



МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Газета виходить з 24 червня 1928 року

№19-20 (2831-2832)

Понеділок,
28 листопада 2011 року

Ціна договірна

ГАЗЕТА КОЛЕКТИВУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Газета нагороджена срібною медаллю Всеукраїнського конкурсу «Вища школа»

УРОЧИСТЕ НАГОРОДЖЕННЯ ДЕРЖАВНОЮ ПРЕМІЄЮ УКРАЇНИ

24 жовтня в Кабінеті Міністрів України відбулася урочиста церемонія нагородження відзнаками лауреатів Державної премії України у галузі науки і техніки.

У церемонії вручення взяв участь Прем'єр-міністр України. «Наш Уряд приділяє надзвичайно серйозну увагу розвитку науки, техніки та найсучасніших технологій. Ми в цьому вбачаємо

найголовнішу умову для модернізації нашої країни, – заявив Микола Азаров. – За допомогою науки потрібно вирішити питання збільшення енергоефективності, запровадження енергозберігаючих технологій і альтернативних джерел палива. Важливим є розвиток наукових розробок у галузі медицини, зокре-



Під час урочистої церемонії

ма запровадження передових методів діагностики та лікування». Він також наголосив, що молодь – це майбутнє країни, тому треба створити стимули для її залучення до наукової діяльності, бо без нових відкриттів і дерзаних наука занепадає.

В урочистій обстановці нагороду отримали ректор ХНМУ професор Володимир Лісовий і завідувач кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини професор Андрій Істомін разом із науковцями з Луганська, Донецька та Києва, які спільно працювали над роботою «Новітні медичні технології діагностики та лікування постраждалих з множинними, поєднаними та поліструктурними пошкодженнями».



Вручення премії А.Г. Істоміну

Лауреатів Державної премії України також привітав Президент Національної академії наук, голова Комітету Борис Патон, який зазначив, що результатом наукової діяльності має бути практика.

Прем'єр-міністр України закликав науковців зосередитися на пошуку нових напрямків розвитку науки, в яких Україна може отримати провідні позиції у світі.

ШАНОВНІ СТУДЕНТИ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ!

Студентські роки – чудова пора, коли ви знаходите друзів на все життя, вчитеся бути професіоналами, починаєте закладати фундамент своєї успішної кар'єри. Це час творчої реалізації, юнацького максималізму, спорів, дискусій та, сподіваємося, найщасливіші роки, коли відбувається визначення й вибір власної життєвої позиції.

Багато в чому ваш успіх – це й заслуга старшого покоління: викладачів, учителів, які намагаються передати вам інтелектуальний здобуток попередніх поколінь, свій досвід і мудрість, виховати у вас найкращі людські якості. А ви, спираючись на накопичений досвід, традиції, знання, постійно йдете вперед. Активність, бажання відкриттів, цілеспрямованість поєднують студентство Харківського національного медичного університету!



Під час навчання ви намагаєтесь реалізувати себе в різних сферах – у дослідницькій діяльності, спорті, на сцені, у волонтерських проєктах. Від університету можна взяти дуже багато або дуже мало, це залежить від вашої зацікавленості, особистого ставлення до ваших прав і обов'язків, до життя. Залишайтеся щирими та завзятими, відкритими до нового. Завжди пам'ятайте, що студентство – це стан душі!

Бажаю вам бути справжніми студентами – сучасними, розумними, шукаючими, допитливими й небабдужими! Зі святом вас, із Днем студента! Примножуйте свою енергію, неодмінних успіхів у навчанні, нових творчих досягнень, гармонійного духовного та фізичного розвитку!

В.М. Лісовий, ректор університету

ПОДІЯ

ДАНИНА ПАМ'ЯТІ ВЧИТЕЛЮ

20 жовтня у Харківському обласному клінічному центрі урології й нефрології відбулося відкриття меморіальної дошки засновнику центру професорові Володимирі Івановичу Шаповалу. Цього року виповнилося 10 років зі дня, коли зупинилося серце Володимира Івановича. Він пройшов складний життєвий шлях від сільського фельдшера до керівника однієї з найбільших у Європі спеціалізованих клінік й отримав почесне місце в історії урологічної науки.

«Сьогодні знаковий день для всіх співробітників центру – в цей день народився наш учитель, видатний вітчизняний учений-уролог, організатор охорони здоров'я, професор Володимир Іванович Шаповал. Його учні шанують заповіти наставника, втілюють у життя його накази, освоюють сучасні технології», – такими словами відкрив урочисту подію ректор ХНМУ, керівник Харківського обласного центру урології й нефрології В.М. Лісовий.

На церемонію завітали почесні гості. Заступник Харківського міського голови з питань охорони здоров'я й соціального захисту населення С.О. Горбунова-Рубан звернулася до присутніх із такими

словами: «У кожної людини є ангел-охоронець, і можна сказати, що в цієї клініки теж є такий ангел – це дух Володимира Івановича, що живе в пам'яті й серці кожного. Ім'я В.І. Шаповала є візитною картою міста й Харківської науки».

Начальник Головного управління охорони здоров'я Харківської облдержадміністрації О.В. Галацан передав вітання від губернатора й поздоровив зі значною подією, яка посядає заслужене місце в історії Харкова.

Народний художник України скульптор Сайфаддин Гурбанов відзначив, що завдання художника – увічнити образи людей, які створювали історію Харкова, до них належить В.І. Шаповал.

На відкритті була присутня дружина Володимира Івановича, його рідні, близькі, учні й співробітники центру.



■ ДЕРЖАВНИЙ РОЗПОДІЛ

22 листопада в університеті відбувся державний розподіл студентів випускних курсів медичних та стоматологічного факультетів. Під час цієї події були присутні заступник директора Департаменту кадрової політики, освіти, науки та запобігання корупції Міністерства охорони здоров'я України І.І. Фещенко, заступник голови Харківської облдержадміністрації І.М. Шурма, директор Департаменту охорони здоров'я Харківської міської ради Ю.В. Сороколат, ректор університету проф. В.М. Лісовий, перший проректор з науково-педагогічної роботи проф. В.А. Капустник, почесний ректор академік А.Я. Циганенко та ін.



Студентів розподілили за 4 спеціальностями: «Лікувальна справа» – 129 осіб, «Педіатрія» – 60, «Медико-профілактична справа» – 76, «Стоматологія» – 28. За спеціальністю «Лікар загальної практики-сімейний лікар» розподілено 30 осіб, «Фтизіатрія» – 3. У Харківську область направлено 157 студентів.

■ ОСВІТА ТА КАР'ЄРА**УНІВЕРСИТЕТ – ПРИЗЕР ОСВІТЯНСЬКОЇ ВИСТАВКИ**

17-19 листопада 2011 року в Національному центрі ділового та культурного співробітництва «Український дім» відбулася урочиста церемонія відкриття XX Міжнародної виставки «Освіта та кар'єра – 2011». У церемонії взяли участь президент Національної академії педагогічних наук України В.Г. Кремень, перший заступник Міністра освіти і науки, молоді та спорту України Є.М. Суліма та ін.

Під час підготовки виставки організатори провели тематичний конкурс серед вищих навчальних закладів-учасників заходу. Гран-прі у номінації «Компетентнісний підхід в освітній діяльності вищої школи» отримав Харківський національний медичний університет.



Переможці М. Ленська, Я. Мирошніченко



В. Кравцова
«Ласкаво просимо!»



Переможець конкурсу Амір Набієв



Ю. Кононенко «Польова царівна»



Д. Мещаніна
«Видно шляхи широкії»



М. Запара «Україна сучасна»

■ КОНКУРС**ПИШАЮСЯ ТИМ,
ЩО Я УКРАЇНЕЦЬ!**

Кожен, хто жив і живе в Україні чесно, хто працює для людей, кому жодного разу на думку не спало кинути лихе слово в історію своєї держави, на нашу думку, любить усе, що називається рідним, українським.

Сучасна молодь тепер має шанс довести це перш за все своїми справами. Кожен студент ХНМУ, не байдужий до історії та сьогодення рідної країни, взяв активну участь у конкурсі «Я пишаюся тим, що я українець», ініційованому партією «Молоді регіони України». До участі у всеукраїнському заході було подано близько трьохсот творчих робіт, більшу частку яких склали твори-есе, живописні роботи, малюнки та фото.

Хочеться звернути увагу на високий рівень виконання творчих робіт. Перед журі конкурсу постало завдання неабиякої складності – вибрати найкращих. Переможцями стали Марія Ленська (II мед. ф-т), Анастасія Явдак (II мед. ф-т) та Яна Мирошніченко (I мед. ф-т).

