**Кузнецова М.О.** Організація дистанційної освіти у військовий час/М.О. Кузнецова, І.К. Кузнєцова// Чорноморські наукові студії: Матеріали VIII всеукраїнської мультидисциплінарної конференції, Одеса, 24 червня 2022 р/ Міжнародний гуманітарний університет. – Одеса, 2022. – С. 321-323.

**ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСІВІТИ У ВІЙСЬКОВИЙ ЧАС**

Кузнецова М.О.

к. мед. н.

асистент кафедри загальної та клінічної патофізіології ім. Д.О. Альперна

Харківський національний медичний університет

Кузнєцова І.К.

асистент кафедри медичної біології

Харківський національний медичний університет

Не зважаючи на військову агресію освітній процес в українських закладах вищої освіти (ЗВО) не припиняється [1]. В багатьох університетах було прийняте рішення продовжувати навчальний процес у дистанційному форматі [2]. Не дивлячись на попередній досвід дистанційної освіти під час пандемії COVID-19 [3] можна зазначити, що організація дистанційної освіти в військовий час має свої особливості [4].

**Метою** цього дослідження було встановлення основних складнощів з якими зіткнулися сучасні викладачі при організації дистанційного навчання в умовах військового конфлікту.

**Матеріали та методи.** До дослідження залучено 44 викладача з Харківського національного медичного університету, які викладають медико-біологічні дисципліни на I – III курсах медичного та стоматологічного факультетів. З них 28 перебувають за кордоном та 16 знаходиться в різних регіонах України. Дослідження проведене шляхом телефонного опитування та з залученням соціальних мереж (Telegram, Viber, Facebook). Визначалися основні складнощі в організації навчального процесу.

**Результати.** В ході аналізу отриманих даних була отримана наступна інформація: 53% опитаних респондентів зазначили наявність певних проблем в організації навчального процесу; у 47% опитаних не виникало суттєвих проблем в організації педагогічного процесу. У 18% випадків респонденти скаржились на відсутність вільного доступу до інтернет мережі; у 8% опитаних виникали проблеми з технічним забезпеченням (відсутність засобів зв’язку); у 20% випадків неможливість евакуюватись з зони активних бойових дій; у 19% опитаних респондентів проблеми пов’язані саме з ознаками синдрому емоційного вигорання; у 15% опитаних виникали побутові проблеми пов’язані зі зміною місця проживання або відновленням втрачених документів; у 13% опитаних зазначали погіршення стану здоров’я; 7% скаржилися на фінансові проблеми, які були пов’язані з затримкою заробітної плати. Найбільший відсоток скарг відмічався після прийняття постанови Кабінету Міністрів України від 26 квітня 2022 року №481 «Деякі питання організації роботи працівників державного сектору економіки на період воєнного стану», оскільки після затвердження цієї постанови працівники освіти, які перебувають поза межами країни вимушені або взяти відпустку за свій рахунок без збереження заробітної плати або тимчасово розірвати трудові відносини з установою або взагалі звільнитись.

**Висновки.** Таким чином на основі отриманих нами даних можна виокремити ціли спектр проблем з якими зіткнулися працівники освіти при організації навчального процесу в період воєнного стану, крім того варто зазначити, що більшість з них пов’язана саме з наслідками військової агресії в нашій країні. Для подолання цих проблем необхідно якнайшвидше настання миру в нашій країні.

**Список використаних джерел літератури:**

1. КОШЕЛЕВА О., ЦИСЕЛЬСЬКА О., КРАВЧУК О. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКОГО ПРОФІЛЮ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. *Перспективи та інновації науки*. 2022; 6 (11).

2. КУКСА І. М., ВАСЮРЕНКО Л. В. Деякі аспекти забезпечення якості вищої освіти в Україні в умовах воєнного конфлікту. 2019.

3. Султанова Л., Желуденко М. Вплив пандемії COVID-19 на розвиток освітніх систем у глобальному, європейському та національному вимірах. Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. 2020; 18: 171-183.

4. РОДІНОВА Н., ЧЕРВОНІЙ М., ДІОРДІЦА І. ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ. *Перспективи та інновації науки*, 2022, 4 (9).

Кузнецова Мілена Олександрівна

Кузнєцова Ірина Костянтинівна

Subject Keywords дистанційна освіта, студенти, медичний факультет, військовий час