**Кузнецова М.О.,** Сулхдост І.О., Кузнєцова І.К. Емоційне вигоряння у студентів I-III курсів медичного ЗВО під час війни/М.О. Кузнецова, І.О. Сулхдост, І.К. Кузнєцова// Підсумкова LXV науково-практична конференція «Здобутки клінічної та експериментальної медицини», 9 червня 2022 р., м. Тернопіль, Україна: 129-130.

УДК 612.821.3:61-057.87:355.018:355.48(477:470+571)"2022"

**ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРЯННЯ У СТУДЕНТІВ I-III КУРСІВ МЕДИЧНОГО ЗВО ПІД ЧАС ВІЙНИ**

Кузнецова М.О., Сулхдост І.О., Кузнєцова І.К.

Харківський національний медичний університет

Емоційне вигорання є однією з розповсюджених психологічних проблем, особливо у лікарів, викладачів та студентів [1,2]. Відомо, що високий ризик розвитку синдрому емоційного вигорання мають ті люди, які перебувають в умовах тривалих збільшених інтелектуальних [3,5] та комунікативних навантажень або у особистостей, що схильні до професійного максималізму [4,6].

**Метою** цього дослідження було встановлення впливу синдрому емоційного вигорання на успішність студентів I-III курсів медичних факультетів медичного ЗВО.

**Матеріали та методи.** Дослідження виконане на 63 студентах-медиках I-III курсів у віці з 17 до 19 років, 47 з них дівчата та 16 хлопців. Наукову роботу виконували шляхом анкетування студентів. Зазначена анкета містила десять питань за допомогою, яких визначали наявність та спектр проявів синдрому емоційного вигорання, а також його вплив на показники успішності у студентів, які залишилися в Україні та перебували поза її межами.

**Результати.** За отриманими нами даними у 86% випадків у студентів визначалися симптоми притаманні синдрому емоційного вигорання, більшість з яких перебували на території України (особливо в східних регіонах). Серед симптомів найбільш значущу роль відігравали, байдужість до навчання та до оточуючих людей, емоційне виснаження та спустошення, які носили постійний характер, а також постійна тривога, проте на наш подив ніхто з опитаних респондентів не відмічав розчарування в обраній професії. Більшість респондентів пов’язували наявність описаних симптомів з важкою ситуацією в країні, втратою житла або загибеллю близьких людей.

В 93% випадків симптоматика, яка характерна для синдрому емоційного вигорання призводила до погіршення успішності з основних предметів у студентів I-III курсів.

**Висновки.** Отримана в ході цього дослідження інформація дозволила зробити висновок про негативний вплив військового конфлікту на психоемоційний стан студентів-медиків та низький рівень знань з психогігієни, а також відсутність навичок запобігання цього стану.

**Список використаних джерел літератури:**

1. Карамушка Л.М. Проблема синдрому «професійного вигорання» в педагогічній діяльності в зарубіжній та вітчизняній психології. Актуальні проблеми психології. Т. 1. : Соціальна психологія. Психологія управління.

2. Юр’єва Л.М. Професійне вигорання у медичних працівників. Формування, профілактика і корекція. – К.: Сфера, 2004. – 272 с.

3. Grebot E. Stress et burnout au travail: identifier, prevenir, gueri. – Paris: Groupe Eyrolles. 2008: 246 p.

4. Синдром емоційного вигорання за Фрейденбергом. URL: https: https://psy-practice.com/publications/rabota-obshchestvo/sindrom\_emotsiynogo\_vigorannyasev/ (дата звернення 27.05.22).

5. Емоційне вигорання: симптоми, профілактика та лікування. URL: https://ehokor.com.ua/psihologiya/emotsiyne-vigorannya-na-roboti/ (дата звернення 27.05.22).

6. Емоційне вигорання на роботі. URL: https://suspilne.media/7544-emocijne-vigoranna-na-roboti-8-sposobiv-vporatisa-z-sindromom/ (дата звернення 27.05.22).