



Міністерство освіти та науки України
Харківський національний медичний університет

ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА СУЧАСНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

**Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної
конференції**



09 лютого
Харків – 2022

Всеукраїнська дистанційна науково-практична конференція
«ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА СУЧАСНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ»

Теорія та практика сучасної стоматології: Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції, 09 лютого 2022 р., м. Харків. – Харків: ХНМУ, 2022. – 83 с.

Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції «Теорія та практика сучасної стоматології»: Зб. наук. праць. – Харків, ХНМУ, 09 лютого 2022. – 83 с.

Конференція внесена до «Переліку наукових конференцій з проблем вищої освіти і науки в системі Міністерства освіти і науки України на 2022 рік» під номером № 3 (с. 342).

Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на Всеукраїнську дистанційну науково-практичну конференцію «ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА СУЧАСНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ».

Матеріали інтернет-конференції розміщені на Web-сторінці
Харківського національного медичного університету
(в Репозитарії ХНМУ) за адресою: <http://repo.knmu.edu.ua/>.

Відповідальний за випуск: *Савельєва Н.М., Томіліна Т.В.*

Комп'ютерна верстка та дизайн: *Марковська І.В.*

Адреса оргкомітету:

кафедра стоматології ННІ ПО ХНМУ
Університетський Стоматологічний Центр ХНМУ
просп. Перемоги, 51, Харків, 61000, Україна

Затверджено Вченою радою
Харківського національного медичного університету.
Протокол № 3 від 28.04.2022 р.

Редакційна колегія:

М'ясоєдов Валерій Васильович – голова, проректор з наукової роботи Харківського національного медичного університету, доктор мед. наук, проф. кафедри медичної біології, заслужений діяч науки і техніки України;

Марковський Володимир Дмитрович - проректор з науково-педагогічної роботи Харківського національного медичного університету, доктор мед. наук, проф. кафедри патологічної анатомії.

В'юн Валерій Васильович – директор ННІ ПО ХНМУ, доктор мед. наук, професор кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи.

Савельєва Наталія Миколаївна – завідувачка кафедри стоматології ННІ ПО ХНМУ, доктор мед. наук., професор.

Соколова Ірина Іванівна – професор кафедри стоматології ННІ ПО ХНМУ, доктор мед. наук, професор.

Теорія та практика сучасної стоматології: Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції, 09 лютого 2022 р., м. Харків. – Харків : ХНМУ, 2022. – 83 с.

У збірнику представлено матеріали фахівців та молодих науковців закладів вищої освіти. Доповіді присвячено сучасним аспектам теоретичної та практичної стоматології; актуальним питанням діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань у дорослих та дітей; інноваційним технологіям в стоматологічній практиці; особливостям надання стоматологічної допомоги в умовах пандемії COVID19. Наукове видання рекомендовано науково-педагогічним працівникам стоматологічного профілю, лікарям практичного охорони здоров'я, докторантам, аспірантам, магістрантам, студентам, а також широкому колу читачів, які цікавляться проблемами сучасної стоматології.

COMPARATIVE EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF TOOTH RESTORATION IN PATIENTS WITH CHRONIC PERIODONTITIS <i>Dolia E.I.</i>	25
АНАЛІЗ ПОРУШЕННЯ ФІКСАЦІЇ НЕЗНІМНИХ КОНСТРУКЦІЙ ЗУБНИХ ПРОТЕЗІВ НА ЕТАПАХ ОРТОПЕДИЧНОГО ЛІКУВАННЯ У ВІДДАЛЕНИЙ ТЕРМІН КОРИСТУВАННЯ <i>Сідорова О.В.</i>	27
POSSIBLE PROGNOSTIC BIOMARKERS OF PERIODONTITIS IN ORAL FLUID <i>Khudiakova M. B.</i>	30
RELATIONSHIP BETWEEN IMMUNOMETABOLIC PROFILE AND QUALITY OF PATIENTS' LIFE DURING MANUFACTURING REMOVABLE CONSTRUCTIONS <i>Yanishen I.V., Pogorila A.V., Andrienko K.Yu., Fedotova O.L.</i>	34
STUDY OF THE EFFECT OF GEL WITH HYALURONIC ACID AND QUARTZETIN ON THE CONDITION OF THE ORAL MUCOUS OF PATIENTS WITH GINGIVITIS <i>Savelieva N.M., Sokolova I.I., Khlistun N.L., Tomilina T.V.</i>	37
МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ПСИХО-ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ НА ПЕРЕБІГ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ <i>Рузін Г.П., Вакуленко К.М., Сухіна І.С.</i>	40
РЕАЛІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОРТОПЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ» <i>Янішен І.В., Кричка Н.В., Погоріла А.В., Куліш С.А.</i>	42
ВІДНОВЛЕННЯ КЛИНОПОДІБНИХ ДЕФЕКТІВ НАНОНАПОВНЕНИМ МАТЕРІАЛОМ ЗА МЕТОДИКОЮ РОЗДІЛЕНИХ ІНКРЕМЕНТІВ <i>Герман С.І., Соколова І.І., Савельєва Н.М.</i>	46

