментів дисертаційних досліджень у педіатрії. Виступи аспірантів та здобувачів стали справжньою апробацією їх дисертаційних робіт. Серед доповідей цієї секції була представлена робота асистента кафедри педіатрії №1 і неонатології ХНМУ К.В. Сергієнко «Найближчі та віддалені наслідки хвороб міокарда у дітей».

Протягом двох днів роботи форуму можна було прослідкувати еволюцію поглядів у тих наукових напрямках, які започаткував Віктор Михайлович Сідельников – дитячий кардіоревматолог, алерголог, інтенсивний педіатр, екологічний педіатр, сучасний неонатолог. Під час конференції також були висвітлені питання жорстокого ставлення до дітей: перинатальні аспекти формування, роль первинної профілактики. Ця тема була розроблена здобувачем кафедри педіатрії №1 і неонатології І.П. Пасічник.

17 вересня 2010 року відбулася науково-методична конференція «Актуальні питання викладання педіатрії у ВМЗ III-IV рівнів акредитації МОЗ України», яка вкрай важлива для викладачів вищої школи щодо розробки конкретних шляхів євроінтеграції вітчизняної педіатричної освіти, безперервної підготовки кваліфікованих дитячих лікарів відповідно до міжнародних вимог. У її роботі взяли участь 50 завідувачів педіатричних кафедр, професорів, доцентів та асистентів. На конференції була заслухана доповідь професора О.П. Волосовця «Сучасні завдання вищої медичної освіти в Україні».

Особлива увага приділялася обговорюванню питань щодо методики прийому підсумково-модульного контролю за кредитно-модульною системою в студентів VI курсу, самостійної роботи студентів та порядок складання іспиту в лікарів-інтернів за спеціальністю «педіатрія». Особливо наголосили на проблемах просвітньої роботи з імунопрофілактики, знань з невідкладної допомоги в рамках проведення «Євро-2012» та сучасних методів діагностики онкологічних захворювань на ранніх стадіях.

Надалі Сідельниковські читання також будуть щорічними, а вшанування пам'яті людини, ім'я якої золотими літерами внесене в історію вітчизняної педіатрії, сприятиме покращанню здоров'я дітей. Наступні XIII Сідельниковські читання відбудуться 29-30 вересня 2011 року в м. Дніпропетровську.

Г.С. Сенаторова, зав. кафедри педіатрії №1 і неонатології, професор
Т.Б. Іщенко, доцент



ЗІ СВЯТОМ!

Учителю! Ти – вогник у житті!

Осінь – щедра пора не тільки на дари землі, а й на освітанські професійні свята, вона започатковує нові ідеї та думки. День учителя – це свято всіх людей нашої країни, бо всі вони вчилися в школі.

У харківському медичному коледжі ХНМУ працюють і вчителі, і викладачі, а тому 1 жовтня студенти коледжу вітали своїх наставників з професійним святом.

Учителю! Ти – вогник у житті,
Ти той маяк, що вказує дорогу,
Надійний берег в нашому бутті.

Сюрпризом для всіх стала «путівка» на літак у світову подорож – подарунок викладачам від студентів. Літак облетів за 60 хвилин земну кулю. Гості побували в Україні, Росії, Єгипті, Африці, Англії, Іспанії, Ізраїлі, в пустелі Сахара, Індії, Вірменії. Студенти розкрили свої таланти, проявили творчі здібності, фантазію. На жаль, подорож швидко скінчилася. Усі присутні отримали велике задоволення від свята.

І.В. Гуляєва, заст. директора з виховної роботи
медичного коледжу ХНМУ

ЖОВТНЕВИЙ ПОДАРУНОК

Перша субота жовтня – завжди незвичайний та хвилюючий день не лише для мене, а і для всіх, хто ще вчиться, пізнає світ, шукає своє місце в ньому... Проте з такими нелегкими пошуками важко впоратися одному – хтось має спрямувати твоє серце, допомогти зробити правильний вибір. Усі люди вчать, але ж має бути той, хто вчить. Це вчитель... Педагог... Викладач... Просвітитель... Майстер... Митець... Можна підібрати безліч синонімів, але жодний у повному обсязі не охопить безмежного простору поняття «вчитель».

2 жовтня ми відзначаємо День учителя. Уперше піду з різнобарвними букетами квітів не до школи, а до моєї нової домівки – Харківського національного медичного університету. Я ще не встигла цілком звикнути до нової атмосфери, проте вже відчуваю безмежну вдячність викладачам, з якими познайомилася. Мене вразили не тільки їхні величезні досягнення в галузі науки та висока кваліфікованість, але й суто людські якості. Їх відкритість, доброзичливість, чуйність, готовність підказати та допомогти в будь-який момент (особливо першокурснику) справили на мене неабияке позитивне враження, зробивши світлим початковий етап нового життя. Однак внутрішній «я» не дозволяє оминати рідної Харківської гімназії №46, адже вчителі

цієї школи стали для мене другою родиною... Хоча ні – вони стали частинкою мене. Ні в якому разі не забуду відвідати улюблені класи та поздоровити їх із цим святом! Саме в цей урочистий день мене відвідала Муза. Не великий вірш вдячності присвячую Музі, наші вельмишановні викладачі!

Все проспекты окутала осень.
Вокруг сотни торчащих ветвей.
Сотни деток в цветочных киосках.
Просто все – ведь Учителя день!
«Педагог» – правда, гордое слово?
Выше званый оно и похвал!
Это ангел-хранитель живого,
Это тот, кого Бог нам послал.
Это тот, кто на подвиг решился, –
Победиться умом и душой,
Чтобы в каждом из нас появился
Кто-то умный, морально большой.
Чтоб могли мы чего-то добиться
Или просто достойно прожить...
Чтоб глаза могли наши искриться,
Ум – подсказывать, сердце – любить.
И пускай раздается «Спасибо!»
В каждой точке планеты Земля
Тем, кто дарит нам знания глыбу,
Вам, любимые Учителя!

