

# МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ГАЗЕТА КОЛЕКТИВУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Газета нагороджена срібною медаллю Всеукраїнського конкурсу «Вища школа»



**Шановні першокурсники,  
викладачі та студенти  
вищих медичних  
та фармацевтичних  
навчальних закладів України!**

Щиро вітаю Вас із прекрасним та хвилюючим святом – Днем знань та початком нового навчального року.

Для Міністерства охорони здоров'я одним із головних завдань є підвищення рівня нашої вищої медичної та фармацевтичної освіти до сучасних світових стандартів, тому що тільки висококваліфікований і підготовлений фахівець може надати якісну медичну допомогу.

Однак все залежатиме від Вашого милосердя, наполегливості та зацікавленості в освоєнні лікарського мистецтва, якому треба навчатися протягом усього професійного життя.

Висловлюю глибоку повагу високоповажним професорам і доцентам, а також усім викладачам вищої медичної школи. Ви, безперечно, заслуговуєте найщирішої подяки за ту подвійницьку працю і щедрий талант передавати свої знання й неоціненний практичний досвід лікування людей молодому поколінню.

Усім, хто в цей день прийде до медичних навчальних закладів здобувати знання, бажаю зустріти гарних вчителів та наставників, добрих і щирих друзів.

Зі святом Вас! Удачі, здоров'я та успіхів на шляху до здійснення мети!

**З повагою,**

**Зіновій Митник**, міністр охорони здоров'я України

## УРОЧИСТІ

### Хай живе харківське студентство!

1 вересня 2010 року вперше для всіх першокурсників Харківської області була організована урочиста церемонія посвячення в студенти. На свято зібралися 24 тис. першокурсників усіх ВНЗ регіону, а також керівництво вищих навчальних закладів.



У церемонії взяли участь голова Харківської обласної державної адміністрації Михайло Добкін, секретар Харківської міської ради, в.о. Харківського міського голови Геннадій Кернес і голова Харківської обласної ради Сергій Чернов.

На урочисту лінійку прибули й першокурсники Харківського національного медичного університету, одягнені в білі халати. І хоча погода внесла свої корективи до свята, дощ не став на заваді веселому настрою студентів, які радо зустрічали привітання на майдані Свободи.

«Дорогі друзі! Усім найсмівливішим, хто не злякався дощу, грози й залишився отримати задоволення від того, що буде відбуватися на цій сцені, я можу сказати тільки одне: Ласкаво просимо до великої студентської родини Харківщини!» – з такими словами до молоді звернувся Михайло Добкін. У своєму привітанні Геннадій Кернес зазначив, що сьогоднішні першокурсники завтра будуть творити майбутнє нашого міста.

З напутніми словами до представників студентства звернулися й ректори ВНЗ Харкова.

Продовження на стор. 2



**Шановні першокурсники  
Харківського національного  
медичного університету!**

Сердечно вітаємо Вас із урочистим і прекрасним днем вступу в нове життя – першим днем Вашого студентства, посвяченням у студенти!

Ви перемогли в нелегокому й справедливому змаганні за право одержати вищу медичну освіту в одному з найстаріших ВНЗ країни – Харківському національному медичному університеті, у стінах якого працювали видатні учені-медики. Їх іменами названі вулиці, парки та заклади міста – це В.Я. Данилевський, М.П. Трінклер, Л.Л. Гіршман, Л.Т. Малая, В.І. Шаповал та ін.

Стати лікарем – це не тільки опанувати теорію й професійні навички, знати і володіти прийомами дослідження, діагностики й лікування хвороби. Насамперед, це високе й прекрасне покликання, і той, хто обирає його, має бути готовим усього себе віддати в ім'я порятунку стражденого.

Попереду на Вас чекають кращі роки навчання, накопичення й удосконалення професійних знань. Упевнені, що прекрасні й багаті традиції вітчизняної медичної школи, високі стандарти й вимоги вищої медичної освіти в нашій країні будуть сприйняті вами з вдячністю й розумінням. Недалеко той день, коли Ви поповните багатомільйонну армію вітчизняних медиків, борців за безцінне багатство – людське життя й здоров'я.

Дорогі друзі! Молоді колеги! Сьогодні хочеться побажати Вам міцного здоров'я, невичерпного оптимізму, завзятості й наполегливості в оволодінні знаннями, успіхів і справжнього задоволення від обраного життєвого шляху!

**О.М. Біловол**, голова Наглядової ради,  
чл.-кор. НАМН України, професор

**В.М. Лісовий**, ректор,  
чл.-кор. НАМН України, професор

## АНОНС



31 серпня в Харківському національному медичному університеті відбулися урочистості з нагоди Дня знань і традиційна посвята в студенти нового набору 2010 р.

Університет вітає нове поповнення своєї дружної родини – першокурсників, які в цьому році вперше увійдуть до аудиторій нашого навчального закладу. Студентська пора для більшості з них стане початком дорослого життя й перших самостійних кроків.

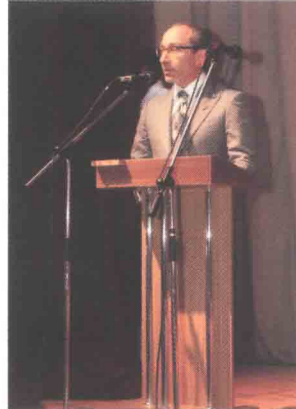
Читайте на стор. 2

**— СТУДЕНТ КРИЗЬ ЧАС І ПРОСТІР НАВЧАННЯ****ЗУСТРІЧАЙМО НОВЕ ПОПОВНЕННЯ!**

За традицією наприкінці серпня наш університет приймає до своїх лав юнаків та дівчат, які вирішили присвятити себе лікарському мистецтву, оберігати найцінніше, що є в людини від природи – її здоров'я. Небайдужість до чужого болю має перш за все породжувати бажання опанувати величезний багаж знань і вмінь, аби запобігти людським стражданням. Тож радіє Харківський національний медичний університет, приймаючи до своєї сім'ї тих, хто бажає присвятити себе медицині!

31 серпня в стінах ХНМУ відбулася урочиста подія – святкова церемонія посвяти в студенти нового набору 2010 року. За традицією університету вона пройшла у супроводженні театралізованого дійства, на яке були запрошені почесні гості, першокурсники та їх батьки.

Цьогорічне свято особливе – воно відбулося у ювілейний рік для нашого навчального закладу – 205 років від дня заснування Харківського національного медичного університету. І в цей знаменний день на урочистості

**Вітання Г.А. Кернеса**

з нагоди посвячення в студенти завітали поважні гості – керівники міста та області: секретар Харківської міської ради, в.о. міського голови Г.А. Кернес, заступник голови Харківської облдержадміністрації І.М. Шурма, заступник

голови Харківської обласної ради В.С. Казакова, заст. голови Головного управління освіти і науки Харківської облдержадміністрації Т.Д. Рищенко, голова Дзержинської в місті Харкові ради В.Р. Котковський.

Почесне право відкрити урочисту церемонію було надано ректору ХНМУ професору В.М. Лісовому. Звертаючись до першокурсників, Володимир Миколайович зазначив: «Попереду на вас чекає складне, багатогранне й цікаве студентське життя з його радощами й турбота

ми, але я вірю, кожен з вас стане висококласним фахівцем, яким буде пишатися наш університет».

Напутні побажання студентам-першокурсникам висловили гості, професори та декани факультетів університету. На адресу ХНМУ надійшли вітання від наших випускників: секретаря Ради національної безпеки України Р.В. Богатирьової,

депутатів Верховної Ради В.П. Коржа, Д.В. Святоша, Міністра охорони здоров'я України З.М. Митника та членів Наглядової ради університету. Традиційно на святі від імені випускників першокурсникам були вручені студентські символи: ключ до знань і залікова книжка.

Ритуал посвяти першокурсників у студенти завершила найурочистіша мить – прийняття клятви студента Харківського національного медичного університету. За вузівською традицією студенти-першокурсники дали урочисту обіцянку ви

ховувати в собі кращі якості, властиві лікареві: наполегливість і цілеспрямованість, людяність і шляхетність, сміливість, рішучість, готовність до самопожертви.

Радісно було бачити усміхнених і неповних оптимізмом студентів, адже цей день став для них першим днем «нового» життя. А яким воно буде – тихим і спокійним або бурхливим, як гірська ріка, яскравим і веселим або тьмяним і сумним, як тужливий осінній дощ, залежить тільки від них самих! Удачі Вам, дорогі першокурсники, на тернистому шляху знань!

В. Захаревич

**Танцювальна композиція «Україна»**

Вручення студентських символів

**ДОВІДКА**

Набір 2010 року складає 648 осіб, із них сільської молоді – 193. Прийнято за цільовим направленням 81 особа, з них пільгового контингенту – 76: сироти – 22, діти інвалідів та інваліди – 19, постраждали від наслідків ЧАЕС – 8, діти шахтарів та шахтарі – 26, діти загиблих військовослужбовців – 1.

**Вручення студентських символів**

**В. Захаревич**

**ДОВІДКА**

Набір 2010 року складає 648 осіб, із них сільської молоді – 193. Прийнято за цільовим направленням 81 особа, з них пільгового контингенту – 76: сироти – 22, діти інвалідів та інваліди – 19, постраждали від наслідків ЧАЕС – 8, діти шахтарів та шахтарі – 26, діти загиблих військовослужбовців – 1.

**Вручення студентських символів**

**В. Захаревич**

**Початок на стор. 1**

«Наші дорогі першокурсники! Від імені всіх ректорів вітаю вас з тим, що сьогодні ви вливаєтеся в харківське студентське братство. Бажаємо, щоб ви з першокурсників перетворювалися на бакалаврів і магістрів, щоб успішно склали іспити і щоб у вас були гармонія й порозуміння з деканами та професорами! Добра, щастя, благополуччя! Хай живе харківське студентство!», – підкреслив голова Ради ректорів харківських вишів, ректор Харківського національного університету ім. В. Каразіна Віль Бакіров.