Спостерігаючи за підготовкою до конкурсу, переглядаючи роботи українських студентів, представлені на виставці, не змогли залишитися осторонь такої бурхливої творчої діяльності іноземні студенти, які запропонували провести конкурс «Я пишаюся тим, що навчаюся в Україні» серед студентів-іноземців першого курсу. Переможцями конкурсу стали Амір Набієв з Таджикистану (V мед. ф-т) та Ольга Захарченко з Росії (V мед. ф-т).

Сподіваємось, що ця подія стане ще однією доброю традицією нашого славного університету, щоб кожен із нас впевнено та з почуттям власної гідності міг сказати: «Україна – це я і ти. Наші світанки і вечірні промені сонця. Мудрість і філософія, закарбовані тисячоліттями в мої мові, любові, надії на те, що кожен українець обов'язково скаже: «Я пишаюся своєю Україною», а кожен іноземний громадянин зможе гордо промовити слова: «Я пишаюся тим, що жив і навчався в Україні».

О.В. Самолісова, викладач кафедри української мови,
основ психології та педагогіки,

Марія Волік, I мед. ф-т, I курс, 4 гр.

КОНФЕРЕНЦІЯ

Проблеми та перспективи англomовного навчання в університеті



24 листопада в університеті відбулася XLV навчально-методична конференція «Сучасний стан, проблеми та перспективи англomовного навчання у ХНМУ». Цього року вона приурочена до 60-річчя навчання іноземних студентів та 15-річчя викладання англійською мовою в Харківському національному медичному університеті.

Учасники конференції у своїх доповідях висвітлили проблеми соціально-психологічної адаптації англomовних першокурсників, взаємозв'язку традиційних та сучасних форм організації навчання англomовних студентів-медиків, методичного забезпечення навчання англійською мовою на клінічних кафедрах, кадрового забезпечення англomовної форми навчання в ХНМУ, розглянули досвід підготовки фахівців з медицини праці на медичному факультеті Магдебурзького університету (ФРН).

На конференції виступив проректор з науково-педагогічної роботи професор В.Д. Марковський із доповіддю «Сучасний стан, проблеми та перспективи англomовного навчання у ХНМУ». Він зазначив, що викладання англійською мовою набуває концептуального значення, і цьому процесу сприяє поширення міжнародних контактів, підвищення конкурентоспроможності університету та його інтеграція до Європейського освітнього простору.

Завдяки англomовному викладанню рейтинг нашого університету підвищується, зростає кількість студентів, які навчаються англійською мовою: за останні 10 років набір підвищився у 4 рази. Загальний контингент іноземних студентів становить 1128 осіб.

Проте актуальним залишається питання кадрового забезпечення англomовного навчання. Викладач повинен не тільки вільно володіти англійською мовою, але й досконало знати сучасну термінологію, уніфіковану згідно зі світовими стандартами. Для повноцінної організації навчального процесу на кожній кафедрі мають працювати щонайменше 4 викладачі, які пройшли тестування й отримали дозвіл на право викладання англійською мовою.

Студентам необхідно досконало опанувати практичні навички. Самостійні види аудиторної та позааудиторної роботи мають певні особливості при навчанні англomовних іноземних студентів і потребують не тільки наявності муляжів, фантомів і тренажерів, а й наглядного методичного супроводу у вигляді навчальних посібників з відповідних дисциплін. Незважаючи на те, що за останні роки кількість видань підвищилась, надання їх до бібліотеки навпаки знизилася, відчувається серйозна нестача підручників для англomовних студентів (особливо II курсу), взагалі немає відповідних посібників із деяких дисциплін.

Залишається проблема академічної заборгованості іноземних студентів, що пов'язано з цілою низкою причин: по-перше, високий рівень початкової підготовки студентів-іноземців; по-друге, недоліки в організації навчального процесу та його контролю з боку кафедр і деканату.

Наприкінці доповіді проф. В.Д. Марковський визначив пріоритети розвитку англomовного навчання: розширення штату англomовних викладачів, удосконалення керівництва усіма формами аудиторної та позааудиторної роботи студентів, форм і методів контролю знань; збільшення бібліотечного фонду університету відповідною сучасною літературою, забезпечення мережевого комп'ютерного підключення кафедр до серверу університету з метою дистанційного навчання студентів; удосконалення нових форм самостійної роботи студентів з поетапним оволодінням практичними навичками на тренажерах, під час чергувань у клініці, при виконанні фрагментів наукових досліджень.

В.С. Тітова, Ж.І. Логвінова

ФОРУМ

Інфекційні хвороби: нагальна проблема сучасності



20-21 жовтня 2011 року в Харківському національному медичному університеті відбулася науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми клініки, профілактики ВІЛ-інфекції і захворювань з парентеральним шляхом передачі».

Науковий форум, під час роботи якого обговорюються найактуальніші питання клінічної інфектології, проходив уже втретє, починаючи з 2007 року. Отже, окреслилася традиція, яка сформувалася та постійно підживлюється вагомими науковими здобутками вчених і накопиченим практичним досвідом лікарів-практиків у галузі інфекційних хвороб.

Із привітанням та побажанням плідної роботи до учасників конференції звернулися проректор з наукової роботи професор В.В. М'ясоєдов, заступник Харківського міського голови з питань охорони здоров'я та соціального захисту населення С.О. Горбунова-Рубан, начальник Головного управління охорони здоров'я Харківської облдержадміністрації О.В. Галацан.

Дві особливості нинішньої конференції зробили її давно очікуваною подією в науковому та лікарняному колах України й зарубіжжя. По-перше, нагальні проблеми сучасності – ВІЛ-інфекція/СНІД, парентеральні вірусні гепатити, що мають глобальне розповсюдження та клінічне розмаїття, викликали зацікавленість лікарів багатьох спеціальностей – терапевтів, інфекціоністів, дерматовенерологів, акушерів-гінекологів, онкологів, невропатологів, педіатрів, неонатологів та ін. Це знайшло своє відображення в широкому форматі учасників – слухачів, доповідачів та представлених доповідей, у яких розглядали сучасні методи діагностики, лікування, профілактики, особливості клінічних проявів, насамперед ВІЛ/СНІДу, вірусних гепатитів В і С, СНІД-індикаторних захворювань та станів – туберкульозу, гельмінтозів, герпесу, токсоплазмозу, питання епідеміологічного нагляду за інфекціями з парентеральним шляхом передачі, фармакоекономічну складову їх лікування тощо. Другою важливою складовою конференції та, сподіваємося, її життєдайним започаткуванням стало проведення англomовної секції, що в майбутньому має повернути ще більшу увагу до форуму, розширити географію її учасників. Загалом за два дні роботи в конференції взяли участь близько 460 науковців, молодих учених і лікарів, було заслухано 38 доповідей та представлено 10 стендових доповідей.

Логічним завершенням конференції стала резолюція, у якій було сконцентровано основні пропозиції учасників стосовно протидії поширенню ВІЛ-інфекції, парентеральних гепатитів та інших актуальних інфекцій в Україні з урахуванням міжнародного досвіду й результатів досліджень вітчизняних науковців.

Успіху конференції сприяли затишна робоча атмосфера, яка панувала під час її проведення, злагоджена робота й відповідальність співробітників усіх служб та підрозділів університету.

Г.І. Граділь, доцент кафедри інфекційних хвороб

В.Г. Ткаченко, асистент

КОНФЕРЕНЦІЯ

ВІЗИТ ДО БЕРЛІНУ

Кожного року восени в м. Берлін (Німеччина) проходить традиційна Європейська студентська конференція. Перед студентами та молодими вченими країн Європи розкривають гостинні двері Берлінський медичний університет Charité та університетська клініка ім. Вірхова. На конференції протягом 4 днів провідні науковці та співробітники різних медичних університетів Німеччини проводять цікаві майстер-класи з проблем мікробіології, інфекційних хвороб, імунології, кардіології, ендокринології, гастроентерології та ін., а молоді вчені та студенти презентують результати своїх наукових досліджень у вигляді усних і стендових доповідей.

Відвідувачі конференції спілкуються з офіційними представниками організацій, які пропонують випускникам медичних ВНЗ безкоштовні освітні та наукові програми за кордоном, роз'яснюють умови зарахування до них. Також у майбутніх учених є можливість позмагатися за приз від організаційного комітету – грант на продовження досліджень у розмірі 1,5 тис. євро. Організатори конференції не забувають і про дозвілля своїх гостей: на делегатів чекали барбекю-пати, екскурсії до музеїв та галерей. Студенти відвідали чудовий парк Сан-Сусі у Потсдамі, який по праву називають німецьким Версалем, але найбільше їм сподобалася прогулянка старенькими вулицями Берліну на велосипедах.