Даша Молчанюк, II мед. ф-т, I курс, 13 гр.

ВІТАЄМО!

Співробітниками ХНМУ одержано патенти на такі винаходи та корисні моделі:

1. Спосіб прогнозування розвитку гепатиту у дітей при інфекційному мононуклеозі. Автори: **С.В. Кузнецов, І.Ю. Анненкова**.
2. Спосіб прогнозування структурно-функціональних змін печінки при інфекційному мононуклеозі у дітей. Автори: **С.В. Кузнецов, І.Ю. Анненкова**.
3. Спосіб визначення порушень функції ендотелію. Автори: **П.Г. Кравчун, О.М. Шелест, Ю.О. Ковальова**.
4. Спосіб лікування хворих на хронічну серцеву недостатність та цукровий діабет 2 типу. Автори: **П.Г. Кравчун, С.О. Кравічко**.
5. Дренаж для дренажування підпечінкового простору. Автори: **Ю.І. Мірошніченко, В.В. Бойко, Н.М. Зам'ятін, А.Г. Істомін, Гасалов Низами Гасан-огли**.
6. Спосіб лікування первинної відкритокутової глаукоми. Автори: **М.В. Панченко, М.М. Самофалова, М.О. Федорченко, К.А. Алексієнко, Н.В. Якубович, Л.В. Головченко, Л.В. Маляр, К.О. Нукова**.
7. Спосіб визначення зони васкуляризації структури головного мозку. Автор: **О.Ю. Степаненко**.

Т.Г. Євтушенко, керівник служби інтелектуальної власності ХНМУ

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

Наверняка у каждого студента есть любимый предмет, который стал таковым благодаря знаниям в своей науке и умению преподавателя найти индивидуальный подход к каждому. Для меня такой преподаватель – доцент кафедры фармакологии **Тамара Ивановна Ярмоленко**.

Безусловно, можно много хорошего сказать о Тамаре Ивановне, но главным и, пожалуй, уникальным является сочетание качеств преподавателя: строгость, объективность оценивания с вниманием к индивидуальности, способностям и порой материнской заботой к своим ученикам. Благодаря этому Тамаре Ивановне удается максимально раскрыть потенциал студентов. Лучшим показателем ее педагогического мастерства стал высокий результат в написании КРОКа по фармакологии. Хотелось бы пожелать каждому учащемуся такого преподавателя, а Тамаре Ивановне, в свою очередь, способных студентов.

Антон Ткаченко, I мед. ф-т, IV курс, 16 гр.



НАУКОВИЙ ВІДДІЛ ПОВІДОМЛЯЄ:

З 3 по 26 листопада в Україні відбудуться такі виставки, з'їзди, конгреси, симпозиуми та науково-практичні конференції:

1. XII з'їзд терапевтів України (18-19 листопада, м.Київ).
2. II конгрес «Інсульт та судинно-мозкові захворювання» (3-5 листопада, м.Київ).
3. Науковий симпозиум «Медицині та соціальні аспекти в неврології, психіатрії та наркології» (25-26 листопада, м.Київ).
4. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми сучасної медицини» (для молодих вчених та студентів) (3-4 листопада, м.Київ).
5. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Інтервенційний ультразвук в онкології» (4-5 листопада, м.Донецьк).
6. Науково-практична конференція «Клінічні випробування лікарських засобів в Україні» (4-5 листопада, м.Київ).
7. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання перинатальної психіатрії, психотерапії та психосоматики» (4-5 листопада, м.Київ).
8. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Імунотерапія: реалії та перспективи» (4-5 листопада, м.Львів).
9. Науково-практична конференція «Менопауза та андропауза та захворювання кістково-м'язової системи» (4-5 листопада, АР Крим, м.Євпаторія).
10. Науково-практична конференція «Актуальні питання сучасного акушерства» (11-12 листопада, м.Тернопіль).
11. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Маліоінвазивний остеосинтез при політравмах» (11-12 листопада, м.Київ).
12. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання ендокринології та ендокринної хірургії» (11-12 листопада, м.Київ).
13. Науково-практична конференція з нагоди Всесвітнього Дня діабету (15 листопада, м.Київ).
14. Науково-практична конференція «Проблеми економіки та фінансування закладів охорони здоров'я» (18-19 листопада, м.Київ).
15. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Доказова фармація та фармацевтичне право в програмі реалізації державної політики у сфері боротьби зі злочинністю та порушення правил обігу психоактивних речовин на 2011-2017 рр.» (18-19 листопада, м.Харків).
16. Науково-практична конференція «Вірусні і бактеріальні інфекції при захворюваннях легень» (19 листопада, м.Київ).
17. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання клінічної лабораторної діагностики» (24-25 листопада, м.Харків).
18. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні аспекти діагностики, профілактики та реабілітації професійних захворювань» (25 листопада, м.Харків).
19. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні інфекційні захворювання: клініка, діагностика, лікування та профілактика» (25-26 листопада, м.Київ).



З ЮВІЛЕЄМ, УЧИТЕЛЬ!

2 жовтня 2010 року судово-медична громадськість Харківщини відсвяткувала 90 років з дня народження **Лідії Миколаївни Наместнікової** – видатного вітчизняного фахівця в галузі судово-медичної експертизи, науковця і досвідченого практика, доцента, кандидата медичних наук, педагога, людини, яка все своє життя присвятила судовій медицині.

Лідія Миколаївна народилася 2 жовтня 1920 р. у Москві. У 1942 р. під час Великої Вітчизняної війни вона припинила навчання в Ленінградському медичному інституті та була вимушена евакуюватися до м. Чкалова. Там вона продовжила навчання у Харківському медичному інституті, який перебував у місті в період евакуації. З 1942 по 1977 рр. її доля була нерозривно пов'язана з кафедрою судової медицини ХМІ. Під керівництвом проф. М.М. Бокаріуса Лідія Миколаївна навчалася в аспірантурі, захистила кандидатську дисертацію, працювала на посаді асистента та доцента кафедри. Крім того, вела на кафедрі активну діяльність у проведенні наукових досліджень, виконувала судово-медичні експертизи на високому науковому та методичному рівні, брала участь у багатьох конференціях, конгресах, з'їздах, отримала багатий експертний досвід та повагу з боку працівників бюро, студентів і співробітників медичного інституту.