Проходження колон вищих навчальних закладів надало заходу урочистості й масштабності. Колону Харківського національного медичного університету представляли студенти медичних та стоматологічного факультетів – учасники міжнародних, всеукраїнських, міських науково-практичних конференцій, лауреати й переможці спортивних змагань та творчих заходів, відмінники навчання, члени ректорату на чолі з ректором ХНМУ В.М. Лісовим, заслужені діячі науки і техніки України, лауреати державних премій, заслужені лікарі України.

Свято першокурсника завершилося, але традиція започаткована і сподіваємося матиме продовження й надалі.

**Свято Першого дзвоника**

1 вересня 2010 року в медичному коледжі Харківського національного медичного університету відбулося традиційне свято Першого дзвоника та посвячення першокурсників у студенти.

У медичному коледжі ХНМУ є прекрасна традиція: коли в золотавий багрянець одягається природа і кружляє осінній лист, всі збираються разом, щоб стати свідками великої події – посвяти першокурсників у студенти-медики.

Викладачів, гостей, студентів привітала директор медичного коледжу Харківського національного медичного університету кандидат педагогічних наук Т.М. Лебединець. На свято першокурсників завітали проректор ХНМУ з науково-педагогічної роботи професор І.В. Завгородній, викладач Харківської духовної семінарії отець Андрій.

За традицією коледжу студенти I курсу прийняли від старшокурсників естафету: ключ знань, залікову книжку та білий халат – символ духовної чистоти, щедрості, готовності віддати себе людям.

**І.В. Гуляєва, заст. директора з виховної роботи медичного коледжу ХНМУ**



## ПОДІЇ ЛІТА

Під час перебування в Харкові заступник міністра охорони здоров'я України доктор фармацевтичних наук, професор **Олександр Павлович Гудзенко** відвідав Харківський національний медичний університет.

Ректор університету професор Володимир Миколайович Лісовий ознайомив заступника міністра з організацією навчального процесу, життям та побутом студентів. З великим задоволенням Олександр Павлович ознайомився з історією нашого університету та експозицією музею ХНМУ, присвяченою 205-річчю від дня заснування закладу.



25 червня цього року із дружнім візитом Харківський національний медичний університет відвідав доктор медицини, професор клініки хірургії Віденського університету **Ігор Гук** – один із найбільш авторитетних трансплантологів світу, який зробив більше тисячі операцій з пересадки людських органів.

Метою візиту професора стало ознайомлення з університетом для подальшого обміну досвідом, накопиченим фахівцями Австрії й України за багато років, а також співробітництва в галузі обміну студентами.

Ігор Гук зустрівся з ректором університету професором Володимиром Лісовим, побував на урочистій церемонії, присвяченій випуску лікарів 2010 року й на завершній зустрічі ознайомився з експозицією Народного музею ХНМУ.

## РАЗРЕШИТЕ ПРЕДСТАВИТЬСЯ

«О профессии врача я мечтала с детства, и не только потому, что родители и сестра – врачи. Моими игрушками были капельницы и бинты, а любимым занятием – делать уклады куклам и лечить их от всевозможных болезней. Теперь настало время воплотить все свои мечты в реальность, и я воспользуюсь полученным шансом сполна. Я сама из Кировограда, но мой выбор пал на Харьков, потому что мне нравится этот город, здесь учится моя сестра, и я всегда мечтала учиться в одном из старейших вузов страны – Харьковском национальном медицинском университете».



**Яна Негара**, II медицинский факультет

«Харьков – это прекрасный студенческий город, и здесь находится медицинский университет, в котором я мечтала учиться. Мне нравится все: стены университета просто пропитаны многолетней историей, к которой и я теперь буду причастна. Но прежде всего меня заинтересовала та база знаний, которую дает вуз, высокий профессионализм преподавательского состава, поэтому вариант обучения в других учебных заведениях даже не рассматривала».

**Инна Маловичко**, IV медицинский факультет

## ПЕРШОКУРСНИК

### Вдала професія – вдале життя

У житті кожної людини настає той переломний момент, який визначає її подальшу долю на десятки років, а то й на все життя. Один із них – це вибір майбутньої професії. І від того, наскільки він буде відповідальним, залежить майбутнє, адже, як відомо, вдала професія – вдале життя.

Однак отримати бажану професію нелегко. Для цього треба докласти чимало зусиль, щоб потім свідомо вступити до університету.

Отже, ви обираєте за власними смаками й мріями навчальний заклад, успішно складаєте іспити та проходите суворий відбір і опиняєтеся за один крок від омріяного студентства. Цей крок – пошва в студенти.

У медичному університеті цей урочистий захід дуже відрізняється за своєю специфікою від подібних до нього, хоча б тому, що посвята приймають саме студенти-медики. Білі халати, медичні шапочки, присяга завжди допомагають стражденим... Такого не побачиш і не

## — ВІТАЄМО!

Колектив Харківського національного медичного університету вітає ректора університету, заслуженого лікаря України, доктора медичних наук, професора **Володимира Миколайовича Лісового** з обранням членом-кореспондентом Національної академії медичних наук України.

## — ГРАМОТА

За вагомий особистий внесок у розвиток охорони здоров'я та високий професіоналізм Почесною грамотою Міністерства охорони здоров'я України нагороджено професора кафедри біологічної хімії **Л.Д. Попову**, доцента кафедри хірургії №1 **Л.Й. Гончаренку**, зав. кафедри мовної підготовки іноземних громадян **С.О. Краснікову**, доцента кафедри медичної та біоорганічної хімії **Л.Г. Шаповал**, доцента кафедри історії та основ економічної теорії **Л.І. Глебову**, доцента кафедри акушерства та гінекології №1 **І.Ю. Кузьмину**, доцента кафедри інфекційних хвороб **Г.І. Граділя**, викладача-методиста медколеджу ХНМУ **Т.В. Хропаль**, доцента кафедри хірургії №2 **В.В. Чугая**, зав. кафедри медицини катастроф та військової медицини **С.Г. Демяника**.

## — ПОДЯКА

За вагомий досягнення у професійній діяльності та багаторічну сумлінну працю Подякою Міністра охорони здоров'я України нагороджено зав. кафедри психіатрії, наркології та медичної психології **Г.М. Кожину**, директора бібліотеки ХНМУ **І.Ш. Іванову**, професора **С.І. Зайцеву**, професора кафедри пропедевтики педіатрії №1 **В.М. Коломенського**, професора кафедри медичної та біоорганічної хімії **В.Д. Чеховського**, зав. кафедри гістології, цитології та ембріології **С.Ю. Масловського**, доцента кафедри акушерства та гінекології №1 **В.С. Лупояда**, доцента кафедри загальної хірургії **В.М. Зибіна**.

## — НАГОРОДА

За багаторічне дослідження судинної патології головного мозку стереотаксичної комп'ютерної нейротрансплантації удостоєний іменної нагороди О.О. Богомольця з врученням відповідної медалі академік **В.І. Сіптіий**.

## — ДИПЛОМ

Дипломом університету за I місце в спартакіаді «Здоров'я» ХНМУ серед професорсько-викладацького складу нагороджено **IV медфакультет**, за II місце – **I медфакультет**, за III – **факультет післядипломної освіти**.

Дипломом II Міжнародного конкурсу-фестивалю мистецтв нагороджено **Р. Ракізна** та ансамбль «Аллерго».

## — СПАРТАКІАДА

За підсумками змагань у спартакіаді серед студентських гуртожитків ХНМУ: I місце посів **гуртожиток №4** (голова студради – Д. Федорченко), II – **гуртожиток №2** (голова студради – С. Пилипенко), III місце посів **гуртожиток №6** (голова студради – М. Март).

I місце посіли студенти ХНМУ: I місце посіли **студенти стоматологічного факультету**, II – **студенти I медфакультету**, III місце посіли **студенти II медфакультету**.

### КАЛЕНДАР ЮВІЛЕЙНИХ ДАТ ВИДАТНИХ УЧЕНИХ (ЖОВТЕНЬ – ГРУДЕНЬ 2010)

**Ілля Рафаїлович Брауде** (31.10.1890-1958) – 120 років з дня народження відомого інфекціоніста, зав. кафедри інфекційних хвороб, засновника однойменної кафедри в Українському інституті для удосконалення лікарів (Харків – 1923, нині Харківська медична академія післядипломної освіти).

**Віктор Павлович Протопопов** (22.10.1880-1957) – 130 років з дня народження родоначальника української школи психіатрії, академіка АН УРСР, зав. кафедри психіатрії ХМІ, засновника й директора першого в Україні науково-дослідного інституту психіатрії та соціальної гігієни.

**Ніна Павлівна Татаренко** (23.11.1900-1986) – 110 років з дня народження основоположника патофізіологічного напрямку в психіатрії, заслуженого діяча науки УРСР, зав. кафедри психіатрії ХМІ (1951-1971).

почуєш більше в жодному університеті Харкова.

Остаточного студентське життя починається на першому занятті. Спочатку все здається легким і зрозумілим, але з кожним наступним днем вчитися стає все важче. Однак студенту-медику не звикати до трудностей. Мабути, у жодному навчальному закладі не вивчають таку кількість найскладніших предметів, тому в медичному університеті навчаються тільки найрозумніші та найталановитіші. Сюди вступають не для того, щоб десь згаяти п'ять років, а для того, щоб стати висококваліфікованим лікарем.

Дуже приємно й гордо відчувати себе студентом одного з кращих університетів країни. Можливо, запал та амбіційність з часом стихають від напруженого навчання, але дух студента медичного університету не згасне ніколи, адже клятва наголошує: «Мій університет – моя гордість!»

**Артем Ходоровський**, I мед. ф-т, I курс, 7 гр.



ІНТЕРВ'Ю НОМЕРА

# ВІД «КНИЖКОВОЇ ЛАВКИ» ДО ЕЛЕКТРОННОЇ БІБЛІОТЕКИ



Є тільки одне дійсно невичерпне джерело – це велика бібліотека.