**Т.О. Кірсанова,
Т.С. Жаркова**

Цього року від кафедри дитячих інфекційних хвороб Європейську студентську конференцію відвідали асистенти кафедри Т.О. Кірсанова, Т.С. Жаркова та студенти VI курсу II медичного факультету Марина Якименко, Дмитро Димшиць. Вони представили результати наукової роботи, присвяченої вивченню особливостей імуногенезу дітей, хворих на шигельоз. Робота була представлена у вигляді стендової доповіді на секції з інфекційних хвороб. Студенти з різних країн ознайомили учасників з дослідженнями на тему проблем ВІЛ/СНІДу, вірусних гепатитів, захворювань менінгококової, стафілококової та іншої етіології. Грант отримала студентка з Білорусі, яка тепер має змогу продовжити дослідження з малярії у своїй країні.

Кафедра дитячих інфекційних хвороб висловлює подяку студентам М. Якименко та Д. Димшицю за гідне представлення нашого університету на європейському рівні та запрошує інших студентів до плідної співпраці.

Т.О. Кірсанова, керівник студентського наукового гуртка кафедри дитячих інфекційних хвороб

МОЛОДІ ВЧЕНІ

ПРО РОЗВИТОК МОЛОДІЖНОЇ НАУКИ

27 вересня 2011 року в аудиторії №1 головного корпусу ХНМУ відбулися загальні збори молодих науковців Харківського національного медичного університету, спрямовані на підвищення якості молодіжної науки та залучення молодих учених до наукового та громадського життя університету.

Перед молодими науковцями виступили проректор з наукової роботи професор В.В. М'ясоєдов, проректор з науково-педагогічної роботи професор І.В. Летік та голова Ради молодих учених Н.С. Куфтеріна.

Валерій Васильович у своїй доповіді підбив підсумки минулого навчального року та представив перспективні завдання розвитку молодіжної науки університету. Н.С. Куфтеріна розкрила реалії і основні перспективи роботи Ради молодих учених. Іван Васильович виступив із пропозицією більш активного залучення молодих науковців до громадського життя університету.

По закінченні пленарної частини всім молодим ученим університету була надана можливість безпосереднього вирішення робочих питань з кураторами наукових напрямків.



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЛАСТНОГО СОВЕТА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

26 сентября на базе Харьковского национального медицинского университета состоялось заседание Областного совета молодых ученых, созданного в июне 2011 года при Северо-восточном научном центре. В составе Совета утверждены 21 представитель высших учебных заведений, научно-исследовательских институтов, предприятий г. Харькова и области. Представителем от нашего университета стала председатель Совета молодых ученых Н.С. Куфтеріна.

Повестка дня включала решение таких вопросов, как избрание заместителей председателя Совета, разработка плана работы Совета, установление контактов с вузами и организациями Харьковской области. Неофициальная часть заседания включала посещение музея кафедры патологической анатомии.

Гостями заседания стали представители телепередачи областного телевидения «Зеркало науки», которые проявили активный интерес к деятельности Совета и перспективам его работы.

Областной совет молодых ученых выражает благодарность ректорату ХНМУ и коллективу кафедры патологической анатомии за помощь и содействие в проведении заседания.

ТРАДИЦІЙНА ЗУСТРІЧ

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЇ САНІТАРНОГО ЛІКАРЯ

3 нагоди Дня працівників державної санітарно-епідеміологічної служби 13 жовтня в аудиторії №1 головного корпусу Харківського національного медичного університету відбулася традиційна зустріч студентів I та VI курсів IV медичного факультету з деканом, викладачами та випускниками університету.

Поспілкуватися зі студентами прийшли випускники факультету, визнані фахівці в галузі профілактичної медицини, почесний ректор ХНМУ академік А.Я. Циганенко, декан професор В.В. Мінухін, професор О.М. Карабан та випускник 1970 року М.Г. Мининник.

На початку зустрічі декан звернувся до студентів зі словами: «В університеті ви отримуєте освіту, базис, проте у своїй практиці ви зіткнетесь із реаліями життя, до яких треба бути підготовленими». Ветеран санітарно-епідеміологічної служби Микола Григорович Мининник згадав роки навчання у Харківському медичному інституті, розповів про особливості професії санітарного лікаря, поділився досвідом боротьби з інфекційними захворюваннями на прикладі своєї практичної діяльності.

Наприкінці зустрічі студентам було продемонстровано фільм про становлення та розвиток санітарно-гігієнічного факультету медичного університету, його основоположників і представників науки.



В. Захаревич

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

DOCENDO DISCIMUS – ОБУЧАЯ,
МЫ САМИ УЧИМСЯ

Производственная практика для англоязычных студентов стоматологического факультета по специальности «Профилактика стоматологических заболеваний» впервые была проведена кафедрой стоматологии детского возраста, детской челюстно-лицевой хирургии и имплантологии ХНМУ на базе детской стоматологической поликлиники № 1 города Харькова.

Выбор лечебного учреждения для проведения практики был не случаен. Большинство студентов, обучающихся на английском языке, проживает в странах Ближнего Востока, где широко развита сеть частных стоматологических кабинетов, в которых прием взрослых и детей ведет один и тот же специалист. На наш взгляд, очень важно продемонстрировать иностранным студентам централизованный подход к оказанию стоматологической помощи детям. Данная поликлиника имеет все необходимые отделения, оборудованные по последним стандартам.

Особую сложность для иностранных студентов представляет языковой барьер. На кафедре стоматологии детского возраста, детской челюстно-лицевой хирургии и имплантологии был разработан дневник производственной практики, подготовлены видеоматериалы и методические рекомендации на английском языке по соответствующим темам. Для облегчения общения наших студентов с маленькими пациентами мы изготовили цветные карточки с изображением полезных и вредных для зубов продуктов. Руководитель практики, преподаватель, владеющий английским языком, на протяжении всей смены находился рядом со студентами, чтобы в случае необходимости разъяснить им непонятные моменты.

Студентов обеспечили рабочими местами и необходимыми инструментами

для проведения стоматологического приема. Маленькие пациенты охотно шли на общение с практикантами. Интересно, что когда малыши приходили повторно, они радовались встрече со студентами, а те обращались к ним по имени, ни разу не перепутав, как кого зовут. Интересным моментом стал ответ Амини Масумэ, студентки из Ирака, на вопрос первого в ее практике пациента: «Скажите, можно ли есть мороженое? Я его так люблю!» Ни секунды не задумываясь, после того, как ей объяснили смысл вопроса, Масумэ неожиданно для всех на русском языке ответила: «Можно, можно, но зубы – чистить, чистить!»

Внедрение новых эффективных технологий – дело необыкновенно затратное. Сегодня не каждое

более место стоматолога-педиатра оснащено 3D-томографом или радиовизиографом, но на профилактическом приеме это и не нужно. А вот привлечь нашим молодым коллегам способность мыслить клинически, умение правильно собирать анамнез, осматривать пациента, составлять план лечения – задача необходимая. Приятно отметить, что врачи отделения с удовольствием делились опытом с нашими студентами.

Бесспорно, самыми интересными днями летней производственной практики были дни проведения уроков здоровья в подшефном детском саду. Под руководством сотрудников поликлиники, совместно со студентами, обучающимися на русском и английском языках, были организованы театрализованные представления на темы: «Какие продукты полезны для здоровья», «Зачем нужно чистить зубки», «Как правильно чистить зубки». Теплая атмосфера, царящая на таких уроках, надолго запомнится не только детям,



но и нашим практикантам.

В общении со студентами мы старались держаться на равных, в конце каждой рабочей смены проводился разбор ошибок, и давались рекомендации по написанию дневника. В ходе круглого стола обсуждались не только события прошедшего дня, но и интересные клинические ситуации из практики кураторов-преподавателей от университета и врачей. Если оставалась свободная минутка – смотрели тематический видеоматериал.

Большое внимание мы уделили обратной связи с практикантами, обязательно задавались вопросы: Что было самым интересным для вас сегодня? Что, на ваш взгляд, у вас сегодня получилось лучше всего? Какие темы вы хотели бы обсудить завтра? Эта информация использовалась для корректировки программы и методики проведения практики.

В группу практикантов были включены англоязычные и русскоговорящие студенты, владеющие английским языком, что способствовало более плодотворному обучению и при необходимости – взаимопомощи. Тем самым в учебный процесс внедрялся принцип Болонской системы обучения – co-tuition (сообучение, обучение равных).

На практике в работе с англоязычными студентами мы придерживались девиза, который дает возможность преподавателю быть всегда на гребне волны: «Docendo discimus» – «Обучая, мы сами учимся».

