АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Кузьміна І. Ю.

Науковий керівник: Науменко Н. В.

Національний фармацевтичний університет, Харків, Україна

Харківський національний медичний університет, Харків, Україна

E-mail: [irina.u.kuzmina@gmail.com](mailto:irina.u.kuzmina@gmail.com)

Актуальність. Якість освіти в медичному закладі вищої освіти нерозривно пов'язане з питаннями організаційно – методичного забезпечення (ОМЗ) викладання дисципліни, вдосконалення методики підготовки і проведення основних видів занять зі студентами, з урахуванням вимог державного освітнього стандарту, застосування в викладанні наочних посібників, сучасних технічних засобів навчання, здійснення контролю успішності і якості підготовки студентів. Одним з найважливіших завдань українських закладів вищої освіти (ЗВО), особливо медичного профілю, має бути не лише підготовити висококласного фахівця, а виховати прекрасну, добру, чуйну людину, що буде самовіддано служити людям.

Метою дослідження є аналіз та визначення основних актуальних питань сучасної медичної освіти в Україні.

Матеріали та методи. Теоретичні: аналіз наукової літератури для визначення актуальності стану досліджуваної проблеми; практичні: опитування, бесіди, практичні навички, методика та методологія викладання у закладах вищої медичної освіти.

Отримані результати. В Україні, формування сучасних навчальних планів і програм навчання диктується появою державних освітніх медичних стандартів нового покоління, які підвищують, з одного боку, відповідальність вузів за програми навчання, а з іншого – надають можливість самостійно розробляти робочі плани і програми. В даний час в Україні, в досить великій кількості, в медичних ЗВО навчаються іноземні студенти з різних країн світу, яким викладання проводиться російською та англійською мовами. Це, з одного боку, свідчить про престиж української медичної школи, а з іншого – висуває високі вимоги до вдосконалення форм і методів сучасної освіти. У зв'язку з чим, актуальними питаннями ОМЗ викладання є: проведення на високому рівні педагогічного процесу, надання допомоги студенту в самостійному вивченні теоретичного матеріалу, контроль знань студента (самоконтроль, поточний контроль і проміжна атестація), методичний супровід організації лекцій і практичних занять. ОМЗ кафедр поєднується з наявністю кваліфікованих викладачів, які всебічно удосконалюють процес навчання, проводять виховну роботу, прищеплюють студентам вміння і бажання постійного поповнення своїх знань і умінь із оволодіння майбутньою спеціальністю. Концепція розвитку нової системи підготовки студентів передбачає 646 впровадження у навчальний процес новітніх педагогічних та наукових технологій, що відповідають сучасним світовим стандартам. Наявність на кафедрах навчальних типових програм і навчально-методичної документації забезпечує чітку організацію викладання кожного предмета і сприяє успішному засвоєнню матеріалу студентами. Для виконання цих завдань в рамках ринкової економіки вища медична школа всебічно удосконалює процес навчання, розвиває виховну роботу, прищеплює вітчизняним та іноземним студентам стимул до прагнення постійного поповнювання своїх знань та умінь, творчо орієнтуватися в сучасних досягненнях медичної науки. У період здійснення перебудови системи вищої медичної освіти в Україні, все гостріше проявляється потреба у висококваліфікованих медичних кадрах. У зв'язку з чим, на методичному рівні проводиться формування сучасних навчальних програм, навчальнометодичної літератури, яка сприятиме процесу педагогічної взаємодії, пошуку прогресивних форм організації навчання та самостійної роботи студентів. В даний час в навчальному процесі вищої медичної школи переважає наявність дослідницької діяльності студентів. і творчого процесу у вирішенні ними навчальних завдань.

У зв'язку з чим, основними актуальними питаннями сучасної вищої медичної освіти в Україні на наш погляд, є:

1. Методологічні аспекти викладання, створення нових методик навчання, подальше вдосконалення навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, які сприяли б в повній мірі реалізації вимог державного освітнього стандарту.

2. Розробка нових методик підготовки та проведення основних видів занять на клінічних і теоретичних кафедрах.

3. Застосування у викладанні наочних посібників та сучасних технічних засобів навчання, здійснення контролю успішності та якості підготовки студентів.

4. Пошук нових можливостей проведення організаційно-методичної роботи кафедр, які розкривають роль підвищення ефективності та дієвості занять зі студентами, робота з молодими викладачами.

Висновки. Аналіз основних актуальних питань сучасної вищої медичної освіти в Україні забезпечує не тільки високий рівень професійної підготовки майбутніх лікарів, а також сприяє оволодінню практичними навичками, формуванню позитивної мотивації по відношенню до майбутньої професійної діяльності студентів, що сприятиме підвищенню якості медичної допомоги людям.