П. Буаст

*Історія університетської бібліотеки – це літопис становлення й розвитку навчального закладу, його досягнень і злетів, сприяння науковим відкриттям і підтримка творчих особистостей, осередок досягнень світової науки. Протягом 90 років Наукова бібліотека ХНМУ відтворює історію нашого університету, а починала вона своє існування з «Книжкової лавки», за участю людей, відданих служінню її величності Книзі, справі освіти й виховання університетської молоді. Про створення бібліотеки, її сучасний розвиток та перспективи на майбутнє розповідає нам директор Наукової бібліотеки ХНМУ Ізабелла Шакирівна Іванова. Наша розмова відбулася напередодні Всеукраїнського дня бібліотек.*

**В.З.: «Книжкова лавка» – не зовсім звичайна назва для бібліотеки. Чим обумовлене її виникнення?**

**І.Ш.:** 2010 рік – ювілейний для Харківського національного медичного університету і його бібліотеки. На початку свого створення медичний факультет університету до реорганізації в академію, а потім інститут не мав своєї бібліотеки і, природно, усі викладачі та студенти-медики були читачами фундаментальної університетської бібліотеки. На кафедрі медичного факультету створювали кафедральні бібліотеки, фонд яких формували з особистих збірань і праць учених кафедр, а також дарунків і пожертвувань. Основними навчальними посібниками були конспекти лекцій, які переходили від покоління до покоління.

Навчальна база медичного факультету впродовж багатьох років залишалася надзвичайно бідною, зовсім недостатньою для забезпечення навчального процесу. Серед студентів факультету набувала популярності система книгообміну. З їх ініціативи була організована так звана «Книжкова лавка», де збиралася медична література й конспекти лекцій, відбувався книгообмін. У 1919 р. профком університету передав «Книжковій лавці» кілька сотень примірників книг серії «Практична медицина». Таким чином утворилася невеличка бібліотека, роботу якої очолив призначений профкомом студент II курсу медичного факультету Марко Левін.

У 1920 р. медичний факультет університету об'єднує з Жіночим медичним інститутом у Медичну академію, яку в 1921 р. перейменовують в Медичний інститут. Кафедральні фонди, що пройшли всі етапи реорганізації факультету в інститут, стали базою для створення Бібліотеки медичного інституту, до них приєднується й профкомівська бібліотека (кошиш «Книжкова лавка»), яка поступово перетворюється на навчально-наукову з фондом понад 50 тис. примірників. Купуються всі книги з медицини й суміжних наук, починається передплата періодичних видань. З 1923 р. бібліотека отримує іноземну літературу, відкрито просторий читальний зал на 70 місць. Почалася робота з ведення каталогів, обліку літератури, зі складання рекомендованих списків літератури, організації бібліографічних оглядів. Бібліотеці істотно допомагав актив студентів.

**В.З.: Ізабелла Шакирівна, розкажіть, будь ласка, як розвивалася бібліотека в довоєнні та післявоєнні роки?**

**І.Ш.:** Напередодні Великої Вітчизняної війни бібліотека інституту інтенсивно поповнювалася всією новою літературою, передплачувалися всі вітчизняні медичні періодичні видання. Фонд бібліотеки нараховував 180 тис. примірників літератури, були добре розроблені на весь фонд каталоги: алфавітний, систематичний і предметний, зведений каталог кафедральних фондів.

Тимчасова окупація Харкова завдала величезної шкоди бібліотеці інституту. Тільки незначну частину фондів удалось зберегти завдяки самовідданості співробітників

бібліотеки. Харків був звільнений 23 серпня 1943 року, і вже з кінця цього року почалося часткове обслуговування читачів, в основному студентів. Розбір фондів було закінчено до 1 травня 1946 року, відновлювалися каталоги, поступово налагоджувалася бібліографічна робота.

У післявоєнні роки співробітники бібліотеки разом зі студентським активом зробили велику роботу з відновлення бібліотеки, її фондів, каталогів, організації всіх напрямків роботи.

**В.З.: Ви очолюєте бібліотеку з жовтня 1985 року. Що на той час було головним для подальшого удосконалення усіх напрямків роботи?**

**І.Ш.:** Наприкінці 1985 р. фонд бібліотеки нараховував уже понад 600 тис. примірників і щорічно інтенсивно поповнювався. Необхідно було терміново вирішувати питання, пов'язані з розміщенням і організацією фонду, створенням сприятливих умов для роботи користувачів і співробітників бібліотеки. Було створено відділ книгозбереження наукової літератури, що раніше виходив до структури відділу обслуговування науковою літературою, організовано читальний зал із відкритим доступом до фонду, пізніше реорганізований у зал гуманітарної підготовки.

У 1993 р. у новому навчально-лабораторному корпусі були виділені площі для розміщення фонду навчальної літератури (більше 400 тис. примірників) і організації диференційного обслуговування студентів молодших і старших курсів на 2 абонементів і у 2 читальних залах. У 90-і роки були створені й реорганізовані відділи, сектори, читальні зали, що сприяло більш якісному та оперативному інформаційно-бібліотечному обслуговуванню всіх категорій користувачів, організації та збереженню фонду, впровадженню новітніх технологій у практику роботи.

**В.З.: Відомо, що бібліотека нашого університету активно впроваджує комп'ютерні технології. Як йдуть справи, які плани на майбутнє в цьому напрямку?**

**І.Ш.:** Особливою віхою став для бібліотеки процес комп'ютеризації, розпочатий наприкінці 1991 р. з одного ПК. За ці роки пройдено шлях від локального автоматизованого робочого місця до автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи.

З 1995 р. використовується електронна пошта, з 1999 р. – Internet. У 2007 р. відкрито 2 зали електронної інформації – для студентів і науковців.

Бібліотека розвивається разом із нашим університетом і при постійній підтримці з боку ректора, керівництва ХНМУ. Сьогодні парк обчислювальної техніки бібліотеки налічує 34 ПК, 17 одиниць копіювально-розмножувальної техніки. Введено в експлуатацію систему безпроводного доступу Wi-Fi до мережі Internet, відкрито доступ до електронного каталогу на сайті університету й можливість доступу до повнотекстових документів через Web-ІРБІС. Функціонує електронна бібліотека, на цей час вона містить понад 1 тис. CD, DVD (серед них більше 500 компакт-дисків – навчальні), понад 2 тис. файлових документів тощо.

НБ ХНМУ є учасником корпорації на чолі з Національною науковою медичною бібліотекою України, мета якої – формування

зведеного електронного каталогу медичних бібліотек України.

На даному етапі здійснюється формування університетського репозитарію – електронного архіву повнотекстових версій навчально-методичних посібників, лекційних матеріалів, монографій, авторефератів дисертацій, статей, підготовлених ученими, викладачами, студентами й співробітниками ХНМУ. Вивчається питання організації віртуальної довідкової служби. Планується організація автоматизованого обслуговування користувачів на абонементі.

Важливою складовою інформаційного забезпечення є доступ до світових електронних ресурсів. Бібліотека протягом багатьох років є членом Консорціуму за проектом «Електронна інформація для бібліотек», який забезпечує доступ до світових БД («EBSCO»); майже 5,5 тис. періодичних видань медико-біологічного профілю, більша частина яких – повнотекстові. Доступ до БД EBSCO, HINARI, Nature Publishing Group здійснюється через ІР-адресу університету.

**В.З.: Сучасний працівник бібліотеки – який він?**

**І.Ш.:** Бібліотечні працівники сьогодні – навігатори мережевих інформаційних ресурсів, адміністратори АБІС, педагоги й консультанти. Це потребує постійного оновлення професійних знань, удосконалення традиційних і освоєння нових інформаційних технологій, вивчення й впровадження передового досвіду, оволодіння основами медичних знань і термінології, удосконалення знань англійської мови тощо. На сьогодні 95% фахівців бібліотеки мають вищу освіту. Проведена атестація співробітників виявила високий рівень їхнього професіоналізму.

Різноманітність становлення й розвитку Наукової бібліотеки Харківського національного медичного університету протягом 90 років складалася й складається з повсякденної праці колективу в цілому й кожного співробітника окремо. Ми не забуваємо свого минулого, зберігаємо кращі традиції й вдячні тим, хто стояв біля джерел бібліотеки й працює зараз, прагнемо жити проблемами та завданнями свого університету, удосконалювати всі напрямки роботи.

Бібліотека відкрита для всіх категорій користувачів, і ми завжди чекаємо на вас!

В. Захаревич

## ДОВІДКА

Першим завідувачем бібліотеки Харківського медичного інституту (ХМІ) був Марко Миронович Левін (1898-1968), очолював її з 1920 по 1931 рік. У 1931 році він повністю присвятив себе науковій і клінічній роботі; на посаду завідувача бібліотеки призначили Ганну Іванівну Калиту, лікаря за фахом.

З 1937 по 1951 рік бібліотеку очолювала Марія Євнівна Френкель, фармаколог за фахом. Протягом наступних років (до 1966 р.) змінилися 6 завідувачів бібліотеки.

З 1966 р. завідувала бібліотекою Світлана Юхимівна Фомина – бібліотекар із великим стажем і досвідом роботи. Світлана Юхимівна очолювала бібліотеку до 1985 р., багато зробила для її розвитку, вдосконалення всіх напрямків роботи, згуртування колективу.



## ІСТОРІЯ БІБЛІОТЕКИ У ФОТОГРАФІЯХ



**М. М. Левін,**  
завідувач бібліотеки ХМУ  
(1920-1931 рр.)



Унікальні книги з фонду бібліотеки



**С. Ю. Фоміна,**  
завідувач бібліотеки  
(1966-1985 рр.)



Колектив бібліотеки в післявоєнні роки



Робочі будні (50-і роки)

### МЫСЛИ И МУДРЫЕ ИЗРЕЧЕНИЯ НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА ПИРОВОГА

• Самые счастливые результаты я получил из практики в моей древне. Из 200 значительных операций (ампутаций, резекций, литотомий и пр.) я в полтора года не наблюдал ни одного случая травматической рожи, гнойных затеков и гнойного заражения, несмотря на то, что лечение после моих операций я предоставлял одним только силам природы.

• Я верю в гигиену. Вот, где заключается истинный прогресс нашей науки. Будущее принадлежит медицине предохранительной. Эта наука, идя рука об руку с государственною, принесет несомненную пользу человечеству.

• В моей педагогической деятельности я преимущественно заботился о соглашении школы с жизнью, о свободе научного исследо-

вания, о возбуждении в учащихся и учащихся уважения к человеческому достоинству и истине... Наука в руках дельного учителя есть единственное мощное средство и к нравственному образованию.