З 1977 р. і до сьогоднішнього дня Л.М. Наместнікова працює судово-медичним експертом Харківського обласного бюро судово-медичної експертизи. Протягом багатьох років Лідія Миколаївна керувала лікарями-інтернами та виховала не одне покоління висококваліфікованих судово-медичних експертів, які працюють на благо нашої країни.

У 2005 р. під час проведення міжнародної науково-практичної конференції судових медиків та криміналістів, присвяченої 200-річчю кафедри судової медицини університету, Л.М. Наместнікова була визнана Старійшиною судово-медичної служби України.

За роботу під час Великої Вітчизняної війни Л.М. Наместнікову нагороджено медалями «За победу над Германией», «Ветеран труда», її ім'я внесено до Книги Пошани ХОБСМЕ.

Лідія Миколаївна отримала багато громадських відзнак – грамот і подяк, але головне те, що вона має людську любов і повагу з боку усіх співробітників, які щиро вітають її з ювілеєм, бажають міцного здоров'я та довгих років життя.

Кафедра судової медицини та основ права ХНМУ,

Кафедра судово-медичної експертизи ХМАПО,

Харківське обласне бюро судово-медичної експертизи,

Харківське товариство судових медиків та криміналістів ім. проф. М.М. Бокаріуса

МЫСЛИ И МУДРЫЕ ИЗРЕЧЕНИЯ НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА ПИРОВОГА

• Пусть каждый родитель, отдавая сына или дочь на попечение учебного заведения, скажет перед судом собственной совести: Я жертвую всем для воспитания моего дитяти и ничего другого не требую от воспитателей, кроме того, чтобы они наставили мое дитя быть человеком. Пусть каждый из питомцев начнет свое образование, следуя словам отца: не ищи ничего другого, как быть человеком в настоящем значении этого слова. Пусть каждый наставник скажет с самоотвержением: Я не ищу ничего другого, как сделать людьми вверенных мне питомцев.

• Для коренного преобразования чего бы то ни было нужны не одни новые законы, а новые люди ... Первое и главное условие прогресса есть твердая вера в образовательную, творческую силу человеческой личности.

- Люблю и уважаю молодость потому, что помню свою.
- Всякая школа славна не числом, а славою своих учеников.

ВЧИТЕЛЮ МІЙ...

Ім'я досвідченого лікаря, талановитого вченого й видатного педагога **Всеволода Миколайовича Коломенського** відомо майже кожному працівнику та студенту нашого університету. Якщо ви зустрічалися з ним хоча б одного разу, то розумієте, чому цю щирю людину неодмінно пов'язують з поняттям «Учитель»...

Життєвий шлях Всеволода Миколайовича мабуть подібний до багатьох інших: дитинство, опалене війною, складні післявоєнні роки, навчання в Харківському медичному інституті, багаторічна лікарська та педагогічна праця. Разом із тим не кожна людина здатна зберегти стільки оптимізму й великої людської доброти, яку він дарує своїм близьким, учням, численним пацієнтам і колегам.



Якщо поставити собі питання, яка риса найбільше притаманна Всеволоду Миколайовичу, одразу спадає на думку відповідь – бажання й готовність завжди прийти на допомогу. До нього повсякчас можна звернутися з будь-яким питанням – професійним чи життєвим, і отримати не тільки пораду, а й реальну підтримку, розуміння, співчуття.

Спілкуючись зі студентами й колегами, Всеволод Миколайович завжди з натхненням згадує свого вчителя – видатного вченого, засновника Харківської педіатричної школи професора Володимира Олександровича Белоусова. Мабуть, нашу школу відрізняє щире прагнення вчителя віддавати всі знання й досвід своїм послідовникам. Так само, як колись Всеволод Миколайович отримав їх від Володимира Олександровича, він щиро ділиться ними зі своїми учнями.

І звичайно, не можна не згадати, як Всеволод Миколайович співає. Достатньо лише раз послухати романси або народні пісні в його виконанні, побачити блиск в очах студентів, які відвідують його сольні концерти й не в змозі приховати свого захвату й дивування, щоб зрозуміти, що процес виховання не обмежується лише студентською аудиторією, а багатогранність таланту й мудрість професора медичних наук здатні впливати на учнів і сілою мистецтва.

У цьому році Всеволоду Миколайовичу виповнилося 80 років, проте тільки ледве помітна повільна хода може нагадати про його великий життєвий шлях. Усе інше – і могутній голос, яким захоплюються на концертах прихильники його таланту, і розумні поради, що отримують під час консультацій хворих дітей колеги, є такими, як і багато років тому.

За багаторічну сумлінну працю Всеволода Миколайовича нагороджено Подякою Міністерства охорони здоров'я України.

Прийміть наші вітання, Всеволоде Миколайовичу! Ми пишаємося тим, що працюємо поруч із Вами, й сподіваємося, Ви ще багато років будете ділитися з нами своїми знаннями й досвідом, дарувати своє тепло та мудрість.

Т.В. Фролова, зав. кафедри пропедевтики педіатрії № 1, професор та співробітниця кафедри

Рубрику веде проф. В.А. Ольховський

- Прямое назначение наших университетов – быть маяками, разливать свет на большие пространства и поэтому стоять высоко и светить.
- Где господствует дух науки, там творится великое и малыми средствами.
- Кто учит, тот также подвигает науку вперед, а кто двигает ее вперед, тот также учит.
- Отделить учебное от научного в университете нельзя. Но научное без учебного все-таки светит и греет. А учебное без научного, как бы ни была ... приманчива его внешность, – только блесит.
- Уважайте Вашу аудиторию ... Помните, что всякий Ваш ученик – это будущий Вы.
- Пусть учится тот, кто хочет учиться, это его дело. Но кто хочет меня учиться, тот должен чему-нибудь научиться – это мое дело.

