

Ряснянський Тимур Андрійович

студент 4 курсу

Харківський національний медичний університет, Україна

Кателевська Наталія Миколаївна

канд. мед. наук, доцент кафедри гігієни та екології № 1

Харківський національний медичний університет, Україна

Косілова Ольга Юріївна

канд. мед. наук, асистент кафедри гігієни та екології № 1

Харківський національний медичний університет, Україна

ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ПРИСТРОЇВ НА РОЗВИТОК ЗАТРИМКИ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ВІКУ

Актуальність. Розвиток мовлення у дітей молодшого віку є необхідною умовою формування особистості та її подальшої соціалізації. Частіше затримка розвитку мови (далі ЗРМ) є супутньою патологією у дітей, які страждають на психічні, психосоматичні або неврологічні захворювання. Але зараз спостерігається стрімке розповсюдження відповідної патології серед здорових дітей.

Мета. Метою роботи було вивчення розповсюженості ЗРМ у дітей молодшого віку та визначення пріоритетних факторів її розвитку, які не мають захворювань здатних призвести до формування зазначеної патології.

Методи дослідження. Дослідження було проведено за допомогою електронного опитування батьків дітей молодшого віку. Під час опитування було вивчено особливості набуття мовних навичок у здорових дітей відповідно до вікових норм оволодіння ними та визначено умови розвитку ЗМР.

Результати дослідження. За даними електронного опитування серед 387 дитин віком до 5 років ЗРМ відмічають у $(27,91 \pm 2,28)\%$, тобто у 108 дітей. При цьому із цієї кількості $(65,74 \pm 4,56)\%$, 71 дитина є активними користувачами

планшетів або смартфонів. Що, за поясненням батьків є небажаним, проте ефективним методом організації дозвілля дитини.

Таким чином, стрімка зміна пріоритетів внутрішньосімейних та соціальних взаємовідносин, розвиток техніки та комп'ютерних технологій, погіршення якості навколишнього середовища, зміна традиційних методів виховання та методів організації прибуття дитини, а саме вилучення ігор та діяльності з застосуванням дрібної моторики рук, обумовлюють розвиток ЗРМ у сучасних дітей, які не страждають на психічні, психосоматичні або неврологічні захворювання.

Висновки. Формування ЗРМ у дітей молодшого віку є актуальним питанням сьогоденності. Широке розповсюдження відповідної вади у дітей віком до 5 років, а саме $(27,91 \pm 2,28) \%$, 108 дітей, здатне призводити до затримки розвитку когнітивних та розумових здатностей їх особистості.

Основною передумовою у вирішенні питання попередження розвитку ЗРМ є її рання діагностика та психогігієнічна корекція, що сприятиме гармонійному розвитку дитини.

Список джерел:

1. Кучма В. Н. Гигиена детей и подростков / Владислав Немирович Кучма. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 560 с. – (3).
2. Психосенсорні розлади у дітей [Електронний ресурс]. – 2018. – Режим доступу до ресурсу: <http://sun37.ru/archives/923>
3. Дитяча неврологія [Електронний ресурс]. – 2016. – Режим доступу до ресурсу: <https://cyberleninka.ru/article/n/motornaya-i-sensornaya-alaliya-slozhnosti-diagnostiki>
4. Негативний вплив гаджетів на розвиток дитини [Електронний ресурс]. – 2012. – Режим доступу до ресурсу: <https://city-vision.net/articles/kak-umenshit-vliyanie-gadzhetrov-na-zrenie-rebenka/>