

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ: ПРОБЛЕМИ ТА СПОСОБИ ЇХ ВИРІШЕННЯ

Матеріали IV науково-практичної конференції
з міжнародною участю з нагоди 90-річчя
від дня народження Н.О. Галічевої (1931–2017),
видатного соціал-гігієніста, завідувача кафедри
соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я
Харківського державного медичного університету

м. Харків, 27 жовтня 2021 року



Харків – 2021

Міністерство охорони здоров'я України
Харківський національний медичний університет

Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення

*Матеріали IV науково-практичної конференції
з міжнародною участю з нагоди 90-річчя від дня народження Н.О. Галічевої
(1931–2017), видатного соціал-гігієніста, завідувача кафедри соціальної
медицини, організації та економіки охорони здоров'я
Харківського державного медичного університету*

м. Харків, 27 жовтня 2021 року

Харків
ХНМУ
2021

УДК 614.2(477)
Г87

Затверджено вченою радою ХНМУ.
Протокол № 11 від 28.10.2021 р.

Редакційна колегія: М'ясоєдов В.В., Огнєв В.А., Сокол К.М.,
Мельниченко О.А., Нестеренко В.Г,
Мартиненко Н.М., Усенко С.Г., Вашева А.О.

Г87 **Громадське здоров'я в Україні: проблеми та способи їх вирішення:**
матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю
з нагоди 90-річчя від дня народження Н.О. Галічевої (1931–2017),
видатного соціал-гігієніста, завідувача кафедри соціальної медицини,
організації та економіки охорони здоров'я Харківського державного
медичного університету, Харків, 27 жовтня 2021 р. / Ред. кол.: В.В. М'я-
соєдов, В.А. Огнєв, К.М. Сокол та ін. – Харків, 2021. – 192 с.

УДК 614.2(477)

© Харківський національний
медичний університет, 2021
© В.В. М'ясоєдов, В.А. Огнєв, К.М.
Сокол та ін., 2021

РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКИ У СУЧАСНИХ УМОВАХ

Щербіна І.М., Назута Л.О., ХНМУ, м. Харків

Останнім часом студентська наука в розвитку освіти та розвитку новітніх технологій у майбутньому має бути направлена на збереження накопиченого наукового досвіду, а також на його подальший розвиток, удосконалення наукових навичок та ефективного використання наукової діяльності. Процес модернізації сучасної студентської науки неможливо уявити без забезпечення умов для творчого розвитку, організації науково-творчої діяльності. Основною метою організації студентської науки є засвоєння здобувачами освіти основ професійно-творчої діяльності, методів виконання науково-дослідницьких робіт, розвиток готовності до іноваційної діяльності. Процес кожного дослідження індивідуальний і є цінним в освітньому процесі. Майбутній фахівець має бути підготовлений до здійснення науково-дослідницької роботи в професійному виробництві. Більшість здобувачів освіти постійно займаються науково-дослідницькою діяльністю, постійно вдосконалюючи її [2, с. 391, 393]. Основними задачами функціонування системи науково-дослідницької роботи здобувачів є забезпечення сприятливих умов для розвитку та функціонування різноманітних форм наукової творчості молоді, які базуються на дослідах, результатах і науково-технічних розробках попередників, а також всебічний розвиток особистості здобувача, формуванню його об'єктивного само оцінювання, придбання навичок роботи в творчих колективах. Важливе значення має розвиток здатності використовувати наукові знання та швидко адаптувати при зміні ситуації. Науково-дослідницька робота, яка виконується в учбовий час передбачає вивчення здобувачами методології дослідницької роботи, систему закріплення знань та навичок самостійного дослідження. Досить важливо відмітити, що науково-дослідницька робота, яка виконується в позаучбовий час, також дає гарні результати, це робота здобувачів освіти в наукових гуртках, участь у міжнародних дослідженнях, участь у конкурсах та отримання грантів. Також можна відмітити організаційно-масові кафедральні заходи, які стимулюють розвиток науково-дослідницької роботи, тобто олімпіади, конференції та багато іншого важливого в подальшій роботі здобувача [1, с. 56, 57].

Наукова діяльність у ВНЗ безперервно пов'язана з роботою студентського наукового суспільства. Науково-дослідницька робота сприяє формуванню у здобувачів освіти готовності до творчої реалізації отриманих у вузі компетенцій, допомагає оволодіти методологією наукового пошуку, оволодіти дослідницькі навички, окрім того, розкривається потенціал здобувачів освіти, який допомагає вирішенню актуальних проблем в різноманітних галузях науки [3, с. 3]. Робота в наукових гуртках сприяє більш глибокому вивченню вузівської програми та самостійній дослідницькій роботі. Молодь із зацікавленістю займається в наукових гуртках, які у майбутньому відкривають талановитих фахівців у своїй галузі. Відповідно, для успішної роботи зі здобувачами освітинеобхідно дотримуватись деяких рекомендацій, які сприятимуть у майбутньому зміцнення у здобувачів освіти наукового інтересу до практичної та теоретичної діяльності.