• ... главною порукою за будущее благосостояние нашего общества, главною его основою – должно служить воспитание наших детей, и даже отчасти перевоспитание нас самих.

• Даже желая стать истинными специалистами, мы не должны забывать, что и для этого нужно общечеловеческое образование.

• Все готовящиеся быть полезными гражданами, должны сначала научиться быть людьми.

• Быть, а не казаться – девиз, который должен носить в своем сердце каждый гражданин, любящий свою родину.

Рубрику веде проф. В. А. Ольховский

## ВІТАЄМО!

### Співробітниками ХНМУ одержано патенти на такі винаходи та корисні моделі:

1. Спосіб лікування вагінальної ектопії зовнішнього отвору сечовипускного каналу у жінок. Автори: **В. М. Лісовий, І. А. Гарагатий, І. О. Тучкіна, С. В. Андреев, М. А. Лісова, А. І. Гарагатий.**
2. Спосіб оцінки ефективності лікування хворих на вібраційну хворобу та хронічне обструктивне захворювання легень. Автори: **В. А. Капустник, О. Л. Архіпкіна.**
3. Спосіб вибору терапії гіперпластичних проявів ендометрія у жінок в перименопаузальному періоді. Автори: **В. І. Грищенко, Н. Ю. Курічова, М. О. Щербіна, І. Ю. Кузьміна.**
4. Спосіб діагностики вторинної нефропатії у дітей. Автори: **Ю. В. Одинець, В. О. Головачова.**
5. Спосіб діагностики екозалежної нефропатії у дітей. Автори: **Ю. В. Одинець, В. О. Головачова.**
6. Спосіб прогнозування розвитку хронічного захворювання нирок у дітей. Автори: **Ю. В. Одинець, Т. В. Горбач, О. В. Кононенко.**
7. Спосіб діагностики клінічних варіантів гострої серцевої недостатності, не пов'язаної з гострим коронарним синдромом. Автори: **П. Г. Кравчун, В. І. Золотайкіна, Л. А. Лапшина.**
8. Спосіб лікування спадкової тромбофілії, що обумовлена порушенням обміну сірковмісних амінокислот. Автори: **О. Я. Гречаніна, Ю. Б. Гречаніна, О. В. Васильєва, Л. В. Молодан.**
9. Спосіб лікування хронічного панкреатиту, обумовленого мітохондріальною недостатністю. Автори: **Ю. Б. Гречаніна, О. В. Васильєва, Л. В. Молодан.**
10. Спосіб прогнозування розвитку та прогнозування діабетичної нефропатії у хворих на цукровий діабет 1 та 2 типів. Автори: **О. М. Кова-**

**льова, Ж. Д. Семидоцька, О. В. Граніна.**

11. Спосіб визначення ступеня ризику розвитку атеросклерозу у хворих на артеріальну гіпертензію, асоційовану з ожирінням. Автори: **М. М. Амбросова, О. М. Ковальова, В. І. Смирнова.**

12. Спосіб діагностики ризику розвитку атеросклерозу у хворих на артеріальну гіпертензію з супутнім ожирінням. Автори: **М. М. Амбросова, О. М. Ковальова, В. І. Смирнова.**

13. Спосіб прогнозування летальності кінця при лікуванні штучною вентиляцією легень новонароджених та дітей першого року життя з респіраторним дистрес-синдромом. Автори: **В. О. Фьоклін, А. І. Кожемяка, Т. В. Сіренко, В. Н. Кандиба, О. М. Плахотна, Г. С. Романова, М. І. Перхун.**

14. Спосіб діагностики одностороннього гострого демієлінізуючого неврити зорового нерва. Автори: **М. В. Панченко, М. М. Самофалова, О. М. Панченко, О. М. Федорченко, Н. В. Якубович, К. А. Алексієнко, Л. В. Головаченко, Т. А. Ситник, Л. В. Маляр.**

15. Спосіб визначення ступеня тяжкості поріятичної хвороби, поєднаної з гіпертонією. Автори: **А. М. Біловол, Н. О. Рижкова, С. Г. Ткаченко, В. Б. Кондрашова, А. А. Берегова.**

16. Спосіб накладення стравохідно-шлункового анастомозу при резекції внутрішньогрудного відділу стравоходу. Автори: **В. І. Старіков, Г. В. Трунов, К. Ю. Майборода.**

17. Спосіб потенціювання протибольової дії калієвої солі 2,4-дихлорбензойної кислоти. Автор: **Г. О. Сирова.**

Т. Г. Євтушенко, керівник служби інтелектуальної власності ХНМУ

## ВРЕМЯ, КОГДА ПРОФЕССОР БЫЛ СТУДЕНТОМ

## МОИ СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ

*В жизни каждого человека бывают периоды, к которым память возвращается с особым трепетом. В моей жизни – это студенческие годы. Не только потому, что они связаны с молодостью, задором, оптимизмом, первой любовью, но еще и потому, что они были наполнены особым духом, особым состоянием души, которые передать простыми словами подчас очень трудно.*

В 1964 году после окончания средней школы я поступила на филологический факультет (русское отделение) Харьковского педагогического института им. Г.С.Скороды. Начинаясь совершенно иной этап в моей жизни. Оторванность от родительского дома, друзей, своего привычного уклада несколько ностальжировала и страшила. Но это до первого знакомства и общения со своими однокурсниками. А началось все с поездки в колхоз на уборку урожая (в период моей учебы такие поездки были обязательными для студентов всех курсов, исключая выпускной). Нигде так не раскрываются организаторские способности, талант, умение работать или желание увильнуть, как в колхозе. Убирали картошку, кукурузу, сахарную свеклу и все остальное, где необходима была наша помощь. Я не говорю уже о той богатой разнообразной жизни, которая там кипела: по вечерам были танцы, выступали с художественной самодеятельностью перед сельскими тружениками, подчас очень дерзко, с едким юмором, который так присущ студенческому максимализму.



**Общешитие, 1968 г.,  
справа А.П. Алексеевко**

После месяца пребывания в колхозе с октября начинались занятия. Первое впечатление, которое у меня возникло, как будто я попала в храм, где царила атмосфера особой одухотворенности, дух высокой интеллигентности. Студенческая почта действовала во все времена, и, придя на первый курс, мы уже получали определенную информацию о наших преподавателях от старшескурсников. Но какая это была информация?... Всегда уважительная по отношению к пре-

подавателю, хотя все они были такие разные: строгие и требовательные, мягкие и деликатные, порой настолько увлеченные своим предметом, что иногда теряли над студентами контроль во время лекции. До сих пор помню преподавателей, которые не только давали мне знания, но и одновременно воспитывали своим отношением к нам, к своему предмету, своей увлеченностью и неординарностью. Легендой нашего факультета был Юлий Романович Гелнер, который читал нам введение в языкознание. Продолжительное время он прожил в сталинских лагерях. Мы боготворили его и, застав дыхание, слушали лекции. Деканом нашего факультета был Михаил Федосеевич Гетманец, который впоследствии стал ректором педагогического университета. Очень интересным человеком была преподаватель зарубежной литературы Валентина Сидоровна Довгопол, которая одновременно была нашим вдохновителем и организатором студенческих капустников. В институте я впервые познакомилась с поэзией и песнями Б. Окуджавы, Ю. Визбора, чуть позже с песнями В. Высоцкого. Именно в этот период современную советскую поэзию читал Ривольд Владимирович Банчуков. С какой страстью и вдохновением он знако-



**В колхозе, 1966 г.,  
справа А.П. Алексеевко**

мил нас со стихами Е. Евтушенко, Б. Ахмадулиной, А. Вознесенского, Н. Заболоцкого, Я. Смелякова и многих других, которые стали так популярны в период хрущевской оттепели! Скорее всего, именно эти лекции привели меня к тому, что я начала писать стихи, а точнее, делать первые шаги, ибо это было потребностью моей души – рассказать о своих переживаниях в особой форме. Вот

одно из моих ранних стихотворений, конечно, наивное, очень несовершенно, но написанное искренне:

Я хочу возвратиться в детство,  
Я хочу возвратиться в сказку,  
Чтобы забыть обо всех невзгодах,  
Быть согретой мамминой лаской.  
Чтобы все повторилось заново,  
Чтобы верила в добрых гномов,  
Чтобы утро встречала ясным  
И ничто не казалось грозным.  
Чтобы снова стать самой маленькой,  
Беззаботной веселой девчонкой:  
Слушать сказку про цветик аленький,  
Май встречать, обвиваясь юбчонкой.  
Но я стала совсем уже взрослой  
И теперь не слушаю сказки –  
Лишь осталась особо острой  
Та родная мамина ласка.

Благодаря институту я не только получила определенные знания, но и поняла особую значимость истинно человеческих отношений: порядочность, взаимопонимание, уважительное отношение друг к другу и многие другие качества, без которых так сложно строить свою жизнь.

**А.П. Алексеевко, зав. кафедрой философии**

## ПОДГОТОВКА ВРАЧЕЙ-ИНТЕРНОВ

## ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Одним из наиболее актуальных направлений является, как известно, профилактика стоматологических заболеваний, на всех этапах которой важнейшее значение имеет гигиена полости рта. Еще китайскими врачевателями было замечено, что развитие кариеса зубов приостанавливается, если после еды удалять ее остатки из полости рта. Именно эти рекомендации в последующем стали первыми правилами сохранения зубов.



**Врач-интерн В. Тимченко  
проводит индивидуальную работу  
с учащейся интерната**

Особенно важна профилактика в детском возрасте. Поэтому для повышения уровня стоматологического здоровья детского населения кафедра стоматологии на протяжении трех лет осуществляет профилактические мероприятия в дошкольных и школьных учреждениях г. Харькова путем проведения гигиенического обучения и воспитания.

Было принято решение провести такие мероприятия в Харьковском областном специализированном учебно-воспитательном комплексе для детей с дефектами слуха. Этот контингент детей требует особого подхода. Ведь помимо общих с другими детьми реалий сегодняшнего дня – экологическими проблемами, техногенным загрязнением и стрессами – слабослышащие дети имеют такие нарушения здоровья, которые способствуют возникновению психотравмирующих ситуаций, формируют их определенную изолированность в обществе и замкнутый характер. Проведение гигиенического воспитания учащихся интерната не укладывалось в сценарий ранее осуществляемых мероприятий – требовалось значительно больше времени, усилий, особенный подход. Поэтому группа врачей-интернов

откликнулась на предложение кафедры провести углубленную работу в интернате.