К 205-ЛІТІЮ УНІВЕРСИТЕТА

ХАРЬКОВСКАЯ ВЫСШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ШКОЛА

В ДОКУМЕНТАХ, ВОСПОМИНАНИЯХ И ФОТОГРАФИЯХ

У цьому році Науковій бібліотеці Харківського національного медичного університету виповнюється 90 років. Ми продовжуємо друкувати цікаві матеріали щодо цієї дати в рамках святкування 205-річчя університету. Сьогодні представляємо вам, шановні читачі, витяги з наказів і розпоряджень по Харківському медичному інституту про діяльність бібліотеки 30-40-х років минулого сторіччя (орфографія збережена).

Наказ №44 від 10 березня 1930 р.

§4. Левіна М.М. зав. книгозбірнею ХМІ вважати у відпустку на культпоході з 8/III ц.р.

Наказ №132 від 21 серпня 1930 р.

§1. У зв'язку з тим, що з нового навчального року з 1/IX ц.р. книгозбірня ХМІ постачатиме підручники для студентства, платня за користування книжками із книгозбірні ХМІ скасовується, але за несвоєчасне повернення книжок накладається штраф в розмірі 3 коп. за добу на студента і 8 коп. за добу за викладача.

Наказ №199 від 23/XII – 1930 р.

§4. З метою допомогти пролетарському студентству придбати учебну літературу і скласти до закінчення ВУЗ'у маленьку бібліотеку для користування надалі – дирекція ХМІ погодила питання у НКОЗ про пільгове постачання підручниками: студент сплачує 75%, а останні 25% додає ХМІ. У першу чергу постачатиметься підручниками пролетарське студентство.

Бухгалтерія інституту подбати про організацію цієї справи: одержати від Державидавництва РСФСР відповідні талони та розпочати видачу їх студентам-стипендіатам. Максимальна сума запису 60 руб.

Примітка

У 1931 р. кращих студентів за результатами конкурсів (у подальшому – соцзмагання) преміювали згідно з умовами конкурсу бібліотеками фахової літератури.

Деякі слова з ділової мови 30-х років минулого сторіччя:

Катедра, аудиторія, плян, хвороба, керовник, книгозбірня, директор, завідувач, сідуха, ляборант, склеп, плювачка, переведення (проведення), ріжний (різний), висуванці, ухили, діагноза і т.і.

Розпорядження по ХМІ від 16/IV – 1936 р.

З метою дальшого зміцнення українізації викладання Дирекція ХМІ пропонує зав. книгозбірнею тов. Каліті видавати студентам в першу чергу підручники українською мовою. Підручники російською мо-

вою видавати лише в тих випадках, коли відповідного підручника укрмовою у книгозбірні немає, або є в дуже обмеженій кількості.



Гістологічний корпус ХМІ, де була розташована бібліотека в довоєнні часи

Из протокола методосовещания 1-го ХМИ от 31.10.1942 г. (протокол напечатан на обороте географической карты).

§3. О студенческой библиотеке и порядке пользования ею.

Постановили:

1. Просить директора института расширить число читален.
2. Выдачу книг проводить на имя специально выделенного группой ответственного лица.
3. По кафедрам латинского языка и иностранных языков книги выдавать в течение учебного года только на кафедру, а перед сессией передавать их в читальню.
4. Вызвать к директору института всех должников по книгам из библиотеки и поставить их в известность о том, что дирекция рассматривает невозвращение книг как акт хищения имущества со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Приказ №13 от 26.12.1942 г. (по итогам методосовещания – от 31.10.1942 г.)

§2. Учебники на студгруппу выдавать не под ответственность старосты группы, а по-бригадно, под паспорт бригадира.

Приказом от 19 мая 1945 г. заведующая библиотекой Френкель М.Я. командирована в Москву в Государственную медицинскую библиотеку с 22 мая по 5 июня 1945 года для получения литературы для библиотеки института.

Матеріал підготувала **Ж.М. Перцева**

К 100-ЛІТІЮ СОЗДАНИЯ ЖЕНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ВЕНЕЦ СЛАВЫ ОБЩЕСТВА

(Начало в №11-12, 13-14, 15-16)

В налаженную академическую жизнь института внесла коррективы грянувшая Первая мировая война. Осенью 1914 года был произведен ускоренный выпуск. Институт окончили 268 слушательниц, большая часть которых немедленно отправилась в земские госпитали и лазареты, открытые для раненных и больных воинов. 80 слушательниц ЖМИ, уже получивших выпускные свидетельства, обратились к попечителю учебного округа с ходатайством об отсрочке государственных экзаменов, поскольку они хотели немедленно прийти на помощь родине.

В 1915 году на первый курс было принято 350 слушательниц, из более тысячи подавших заявления, а затем еще 300 студенток на параллельный курс, о разрешении на открытие которого ходатайствовало руководство института. Осенью 1916 г., когда также был организован параллельный курс, в институт поступило 800 слушательниц.

В условиях военного времени и большого числа нуждающихся студенток резко снизилась их успеваемость. Не блестяще проходили и выпускные экзамены: некоторые слушательницы не могли сдать тех или иных предметов и приходилось назначать дополнительные сроки для их пересдачи.

Ходатайство о предоставлении Женскому медицинскому институту прав казенных учебных заведений в 1916 г. Министерством



Директор ЖМИ проф. С.А. Попов

просвещения было частично удовлетворено. Большой группе преподавателей ЖМИ (заведующих кафедрами), бывших одновременно приват-доцентами университета, было присвоено звание профессора. Получили его крупные ученые, давно завоевавшие авторитет в отечественной и зарубежной науке. На пути решения этого вопроса было много препятствий, связанным главным образом с убеждениями и прогрессивными взглядами претендентов.