**Р.С. Назарян, О.В. Гармаш, В.В. Кузина,
О.В. Искоростенская, Л.С. Кривенко**

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

ЗУСТРІЧ ІЗ МАЙБУТНІМИ
СТУДЕНТАМИ

25 жовтня у рамках профорієнтаційної роботи у Харківській національній медичній університет завітала делегація випускників та викладачів Лебединського медичного училища ім. М.І. Сітенка.

Проректор з науково-педагогічної роботи професор І.В. Летік ознайомив гостей із університетом, представив до їх уваги презентаційний відеоролик. Екскурс у минуле провела для учнів та викладачів директор Народного музею історії ХНМУ Ж.М. Перцева.

На завершення зустрічі представники училища відвідали «Дебют першокурсника» та навіть взяли участь у конкурсі.

На згадку гостям було подаровано книги, буклети та фото на пам'ять.

С МЕЖДУНАРОДНЫМ ДНЕМ СТУДЕНТА!

Дорогой студент! Поздравляем тебя с профессиональным праздником!

Ты отмечаешь его всего несколько раз, но зато чувствуешь его атмосферу на протяжении всех лет учебы! Любовь, друзья, начало карьерного пути, студенческие приколы и шутки – все то, что дает alma mater помимо образования.

Собственно, советуем тебе все это смело брать, быть активным, оптимистичным и успешным!

**ДЕНЬ СТУДЕНТА**

Вже сонечко не гріє,
І листя облетіло,
Холодний вітер віє,
Та враз душа зраділа.
Хоч сунуть невблаганно
Вже модулі важкі,
Та все іде за планом –
Студентські це роки.
Ти маєш зрозуміти,
Що ти тепер студент,
І від життя ловити
Цей радісний момент.
Ти маєш все встигати:
Читати і писати,
І заліки здавати,
Й колись відпочивати.
Тому держава рідна
Готує нам презента –
Прекрасне свято гідне:
Сьогодні День Студента!

Тетяна Петренко, II курс

КРАЩИЙ СТУДЕНТ**БУТИ СОБОЮ**

Ключем до всякої науки є знак питання.

О. Бальзак

Почувши одного разу мудрий вислів «Легко бути оригінальним, важко бути собою», вперше серйозно замислилася, що ж означає бути собою.

Коли дивлюся на маленьких дітей, які знайомляться з навколишнім світом, мені здається, що вони живуть граючись. Прийшла дитина в магазин, і вже наступного дня вона продавець. Прийшла в школу – і перед вами вчитель. Прийшла до лікаря на прийом – вдома вона починає всіх лікувати.

Дитячий світ залежить від дорослих. Дитина завжди ставить багато питань, її цікавить усе. Чим більше відповідей вона отримує, тим більше у неї можливості стати особистістю і залишитись собою.

У дитинстві я хотіла бути і вчителем, і міліціонером, і військовим, і лікарем, адже все було дуже цікавим. А найбільше я любила ставити питання і отримувати відповіді на них, передусім подобалося вчитися. На моєму шляху завжди зустрічалися цікаві, не байдужі люди, можливо тому в моєму портфоліо можна знайти срібні та золоті сертифікати конкурсів і олімпіад з різних навчальних предметів районного та обласного рівнів. Імовірно, завдяки тому з 9 по 11 клас була президентом Ради лідерів учнівського самоврядування своєї школи та головою відділу інформації з правових відносин серед лідерів учнівського самоврядування Балаклійського району, закінчила школу із золотою медаллю.

Пригадую 5 липня 2011 року, коли я з батьками прийшла подавати документи до ХНМУ. Цей момент потрібно було бачити – вражена, я зупинилася перед головним корпусом і, піднявши руки, промовила: «Я хочу навчатися у цьому навчальному закладі!»

Моя мрія здійснилася, тепер я – студентка ХНМУ!!! Навчаюся на III медичному факультеті. Коли одягаю білий халат, відчуваю гордість за свою майбутню професію. Коли вдома мене запитують: «Важко вчитися?», я відповідаю: «Цікаво!» Мені цікаво слухати на лекціях викладачів, які дають справжні знання, мені подобається спілкуватися зі своїми однокурсниками. Відчуваю відповідальність за те, що я староста курсу, і вдячна людям, які поряд зі мною. Я – особистість, я не граю, я така, яка є, і цим пишаюся!

Дарія Брачкова, I курс, III мед. ф-т

ІЗ ІСТОРІИ СТУДЕНЧЕСТВА**СТУДЕНЧЕСКОЕ БРАТСТВО
ПРОДОЛЖАЕТ ЖИТЬ**

День студента – замечательный праздник, посвященный всем тем, кто упрямо грызет твердый гранит науки. Хотелось бы вспомнить немного о том, какой была жизнь студентов 100–150 лет назад. Что же представляли собою слушатели медицинского факультета Императорского Харьковского университета, как они выглядели, как проходили их будни и праздники? Ответы на эти вопросы нам могут дать воспоминания, оставленные выпускниками.

Распорядок дня студентов был строго организован, ведь большинство из них проживали в общежитиях, где царил почти армейская дисциплина: подъем по звонку в 7 утра, спартаковский завтрак, состоявший из стакана чая с булкой, занятия, обед, снова занятия, легкий ужин теми же чаем и булкой и отбой в 10 часов вечера. Опоздавших студентов впускали в «корпус» дежурный унтер, «...и на другой день должны были иметь объяснение со старшим субинспектором, причем степень вины определялась степенью опоздания. До этого, впрочем, доходило редко: если студент владел пятачком, чтобы всунуть в руку унтера, то все обходилось благополучно».

Большую часть времени студенты проводили в университете, постигая премудрости медицины, ведь в те времена лекции часто были единственным источником информации по предмету. Как пишет И.В. Любарский: «Большими затруднениями для студентов-медиков моего времени было то, что ни по одному предмету, кроме анатомии, не было подходящих печатных руководств и даже литографированных записок. Приходилось записывать, гоняясь за речью профессоров, которые, не замечая во все наших усилий, обыкновенно излагали разговорным текстом. Это была тяжкая, а подчас и неблагоприятная работа, студенты прибегали к разным сокращениям, а потом, обрабатывая лекции дома, сами не могли разобрать того, что написали. Само собою понятно, что собственные имена и технические названия перевирались иногда до безобразия. Если профессор из года в год читал одно и то же, не прибавляя и не изменяя, то готовые записки переходили от курса к курсу путем купли и продажи».

В короткие часы досуга, которые выпадали на долю тружеников медицины, студенты часто собирались вместе в апартаментах кого-либо из своих товарищей, чтобы «...провести время в мирных развлечениях. Угощением служил чай вприкуску и нередко «висант» – популярное в то время вино у студентов. Тут перемывали косточки профессорам, рассказывали городские новости и пели Gaudeamus, если же собеседники начинали заговаривать на языке богов (по-латыни), то это верный признак, что висант оказал свое возбуждающее действие».

Интересные сведения приводит В.П. Бузескул о внешнем виде тогдашних студентов-медиков: «Типичными студентами являлись медики и естественники. Такой студент носил длинные волосы, бороду, очки, шляпу с широчайшими полями, длинные сапоги-ботфорты, на плечах плаэд, в руках толстую палку».

Прошло больше века с тех времен, но все так же суровы дежурные в общежитиях, так же звучит Gaudeamus, и конспекты по-прежнему передаются из рук в руки, а значит – студенческое братство продолжает жить. С Днем студента!

Елена Семененко, хранитель фондов музея истории



Студенты-медики



ИСТОРИЧЕСКИЙ БЛОКНОТ

ДВЕ ИСТОРИИ ОДНОГО ПРАЗДНИКА

День студента, некогда скромный праздник в пределах одного государства, сейчас по праву называется Международным Днем студента! Учитывая то, что студенчество – это, по сути, состояние души, в котором ни один повод гульнуть не останется незамеченным, праздник День студента, естественно, в стороне остаться не может и проходит у студентов бурно и весело. Более того, предприимчивые студенты решили не ограничиваться одним торжеством и праздником сразу два дня, ведь еще одним праздником студенчества по праву считается Татьянин день.

Честно говоря, с первого курса иногда возникал вопрос – почему их два и из-за чего они вообще возникли, но между сессиями думать особо не хотелось, а во время сессий просто некогда. Но все же дала себе слово разобраться, что это за Дни студента и почему их несколько в году. Собрав остатки воли после празднования в кулак, перерыла весь Интернет в поисках нужной информации. Итак, несмотря на то, что сам праздник ассоциируется с весельем, расцветом сил и молодостью, история этого праздника, начавшаяся в Чехословакии во время Второй Мировой войны, кровава и печальна.