Для реализации намеченного использовали демонстрацию обучающих мультфильмов. Кроме того, интерны подготовили специальный иллюстративный материал по темам: «Этапы ухода за полостью рта», «Сладкое и кариес», «Питание и здоровье». Работа по освоению правильных гигиенических навыков проводилась с каждым учащимся интерната, что потребовало значительных временных затрат и эмоциональных усилий со стороны врачей-интернов. Но они с огромным желанием и увлеченностью погрузились в работу, способствующую формированию активной гражданской и врачебной позиции.

Следует отметить, что на этапах подготовки были некоторые сомнения в возможности установления должного контакта и взаимопонимания между интернами и детьми, без чего было бы невозможно усвоение материала и проведение мероприятия в полном объеме. Однако опасения были напрасны: дети оказались очень открытыми, с радостью и благодарностью воспринимали такое внимание к ним и обучающий материал.

Подобные мероприятия позволяют выявить среди молодых специалистов тех, кто проявляет ярко выраженный интерес к выбранной специальности, кто имеет желание и в будущем заниматься именно такой профессиональной деятельностью, стремиться быть полезным людям и обществу.



**Анализ карт эпид.  
обследования**

Участники проекта: врачи-интерны  
**М.В. Проколопа, В.А. Тимченко, Ю.Ю. Цапко,  
Л.А. Тюркова, А.И. Заковоротная**



## ХАРЬКОВСКАЯ ВЫСШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ШКОЛА

В документах, воспоминаниях и фотографиях

## ЖИЗНЬ И УЧЕБА В ХАРЬКОВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА В ЭВАКУАЦИИ

В начале Великой Отечественной войны 1-й и 2-й Харьковские медицинские институты были эвакуированы в глубокий тыл: один – в г. Чкалов (ныне Оренбург), другой – в г. Фрунзе (ныне Бишкек). Они продолжали учебную и научную деятельность, направленную на приближение Победы.

О студенческом быте того времени вспоминает ветеран войны, доцент кафедры анатомии человека, засл. работник университета Б.М. Смолкина, которая к тому времени закончила Белорусский университет и волею военной судьбы в сентябре 1941 г. оказалась в г. Чкалове. (Ж.Н. Перцева)

Первые дни войны остались в моей памяти, как время большой неопределенности (подчас одни сообщения менялись на прямо противоположные) и ответственности (под моим руководством осталась группа студентов, я отвечала за их эвакуацию из зоны возможных военных действий). К началу учебного года я эвакуировалась в Чкалов.

Во второй половине октября 1941 г. в Чкалов прибыл 1-й Харьковский медицинский институт. Я обратилась к директору ХМИ проф. А.М. Гаспаряну и уже с 10 ноября работала препаратором на кафедре анатомии человека.

В Чкалове в это время скопилось много эвакуированных учреждений и высших учебных заведений. Помещений не хватало: кафедры анатомии, гистологии и физиологии разместили в старинном особняке, построенном еще до революции одним из богатых оренбургских купцов. Внутреннее обустройство впечатляло: высокие лепные потолки, зеркальные двери, роспись на стенах. Но надо было думать о том, чтобы приспособить это помещение под учебные аудитории. В работе принимали участие как преподаватели, так и студенты. Был оборудован большой лекционный зал, отведена комната для учебного музея, в небольших комнатах устроены



препараторные, в подвале поставили печь, где в обычных бельевых выварках вываривали кости. Здесь же были комнаты для преподавателей и лаборантов.

Институтская жизнь текла одновременно в нескольких руслах: не прекращаясь, шли занятия по 8-10 ч в день, оборудовались кафедры, готовились учебные пособия, устраивался быт преподавателей и студентов. В связи с недостатком атласов и учебников профессор Отелтин дал задание на ватманских листах воспроизвести таблицы всех костей скелета и отдельных костей черепа. Эти таблицы висели на стенах музея, а внизу под ними мы разместили в ящиках изготовленные уже в Чкалове костные препараты. Вот здесь студенты и учили кости, чаще всего стоя, потому что катастрофически не хватало стульев, зимой в куртках и пальто, поверх которых были надеты белые халаты. Помещение нашей кафедры не отапливалось, было так холодно, что, казалось, никогда уже не согреемся, но мы жили: работали, учились, принимали участие во всех общественных мероприятиях.

После занятий мы часто ходили на расчистку железнодорожных путей от снега, помогали выносить раненых из санитарных поездов, работали в госпиталях. Студенты выступали с концертами перед ранены-

ми бойцами, писали под диктовку письма их родным, занимали медперсоналу. У нас была группа из 30 человек, которая постоянно дежурила в палатах для тяжелораненых. И каждый студент старшего курса считал за честь попасть в эту группу. Мы собирали подарки для отправки на фронт бойцам, стирали солдатское белье и делали много других полезных дел.

Помно курсовые вечера в студенческой столовой. Чтобы устроить угощение вечером, мы собирали талоны для питания за день. И не беда, что не поедим днем, зато вечером собираемся в столовой, и на столах нас ждет скромная еда военного времени, казавшаяся тогда необыкновенно вкусной. Здесь устраивались литературные диспуты, викторины. Прекрасный вечер на тему «100 вопросов по аллергии» был проведен под руководством проф. Д.Е. Альперна.

И наконец, радостное известие – освобожден Харьков. В июне 1943 г. наш эшелон выгрузился в родном городе. Здание общежития по ул. Веснина, 14 стояло без окон и дверей, в комнатах битый камень и стекло, окна заложены кирпичом. Не было света, воды, но все были счастливы: мы в родном городе. Комсомольцы приняли самое активное участие в расчистке Харькова от руин. Были разрушены гистологический и химический корпуса мединститута, руины которых мы тоже разбирали. На месте одного из них на пл. Дзержинского между зданиями военной академии и гостиницы «Харьков» комсомольцы института посадили сквер. На месте другого, у станции метро «Университет», был построен «Дом техники». Мы отремонтировали Госпром, вокзал и многие другие объекты. А самое главное – мы реконструировали и достраивали здание нашего морфологического корпуса.

**Б.М. Смолкина**, ветеран войны, доцент кафедры анатомии человека

## К 100-ЛЕТИЮ СОЗДАНИЯ ЖЕНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Начало в №11-12, 13-14

Новый 1912-1913 учебный год начался для Женского медицинского института с чрезвычайно печального события. В.Я. Данилевский подал заявление об освобождении его от должности директора института и одновременно преподавателя физиологии. После многочисленных просьб профессор Данилевский согласился остаться на кафедре, но от поста директора решительно отказался. Категорически отказался он и от запланированного Медицинским обществом чествования в знак благодарности к его заслугам по организации ЖМИ и руководству на важном этапе его становления.

17 октября состоялись выборы нового директора, которым стал профессор Харьковского университета Сергей Александрович Попов. Может быть, его прогрессивные убеждения уступали уровню В.Я. Данилевского, но идею высшего женского медицинского образования он искренне поддерживал. С.А. Попов закончил Медико-хирургическую академию в Петербурге в 1872 г., то есть в тот год, когда при академии открылись первые медицинские курсы, где он затем преподавал.

В преддверии первого выпуска ХМО поставило вопрос о наделении ЖМИ правами казенных учебных заведений. Для возбуждения ходатайства перед Министерством на-

## ВЕНЕЦ СЛАВЫ ОБЩЕСТВА

родного просвещения в Петербург выехала делегация, в составе которой были С.А. Попов и Е.П. Браунштейн. Ходатайство мотивировалось тем, что оканчивающие институт слушательницы выразили желание сдать государственные экзамены в специальной испытательной комиссии, как это было принято для выпускников университетов. В связи с этим возникла необходимость привести программу преподавания ЖМИ в полное соответствие с программой университетов. Институту пришлось поступиться некоторыми преимуществами вольной высшей школы. Среди прочего, в ЖМИ была замещена последняя кафедра, остававшаяся вакантной, а именно кафедра богословия.

Совет ЖМИ дал поручение специальной комиссии пересмотреть программу и общие условия преподавания в институте. Комиссия высказалась за введение шестилетнего обучения. Сравнивая программу ЖМИ и университета, комиссия констатировала, что программа ЖМИ превышала программу медицинского факультета университета на 41 годовую учебный час и только на 8 часов отставала от него по некоторым предметам.

Преподавание в ЖМИ стояло на современном для того времени научном уровне. Курсы ЖМИ были не просто пассивными слушательницами учебного материала на

лекциях, но и активно участвовали в научной работе кафедр. Лучшие работы студенток отмечали премиями, заслушивали на заседаниях ХМО и печатали в «Харьковском медицинском журнале».

В феврале 1914 года состоялся первый выпуск женщин-врачей, окончивших Женский медицинский институт Харьковского медицинского общества. Слушательницы сдавали выпускные экзамены в государственной комиссии, создание которой потребовало немалых усилий. Результаты экзаменов стали триумфом института. Из допущенных к экзаменам выпускниц не было ни одной, не выдержавшей их, причем более половины слушательниц окончили институт с отличием. Выстрадав свое право получить высшее образование, они проявили редкую добросовестность в учебе и продемонстрировали высокий уровень подготовки и ясное понимание сложных вопросов медицины.

Следует отметить, что уже первый выпуск ЖМИ дал стране почти в пять раз больше врачей, чем выпуск университета. Было подготовлено 240 женщин-врачей с глубокими знаниями и хорошими практическими навыками. Медицинскому обществу было чем гордиться!