О деятельности института в годы революции и гражданской войны имеется мало сведений, однако некоторые сообщения появились в печати. Начали проводиться демократические преобразования, одним из первых проявлений которых стало участие представителя курсисток в работе приемной комиссии в августе 1917 г. Но студенты в своих требованиях шли гораздо дальше: на состоявшейся в конце августа общестуденческой сходке было принято решение о представительстве студентов в советах профессоров как обязательном условии демократизации высшей школы.

В условиях военного времени и стремительно растущей дороговизны стало невозможным для Харьковского медицинского общества содержать институт. Тяжелое положение еще более усугубилось во время гражданской войны с ее частой сменой власти. Особенно тяжело приходилось студентам: не имея возможности нормально существовать в Харькове, где вздорожали про-

дукты питания и квартиры, они разъехались по домам и только немногие из них продолжили образование. Правление ЖМИ и его совет стремились сохранить институт, для чего обратились к правительству гетмана Скоропадского за денежной помощью.

Одной из мер, направленных на сохранение института, могло стать повышение платы за обучение, но ХМО долго сопротивлялось таким рекомендациям. Однако в 1918 г., когда количество поданных прошений о приеме на первый курс значительно превысило число свободных мест, было объявлено о двукратном повышении платы.

С начала 1919 г., когда в Харькове снова установилась советская власть, Наркомздрав и Наркомпрос УССР предприняли действия, направленные на сохранение и демократизацию высшей школы. Все частные и общественные учебные заведения в условиях гражданской войны и хозяйственной разрухи утратили возможность существования. Для спасения высших школ как очагов просвещения необходимо было передать их государству.

Как продолжение реформы вузов в марте 1919 г. было опубликовано постановление об отмене государственных выпускных экзаменов. Для контроля за работой вузов и наблюдения за реализацией декретов советской власти вводились должности комиссаров. В ЖМИ комиссаром Наркомпроса был назначен Б.Я. Руссовский.

Продолжение следует

З.П. Петрова, доцент кафедры социальной медицины, организации и экономики здравоохранения



ЮРИДИЧНА КОНСУЛЬТАЦІЯ

ЗДОРОВ'Я – ЦЕ ПРАВО ТА ОБОВ'ЯЗОК КОЖНОГО!

Кожному громадянину Конституція України гарантує право на охорону здоров'я. Іноземці або особи без громадянства, які на законних підставах перебувають на території України, також мають це право. Охорону здоров'я забезпечує системна діяльність державних та інших організацій, передбачена Конституцією України та законом (стаття 283 Цивільного кодексу України). Право на охорону здоров'я визначено за статтею 6 Основ законодавства України про охорону здоров'я.

Це право охоплює життєвий рівень, тобто їжу, одяг, житло, медичний догляд та соціальне обслуговування і забезпечення; безпечне для життя і здоров'я навколишнє природне середовище; санітарно-епідемічне благополуччя території і населеного пункту; безпечні й здорові умови праці, навчання, побуту та відпочинку.

Крім того, держава вимагає виконання певних обов'язків від осіб у галузі охорони здоров'я. Згідно з вимогами ст. 10 Основ законодавства України про охорону здоров'я громадяни України зобов'язані піклуватися про своє здоров'я та здоров'я дітей, не шкодити здоров'ю інших громадян; у передбачених законодавством випадках проходити профілактичні медичні огляди і робити щеплення; надавати невідкладну допомогу іншим громадянам, які перебувають у загрозовому для життя і здоров'я стані; виконувати інші обов'язки, передбачені законодавством про охорону здоров'я.

Кожна людина має природне невід'ємне й неперушне право на охорону здоров'я. Основний перелік прав пацієнтів визначений Основами законодавства України про охорону здоров'я. До них належать право на вільний вибір лікаря, якщо останній може запропонувати свої послуги, та вибір методів лікування відповідно до його рекомендацій; право на отримання достовірної і повної інформації про стан свого здоров'я, зокрема на ознайомлення з відповідними медичними документами; право на інформовану згоду щодо застосування методів діагностики, профілактики та лікування і право відмовитися від лікування; право на таємницю про стан

свого здоров'я, факт звернення за медичною допомогою, діагноз, а також відомості, одержані при медичному обстеженні; право пацієнта, який перебуває на стаціонарному лікуванні в закладі охорони здоров'я, на допуск до нього інших медичних працівників, членів сім'ї, опікуна, піклувальника, нотаріуса та адвоката, а також священнослужителя для богослужіння та релігійного обряду; право лікування за кордоном у разі необхідності надання того чи іншого виду медичної допомоги хворому та неможливості її надання в закладах охорони здоров'я України; право, на відшкодування заподіяної здоров'ю шкоди; можливість проведення незалежної медичної експертизи у разі незгоди громадянина з висновками державної медичної експертизи, застосування до нього заходів примусового лікування та в інших випадках, коли діями працівників охорони здоров'я можуть бути обмежені загальноновизнані права людини й громадянина; право на оскарження неправомірних рішень і дій працівників, закладів та органів охорони здоров'я.

Обов'язки пацієнтів випливають із прав лікаря. Відповідно до статті 34 Основ законодавства України про охорону здоров'я лікар має право відмовитися від подальшого ведення пацієнта, якщо останній не виконує медичних призначень або нехтує правилами внутрішнього розпорядку закладу охорони здоров'я, за умови, що це не загрожує життю хворого й здоров'ю населення; лікар не несе відповідальності за здоров'я хворого у разі відмови останнього від медичних призначень або порушення пацієнтом встановленого для нього режиму.

Ураховуючи наведене вище, до обов'язків пацієнтів можна віднести виконання медичних призначень лікаря та правил внутрішнього розпорядку закладу охорони здоров'я.

Важливо пам'ятати, що здоров'я кожного сьогодні – це здоров'я та розвинена держава завтра!