Янішен І.В., Кричка Н.В., Погоріла А.В., Куліш С.А.

РЕАЛІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ОРТОПЕДИЧНА СТОМАТОЛОГІЯ»

Харківський національний медичний університет

Кафедра ортопедичної стоматології

м. Харків, Україна

Науковий керівник: д.мед.н., професор Янішен І.В.

Актуальність. Впровадження новітніх інформаційних технологій у навчальний процес є одним з напрямків розвитку вищої освіти. На сьогоднішній день інформаційні технології набули глобального характеру [1,3,5,7]. Все це відбувається завдяки вдосконаленню комп'ютерної техніки, програмного забезпечення, створенню автоматизованих систем обробки інформації, електронних баз даних, складних аналітичних і експертних систем [2,4,6,8]. При цьому ряд сфер життєдіяльності людини – економіка, політика, наука, освіта без використання інформаційних технологій стають неможливими [9,11,13]. Потрібно відмітити, якщо раніше всі наукові і навчальні інновації були у виданих книгах і журналах, то зараз їх набагато швидше і простіше використати в електронних книгах, які розміщені на відповідних інтернет-сайтах [10,12,14]. З появою мережі Інтернет, яка забезпечує доступ до інформаційних ресурсів в реальному режимі часу, відбулися значні зміни в системі навчальних комунікацій. Завдяки мережі Інтернет створені умови не тільки для доступу студентів, викладачів, учених до наукових видань, але й до різних баз даних. Зараз на спеціалізованих сайтах розміщені найбільші об'єми різноманітної наукової інформації. Ми сьогодні рекомендуємо студентам під час підготовки до ліцензійного іспиту «Крок-2» детальну інформацію про банки тестових завдань, процедуру іспиту, регламент можна отримати на сайті: www.testcentr.jrg.ua

Це в свою чергу робить інформаційне середовище навчання та науки об'ємніше, багатше. Для використання інформаційних технологій викладачам зовсім не обов'язково знати відповідні мови програмування, вміти складати власні програми, знати принципи побудови і дії персональних комп'ютерів.

Досконале знання свого предмету та методики використання програмного продукту є головним.

Мета – підвищення якості підготовки майбутніх фахівців у процесі вивчення ортопедичної стоматології.

На кафедрі ортопедичної стоматології Харківського національного медичного університету широко використовується під час лекцій та практичних занять мультимедійні презентації. Це дає змогу підключити до засвоєння візуальні механізми сприйняття. Наявність тексту лекцій в електронному вигляді, до якого студенти мають доступ в будь-який час, дає змогу відійти від традиційної системи викладання.

Нашим завданням було сформуванню у студентів стоматологічного факультету знання, вміння та навички, які необхідні для майбутніх лікарів–стоматологів, сприяти засвоєнню теоретичних засад процесу виготовлення різних ортопедичних конструкцій, а також зрозуміти складний теоретичний матеріал навчальних підручників та посібників.

Необхідність використання мультимедійних презентацій з ортопедичної стоматології зумовлена:

- підвищенням наочності матеріалу та полегшення його сприйняття завдяки чіткому поданню навчальної інформації;
- можливістю продемонструвати детально клінічні і лабораторні етапи виготовлення ортопедичних конструкцій;
- можливістю продемонструвати розробку та впровадження сучасних ортопедичних конструкцій;
- розширенням та поглиблення змісту навчання з дисципліни, що вивчається.