Продолжение следует

**З.П. Петрова**, доцент кафедры социальной медицины, организации и экономики здравоохранения

**НАУКОВИЙ ВІДДІЛ ПОВІДОМЛЯЄ:**

З 5 по 29 жовтня в Україні відбудуться такі виставки, з'їзди, конгреси, симпозиуми та науково-практичні конференції:

1. VIII з'їзд інфекціоністів України «Інфекційні хвороби: досягнення і проблеми в діагностиці та терапії» (5-7 жовтня, м.Вінниця).
2. XII з'їзд педіатрів України (12-13 жовтня, м.Київ).
3. II з'їзд Української асоціації лікарів дерматовенерологів і косметологів (20-22 жовтня, м.Одеса).
4. III з'їзд сімейних лікарів України (21-22 жовтня, м.Черкаси).
5. V Національний конгрес геронтології та гериатрів України (12-14 жовтня, м.Київ).
6. Конгрес Українського товариства фахівців з ядерної медицини (21-22 жовтня, м.Львів).
7. Науковий симпозиум «Рослинні поліфеноли та неспецифічна резистентність організму людини» (7-8 жовтня, м.Одеса).
8. Науково-практична конференція «Порушення ритму серця: від фармакологічної терапії до інтервенційних втручань» (7 жовтня, м.Ужгород).
9. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Медична генетика – сьогоднішня та майбутня» (7-8 жовтня, м.Львів).
10. Науково-практична конференція судинних хірургів і ангіологів з міжнародною участю (7-8 жовтня, м.Донецьк).
11. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання артроскопії, хірургії суглобів та спортивної травми» (7-8 жовтня, м.Київ).
12. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Спортивна медицина, лікувальна фізкультура та валеологія – 2010» (7-8 жовтня, м.Одеса).
13. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання невідкладної хірургії» (7-8 жовтня, м.Чернівці).
14. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні питання діагностики та лікування пухлин органів грудної порожнини» (7-8 жовтня, м.Київ).
15. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Політравма – сучасна концепція надання медичної допомоги» (7-8 жовтня, м.Київ).
16. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання стратегії, тактики застосування та дослідження антибіотиків, антисептиків, дезінфектантів» (7-8 жовтня, м.Вінниця).
17. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання доплерографії» (11-12 жовтня, м.Київ).
18. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Фармакотерапія при захворюваннях ЛОР-органів. Сучасні методи лікування і реабілітації ЛОР-онкохворих» (11-12 жовтня, м.Івано-Франківськ).
19. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні досягнення та перспективи розвитку хірургічної стоматології та щелепно-лицьової хірургії» (14 жовтня, м.Харків).
20. Науково-практична конференція «Еволюція епідемічного процесу в сучасних умовах в Україні» (читання, присвячені пам'яті академіка Л.В. Громашевського) (14-15 жовтня, м.Київ).
21. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Генетична і регенеративна медицина: проблеми та перспективи» (14-15 жовтня, м.Київ).
22. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні досягнення в офтальмохірургії» (14-15 жовтня, м.Київ).
23. Науково-практична конференція «Базові принципи діагностики та лікування захворювання бронхолегеневої системи» (14-15 жовтня, м.Донецьк).
24. Науково-практична конференція «Відеоендоскопічні методи при лікуванні хірургічної патології» (14-15 жовтня, м.Тернопіль).
25. Науково-практична конференція «Гігієна атмосферного повітря», присвячена 110-річчю з дня народження Д.М. Калужного (14-15 жовтня, м.Київ).
26. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання діагностики та лікування пізніх стадій раку сечового міхура та передміхурової залози» (18-19 жовтня, м.Київ).
27. Науково-практична конференція «Актуальні питання медицини і фармації» (для молодих вчених) (20 жовтня, м.Запоріжжя).
28. Науково-практична конференція «Актуальні питання терапії кардіологічних пацієнтів зі сполученою патологією» (21 жовтня, м.Львів).
29. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання клініки та діагностики психічних розладів» (21 жовтня, м.Луганськ).
30. Науково-практична конференція «Перспективи технології діагностики і лікування терапевтичних захворювань» (21 жовтня, м.Харків).
31. Науково-практична конференція «Підвищення якості медичної допомоги: наукові засади та практичні результати» (21-22 жовтня, м.Київ).
32. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні проблеми торакальної хірургії» (21-22 жовтня, м.Київ).
33. Науково-практична конференція «Неходжкінські лімфоми. Сучасні погляди на патогенез, підходи до діагностики та лікування» (21-22 жовтня, м.Київ).
34. Науково-практична конференція «Ревматичні хвороби з системними проявами: діагностика та лікування» (21-22 жовтня, м.Київ).
35. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Ключові проблеми вдосконалення лабораторного забезпечення медичної допомоги» (21-22 жовтня, м.Київ).
36. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Університетська клініка в Україні: реалії та перспективи» (21-22 жовтня, м.Запоріжжя).
37. Науково-практична конференція «Менеджмент у медсестринстві» (21-22 жовтня, м.Житомир).
38. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Ендокринна патологія у віковому аспекті» (28-29 жовтня, м.Харків).

**СЕМИНАР****ВМЕСТЕ РАБОТАЕМ, ВМЕСТЕ ОТДЫХАЕМ**

*Величайшее чувственное наслаждение, которое не содержит в себе никакой примеси и отвращения, — это, в здоровом состоянии, отдых после работы.*

**Иммануил Кант, немецкий философ**

25-27 июня 2010 года в живописном месте Щурово Донецкой области состоялся Научно-практический семинар «Щуровские встречи», посвященный «Актуальным вопросам противомикробной терапии у детей», организованный Донецким государственным медицинским университетом им. М. Горького, Днепрпетровской государственной медицинской академией и Харьковским национальным медицинским университетом. Семинар был посвящен 205-летию Харьковского национального медицинского университета и приурочен ко Дню медицинского работника, в котором приняла активное участие кафедра протопедетики детских болезней Донецкого государственного медицинского университета им. М. Горького (зав. проф. Е.И. Юлиш), кафедра факультетской педиатрии и детских инфекционных болезней Днепрпетровской государственной медицинской академии (зав. проф. А.Е. Абатуров), кафедра педиатрии №1 и неонатологии Харьковского национального медицинского университета (зав. проф. А.С. Сенаторова).

Цель проведения семинара – собрать практических врачей разных школ и направлений, которые имеют реальные результаты своей практической деятельности, обобщить их опыт, пропустить его через призму современной академической медицины и науки, а также сделать выводы теоретического и практического характера для выработки алгоритмов лечения детей с пневмониями, осложненными бронхообструктивным синдромом. В рамках семинара были прослушаны лекции мастер-класса ведущих педиатров Украины – проф. А.С. Сенаторовой, проф. Е.И. Юлиш, проф. А.Е. Абатурова. Кроме того, было запланировано обучение практических врачей и специалистов по вопросам дифференциальной диагностики бронхообструктивного синдрома, оказания неотложной медицинской помощи при бронхолегочных заболеваниях и выбор рациональной антибактериальной терапии, а также предупреждение развития антибиотикоассоциированной диареи у детей. Были подробно рассмотрены вопросы иммунотропного действия пробиотиков, которые доступны и используются в педиатрической практике на сегодняшний день.

После плодотворной работы появилась уникальная возможность активно отдохнуть на берегу Северского Донца, одной из самых красивых рек Украины, что способствовало дружественному сближению кафедр и накоплению творческого научного потенциала для дальнейшей практической деятельности. Кулание в реке, волейбол на «золотом» песке, ужин на траве, незабываемый день рождения в кругу друзей – это лучший вариант, чтобы восстановить силы после трудовых будней и внести разнообразие в повседневную жизнь.

Щурово – курортный поселок в Донецкой области, расположен на реке Северский Донец возле Голубых озер. Это одно из немногих мест, где жители области и гости могут провести отпуск или выходные на лоне природы. Прохлада воды, пение птиц, а воздух – удивительный коктейль из соснового и полевого ароматов. Это именно то, чего так не хватает нам в душных больших городах с сумасшедшим ритмом жизни.

Финалом культурной программы было коллективное посещение Свято-Успенской Святогорской Лавры – православного монастыря Украинской Православной Церкви в Святогорске, расположенного на высоком меловом правом берегу Северского Донца, что позволило нам духовно очиститься и обогатиться одновременно.

Посетив живописные места, насладившись опьяняющим ароматом лесов, окунувшись в тихую гавань монастыря и зарядившись положительной энергетикой, хочется снова и снова возвращаться в эти святые места.

**А.С. Сенаторова**, зав. кафедрой педиатрии №1 и неонатологии, профессор  
**А.Д. Бойченко**, ас. каф. педиатрии №1 и неонатологии



**Коллектив кафедры педиатрии №1 и неонатологии**



**Пивоварская церковь**





## ЭТО ИНТЕРЕСНО

### ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ АНАТОМИЯ

Я со смешанными чувствами вспоминаю свою первую пару по анатомии, которая в первый же день моего обучения открыла двери в дом медицинской и университетской науки. Вспомоная прежде всего поразившее меня уже при первом знакомстве многообразие терминов, определений, названий...

С течением времени это первоначальное, еще школьное, наивно детское удивление, а может быть, даже и умиление, сменилось некоторой опаской: а возможно ли все запомнить, понять, применить; надолго ли останутся в моей памяти с таким трудом добытые знания? Как известно, напрасный труд – гадать о будущем. По прошествии 7 лет со дня моего первого посещения кафедры я также отчетливо и ясно помню картинку из потрепанного учебника нормальной анатомии под редакцией Сапина, страницы из атласа Синельникова, незамысловатые схемы в конспекте, рисунки преподавателя на старенькой доске в кабинете...

Сейчас, только начиная по-настоящему приходить на практике полученные тогда такие важные знания, я сталкиваюсь с новыми вопросами. В моей голове рождается новый взгляд на давно известное, а опасения времен студенческой скамьи сменяются любопытством молодого исследователя. Отчего кишка названа слепой, почему эпифиз, вовсе не похожий на шишку, назван шишковидным телом, а X пара черепно-мозговых нервов более известна как блуждающий нерв...

Оказалось, что свежее прочтение затертых до дыр анатомических «манускриптов», давно поселившихся на моей книжной полке, способно дать ответы практически на все возникающие вопросы. По-настоящему занимательными в этом отношении стали примечания...

Итак, оказывается, что:

- **Аорта** – сокращенное название прямой артерии а. орте.

- **Кишечник** человека состоит из двух отделов – тонкого и толстого. Почему их так называли? В среднем диаметр тонкой кишки в начале равен 4–6 см и постепенно уменьшается до 2,5–3 см. Толстая кишка имеет средний диаметр 4–10 см, что и стало причиной выбора названий для этих органов пищеварительной системы.