В.Г. Милоха, провідний спеціаліст відділу правової роботи, правової освіти, систематизації законодавства

БЛАГОДІЙНІСТЬ

Щасливі посмішки дітей

Студентське самоврядування в черговий раз здійснило благодійний виїзд до школи-інтернату для дітей-сиріт із розумовими вадами у місто Куп'янськ. Студенти Харківського національного медичного університету підготували концерт для дітей. Руслан Кецаман виступив із привітаннями від імені ректора професора В.М. Лісового та вручив дітям подарунки (бісер, зимові шарпетки, нитки для вишивання, рамки та ін.), куплені на кошти, що зібralи студенти.

Найкращим подарунком для дітей став концерт, в якому взяли участь студенти-учасники молодіжного центру: співачка Єлизавета Думчева, танцювальний колектив «Art-dance», індійський танок виконала Єлизавета Рибалко, грав на акордеоні Роман Ракзін. Діти отримали масу задоволення від художньої самодіяльності студентів і вручили сувеніри, зроблені власноруч. Діти залишилися задоволеними концертом та подарунками, а студенти – теплою зустріччю та щасливими дитячими посмішками.

Єлизавета Рибалко, II мед. ф-т, VI курс, 25 гр.



ПОДЯКА

Харківська обласна організація Українського товариства охорони пам'яток історії та культури висловлює щирі подяки ректору Харківського національного медичного університету проф. **В.М. Лісовому** за вагомий багаторічний внесок у справу охорони, дослідження і популяризації історично-культурної спадщини й реставрацію Музею історії Великої Вітчизняної війни на Висоті маршала **І.С. Конєва**.

Координаційна рада студентського самоврядування ХНМУ (голова – студент V курсу **Р.Кецман**) багато уваги приділяє національно-патріотичному вихованню студентської молоді, шанобливому ставленню до ветеранів Великої Вітчизняної війни, що сприяє збереженню пам'яток історії та культури, вивченню й відновленню культурного надбання, відродженню історичної пам'яті, духовності – невід'ємної частини людського буття.

БЛАГОДАРНОСТЬ

Администрация детского оздоровительного лагеря «Алые паруса» Феодосийского отделения санаторно-курортного комплекса «Ай-Даниль» Автономной Республики Крым выражает благодарность ректору и сотрудникам Харьковского национального медицинского университета за образование и воспитание будущих медицинских специалистов.

Во время летнего оздоровительного сезона 2010 г. в ДОЛ «Алые паруса» работали воспитателями студенты: **М.В. Хартанович** (I мед. ф-т, VI курс), **Е.В. Бугенко** (I мед. ф-т, VI курс), **В.В. Немешкалова** (I мед. ф-т, VI курс), **О.В. Волченко** (I мед. ф-т, II курс), **Е.В. Безуглая** (II мед. ф-т, VI курс), **Е.Р. Пляцко** (II мед. ф-т, II курс).

Решением педагогического совета их профессионализму, креативности, знанию психологических возрастных особенностей детей, чуткости и любви к детям была дана наивысшая оценка. Будущие представители самой гуманной профессии проявили зрелые профессиональные качества, глубокие знания особенностей ухода за больными и оказания первой неотложной помощи.

В.В. Маслич, начальник ФО СКОК «Ай-Даниль»



Аналіз (від грец. analysis – розклад, розчленування) – метод наукового дослідження, що полягає в уявному або фактичному розчленуванні цілого на складові частини.

Аналізатор (від лат. analysator – той, що розкладає) – складний, функціонально єдиний нейронний ансамбль, який служить для розкладання (аналізу) зовнішніх або внутрішніх подразників на окремі елементи.

Аналогія (від грец. analogie – відповідність) – умовивід, у якому від схожості предметів за спільними ознаками роблять висновок про можливу схожість цих предметів за іншими ознаками.

Анамнез (від грец. anamnesis – спомин, пригадування) – сукупність відомостей, які отримують при медичному обстеженні шляхом опитування досліджуваного та (або) тих осіб, які його знають. Розрізняють А. хвороби (anamnesis morbi) та життя (anamnesis vitae).

Анаклазми – див. Нав'язливі стани.



ДЕНЬ ЗДОРОВ'Я

За здоровий спосіб життя!

Проблема збереження здоров'я дітей і молоді залишається актуальною в Україні, зокрема в Харківській області. Одним із шляхів її вирішення та формування основ здорового способу життя є організація та проведення виховних заходів, спрямованих на залучення студентської молоді до участі в спортивно-фізкультурних змаганнях, на зміцнення та збереження здоров'я.



Вересень – це золота, чарівна пора осені. Щороку Харківське медичне училище проводить «День здоров'я», в якому беруть участь студенти, викладачі та співробітники коледжу.

Цього року цей захід відбувся 15 вересня на базі Медичного коледжу. Програма дня складалася з різноманітних змагань, конкурсів, де студенти демонстрували спритність, кмітливість, кулінарні здібності. Заздалегідь групи підготували стінники з теми: «Наша мета – здоровий спосіб життя», а також номери художньої самодіяльності.

Першим етапом змагань став вибір галлявини і її прикрашення, потім дівчата розкладали багаття, готували куліш – демонстрували свої кулінарні здібності, займалися сервірівкою «столу». У цей час інші студенти брали участь у змаганнях з легкої атлетики, перетягуванні канату, демонстрували професійні навички в наданні першої медичної допомоги.

Другою частиною свята була презентація обладнаної галлявини, дегустація каші, запрошення до столу, номери художньої самодіяльності.

Наприкінці змагань усі команди отримали нагороди – грамоти за активну участь у проведенні заходу та перемогу в різних номінаціях.

День здоров'я завершено, програму виконано, студенти отримали масу задоволення, адже це був ще один крок до здорового способу життя.

І.В. Гуляєва, заст. директора з виховної роботи медичного коледжу ХНМУ

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Осень

Шуршу листьями в такт шагам, Волоси растрепані, шарф перекосясь, Но твержу, що осень – моя, не отдам! А октябрь весь жовтий, он будто вzbесился.