Студенты всегда были наиболее свободолюбивой, независимой и свободомыслящей частью общества, и идея собственного праздника будоражила их молодые души. Идея создания международного объединения студенческой молодежи зародилась в Европе в конце XIX столетия. В 1893 году в Женеве был созван Международный конгресс студентов-социалистов, который принял решение: установить и развивать связи между студентами разных стран.

День студентов впервые был провозглашен в Чехословакии. Международный день студентов (International Students' Day) установлен 17 ноября 1946 года на Всемирном конгрессе студентов в Праге, чему поспособствовали трагические события осени 1939 года в Чехословакии. 28 октября 1939 года тысячи студентов и их преподавателей заполнили улицы города, отмечая двадцать первую годовщину образования Чехословакии. Естественно, демонстрация не вызвала восторга у гитлеровцев и была разогнана, при этом был застрелен студент-медик Ян Оплетал. Его похороны 15 ноября 1939 года снова переросли в акцию протеста, в тот день десятки демонстрантов были арестованы. 17 ноября гестаповцы и эсэсовцы рано утром окружили студенческие общежития. Более 1200 студентов были арестованы и заключены в концлагерь в Заксенхаузен. Девятерых студентов и активистов студенческого движения казнили без суда в застенках тюрьмы в пражском районе Рузине. По приказу Гитлера все чешские высшие учебные заведения после этого события были закрыты до

конца войны.

Сегодня День студента символически объединяет студентов всех факультетов и всех учебных заведений, они традиционно веселятся на полную, забыв о будущей сессии, зачетах и «хвостах». Без внимания не остаются ни клубы, ни дискотеки, ни даже посиделки в общежитии.

Украинские и российские студенты отмечают национальный День студента 25 января. Это связано с тем, что именно в Татьянин день в 1755 году императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета» и 25 января стало считаться официальным университетским днем, а со временем – студенческим днем. В 60-70-е гг. XIX века Татьянин день превратился в неофициальный студенческий праздник – День студента. Кроме того, обычно с него начинались студенческие каникулы, и именно это событие студенчество всегда встречало с особой радостью.

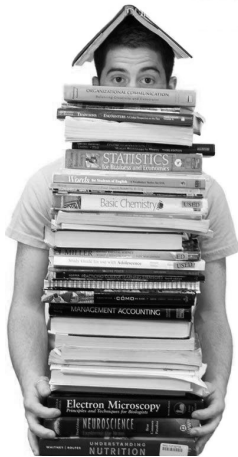
Изначально этот праздник отмечали только в Москве, но очень торжественно. По воспоминаниям очевидцев, ежегодное празднование Татьянинного дня было для Москвы настоящим событием. Оно состояло из двух частей: непродолжительной официальной церемонии в здании университета и шумного народного гуляния, в котором принимала участие почти вся столица.

В XVIII – первой половине XIX века университетским, а потому и студенческим праздником стали торжественные акты в ознаменование окончания учебного года, на них присутствовала публика, раздавались награды, произносились речи. В то же время официальным университетским днем, отмечаемым молебном в университетской церкви, было 12 (25) января. Но его тогда называли не Татьянинным днем, а «днем основания Московского университета». Затем последовал Указ Николая I, где он распорядился праздновать не день открытия университета, а подписание акта о его учреждении. Так волей монарха появился студенческий праздник – Татьянин день и День студента.

Несмотря на то, что история праздника своими корнями уходит в далекое прошлое, традиции сохранились и по сей день. Студенчество как устраивало широкие гуляния более ста лет назад, так и в XXI веке предпочитает отметить свой праздник шумно и весело. Кстати, в этот день кварталные даже чрезвычайно «трезвых» студентов не трогают. А ежели и приближались, то осведомлялись: «Не нуждается ли господин студент в помощи?».

День студента признан и властью Украины. В июне 1999 года Президент Украины Леонид Кучма Указом постановил считать 17 ноября Днем студента в «поддержку инициативы студенческой молодежи Украины».

Дария Молчанюк, студент



СОВРЕМЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

ПОЛУЧИТЬ ВРАЧЕБНУЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
НЕ ТАК-ТО ЛЕГКО...

Первые три сугубо теоретических года кажутся бесконечными. «Господи! Ну почему же я был так глуп и не проспал все детство?!» – потрясаешь ты атласом Синельникова в потолок. «Боже, когда же все это закончится?!» – стонешь ты над гистологией Елисеева, зарисовывая в альбом кошмарный сон сюрреалиста под названием «Строение среднего уха». «Ужас! Весь мир – сплошная угроза и одна большая инфекция!» – моешь ты руки по пять раз перед едой после микробиологии и немножко успокаиваешься после иммунологии.

«Если меня выгонят из института, потому что председатель госов зимней сессии – монстр, я смогу продать свой альбом по биологии на аукционе «Сотбис», выдав его за ранее неизвестные работы Дали», – серьезно изрекаешь ты, показывая шедевр «Вошь головная, платяная и лобковая» друзьям, и вас сгибает в молодецком хохоте. Плюнув на факторы Хагемана, вы идете на дискотеку, а потом все чудесным образом всплывает в голове на экзамене. «Чудеса не противоречат природе, а лишь известной нам природе», – сказал Блаженный Августин. А изучив строение клеток головного мозга, ты так и не понял, где там это все хранится, но уже поверил в безграничные возможности человеческой памяти, интеллекта и духа. Слабые – хнычат и зубрят в тепличных домашних условиях. Сильные – работают, изучая урывками в метро, трамваях, троллейбусах и между уборкой операционной.

А кто знает город лучше студентов-медиков? Разве что управление городской архитектуры. «Цикл детских болезней» – у черта на куличках на одной городской окраине, «хирургия» – на другой. И зачем фтизиатрия в расписании зимой? Оттуда же вечером не выберешься и страшно так, что надпочечники сводит! Какого черта я два часа слушаю этот бред? А ведь и правда, почему его изобретение никто не внедрил, ведь как все просто, ведь правильно! Ведь верно! И на деревянной ракете вполне можно полететь на Марс! Какая все-таки прекрасная штука эта шизофрения! Ой, у меня такие же симптомы! О боже! Я умираю от рака, а ведь я так молод! Слава богу, онкология закончилась! Хотя, по моему, у меня уже дерматит и сразу все венерические заболевания. Вот, и лимфоузлы в паху увеличены! Точно – у меня рак и все кожных болезни! Вместе с дерматитом, бронхитом, пневмонией и системной красной волчанкой! Кого волнует, что ты не болел ветрянкой? Изволь явиться на занятия! Что, упал в обморок, только увидев дрель на операционном столике? Ну ничего, привыкнешь. Или в терапевты? Но там, знаешь ли, мозгами надо шевелить, а ты до сих пор ничего не знаешь про сегмент S-T и не различаешь сердечные шумы своими истерзанными роком ушами. Или знаешь что, вообще уходи к чертовой матери! Иди в деканат, забирай документы! Зачем ты нам нужен тут такой мнительный и ленивый!

Татьяна Соломатина, выпускница Одесского государственного медицинского института.
Отрывок из повести «Акушер-Ха!»

ВЫДАЮЩИЙСЯ УКРАИНСКИЙ АНАТОМ

В 2011 году Харьковский национальный медицинский университет отмечает 135-летие со дня рождения величайшего ученого, анатома Владимира Петровича Воробьева.

В.П. Воробьев родился 15 июля 1876 г. в Одессе. Окончив Ришельевскую гимназию, он поступил на медицинский факультет Харьковского университета, который с отличием окончил в 1903 г. За время студенчества В.П. Воробьев получил две золотые медали за блестяще выполненные научные работы и стал первым в России студентом, которого приняли на должность препаратора кафедры нормальной анатомии.

Работая на кафедре, В.П. Воробьев с большим усердием овладевал новыми методами анатомических исследований, реорганизовал анатомический музей по заданию своего учителя проф. А.К. Белоусова, подготовил большое количество препаратов и мумий, совершенствовал свое педагогическое мастерство. В 1905-1907 гг. принял активное участие в организации профсоюза младших служащих университета и попал в разряд неблагонадежных, что потом отразилось на его службе, и стало причиной того, что после смерти А.К. Белоусова его не утвердили в должности заведующего кафедрой анатомии университета. В 1910 г. В.П. Воробьев возглавил кафедру анатомии в Женском медицинском институте, основанном Харьковским медицинским обществом, и лишь в 1917 году его назначили заведующим кафедрой анатомии на медицинском факультете университета.