У висвітленні навчального матеріалу з ортопедичної стоматології важливе значення має виділення основних ідей презентації. Для досягнення мети основною вимогою до викладача є ентузіазм. Саме поставлена мета визначає вибір методів навчання, які дають змогу швидше її досягти на заняттях.

Висновок. Отже, проблеми, які постали перед вузом, пов'язані з використанням сучасних інформаційних технологій вимагають вирішення цілого комплексу завдань. Використання сучасних інформаційних технологій у практиці університетської освіти у свою чергу сприятиме підвищенню якості підготовки фахівців та підвищенню інформаційної культури викладачів вищої школи.

Література:

1. Брига Т. Р. Інтерактивне навчання як форма організації пізнавальної діяльності / Т. Р. Брига // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: зб. наук. пр. / Редкол. : І. А. Зязюн (голова) та ін. — К.; Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2010. — Випуск 26. — С. 237—242.

2. Головченко С.Г. Совершенствование образовательных технологий профессиональной подготовки врачей стоматологов / С.Г. Головченко, Л.Н. Денисенко, Ю.М. Федотова // Фундаментальные исследования. Волгоград, 2014. № 10, ч. 6. С. 1085–1088.

3. Доценко В. І. Інформаційно-комп'ютерні технології як засіб підвищення ефективності навчально-пізнавальної діяльності студентів / В. І. Доценко, Ю. П. Ткаченко // Інноваційні освітні технології у підготовці медичних кадрів. — Полтава, 2010. — С. 59 – 61.

4. Дудік О.П. Використання інтерактивних методів навчання на практичних заняттях у студентів стоматологічного факультету / О.П.Дудік, Н.В. Драчук // Тези доповідей навчально-методичної конференції «Шляхи удосконалення навчального процесу і необхідність впровадження нових підходів у роботі кафедр медичного університету в сучасних умовах» (м.Вінниця, 26 лютого 2014 р.). – Вінниця, 2014. – С.69-70.

5. Дусик А.В. Сучасні підходи в медичній освіті / А.В. Дусик, Г.В. Троян //Тези доповідей навчально-методичної конференції «Шляхи удосконалення навчального процесу і необхідність впровадження нових підходів у роботі

кафедр медичного університету в сучасних умовах» (м.Вінниця, 26 лютого 2014 р.). – Вінниця, 2014.

6. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (Редакція станом на 1.07.2014) // zakon.Rada.gov.ua

7. Ковальчук Л.Я. Прогнозування запитів майбутнього – важлива складова у плануванні навчального процесу / Л.Я.Ковальчук // Матеріали 10 ювіл. Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. уч., 18-19 квіт. 2013 р. – Тернопіль, 2013.- Ч. 1. – С. 24-25.

8. Корольов Б.І. Особливості діяльності викладача в умовах модернізації вищої освіти України. Психолого-педагогічні засади проектування інноваційних технологій викладання у вищій школі: Монографія / За заг. ред. В.П. Андрущенко, В.І. Лугового. К.: «Педагогічна думка», 2011. С. 88-105.8.

9. Кульбашна Я.А. Формування професійно значущих якостей у майбутніх стоматологів – невідкладна складова розвитку професійної компетентності. Вища освіта України. 2013. № 2 (додат 1). С. 111– 119.

10. Лазоришинець В.В. Подальші шляхи розвитку вищої медичної освіти України / В.В. / Лазоришинець, .В. Банчук, О.П. Волосовець та ін. // Медична освіта. 2010. № 2. С. 8-17.

11. Осійчук М.С. Вплив євроінтеграційних процесів на розвиток вищої медичної освіти. Медична освіта. 2013. № 2. С. 9-13.

12. Субіна О.О. Професійна майстерність та особисті якості викладача у сучасній системі освіти України. Вища освіта України. 2012. №3(додат.1). С. 378-386.

13. Сучасні технології навчання [Електронний ресурс] : Буковинський державний медичний університет. – Чернівці, 2012. – Режим доступу : http://www.bsmu.edu.ua/uk/edu/208-modern_technologies_of_teaching.

14. Сучасні завдання вищої медичної освіти та кадрового забезпечення реформування галузі / Т. М. Старча, О. П. Волосовець, І. В. Ключенко [та ін.] // Матеріали Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю «Реалізація закону України «Про вищу освіту» у вищій медичній та фармацевтичній освіті

України», 22–22 травня 2015 р., м. Тернопіль. — С. 5–7.