Осени всем снова не хватит: Вот зимний мужчина в шапке, Вот летние девочки в платьях... Сжимаю листья в охапке, Пытаюсь обнять осень, делю На двоих наш дефицит тепла, Вспоминаю улыбку твою, Прогулки, шутки, слова. Стучу каштанами в кармане, Несу букет хризантем. Остаться б в утреннем тумане И горьком дыме насовсем...

Елена Столярова, I мед. ф-т, IV курс, 2 гр.

ЕДИМ ПО-СТУДЕНЧЕСКИ



Осень... Увы или ура? «Ура!» означает красиво, лирически-грустно, при воспоминании о нынешнем лете – радостно: невыносимая жара вынесена и природой, и вами за границы бытия. «Увы!» – значит, многие от домашнего стола оторвались, так что случился «напряг» в связи с проблемой поесть. Кстати – у коренных харьковчан этим вопросом занимается гендиректор кухни, но от этого не легче. Милая картошечка, дорогая ты наша (в любом смысле)! О, золотой (тоже со всех сторон) продукт от сказочной курочки Рябы! Но... от сессии до сессии живут студенты как? Классика утверждает, что весело. А значит, вооружаемся оптимизмом – и вперед!

ФАСОЛЬ «МАРКИЗ КАРАБАС»

Не жадничайте, купите парочку стаканов фасоли. На ночь залейте холодной водой, а на другой день сварите в подсоленной воде. Если спешите, бросьте в кастрюльку чайную ложку сахара, так быстрее сварится. Ну а пока фасоль меняет статус со зрелой на вареную, порежьте полукольцами лук и обжарьте на растительном масле. Фасоль откиньте на дуршлаг, перемешайте с луком, заправьте ложкой растительного масла или майонеза. Вы не поверите: блюдо может сойти не только за закуску, но и за второе.

СУП «ДОБРАЯ ЖЕНА»

Думается, этот «шедевр» заинтересует не только семейных старшекурсников, но и весьма перспективных первокурсниц: первых – в плане экономическом, вторых – в фурурологическом...

А дело весьма несложное. Натрите на терке 3-4 морковки, нарежьте кубиками полкило картошечки, мелко нашинкуйте лукочичку средних размеров. Все это потушите в разогретом растительном масле, залейте кипящей подсоленной водой (густота, конечно, индивидуальна) и сварите. В конце варки положите приправу «10 овощей», а после выключения заправьте лимонным соком и сметаной (хотя можно и без нее). Все! Можно звать к столу настоящего или планируемого мужа...

РЫБА В ФОЛЬГЕ

Убивать так убивать... Имеется в виду впечатление от очередного «чуда кулинарии».

К не очень дорогим и весьма неплохим продуктам относится мороженая сельдь. Возьмите парочку селедок, отрежьте головы, потом проведите вскрытие и удалите внутренности. Каждую рыбку разрежьте вдоль хребта и отделите кости. Весь процесс не занимает много времени, тем более если за дело берется будущий доктор.

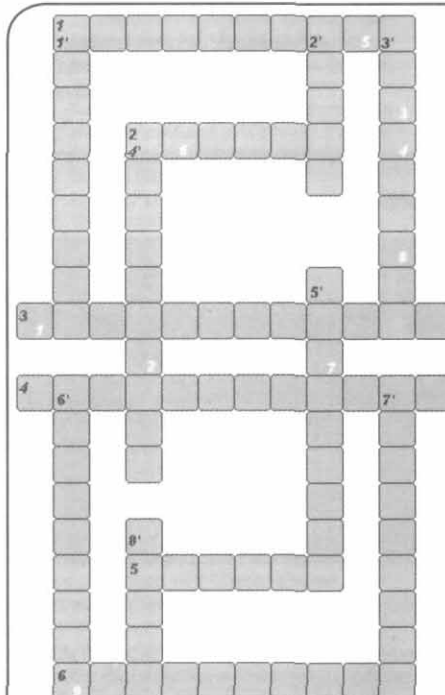
Следующий этап – почти ювелирный. На каждую половинку положите колечки лука, лавровый лист, перец, соль. Соедините половинки и заверните в фольгу. В жаркой духовке рыбка готовится 10 минут на одной стороне, 10 – на другой. Съедается еще быстрее.

СБИТЕНЬ

Это напиток из русских трактиров (не надейтесь – алкоголя не содержит). Он прост и полезен. На 1 л воды возьмите 100 г меда, 50 г сахара, по трети чайной ложки гвоздики, корицы, мяты. Можно добавить чайную ложку сухого хмеля (без фантазий, так как алкогольный напиток все равно не станет). Растворите мед и сахар в кипящей воде, добавьте пряности. Снимите с огня, через 15 минут процедите. Пить можно и горячим, и холодным.

Л.А. Силаева, зам. зав. редакционно-издательским отделом

КРОССВОРД «ПО-МЕДИЦИНСКИ»



Вопросы:

По горизонтали:

- 1. Эндоскоп для исследования брюшной полости.
2. Дерматоз (в переводе с греч. – высыпание на коже).
3. Расстройство восприятия в виде ощущений и образов, возникающих без реального раздражителя.
4. Удаление коры больших полушарий мозга.
5. Непоступление мочи в мочевой пузырь.
6. Жидкость, скапливающаяся при отеках в тканевых щелях и полостях тела.

По вертикали:

- 1'. Доброкачественная опухоль, развивающаяся из гладкой мышечной ткани.
2'. Представитель отряда двукрылых, подотряда длинноусых, переносчик малярии.
3'. Лихорадка флeбoтoмная.
4'. Опухоль, развивающаяся из эпителия.
5'. Нарушение воли, проявляющееся в незавершении начатых действий.
6'. Воспаление слизистой оболочки слуховой трубы.
7'. Невосприимчивость организма к инф. и неинф. агентам и веществам, обладающим антигенными свойствами.
8'. Болезнь... он же бруцеллез.