С 1920 по 1922 год В.П. Воробьев жил и работал в Болгарии, где организовал в Софийском университете кафедру нормальной анатомии, которая до настоящего времени носит имя выдающегося ученого. Вернувшись в Харьков, возглавил кафедру анатомии Харьковского медицинского института, руководя которой разработал новые методы анатомических исследо-

ваний, обосновал новое направление в морфологии – макро-микроскопическую анатомию. Блестящие лекции ученого, его замечательные труды, посвященные изучению макро-микроскопической ана-

томии периферической нервной системы, сделали его имя широко известным не только на родине, но и за рубежом. В.П. Воробьев создал целый ряд ценных анатомических препаратов, а в 1931 г. организовал единственный в стране Музей становления человека.

Владимир Петрович всегда интересовался проблемой бальзамирования и многое сделал в вопросах усовершенствования имеющихся и разработки своих практических приемов этой сложной работы. Это дало ему возможность в 1924 г. вместе со своими учениками при участии московского биохимика проф. Б. Збарского забальзамировать тело В.И. Ленина, что по существу стало научным подвигом.

Замечательный педагог В.П. Воробьев создал самую крупную научную школу анатомов в Украине. Его ученики в дальнейшем руководили кафедрами анатомии во многих вузовских центрах страны. Это профессор Н.С. Кондратьев (Одесса), А.П. Лаврентьев (Свердловск), Ф.А. Вольнский (Воронеж, Одесса), А.Л. Шабодаш (Горький), В.В. Бобин (Симферополь), Р.Д. Синельников (Харьков), Н.Д. Довгялов (Донецк) и др.

В.П. Воробьев – творец первых отечественных учебников по анатомии человека, которые в наше время не потеряли актуальности и пользуются спросом не только у студентов-медиков, но и у врачей практикующей медицины. В 1932 году вышел первый том многотомного

руководства по анатомии, в создании которого приняли участие многие ученые Украины. В дальнейшем В.П. Воробьев начал работать над созданием первого анатомического атласа в пяти томах. Ученый подготовил первый и второй том этого фундаментального руководства, всю дальнейшую работу провел его ученик – профессор Р.Д. Синельников. Пятый том этого фундаментального пособия был издан в 1942 году в блокированном немецкой Ленинграде.

В.П. Воробьев был не только прогрессивным ученым, но и выдающимся организатором науки. Он принял активное участие в организации в Украине Института экспериментальной медицины им. И.И. Мечникова, в котором с 1927 по 1937 год работал заместителем директора по научной работе. За выдающиеся заслуги перед отечественной наукой был удостоен звания заслуженного профессора СССР (1924), ему была присуждена премия им. В.И. Ленина (1927), также награжден орденом Ленина и избран академиком АН Украины (1934). По постановлению правительства на территории Харьковского национального медицинского университета установлен бюст Воробьева, морфокорпусу мединститута присвоено его имя. На кафедре анатомии создан музей, посвященный памяти ученого.



Харьковский медицинский институт
1 курс мед. фак. 9 гр., 30-е годы

Ежегодно медицинская общественность Харькова отмечает памятные даты, связанные с жизнью и деятельностью академика Владимира Петровича Воробьева.

А.А. Терещенко, В.В. Бобин, Д.Н. Шиян

Эпонимы* в анатомии человека

Plexus subepicardialis cordis – сплетение Воробьева. Владимир Петрович Воробьев (1876-1937) – украинский анатом. Возглавлял кафедру анатомии Харьковского женского медицинского

института, затем стал руководителем кафедры анатомии Харьковского медицинского института. Разработал методику макромикроскопического исследования периферической нервной системы.

Автор пятитомного атласа по анатомии человека.

(Из книги «Эпонимы в анатомии человека» под ред. проф. **Н.А. Волошина**)

*Эпонимный термин, или эпоним – слово древнегреческого происхождения и означает «названный по имени кого-либо» или «дающий имя кому-либо». В медицине традиционно эпонимическим термином называют структуры, симптомы, болезни или методы по имени человека, впервые обнаружившего или описавшего их.

НА ВАШІ ВОПРОСИ ОТВЕЧАЕТ ПСИХОЛОГ



Дорогие студенты, этот выпуск рубрики «Вопросы к психологу» мы посвятили не учебным и профессиональным проблемам, а вопросам личного характера, которых обычно у вас ничуть не меньше. Вопросы, которые приведены ниже, встречаются нередко и в ваших письмах и непосредственно в процессе индивидуальной работы. Возможно, мои ответы помогут вам посмотреть на эти проблемы немного глубже и самостоятельно найти решения.

«Мне 20 лет. Я хорошо учусь, у меня теплые отношения с родителями и много друзей, а вот в личной жизни все гораздо сложнее. Я боюсь длительных отношений, и избегаю их. Молодых людей с серьезными намерениями отвергаю, а от тех, кто относится ко мне холодно, пытаюсь добиться взаимности. Почему так происходит?» Алена.

Алена, из ваших слов следует, что все партнеры делятся для вас на «опасных», которые играют с вами в «холодно-горячо», и «безопасных», которые готовы искренне открываться и быть рядом. От первых вы впадаете в эмоциональную зависимость, а от вторых бегите, возможно, именно потому, что настоящая близость с другим вас пугает или тяготит.

Обычно истоки подобных проблем лежат в детско-родительских отношениях. Мать (самая значимая фигура в жизни ребенка) воспринимается ребенком как объект, который может как давать любовь и тепло, так и лишать его. Вспомните свои эмоции, когда «опасный» партнер не звонит, уходит от вас, холодно общается... Скорее всего вы стараетесь заслужить его любовь, выясните, что неправильно сделали, терзаетесь, т.е. реагируете как ребенок, оставленный или наказанный матерью, а не как взрослый независимый человек, который конструктивно пытается решить проблему или же сознательно уходит от источника страданий.

Разобраться самой будет непросто, но прежде всего старайтесь не впадать в зависимость от другого человека. И примите то, что источник ваших страданий не «другой», а вы сами. Ответственность за выбор «холодного» партнера лежит на вас. Если вы будете строить отношения исходя из потребностей вашего «травмированного внутреннего ребенка», они всегда будут проходить по старой схеме. Но зрелая часть вашей личности нуждается в полноценном контакте, где есть и тепло, и забота друг о друге, но и свобода сохранить или же прекратить отношения.

«В отношениях с девушкой мне нравится процесс завоевания, но вскоре начинаю видеть в ней недостатки, с которыми не хочу мириться, и увлекаюсь другой. Может, я еще не встретил свою половинку?» Роман.

Предполагаю, Роман, что этап, когда вы начинаете «видеть в ней недостатки», является не таким естественным процессом, как вам самому кажется. Возможно, изъяны в девушках вы ищете намерено, чтобы у вас был повод «убежать» из отношений. У меня создалось впечатление, что у вас есть потребность балансировать между свободой и отношениями. Причиной может быть неосознанный страх потерять контроль над собой или жизнью из-за сильных чувств, поэтому вы избегаете глубоких отношений. А сам процесс завоевания женских сердец позволяет вам самоутверждаться, придает жизни наполненность или вносит драйв.

Иногда мужчинам с подобными особенностями приносит удовольствие сам разрыв отношений. Это происходит либо из-за страха быть брошенными своими партнершами, либо же это преодоление подростковой, даже детской, травмы брошенности. Когда мужчина, бросая женщину, таким образом наказывает свою первую возлюбленную или даже мать, которая заставила болезненно пережить чувство покинутости.

Роман, вы обязательно встретите свою половинку, когда преодолеете страх перед близостью и почувствуете настоящий интерес к личности девушки и ее внутреннему миру.

Напоминаем нашим читателям, что свои вопросы они могут передавать через редакцию газеты либо отправлять по адресу nn-c@list.ru, а также лично в процессе консультативной работы.

ВИТАЄМО!

Співробітниками ХНМУ одержано патенти
на такі винаходи та корисні моделі:

1. Спосіб діагностики неалкогольної жирової хвороби печінки у хворих на цукровий діабет 2 типу. Автори: **О.О. Бабичева, Л.В. Журавльова, Н.К. Александрова, Н.М. Котовщикова, Т.О. Моїсеєнко, О.В. Лахно.**
2. Спосіб біоелементної діагностики неалкогольної жирової хвороби печінки у хворих на цукровий діабет 2 типу. Автори: **О.О. Бабичева, Л.В. Журавльова.**
3. Спосіб ремінералізуючої терапії. Автори: **О.М. Гладка, Є.М. Рябокоць.**
4. Спосіб лікування вентральних гриж. Автори: **В.О. Сипливий, В.К. Хабусев, Г.Д. Петренко, В.В. Доценко, Д.В. Євтушенко.**
5. Спосіб лікування первинної відкритокутової глаукоми. Автори: **М.В. Панченко, В.Х. Хавінсон, Г.А. Рижак, О.М. Панченко,**

М.М. Самофалова, К.А. Алексієнко, Н.В. Якубович.