- Название начальному отделу тон-

кого кишечника – **двенадцатиперстной кишке** (от лат. duo-denum) дано согласно ее длине. Известно, что древние «анатомы» измеряли размер на пальцах. В свою очередь, палец в древности на Руси называли перстом.

- **Тощая кишка** (от лат. jejunum) на вскрытиях часто оказывалась пустой, что собственно и стало причиной появления такого ее названия.

- Термин **«брыжейка»** происходит от часто употребляемого в прежние времена слова брыжи – старинный воротник со многими складками. Согласитесь, брыжейка кишечника иногда может напомнить такой предмет туалета.

- Слово **«фасция»** (от лат. fascia) в дословном переводе означает повязка, бинт. Римляне фасцией называли ленту, которой окутывался младенец. Вероятно, именно поэтому слово было выбрано для обозначения соединительнотканых оболочек, покрывающих

органы, сосуды, нервы и образующих футляры («повязки») для мышц у позвоночных животных и человека.

- Слово **«скелет»** (skeleton) в дословном переводе с греческого означает «высушенный». Это связано с тем, что старинный способ приготовления скелета – высушивание на солнце или в горячем песке.

- Известно, что классическое развитие подагры начинается с большого пальца ноги. Сам термин **«подагра»** способен подсказать это нерадивому студенту, ведь он происходит от греч. podagra – ломота, слабость в ногах, лат. pus, podos – нога, стопа + agra – захват, приступ.

В общем, уважаемые первокурсники, начиная путешествие в лабиринте анатомической науки, не забывайте о самых простых и обыденных вещах. Возможно, это поможет вам еще лучше и легче освоить сложную, но такую необходимую науку.

Кстати говоря, отчего же кишка названа слепой, мне пока узнать не удалось. А значит, путешествие в лабиринте занимательной анатомии продолжается.

Наталья Завгородняя, врач-интерн

## СОЧИНЕНИЕ НА ТЕМУ

### Моя философия

Моя философия – в глазах, которыми я смотрю на мир, в моих мыслях и словах, озвучивающих эти мысли.

Моя философия во всем, к чему я прикасаюсь, во всем, что делаю или создаю, ведь я делаю это по-своему, как никто другой, с особым взглядом на то, что и как я делаю.

Честность, благородство, милосердие – часть моей философии. Это то, что значат для меня эти вечные ценности.

Что значит быть честным? Это способность всегда говорить правду людям. Правду, какой бы горькой она ни была. Мне кажется, слышать правду – право и долг каждого человека, наше право.

Что значит быть благородным? На мой взгляд, это когда человек из любой ситуации выходит с высоко поднятой головой, даже если потерпел поражение. Он пытается противостоять несправедливости и не будет равнодушным.

Что значит быть милосердным? Это помогать людям в любой ситуации, жертвовать чем-то своим ради других.

Если бы все люди хотя бы немного воспитывали в себе эти качества, придерживались этой философии, я уверена, мир наш стал бы лучше. И я буду стараться развивать в себе эти качества, так как считаю, что они особенно важны для профессии врача. Наша будущая профессия обязательно предполагает все эти качества, так как связана с тем, что мы спасаем людей, помогаем им всегда, когда есть угроза их здоровью.

Мою философию я вижу и в том, чтобы реализоваться в этой профессии. Реализация этих качеств в жизни возвышает самого врача. Я считаю, дело врача – подняться над всей обыденной суетой и реализовать честность, благородство, милосердие в своей профессии. И тогда эти этические эпитеты будут звучать как высшее звание: честный врач, благородный врач, милосердный врач!

Юлия Головина,  
I мед. ф-т, III курс, 2 гр.

## ГОРТАЮЧИ СТОРИНКИ ГАЗЕТИ

### Нашим майбутнім студкорам

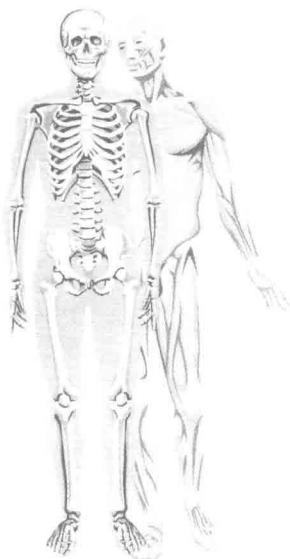
Пульс життя університету, багатогранність інтересів студентської молоді, її справи, проблеми знаходять відбиття на сторінках вузівської газети «Медицинський університет».

Ви тримаєте в руках один з її номерів. Більшість матеріалів газети підготували її незмінні помічники й постійні автори – студтори.

Ми впевнені, що серед першокурсників будуть ті, що стануть нашими постійними кореспондентами, ввійдуться в наш студкорівський колектив.

Бажаємо вам, майбутнім студкорам, успіхів і чекаємо ваших перших дописів.

Від редакції



# АНАТОМИЯ

## Человека

ДЕРЖАВНІ СИМВОЛИ

23 серпня – день Державного Прапора України

Кожна держава має священні символи, пов'язані з її історією. Найголовніші з них – герб, прапор та гімн. Державна символіка незалежної України закріплена в її Конституції, яка була прийнята 28 червня 1996 року. У статті 20 Конституції України визначено: «Державними символами України є Державний прапор України, Державний герб України й Державний гімн України». Згідно з тією ж статтею Конституції, Державним прапором України є полотно з двох рівновеликих горизонтальних смуг синього та жовтого кольорів. Таким чином, Державним прапором України є синьо-жовтий стяг. Кольори прапора мають називатися саме у такій послідовності. Першим називають колір верхньої частини прапора, другим – нижньої. Саме так вимагають правила геральдики, тому твердження про те, що Державний прапор України жовто-блакитний, – невірне.



Українська державна символіка має глибокі історичні корені. З давніх часів народи використовували певні символи, найчастіше це був фрагмент тканини, прикріплений до списа. На знаменах давніх слов'ян часто зображали тотемні знаки, а після прийняття християнства – християнських святих. З кінця XIII ст. почали широко використовувати на стягах геральдичні символи.

Поєднання синьо-жовтих кольорів – одне з найдавніших. Походить воно від герба Галицько-Волинського князівства: золотого лева на синьому полі. Цей герб з'явився у другій половині XIII століття. У Грюнвальдській битві (1410 р.) брали участь львівські полки під синім стягом, на якому був зображений золотий лев. Є й інша точка зору на походження нашого Державного прапора. Країні, де існувала хліборобська цивілізація, притаманні саме сині та жовті кольори, бо синій колір символізує мирне небо над головою, а жовтий – хлібне поле. Надалі синьо-жовті кольори використовувалися українським народом у різні історичні епохи, у тому числі за доби козацтва.

У 2004 році було започатковано свято «День Державного прапора», яке щорічно відзначається 23 серпня. Це свято було запроваджено з метою виховання поваги до державних символів України. Знання та повага державної символіки України має важливе значення для підвищення національної самосвідомості нашого народу.

Л.І. Глебова, доцент кафедри історії та основ економічної теорії

СЛОВО ВИПУСКНИКАМ

«Ощущения нельзя выразить словами – для этого нужно окончить наш университет, тогда вы поймете. В сердце у нас навсегда останетсь молодость, теплые чувства к Украине и украинцам. Спасибо ректору В.Н. Лесовому, проректору по НПП В.Д. Марковскому, декану Д.И. Маракушину».

Выпускники факультета иностранных студентов 37-й и 29-й групп



«Нас переполняют чувства гордости и радости: мы можем оказывать профессиональную помощь людям, а это то, к чему мы стремились на протяжении всей учебы на стоматологическом факультете. Всем нашим преподавателям выражаем огромную благодарность, прежде всего Г.Ф. Катуровой, Г.П. Рузину, С.Н. Григорову, Л.В. Воропаевой».

Марина Сургай, Алена Столяр, Лилия Шевчук, выпускницы стоматологического факультета



«Ощущения, которые мы испытываем сегодня, не передаваемы: радость от того, что учеба в университете закончилась, однако мы будем скучать по друзьям, лекциям по микробиологии, психиатрии, акушерству и гинекологии, нормальной физиологии. Выражаем благодарность преподавателям А.Я.Цыганенко (микробиология), В.В.Макарову (хирургия №1), Н.Г.Грищенко (акушерство и гинекология №1), С.М.Рукавишниковой (биохимия), И.А.Черняковой (ПВМ №2). Мы говорим спасибо университету, благодарим друг друга за терпение и дружбу!»

Юлия Медведева, Вика Пыльник, Юлия Переверзева, Алина Лукашук, Алексей Нестеров, выпускники I медицинского факультета 9-й группы

«Ощущаем легкое волнение и растерянность: не хочется покидать родные стены нашего университета, но, несмотря на это, мы можем сказать, что сознание у нас ясное, речь адекватная, ориентируемся в собственной личности, во времени и пространстве, печень не увеличена. Значит, все в порядке!»

Выпускники II медицинского факультета 24-й группы

**Амнезія** (від а... + грец. mnepsis – пам'ять) – порушення пам'яті у вигляді втрати здатності зберігати й відновлювати раніше набуті знання, пережиті події або

запам'ятовувати нову інформацію. Розрізняють декілька видів. **Ретроградна** характеризується порушенням репродуктивної функції довгочасної пам'яті при органічних ушкодженнях головного мозку або гострому психотичному синдромі. **Антеградна** пов'язана з порушенням механізму переведення інформації з короткочасної пам'яті у довгочасну, що характерно для гострих психічних розладів та органічних уражень головного мозку. **Прогресуюча** виникає при втраті обсягу довгочасної пам'яті, яка розвивається у вигляді поступово зростаючого її спустошення (див. Закон Рибо-Джексона), що є наслідком прогресивного паралічу, грубих уражень головного мозку, атрофічних процесів. **Фіксаційна** є наслідком порушення вербалізації зовнішніх та внутрішніх відчуттів у довгочасній пам'яті, що зустрічається як симптом делірійного затьмарення свідомості. **Системні амнезії** є наслідком локального ураження кіркових структур (див. Афазії). **Мотивована** супроводжується вилученням з пам'яті спогадів про психотравмуючі події, що виникає на тлі стресу в здорової людини або неврозу в осіб з істероїдними рисами характеру. **Афектогенна** виникає в осіб, схильних до емоційної нестійкості на тлі бурної емоційної реакції та звуженої свідомості, що призводить до випадіння спогадів про цей період (див. Афект). **Алкогольна** виникає у вигляді випадання спогадів про події, пов'язані зі станом сп'яніння. **Періодична** – симптом істерії, який виникає на тлі подвійної або альтернативної свідомості та характеризується відсутністю спогадів у одному патологічному стані про те, що було пережите в іншому.