Література:

1. Jansen R.S., Van Leeuwen A., Janseen J., Conijn R., Kester L., Supporting learners' self – regulated learning in Massive Open Online Courses // Computers & Education. – 2019. – Vol. 146, № 146. – P. 1–77.
2. Moreno-Marcos P.M., Alario-Hoyos C., Munoz-Merino P.J., Kloos C.D. Prediction in Moocs: A Review and Future Research Directions. – 2018. – Vol. 12, № 3. – P. 384–401.
3. Ghodselahi A.A Hybrid Support Vector Machine Ensemble Model for Credit Scoring//International Journal of Computers and Applications. – 2011. – vol. 17.– no.5.– pp.1–5.

ДОСВІД ПОЄДНАНОГО ВИКОРИСТАННЯ КЛАСИЧНИХ ТА ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК ВИКЛАДАННЯ ГІСТОЛОГІЇ, ЦИТОЛОГІЇ ТА ЕМБРІОЛОГІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Степаненко О.Ю., Мар'єнко Н.І., ХНМУ, м. Харків

Розробка, освоєння та впровадження сучасних методик навчання є одним із найважливіших, якщо не найважливішим, напрямком новітньої вищої школи. Вища освіта у будь-якій галузі знань є динамічною системою, що безперервно розвивається: змінюється світ, змінюється об'єм знань у галузях, професійні вимоги та професії, способи отримання та поширення інформації, менталітет суспільства та, відповідно, – викладачів і студентів. Тому вища школа потребує неперервного динамічного розвитку та перебудови із урахуванням світових тенденцій, оновлення та перегляду кількості та якості інформації, що покладена в основу різних дисциплін та новітніх професійних компетенцій. Перегляду підлягають навчальні програми, методи та методики викладання, постійно створюються та змінюються професії та галузі знань у цілому. В основі розвитку системи вищої освіти лежать сучасні та новітні методики викладання, що також зазнають суттєвих змін. Ті методики, які ще учора були інноваційними та прогресивними, вже завтра стануть, у кращому випадку, класичними та фундаментальними, у гіршому – застарілими та неактуальними. Інноваційні методики викладання та навчання мають враховувати досвід класичних методик і або доповнювати їх, забезпечуючи адаптацію до сучасних реалій, або розвиватись, «відштовхуючись від протилежного» і забезпечувати альтернативні підходи до викладання тієї або іншої навчальної дисципліни.

Навчальна дисципліна «гістологія, цитологія та ембріологія», що викладається на однойменній кафедрі Харківського національного медичного університету, є фундаментальною медико-біологічною дисципліною, що вивчає мікроскопічну будову, функції та розвиток клітин, тканин та органів людини. Цю дисципліну студенти вивчають на 1–2 курсах, ще не маючи належного клінічного практичного досвіду. Теоретичні знання з предмету є підґрунтям до розуміння деталізованої будови організму людини, що має стати основою розуміння патологічних процесів, що є необхідним для професійної діяльності майбутніх лікарів.

Гістологія традиційно розглядається як суто теоретична дисципліна. Однак, доповнюючи розвиток сучасної науки та медицини, морфологічні дисципліни,

| | |
|--|-----|
| Фоміна Л.В., Скорбач Т.В., Калініченко О.В. | |
| Запобігання мовленнєвих помилок у медичному фаховому мовленні..... | 164 |
| Щербіна І.М., Нагута Л.О. | |
| Розвиток студентської науки у сучасних умовах..... | 166 |
| Степаненко О.Ю., Мар'єнко Н.І. | |
| Досвід поєданого використання класичних та інноваційних методик викладання гістології, цитології та ембріології в умовах дистанційного навчання..... | 167 |
| Богачова О.С., Чухно І.А. | |
| Актуальність та деякі аспекти розвитку вищої медичної освіти в Україні в сучасних умовах..... | 170 |
| Матвєєва С.Л. | |
| Технології та методологія викладання фтизіатрії студентам з англomовною формою навчання в умовах дистанційного навчання..... | 172 |
| Крупеня В.І., Просоленко Н.В. | |
| Формування психологічної готовності майбутніх лікарів до професійної діяльності..... | 176 |
| Міщенко М.М. | |
| Медико-соціальні аспекти інсультної патології..... | 178 |
| Syrova G.O., Lukianova L.V., Haychuk A.V. | |
| Students science..... | 180 |
| Andrusha A.B., Waboso Sarah Nnenna | |
| The problem of late detection of breast cancer among Nigerian women: a view from the position of a family doctor..... | 182 |

Громадське здоров'я в Україні:
проблеми та способи їх вирішення

матеріали IV науково-практичної конференції з міжнародною участю
з нагоди 90-річчя від дня народження Н.О. Галічевої (1931–2017),
видатного соціал-гігієніста, завідувача кафедри соціальної медицини,
організації та економіки охорони здоров'я
Харківського державного медичного університету

Відповідальний за випуск

проф. В.А. Огнєв

Формат А5. Ум.-друк. арк. 12,0
Наклад 120 прим. Зам. № 21-34192

Редакційно-видавничий відділ
ХНМУ, пр. Науки, 4, м. Харків, 61022
izdatknmurio@gmail.com