6. Спосіб оцінки активності хронічного гепатиту С. Автори: **В.М. Козько, Г.О. Соломенник, О.Є. Бондар, К.В. Юрко, О.М. Винокурова, В.Г. Ткаченко, А.В. Гаврилов.**

7. Спосіб оцінки фіброзу печінки при хронічному гепатиті С. Автори: **В.М. Козько, Г.О. Соломенник, О.Є. Бондар, О.І. Могиленець, О.В. Загороднева, Н.В. Анциферова.**

8. Спосіб лікування хронічного генералізованого пародонтиту початкового та легкого ступеня тяжкості у хворих на червоної плоскої лишай типової форми. Автори: **О.В. Єлісеєва, І.І. Соколова, Я.Ф. Кутасевич.**

Т.Г. Євтушенко, керівник служби інтелектуальної власності ХНМУ

ДЕНЬ ДОНОРА

КРАПЛИНА
ДОБРОТИ

Під гаслом «Більше донорів – більше життя» 2 листопада в Харківському національному медичному університеті відбулася благодійна акція «День донора». Ініціаторами проекту стали представники студентського самоврядування III медичного факультету й профком студентів.

Такий захід проходить у нашому університеті вже не вперше. Основною метою акції цього року була допомога дітям з онкологічними захворюваннями. За допомогою Харківської обласної станції переливання крові близько 200 студентів



стали донорами. Вся зібрана кров була відправлена в гематологічне відділення 16-ї дитячої лікарні м. Харкова. «Донорство надає відчуття гордості й радості за врятовані життя. Такі вчинки роблять світ добрішим» (Микола, III мед. ф-т).

Рішення стати донором – це серйозний крок. Ще вчора ви відповідали лише за власне самопочуття, а вже сьогодні – за стан інших людей. «Кожної миті до лікарень привозять пацієнтів, для яких донорська кров означає життя. Донор несе надію і здоров'я десяткам хворих», – розповідає Аміла, голова студентського самоврядування (III мед. ф-т).

У перекладі з латини «donare» означає «дарувати», тож можливо саме ваша кров наступного разу подарує шанс на одужання людині, що зазнала лиха. Ми, як майбутні лікарі, повинні жити з готовністю допомогти. Тому дуже важливо повернути увагу до цієї проблеми, оповістити суспільство та заохочувати проводити подібні проекти.

Ми висловлюємо подяку всім учасникам. Сподіваємося, що благодійні акції й надалі проходитимуть в університеті, а їхнім результатом стануть врятовані життя людей.

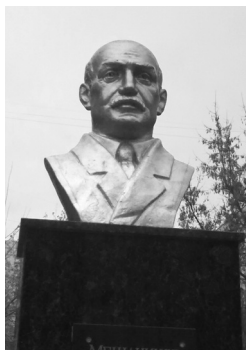
О. Загора, III мед. ф-т, 2 гр.

ЗНАКОМСТВО С ГОРОДОМ

НЕБРОСКИЙ ПАМЯТНИК

Осенний прохладный ветерок шуршит пожелтевшей листвой дерева, склонившегося над памятником из светло-серого гранита. Это памятник Александру Ивановичу Мещанинову – врачу, известному всему Харькову. В тот жаркий июльский день я просто решил пару минут отдохнуть в тени деревьев от волнения, с которым искал свою фамилию в списке зачисленных в Харьковский национальный медицинский университет. Неброский памятник скромных размеров заинтересовал меня, и, когда улеглись все сентябрьские заботы, я заглянул в Интернет.

Профессор А.И. Мещанинов был отличным хирургом, с 1915 по 1957 г. преподавал в Харьковском институте усовершен-



ствований врачей, написал 15 работ по актуальным вопросам медицины и хирургии. В годы фашистской оккупации Харькова Александр Иванович спас от смерти более двух тысяч советских бойцов и офицеров, и это был поступок не только врача, но и гражданина. Я представил себе, как медленно движется по улице Свердлова (ныне Полтавский Шлях) транспорт с ранеными в боях красноармейцами, многие из которых уже на грани жизни и смерти. Некоторых плененных Мещанинову, в то время главврачу холодногогорской клиники, удавалось забрать в больницу, а там уже медперсонал переодевал их в штатское и прятал от немцев. Со стороны холодногогорской тюрьмы (там фашисты организовали концлагерь)

удавалось находить среди трупов и вывозить истощенных пленных, возвращая их к жизни. Кстати, после войны около больницы и дома профессора существовала трамвайная остановка, названная в его честь. Указатель в метро напоминал, где находится сквер Мещанинова. В 1972 году переулок Светлый, где жил Александр Иванович, был переименован в переулок Мещанинова. А на фасаде 19-й детской больницы находится барельеф, под которым люди оставляют живые цветы...

Шелест сухих листьев напоминает об осени. Опадает листва, и красно-кирпичные или серо-стальные дома кажутся выше и тяжелее. Но не только гранит и мрамор умеют хранить память. О многом могут рассказать названия тихих улиц: Тринклера, Гиршмана, Данилевского... Ведь за каждым названием – своя забытая страница истории, которую хочется открыть.

Вадим Шамовцев, II мед. ф-т, I курс, 13 гр.

ЛИТЕРАТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ

СОЛНЦЕ ОСЕНИ

Люблю я солнце осени, когда,
Меж тучек и туманов пробираясь,
Оно кидает бледный мертвый луч
На дерево, колеблемое ветром,
И на сырую степь. Люблю я солнце,
Есть что-то схожее в прощальном взгляде
Великого светила с тайной грустью
Обманутой любви; не холодной
Оно само собою, но природа
И все, что может чувствовать и видеть,
Не могут быть согреты им; так точно
И сердце: в нем все жив огонь, но люди
Его понять однажды не умели,
И он в глазах блеснуть не должен вновь
И до ланит он вечно не коснется.
Зачем вторично сердцу подвергать
Себя насмешкам и словам сомненья?

Михаил Лермонтов

ЮМОР

☺ ☺ ☺
На экзамене.
Студент вытягивает билет:
– А можно я другой возьму?...
– Можно.
– А можно еще один...
– Можно.
– А можно...
Профессор берет зачетку и ставит «удовлетворительно».
Студент поднимает ее вверх с радостным воплем!
Остальные студенты, с возмущением:
– А за что ему!?!?
– Раз ищет, значит, что-то знает!

☺ ☺ ☺
Больной нуждается в уходе врача. И чем дальше он уйдет, тем лучше!

☺ ☺ ☺
Приятель спрашивает дерматолога, почему он выбрал такую специальность.

– О, по трем причинам! Во-первых, мои пациенты меня не будят по ночам. Во-вторых, они не умирают от своей болезни. И в третьих, они никогда не выздоравливают.



ЕДИМ ПО-СТУДЕНЧЕСКИ

Вот и закончилось лето, прощально улыбнулась теплая осень. Унесли они с собой проблемные дни, когда духотность отдыхала у речек, прудов, а то и моря, когда не сверлила мысль о том, чего бы съесть... Потому что фрукты там... овощи, а у кое-кого – родительский или вообще бабушкин стол. Теперь же голова уже заполнилась жаждой знаний, у желудка стало забот побольше, а в кармане чаще всего звенит, а не шуршит...

Последуем же вкусной экономии. Причем, соорудим полный обед.

На первое – супчик. Рыбный. Рыбку можно брать самую недорогую. Одной штучки хватит. Выбросить кости и порезать рыбную тушку на кусочки, маленькую луковицу – ломтиками, одну морковку натереть на крупной терке. Опустить рыбу в 1,5 л воды, посолить по вкусу, а после закипания добавить лук и морковь. Варить 3–4 минуты, за-

тем заправить натертым плавленным сыром и зеленью. Супчик готов.

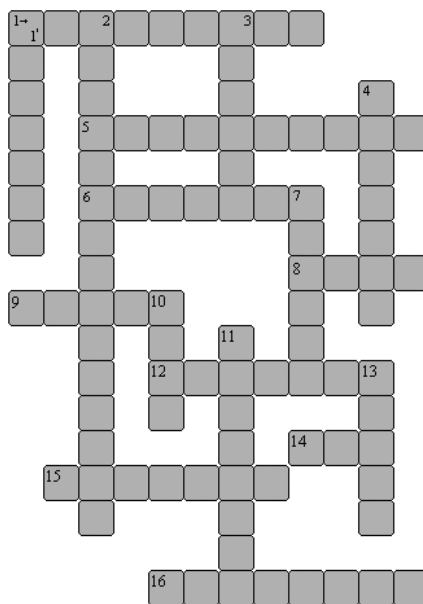
На второе – куриные котлеты. Не нужно пересчитывать мелочь – курица не понадобится. Эти котлетки состоят из 2 стаканов «Геркулеса», 1 бульонного куриного кубика, 1 луковицы, 1 небольшой морковки, 1 сырого яйца. Лук надо мелко порезать, морковь потереть, все слегка поджарить. Потом распарьте «Геркулес» в стакане бульона, где растворен кубик. Все перемешайте, добавьте яйцо, соль и специи, сформируйте и обжарьте котлетки. Вкус ничего, вполне куриный.

