

ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ УПРАВЛІНЦІВ ДЛЯ ВІТЧИЗНЯНОЇ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Мельниченко О.А., Саркіс-Іванова В.В., ХНМУ, м. Харків
Муратов Г.Р., КНП «Обласна дитяча клінічна лікарня» ХОР, м. Харків
Кутузян Ж.М., Департамент охорони здоров'я Полтавської ОДА,
м. Полтава
Чумаченко О.Ю., Управління охорони здоров'я Сумської міської ради,
м. Суми

В умовах посилення конкуренції на ринку освітніх послуг сучасні заклади вищої освіти (ХНМУ не є виключенням) докладають чимало зусиль задля розвитку власного матеріально-технічної бази та кадрового потенціалу, вдосконалення методичного забезпечення освітніх компонентів тощо. Водночас не варто нехтувати й переглядом освітньо-професійної програми (далі – ОПП) загалом, тим більше що це (щонайменше раз на два роки) передбачено наказом ректора ХНМУ [1]. Проте такі зміни мають бути не формальними, а такими, що спрямовано на подальше покращання якості підготовки управлінців для вітчизняної сфери охорони здоров'я. Означене, зрештою, й обумовлює актуальність даного дослідження.

Передусім зазначимо, що ОПП «Управління у сфері охорони здоров'я» в ХНМУ є унікальною, оскільки жодний з вітчизняних закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», не має ОПП з такою ж назвою та тотожним переліком освітніх компонентів. Така ситуація, з одного боку, є вагомою конкурентною перевагою, а з іншого – додатковою проблемою, що виникне у разі запровадження Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (далі – ЄДКІ) для здобувачів вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (до речі, на сайті Міністерство освіти і науки України для громадського обговорення вже розміщено проєкт програми ЄДКІ). Більше за те, вкрай важливо, щоб ОПП і змістовне наповнення окремих її освітніх компонентів забезпечували набуття здобувачами вищої освіти інтегральних, загальних і спеціальних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти [2], а також узгоджувались з запитамі стейкхолдерів і траєкторіями кар'єрного розвитку випускників ХНМУ.

Саме тому вбачається за необхідне здійснення наступних заходів:

1. Проведення опитування основних стейкхолдерів (передусім, здобувачів вищої освіти й випускників за даною ОПП, роботодавців...) щодо виявлення актуальних запитів стосовно знань, навичок і компетентностей.

2. Додаткове вивчення змісту ОПП і змістовного наповнення їхнього освітніх компонентів, які пропонуються здобувачам вищої освіти в інших

зкладах вищої освіти (передусім, медичного профілю), на предмет виокремлення й використання найбільш актуальних їх складових.

3. Колоборація (формальна та неформальна) з представниками інших закладів вищої освіти щодо вдосконалення ОПП спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

4. Використання результатів опитування основних стейкхолдерів, партнерів і конкурентів для внесення змін до чинного ОПП, зокрема:

– виведення з ОПП тих освітніх компонентів, які втратили свою актуальність чи недостатньою мірою відповідають паспорту спеціальності («Теорія організації», «Менеджмент організацій»...);

– введення до ОПП тих освітніх компонентів, які є обов'язковими для проведення ЄДКІ («Державна політика та врядування», «Державна служба»...);

– сегментувати освітні компоненти за наступними блоками: 1) загальні пи-

тання публічного управління та адміністрування (1–2 семестри); 2) публічне управління в сфері охорони здоров'я (2–3 семестри);

– забезпечити здобувачів вищої освіти можливістю мати щонайменше 25 % освітніх компонентів на вибір, серед яких чільне місце виділити напряму «Менеджмент підприємств сфери охорони здоров'я»;

– продовження роботи по розширенню переліку баз практики та тем кваліфікаційних(магістерських) робіт).

5. Проведення моніторингу сприйняття стейкхолдерами пропонованих змін до ОПП та своєчасне реагування на нові виклики у цій царині.

Висновки. Необхідно періодично вносити реальні зміни до ОПП задля збереження її актуальності для основних стейкхолдерів і підвищення конкурентоспроможності на мінливому ринку освітніх послуг. Подальші наукові розвідки мають бути присвячені розробці теоретичних положень і практичних рекомендацій, спрямованих на покращання якості підготовки управлінців для сфери охорони здоров'я.

Література:

1. Про затвердження освітніх програм і навчальних планів та внесення змін до деяких освітніх програм і навчальних планів та наказу ХНМУ від 25.05.2020 р. № 122. Наказ ректора ХНМУ від 31.08.2020 р. № 229. URL: http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6225%3A-281-&catid=81%3A2019-11-11-13-30-01&Itemid=115&lang=uk. (дата звернення: 23.09.2021).

2. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show> (дата звернення: 13.09.2020).