**ТЕЛЕМЕДИЦИНА – ЯК АКТУАЛЬНИЙ ПРОРИВ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ**

**А.М. Біловол , А.А. Берегова, С.Г. Ткаченко**

**Харківський національний медичний університет**

**Кафедра дерматології, венерології і медичної косметології**

 Одним з головних питань підготовки майбутніх лікарів в умовах дистанційного навчання на клінічних кафедрах є неврегульованість питання клінічної підготовки студентів.

Невідкладного вирішення потребують розв'язання проблеми відсутності або неефективного функціонування університетських клінік, недостатньої кількості баз для практичної підготовки майбутніх фахівців, неврегульованості повною мірою відносин між закладами вищої освіти та закладами охорони здоров'я, зокрема з питань допуску до лікувально-консультативної роботи науково-педагогічних працівників, які грають безпосередню роль в процесі підготовки здобувачів освіти, в тому числі і передачі багатого клінічного досвіду і навичок спілкування з пацієнтами майбутнім лікарям .

 У рамках політики Всесвітньої Організації Охорони Здоров'я (ВООЗ) в області телемедицини 1997 року було запропоновано наступне визначення. Телемедицина – це метод надання послуг з медичного обслуговування там, де відстань є критичним чинником. Послуги здійснюються медичними працівниками з використанням інформаційно-комунікаційних технологій з метою отримання інформації, необхідної для діагностики, лікування і профілактики захворювання. Телемедицина є новим напрямком, що розвивається на перетині декількох областей – медицини, телекомунікації, інформаційних технологій. Ця сфера медичних послуг особливо актуальна в умовах сьогоднішнього дня, дозволяє пацієнту і лікарю спілкування. Технологічно такого роду телекомунікація можуть забезпечувати пряму передачу медичної інформації в різних форматах (історія хвороби, дані лабораторних досліджень, рентгенівські знімки та результати КТ, МРТ, УЗД, дерматоскопія тощо), а також відео конференц-зв'язок в режимі реального часу між медичними установами або лікарем і пацієнтами, із залученням до процесу безпосередньо здобувачів освіти.

 В умовах боротьби з COVID-19 все більше медзакладів України долучаються до формату дистанційних відеоконсультацій, що дозволяє зберегти здоров'я лікарів і пацієнтів, а також взаємодіяти лікарям з колегами в особливо складних випадках.

 Вивчення методології впровадження дистанційної форми навчання має організовуватися з урахуванням можливостей нових інформаційних технологій і орієнтуватися на формування розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань і професійної мобільності.

 Поєднання дистанційної форми навчання та телемедицини є новим актуальним напрямком підготовки майбутніх лікарів, проривом для здобувачів освіти в сегоденні.

 Тож на світовому ринку телемедицини варто чекати нових проривів, глобальних переформатувань систем охорони здоров'я, у кожній країні на свій кшталт, які відіб'ються на роботі медзакладів та лікарів. Попри складні виклики через пандемію у світі, саме зараз завдяки телемедицині у сфери охорони здоров'я є можливості оновитися і стати ще ближче до пацієнтів. Дуже важливо цей шанс не прогавити.

ЛИТЕРАТУРА

1. Global diffusion of eHealth: Making universal health coverage achievable. Report of the third global survey on eHealth. Global Observatory for eHealth. 2016. URL: http://apps.who.int/iris/bitstr eam/10665/252529/1/9789241511780-eng.pdf?ua=1 (дата обращения: 07.11.2017).

2. Health and sustainable development. Telehealth. URL: http://www. who.int/sustainable-development/health-sector/strategies/telehealth/en/ (дата обращения: 07.11.2017).

 3. Market Shock Report: Virtual Visits for Primary Care. Advisory Board, 2017. URL: https://www.advisory.com/research/market-innovation-center/templates/2015/msr-virtual-visits-for-primary-care (дата обращения: 08.11.2017).

 4. American Telemedicine Association. URL: https://thesource.americantelemed.org/home (дата обращения: 08.11.2017).

 5. American Telemedicine Association Advocacy Initiatives Result in New Medicare Coverage for Chronic Condition Monitoring. URL: https://thesource.americantelemed.org/blogs/jessica-washington/2017/11/06/american-telemedicine-association-advocacy-initiatives-result-in-new-medicare-coverage-for-chronic-condition-monitoring (дата обращения: 08.11.2017). 6. Japanese Telehealth and Telecare Association. URL: http://jtta.umin. jp/eng/index.php (дата обращения: 07.11.2017).

6. Telemedicine in Japan. JTTA, 2013. URL: http://jtta.umin.jp/pdf/ telemedicine/telemedicine\_in\_japan\_20131015-2\_en.pdf (дата обращения: 07.11.2017).

7. Wilson L., Kim A., Szeto D. The evidence for the economic value of ehealth in the united states today: a systematic review. Journal of the International Society for Telemedicine and eHealth. 2016; 4: 1–20.

8. Akiyama M., Yoo B. K. A Systematic Review of the Economic Evaluation of Telemedicine in Japan. J Prev Med Public Health. 2016 Jul; 49(4): 183–96, doi: 10.3961/jpmph.16.043

9. Билалов Р. Р., Нурытдинов А. В. Мобильный диагностический комплекс как технология обеспечения медицинской профилактики. Журнал телемедицины и электронного здравоохранения. 2017; 2(4):100–103.

10. Клінічне мислення: чому і як вчать в українських мед вишах – на прикладі ІФНМУ : [розмова з першим проректором з наукової роботи ІФНМУ Ганною Ерстенюк та директором Інституту післядипломної освіти Любомиром Пелехан / cпілкувалася Н. Кушніренко] // Аудиторія. – 2017. – 14 липня. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://kurs.if.ua/articles/formuvaty\_klinichne\_myslennya\_chomu\_i\_yak\_vchat\_v\_ukrainskyh\_medychnyh\_vyshah\_\_na\_prykladi\_ifnm u\_55723.html](http://kurs.if.ua/articles/formuvaty_klinichne_myslennya_chomu_i_yak_vchat_v_ukrainskyh_medychnyh_vyshah__na_prykladi_ifnm%20u_55723.html)

11. Стечак Г. М. Педагогічна підготовка майбутніх сімейних лікарів у медичному університеті / Галина Михайлівна Стечак // 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти Дис. на здобуття наукового ступеня канд. пед. наук. – Львів. – 2017. – 282 с.

***АНКЕТА УЧАСНИКА КОНФЕРЕНЦІЇ***

Прізвище Берегова

 Ім’я \_ Алла

По батькові Анатоліївна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Науковий ступінь кандидат медичних наук

Вчене звання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Посада доцент кафедри дерматології, венерології і медичної косметології \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Назва організації /установи ХНМУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема тез  **ТЕЛЕМЕДИЦИНА – ЯК АКТУАЛЬНИЙ ПРОРИВ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Співавтори Біловол А.М., Ткаченко С.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Електронна адреса для переписки

alla096@ukr.net\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактний телефон **\_0507047661\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Форма участі у форумі:**

 тільки публікація;

**Дата** \_23/03/2021\_\_\_\_\_\_\_ **Підпис \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_