И – кофе по-французски. Лучше смолоть и сварить в турке. Но и растворимый сойдет. Весь секрет в том, что в готовый кофе вливают взбитый с сахаром яичный желток («гоголь-моголь»).

Подкрепились? Теперь десерт – гранит науки. Грызайте и наслаждайтесь!..

Л. Силаева

КРОССВОРД «ПО-МЕДИЦИНСКИ»



Вопросы:

По горизонтали:

- Удаление оперативным путем большой конечности, органа, части органа.
- Воспалительный процесс в окологепаточной клетчатке.
- Внедрение.
- Черная смерть.
- Источник апитерапии.
- Заболевание вследствие длительного вдыхания двуоксида кремния.
- С этим связаны такие понятия, как ангидроз, гипергидроз, феромоны.
- Лампа, применяемая для светолечения.
- Лекарственное средство, которому обязаны своей жизнью многие спортивные рекорды.

По вертикали:

- Киста сальной железы.
- Периферический элемент сенсорных органов.
- Синюшное окрашивание кожи и слизистых оболочек.
- Заболевание костного мозга, характеризующееся неконтролируемым ростом плазматических клеток.
- Женская половая железа.
- «Конкурент» родильного дома и капусты.
- Повышение внутриглазного давления.
- Скопление в тканях жидкого содержимого.

Ответы будут опубликованы в след. номере. Свои ответы присылайте на адрес: redakt@knmu.kharkov.ua или приносите в редакцию на 5 этаж главного корпуса.

Подготовил врач-интерн Д.М. Мелли

ГОРДИСТЬ НАШОЇ ALMA MATER

17 листопада для вихованців університетів усього світу – дуже визначний день, коли вони вітають одне одного з професійним святом – Міжнародним днем студента! Не стали винятком і студенти нашого навчального закладу, на честь яких 14 листопада в актовому залі Харківського національного медичного університету відбувся святковий концерт.

Для нашого університету це свято має особливе значення, адже серед 7 тис. студентів більше 2 тис. – іноземні. Отже, можемо сказати, що університетові є чим пишатися.

На святковому концерті відбулося нагородження студентів, які мають значні досягнення в навчанні, науковій діяльності, громадському житті, спорті та художній самодіяльності. Нагороджували активістів ректор В.М. Лісовий, почесний ректор А.Я. Циганенко, проректори В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.В. М'ясоєдов, І.В. Летік та лауреати Державної премії України Є.Г. Дубенко, О.Я. Гречаніна, Ж.Д. Семидоцька, В.О. Сіплівий, А.Г. Істомін. Приємно усвідомлювати, що в нашому університеті навчаються не просто майбутні лікарі, а й всебічно розвинені особистості.

До привітання зі святом приєдналися й таланти нашого молодіжного центру. Усіх приємно здивував дует у складі

ВІА «Атріум» та вокального колективу «Вазуб'я», що запалили зал виконанням всесвітньо відомої композиції. Відзначилися й танцювальні колективи «Радість» із «Російським танцем» та «Art-dance», що виконали вальс.

На свято до нас завітали гості. Мабуть, нема нічого запальнішого за грузинські танці у виконанні колективу «Джорджія». Із танцювальним сюрпризом прибули й вихованці Куп'янської школи-інтернату, з якою співпрацює коорди-

наційна рада студентського самоврядування університету.

Наші студенти вже мали змогу розкрити свої здібності на світовій арені, їх глядачам продемонструвала Дар'я Ченцова – двічі володарка кубка світу, срібний призер чемпіонату світу в Парижі, чемпіонка відкритих чемпіонатів Італії, Польщі тощо.

Лауреати міських премій вокальний гурт «Троянда», колектив народного танцю «Радість» та Єлизавета Думчева полонили глядачів яскравою композицією «Кукушка», додавши енергії наприкінці концерту.

Хочеться ще раз привітати усіх студентів, побажати наснаги, міцного здоров'я, незгасаючого позитиву та досягнення найвищих вершин. І головне – завжди пам'ятати, що студентство – це майбутнє нації!



Виконання композиції «Кукушка»



ВІА «Атріум» та вокальний колектив «Вазуб'я»

МОЛОДІЖНИЙ ЦЕНТР ХНМУ

ДЕБЮТ ПЕРШОКУРСНИКА

25 жовтня в актовому залі нашого університету відбувся концерт, присвячений першокурсникам 2011 року «В бій вступає перший курс». Святковий концерт пройшов у вигляді боксерських боїв, на яких першокурсники продемонстрували свої таланти.

У першому раунді виступав квартет іноземців «Вазуб'я» з піснею «Let it be» та дебютантки коледжу ХНМУ А. Ярова та А. Цяпенко. Другий раунд переніс нас в атмосферу осені – глядачам був

представлений номер «Осінь», в якому гармонійно поєдналися вокал та граційна гімнастика. Привітав нас «Art-dance», виконавши ча-ча-ча, та тріо з ансамблю народного танцю «Радість», Ю. Гурової та «Троянди». Виступила й команда КВК «140/80».

Щороку дебют першокурсника відкриває нові талантів, які все більше дивують нас своїми досягненнями.

Сторінку підготувала студжор **Емілія Прибильська**



ЮВІЛЯРИ

У листопаді відзначають свій ювілей: в. о. заступника головного бухгалтера **Ірина Григорівна Лукіна**, бухгалтер І категорії **Олександра Гранітівна Яковлева**, головний бібліотекар Наукової бібліотеки ХНМУ **Клавдія Юхимівна Удовиченко**, старший лаборант кафедри фізичної реабілітації **Олена Володимирівна Вишня**, завідувач кафедри ортопедичної стоматології **Віктор Павлович Голік**, доцент кафедри медицини катастроф та військової медицини **Микола Спиридонович Базалєєв**, асистент кафедри акушерства та гінекології №1 **Дмитро Ілліч Демиденко**, асистент кафедри радіології та радіаційної медицини **Ераст Павлович Степанов**.

*Прийміть від колективу ХНМУ щирі вітання
і побажання міцного здоров'я, щастя, оптимізму,
насаги та родинного затишку.
Хай у Вашій оселі завжди панують любов,
злагода та сімейне благополуччя*

АРТ
Терапія

ЧАРІВЛИВИЙ СВІТ МИСТЕЦТВА

Катерина Феде народилася в мальовничому селищі Харківської області. З дитинства полюбляє малювати, перші картини були намальовані на шпалерах і стінах будинку.

У школі брала активну участь у виставках і конкурсах, посідала призові місця. Любов до мистецтва тісно переплелася з любов'ю до медицини. Під час навчання в медколеджі ХНМУ зай-

малася оформленням стендів, плакатів і стінгазет. У вільний час відвідувала школу ім. І.Ю. Рєпіна. Цього року Катерина стала студенткою I курсу I медичного факультету нашого університету.

Роботи художниці виконані змішаною технікою з використанням гуаші, пастелі, сангіни, сепії, вугілля з додаванням косметичних засобів. Крім того, Катя малює маслом на полотні та картоні.



Тропический рассвет



Закат



Морская тишина



В Артеке

«Медичний університет»
Реєстраційне свідоцтво ХК № 193 від 29 червня 1994 р.
Засновник – Колектив Харківського національного медичного університету.
Газета виходить один раз на місяць
Адреса редакції: 61022, Харків, пр. Леніна, 4.
Гол. корпус, 5 поверх, тел. 707-73-60
e-mail: redakt@kntmu.kharkov.ua
www.kntmu.kharkov.ua

Підписано до друку 28.11.2011. Формат 60 x 90/4.
Папір офсетний. Гарнітура Pragmatica. Друк офсетний.
Умов. друк. арк. 4. Обл.-вид. арк. 4,5.
Тираж 500 прим. Зам. № 11/18.
Видання підготовлено та надруковано у ТОВ ВПП «Контраст».
61166, м. Харків, пр. Леніна, 40,
т. (057) 719-49-13, 717-76-51

Реєстраційне свідоцтво ДК № 178 від 15.09.2000
За точність викладення фактів відповідальність несе автор. Рукописи не рецензуємо й не повертаємо. Точка зору авторів публікацій може не збігатися з позицією редакції. Передрук лише з дозволу редакції газети.

Редактор В. Захаревич
Коректори М. Тарасенко, О. Турута, Є. Рубцова