Ответы будут опубликованы в след. номере

студкор Мелли Диаб

Присылайте разгаданное слово на e-mail: redakt@knmu.kharkov.ua или приносите в редакцию на 5 этаж главного корпуса и ваше имя будет опубликовано в след. номере

ДЕБЮТ ПЕРШОКУРСНИКА – 2010!

ФЕСТИВАЛЬ ТАЛАНТІВ

Ось і настав новий навчальний рік, з чим вітаємо студентів нашого університету. Саме тепер розпочинається напружена робота не лише кафедр ХНМУ, але й Молодіжного центру, який щоразу радує нас яскравими і незабутніми концертами.

Відкрив сезон діяльності активістів університету щорічний фестиваль талантів «Дебют першокурсника – 2010», що відбувся 12 жовтня.

На початку концерту першокурсників привітав проректор з науково-педагогічної роботи проф. І.В. Летік, після чого розпочалося справжнє свято. Цього року до дружньої сім'ї Молодіжного центру



І. В. Летік вітає першокурсників зі святом



Виконавці пісні «We are the World»

вами голосів, переходом з одного тону на інший, плавною зміною інтонації привернув увагу чаруючий спів сьгоднішніх дебютантів – жіночого вокально-хорового ансамблю (керівник – Н.С. Корецька). Вони виконали спільну композицію разом із го-

приєдналося багато завзятих і талановитих студентів-першокурсників! Перед новими учасниками відкрили двері колектив народного танцю «Радість», ВІА «ATRIUM», запальний «Art-dance», вокальний ансамбль «Троянда».

Ніжними й хвилюючими переливами голосів, переходом з одного тону на інший, плавною зміною інтонації привернув увагу чаруючий спів сьгоднішніх дебютантів – жіночого вокально-хорового ансамблю (керівник – Н.С. Корецька). Вони виконали спільну композицію разом із го-

стями свята – народним художнім колективом «Весенние голоса».

Надзвичайним став виступ тріо чарівних першокурсниць, які співали про вічне й до кінця ще не розгадане прекрасне почуття – кохання. До цієї теми звернувся і давно відомі нам вокаліст І. Клименко з першокурсником О. Жиліним. У супроводі граціозного і чудового танцю О. Письменної виступав ще більшої ніжності, щирості та емоційності виконання.



І. Клименко, О. Жилін, О. Письменна

Приємно, що студенти ХНМУ не лише ставлять зразкові номери на вузівських заходах, а й прославляють рідний ВНЗ і за його стінами.



Російський танок у виконанні ансамблю «Радість»

Колектив Bollywood «Masala» брав участь у новому сезоні телевізійного проєкту «Україна має талант». Своєю експресивним танцем допоміг поринути в атмосферу Сходу. Наприкінці вечора Bollywood «Masala» був нагороджений головним подарунком фестивалю від партнерів свята інтернет-провайдера «Макнет» за кращий виступ. Завершив святковий концерт вокальний колектив «Асса».

Приємно, що студенти ХНМУ не лише ставлять зразкові номери на вузівських заходах, а й прославляють рідний ВНЗ і за його стінами.

Емілія Прибыльська, студентка

ДАРИ ПРИРОДИ

Весна обов'язково вернеться!

Природа может щедро одарить нас приятными впечатлениями. Нужно только уметь принять этот дар, настроиться на волну восприятия прекрасного. Среди даров природы едва ли не первое место принадлежит цветам.

Особенно сильно нас радуют весенние цветы. После черно-белого однообразия зимы их яркие краски невольно привлекают к себе взгляды. Трогательные пролески и фиалки, мраморно-холодные нарциссы, пламенные тюльпаны, пьянящие ароматом гиацинты, царственные пионы...

Но есть цветок, который осенью, когда летние цветы имеют слегка запыленный вид, напоминает нам о весеннем великолепии. Своим появлением он ломает сложившиеся представления о времени.

И даже название носит соответствующее его сущности – Безвременник. Весной его луковицы выпускают 2-4 зеленых продолговатых глянцево-лиловых листа, которые летом засыхают и опадают. Зато осенью, после обильного дождя, прямо из земли появляется букет розово-лиловых цветов торжествующего весеннего цвета. Сердце отзывается волной благодарности цветку, напоминающему нам, что весна обязательно вернется.



З. П. Петрова

НА ФОТО:

Безвременник Великолепный, растущий огромными полянами в горах Кавказа на высоте до 3000 м и... в садах харьковских цветоводов.

СПОРТ

ВІТАЄМО КОМАНДУ СПОРТСМЕНІВ УНІВЕРСИТЕТУ!

З 13 по 15 вересня у м. Алушта під керівництвом профспілки працівників охорони здоров'я України разом з Міністерством охорони здоров'я України та ФСТ «Спартак» відбулася Всеукраїнська спартакиада серед студентської молоді вищих медичних навчальних закладів України. Харківський регіон представляла команда Харківського національного медичного університету.

До загальнокомандного залуку враховували змагання з 5 видів спорту: гирьовий спорт, армспорт, легкоатлетичний крос, настільний теніс та шахи. У змаганнях із перетягування канату визначали командну першість без урахування балів у загальнокомандний залік. З 14 команд-учасниць Всеукраїнської спартакиади спортсмени Харківщини посіли VII місце, а в зма-



ганнях з перетягування канату – II місце. Особливо вдалими були виступи з гирьового спорту: I місце – Олександр Діденко (вагова категорія понад 90 кг), II місце – Євген Бабенко (вагова категорія до 70 кг) та легкоатлетичного кросу: III місце – Дар'я Гнатковська.

Щиро вітаємо команду спортсменів ХНМУ, бажаємо подальших успіхів та перемог!

Профком студентів ХНМУ

Харківська обласна організація профспілки працівників охорони здоров'я України висловила щиро подяку ректорату університету за сприяння розвитку фізичної культури й спорту, а також зав. кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини з курсом фізичного за здоров'я А.Г. Істоміну та ст. викладачеві О.І. Галашко за гідну підготовку команди університету до змагань.