Свято вручення дипломів

Липневий день відзначає святково, і сміх, і квіти, й гомін голосний. Зібрало нині свято нас чудове: Прошальний вечір, вечір випускний.

1 липня 2010 року в медичному коледжі Харківського національного медичного університету відбулося вручення дипломів.



Дипломи молодших спеціалістів одержали студенти груп 41-М, 42-М, 43-М відділення «Сестринська справа». Випускники підготували святковий концерт. Пролунали слова вдячності викладачам коледжу.

Привітали випускників директор медичного коледжу ХНМУ Т.М.Лебединець, викладачі та гості свята.

І.В. Гуляєва, заст. директора з виховної роботи медичного коледжу ХНМУ

## УРОЧИСТІ З НАГОДИ ВИПУСКУ ЛІКАРІВ У ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Випускний вечір – одна з найбільш хвилюючих і пам'ятних подій у житті студентів, на яку вони з нетерпінням чекають. Цей день випускники запам'ятають назавжди, він залишиться їй у спогадах батьків, викладачів і друзів, які впродовж шести років були поруч.

25 червня 2010 року велика концертна зала ХАТОБу ледь вмістила усіх присутніх. Випускники одягли святкові мантиї та конфедератки, настрої були відповідні – піднесений та урочистий. І для цього є причина, адже ще вчора вони були студентами, а тепер – випускники одного з найстаріших ВНЗ України – Харківського національного медичного університету. Теплі спогади про випускний вечір залишаться в серцях випускників на все життя.

Шість років тому наш університет радо зустрів юнаків і дівчат, що стали першокурсниками, надав знання та вміння і сьогодні випускає їх у доросле життя.

На початку свята на честь випускників, професорсько-викладацького складу та почесних гостей пролунав гімн Харківського національного медичного університету у виконанні О.Г. Николенка.

Вітальну промову виголосив ректор професор В.М. Лісовий: «Сьогодні радісний день у нашій alma mater – розпочинається шлях у професійне життя для 879 випускників, які отримують диплом лікаря. Цей день відкриває нову сторінку в їхньому життєвому літописі. Хочеться вірити, що кожен з них досягне професійного успіху, здобуде багато славних перемог. Прийміть найщиріші вітання, дорогі випускники. Гордо несіть звання випускника ХНМУ!» Урочисте засідання оголошено відкритим.



Випускників-медиків вітає Г.А. Кернес



Вітання В.А. Ландсмана

Привітали випускників ХНМУ зі святом і почесні гості: секретар Харківської міської ради, в.о. міського голови Г.А. Кернес, заступник голови Харківської облдержадміністрації В.А. Ландсман, заступник голови Харківської обласної ради

В.С. Казакова, голова Наглядової ради університету професор О.М. Біловол та ін.

Настає хвилююча мить – вручення дипломів випускникам-відмінникам. Один за одним молоді люди піднімаються на сцену, дипломи їм вручають ректор університету В.М. Лісовий, голова Наглядової ради О.М. Біловол та почесний ректор А.Я. Циганенко.

Кульмінацією святкового дійства стало складання клятви лікаря. Почесне право прочитати клятву лікаря було надано випускниці Яні Савицькій. Випускники всією залю присягали бути безкорисливими у своїй жертвній праці, дотримуватися лікарської етики, власним прикладом пропагувати здоровий спосіб життя, уміти визнавати свої помилки.

І ось на сцені – винуватці свята. Про свою любов до alma mater, вдячність викладачам, усьому колективу працівників ХНМУ висловили випускники медичного факультету Н. Калашник та М. Копітько. Пролунали слова вдячності й від імені іноземних студентів, а нині дипломованих лікарів, які згадали найяскравіші моменти навчання в медуніверситеті та запевнили, що пам'ять про найкращі дні в ХНМУ не згасне, навіть коли вони повернуться на батьківщину.

Час невблаганний, нове покоління студентів готується стати дипломованими спеціалістами, лікарями. Це особлива професія – головне не зраджувати їй у житті і, як би не було важко, пам'ятати про покликання допомагати людям.

В. Захаревич



Випускники-відмінники 2010 р.



Танцювальна композиція ансамблю «Радість»



Ректор В.М. Лісовий вручає дипломи випускникам



Випускники стоматологічного факультету

### ДОВІДКА

У цьому році Харківський національний медичний університет випустив 879 студентів, з них 312 випускників лікувальних факультетів, у тому числі 238 – іноземних держав, 152 випускника стоматологічного факультету, 78 випускників медико-профілактичної справи, 93 випускника педіатричного факультету та 6 бакалаврів.

**ЮБІЛЯРИ**

**Літо багате на ювілейні свята. У липні** відзначили свій ювілей: директор бібліотеки **Ізабелла Шакирівна Іванова**, професор кафедри біологічної хімії **Людмила Дмитрівна Попова**, доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №1 **Наталія Іванівна Питецька**, доцент кафедри медичної та біоорганчної хімії **Людмила Григорівна Шаповал**, асистент кафедри терапевтичної стоматології **Наталія Гаївна Костюк**, зав. відділу бібліотеки **Ольга Іванівна Осипова**, ст. науковий співробітник **Лілія Павлівна Абрамова**, методист I кат. бібліотеки **Антоніна Володимирівна Єгорова**, доцент кафедри хірургії №2 **Володимир Васильович Чугай**, доцент кафедри неврології **Олег Михайлович Короленко**, **у серпні** – професор кафедри акушерства та гінекології №1 **Ірина Юрївна Кузьміна**, асистент кафедри стоматології дитячого віку, дитячої шлх та імплантології **Тамара Олексіївна Колесова**, ст. лаборант кафедри дитячої хірургії та дитячої анестезіології **Світлана Петрівна Сердюк**, медична сестра УСЦ **Лідія Григорівна Пазюк**, ст. диспетчер деканату з підготовки іноземних студентів **Олена Олександрівна Тимоніна**, помічник ректора **Володимир Вікторович Скляр**, доцент кафедри стоматології дитячого віку, дитячої шлх та імплантології **Сергій Олексійович Скляр**, доцент кафедри інфекційних хвороб **Григорій Іванович Граділь**, доцент кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я **Олександр Володимирович М'якіна**, доцент кафедри гістології, цитології та ембріології **Василь Дмитрович Карамішев**, асистент кафедри хірургії №2 **Микола Андрійович Александров**.

**У вересні** цього року відзначають свій ювілей співробітники університету: доцент кафедри оториноларингології **Марина Іванівна Яценко**, доцент кафедри педіатрії №1 та неонатології **Тетяна Сергіївна Маліч**, доцент кафедри фізіології **Валентина Олексіївна Шеданія**, асистент кафедри акушерства та гінекології №1 **Ольга Олексіївна Гришина**, провідний бухгалтер **Маргарита Костянтинівна Невінчана**, доцент кафедри медичної біології **Борис Володимирович Кулаченко**, доцент кафедри патологічної фізіології **Валентин Юхимович Єщенко**.

**Шановні ювіляри!**

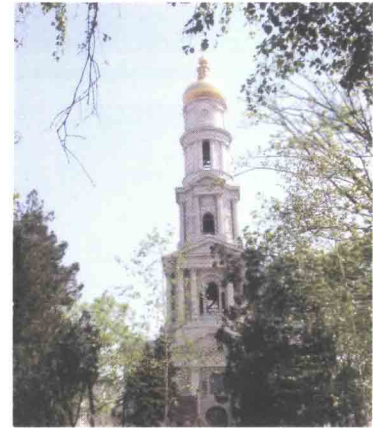
*Колектив ХНМУ щиро вітає Вас з Днем народження!*

*У цей святковий день бажаємо Вам міцного здоров'я,*

*сімейного благополуччя, щедрої долі,*

*світлих надій та впевненості в майбутньому.*

*Нехай життя дарує Вам тільки приємні несподіванки,  
а праця приносить вдячність, шану та повагу людей.*

**МОЙ ЛЮБИМЫЙ ХАРЬКОВ****Дом Саламандры на ул. Сумской****Госпром****Успенский собор****Один из корпусов Харьковского национального технического университета сельского хозяйства им. П. Василенко на Московском проспекте****Свято-Покровский мужской монастырь****Ул. Университетская**

Авторские фото студента факультета по подготовке иностранных студентов **Кало Мохаммад**

**«Медицинский университет»**

Реєстраційне свідоцтво ХК № 193 від 29 червня 1994 р.  
Засновник – Колектив Харківського національного медичного університету.

Газета виходить один раз на місяць

Адреса редакції: **61022, Харків, пр. Леніна, 4.**

Гол. корпус, 5 поверх, тел. **707-73-60**

e-mail: **redakt@knnmu.kharkov.ua**

**www.knnmu.kharkov.ua**

Підписано до друку 20.09.2010. Формат 60 x 90/4.  
Папір офсетний. Гарнітура Pragmatica. Друк офсетний.  
Умов. друк. арк. 4. Обл.-вид. арк. 4,5.  
Тираж 500 прим. Зам. №0920-01.  
Видання підготовлено та надруковано  
у ТОВ ВПЦ «Контраст».  
61166, м. Харків, пр. Леніна, 40,  
т. (057) 719-49-13, 717-76-51

Реєстраційне свідоцтво ДК № 178 від 15.09.2000  
За точність викладення фактів відповідальність несе автор. Рукописи не рецензуємо й не повертаємо. Точка зору авторів публікацій може не збігатися з позицією редакції. Передрук лише з дозволу редакції газети.

**Редактор В. Захаревич**

**Коректори М. Тарасенко, Н. Дубська,  
Є. Рубцова**